



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز طرح

دوره «پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۴»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۴		تعداد واحد: ۳ واحد نظری
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پرستاری		پیش نیاز درس
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: پرستاری		شماره درس: ۱۶۰۳۷۹
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: خانم دکتر فهیمه السادات حسینی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) - ایمیل: fhoseini۲۲۱@gmail.com - تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۲۲۱		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: خانم دکتر آرزیتا جابری	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) - ایمیل: azita۶۳۵@yahoo.com - تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۶۵		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: خانم دکتر زینت محبی	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: پرستاری
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) - ایمیل: mohebbi۰۴@gmail.com - تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۵۳		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: خانم فرنوش عزیزی	مرتبه علمی: مربی	گروه آموزشی: پرستاری
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) - ایمیل: farnush.۷۲۶۵@gmail.com - تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۴۸		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: آقای دکتر غضنفر رفیعی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) - ایمیل: Raf_gh2003@yahoo.com - تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۷۰		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: خانم دکتر شعله رحیمی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: پرستاری
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) - ایمیل: rahimishoelh@yahoo.com - تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۷۵		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: خانم دکتر مژگان ریواز	مرتبه علمی: دانشیار	گروه آموزشی: پرستاری
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س) - ایمیل: mrivaz@sums.ac.ir - تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۹۶		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
این درس با هدف آشنایی دانشجویان پرستاری با اختلالات شایع سیستم‌های عصبی، پوستی، غدد درون‌ریز و متابولیک در بزرگسالان و سالمندان تدوین شده است. درس حاضر شامل ۳ واحد نظری بوده و به‌منظور ارتقاء دانش، نگرش و مهارت تصمیم‌گیری بالینی دانشجویان در زمینه‌ی ارزیابی، تشخیص، برنامه‌ریزی و مراقبت پرستاری از بیماران درگیر با این اختلالات طراحی شده است. از دانشجویان انتظار می‌رود با مطالعه منظم، رعایت توالی مباحث، مشارکت فعال در کلاس‌ها و استفاده از منابع علمی به‌روز، توانمندی لازم برای ارائه مراقبت پرستاری مؤثر و ایمن در این حوزه‌ها را کسب نمایند.
اهداف درس
♦ جلسه ۱ (آشنایی با درس) هدف کلی: آشنایی دانشجو با ساختار درس و انتظارات آموزشی. اهداف اختصاصی: در پایان این جلسه انتظار می‌رود دانشجو: • با استاد و فضای آموزشی درس آشنا شود. • از اهداف کلی و اختصاصی درس و اهمیت آن در برنامه آموزشی خود آگاهی پیدا کند. • با سرفصل‌ها و محتوای کلی درس آشنا گردد. • از روش تدریس و انتظارات آموزشی مطلع شود. • از نحوه ارزشیابی (امتحان، تکالیف، حضور و ...) آگاهی یابد. ♦ جلسه ۲: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی، تاریخچه سلامتی و آزمون‌های تشخیصی هدف کلی: شناخت ساختار و عملکرد سیستم عصبی و آشنایی با روش‌های بررسی و تشخیصی. اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند: • ساختار کلی و عملکرد بخش‌های اصلی سیستم عصبی مرکزی و محیطی را شرح دهد. • اجزای سیستم عصبی اتونوم (سمپاتیک و پاراسمپاتیک) و نقش آن‌ها را در حفظ هموستاز توضیح دهد. • مراحل ارزیابی نورولوژیک (معاینه وضعیت ذهنی، اعصاب مغزی، عملکرد حرکتی، حسی و رفلکس‌ها) را تشریح نماید. • آزمون‌های تشخیصی رایج نورولوژیک از جمله CT، MRI، EEG، آنالیز CSF و آنژیوگرافی مغزی را معرفی و کاربرد آن‌ها را بیان کند. • نقش پرستار در آماده‌سازی بیمار و پیگیری مراقبتی قبل و بعد از آزمون‌های تشخیصی نورولوژیک را تبیین نماید. ♦ جلسه ۳: معاینات فیزیکی و اختلالات اعصاب دوازده‌گانه مغزی هدف کلی: آشنایی با ساختار، عملکرد و ارزیابی اعصاب دوازده‌گانه مغزی و درک اختلالات شایع مربوط به آن‌ها. اهداف اختصاصی: دانشجو باید بتواند:

- اعصاب دوازده گانه مغزی را نام ببرد.
- عملکرد طبیعی هر عصب کرانیال را شرح داده و نقش آن را در فعالیت های عصبی-عضلانی بدن بیان کند.
- روش های استاندارد ارزیابی بالینی عملکرد هر عصب کرانیال را توضیح دهد.
- علائم و نشانه های شایع اختلال عملکرد اعصاب کرانیال (مانند فلج عصب صورتی، افت بویایی، اختلال در بلع، دوبینی و ...) را شناسایی کند.
- یافته های طبیعی و غیرطبیعی معاینه اعصاب کرانیال را تحلیل کرده و اهمیت بالینی آن ها را توضیح دهد.

♦ جلسه ۴: اختلالات هوشیاری: پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر درمانی و پرستاری

هدف کلی:

شناسایی اختلالات سطح هوشیاری، پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر درمانی و پرستاری

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- سطوح مختلف هوشیاری را تعریف کند.
- علل شایع اختلال هوشیاری را نام ببرد.
- اجزای مقیاس GCS را شرح داده و نحوه پایش آن را تبیین کند.
- پاتوفیزیولوژی اختلالات سطح هوشیاری را شرح دهد.
- تظاهرات بالینی اختلالات سطح هوشیاری را نام ببرد.
- چگونگی بررسی و تفسیر یافته های تشخیصی در زمینه اختلالات سطح هوشیاری را شرح دهد.
- تدابیر درمانی در بیماران دچار کاهش سطح هوشیاری را توضیح دهد.
- اصول مراقبت پرستاری اولیه در بیماران دچار کاهش سطح هوشیاری را توضیح دهد.

♦ جلسه ۵: اختلالات تشنجی، صرع و سردرد (پاتوفیزیولوژی، انواع، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی و تدابیر

درمانی و پرستاری)

هدف کلی:

بررسی انواع تشنج، صرع و سردرد و تدابیر پرستاری.

اهداف اختصاصی:

دانشجو باید بتواند:

- انواع تشنج (تونیک-کلونیک، آبناس، آتونیک، میوکلونیک و فوکانل) را تعریف و مقایسه کند.
- پاتوفیزیولوژی اختلالات تشنجی، صرع و سردرد را توضیح دهد.
- صرع را از سایر اختلالات افتراقی تشخیص دهد.
- انواع سردرد را طبقه بندی نماید.
- تدابیر درمانی اختلالات تشنجی، صرع و سردرد را بیان کند.
- اقدامات پرستاری مناسب در زمان بروز تشنج و پس از آن را تشریح کند.
- آموزش های پرستاری مورد نیاز جهت پیشگیری از حملات تشنجی و مدیریت دارویی را توضیح دهد.

♦ جلسه ۶: علایم شایع اختلالات سیستم عصبی، افزایش فشار داخل جمجمه و مراقبت های مربوطه

هدف کلی:

شناسایی علائم خطر نورولوژیک و افزایش ICP و اقدامات پرستاری.

اهداف اختصاصی :

دانشجو باید بتواند :

- علائم افزایش ICP را شناسایی کند.
- مفهوم تریاد کوشینگ را تعریف کرده و اهمیت آن در پایش نورولوژیک را توضیح دهد.
- روشهای کاهش ICP را بیان کند.
- اصول پایش نورولوژیک دقیق در بیماران بحرانی را عنوان کند.

♦ جلسه ۷: آنوریسم، خونریزیهای زیر عنکبوتیه، AVM، سکته مغزی، حملات گذرای ایسکمیک

هدف کلی :

شناخت اختلالات عروقی مغز و اقدامات پرستاری مرتبط.

اهداف اختصاصی :

دانشجو باید بتواند :

- سکته مغزی ایسکمیک و هموراژیک را از نظر پاتوفیزیولوژی، علائم و روشهای درمانی مقایسه کند.
- حمله گذرای ایسکمیک (TIA) را تعریف کرده و علائم هشدار آن را شناسایی کند.
- آنوریسم مغزی و ناهنجاریهای شریانی-وریدی (AVM) را تعریف کرده و تظاهرات بالینی آنها را شرح دهد.
- مراقبت پرستاری در مرحله حاد سکته مغزی را بر اساس اولویتهای بالینی و پروتکلهای پرستاری بیان نماید.
- نقش پرستار در پایش عصبی و پیشگیری از عوارض ثانویه را تحلیل کند.

♦ جلسه ۸: اختلالات سیستم اعصاب محیطی، درد کمر، herni دیسک مهره ای، تومورهای نخاع و اختلالات نورونهای حرکتی

فوقانی و تحتانی

هدف کلی :

آشنایی با اختلالات شایع اعصاب محیطی و نخاعی و اصول مراقبت پرستاری مبتنی بر ارزیابی نورولوژیک.

اهداف اختصاصی :

دانشجو باید بتواند :

- نوروپاتی محیطی و علل آن را شرح دهد.
- علائم فتق دیسک بین مهرهای را توضیح دهد.
- اختلالات نورون حرکتی مانند ALS را توصیف نماید.
- مراقبتهای پرستاری در بیماران دارای اختلالات اعصاب محیطی و نخاعی را شرح دهد.

♦ جلسه ۹: اختلالات دژنراتیو عصبی (آلزایمر، پارکینسون، کره هانتیگتون و اسکروز جانبی نخاعی)

هدف کلی :

آشنایی با بیماریهای پیشرونده عصبی و تدابیر پرستاری.

اهداف اختصاصی :

دانشجو باید بتواند :

- اختلالات دژنراتیو عصبی (آلزایمر، پارکینسون، کره هانتیگتون و اسکروز جانبی نخاعی) را با تأکید بر اتیولوژی، عوامل خطر، تظاهرات بالینی، روشهای تشخیصی، درمانی و مراقبتی توضیح دهد.
- مداخلات پرستاری برای بیماران دچار اختلالات دژنراتیو عصبی (آلزایمر، پارکینسون، کره هانتیگتون و اسکروز جانبی نخاعی) را بیان کند.

◆ جلسه ۱۰: بیماریهای عصبی عضلانی (مولتیپل اسکلروزیس، سندروم گیلن باره و میاستنی گراویس)

هدف کلی :

شناسایی بیماریهای نوروموسکولار و مراقبت پرستاری تخصصی.

اهداف اختصاصی :

دانشجو باید بتواند :

- بیماریهای عصبی عضلانی (مولتیپل اسکلروزیس، سندروم گیلن باره و میاستنی گراویس) را با تأکید بر اتیولوژی، عوامل خطر، تظاهرات بالینی، روشهای تشخیصی، درمانی و مراقبتی توضیح دهد.
- ویژگیهای بالینی MS و گیلن باره را مقایسه کند.
- مداخلات پرستاری در اختلالات عصبی عضلانی را شرح دهد.

◆ جلسه ۱۱: تومورهای مغزی (انواع، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته های تشخیصی، تدابیر درمانی و پرستاری)

هدف کلی :

شناخت تومورهای مغزی و مراقبت های پیش و پس از جراحی.

اهداف اختصاصی :

دانشجو باید بتواند :

- انواع تومورهای مغزی را تشخیص دهد.
- روش های درمانی را توضیح دهد.
- عوارض جراحی کرانیوتومی را بشناسد.
- مراقبت های پرستاری بعد از جراحی را شرح دهد.

◆ جلسه ۱۲: عفونتهای سیستم عصبی مرکزی (مننژیت، آنسفالیت، آبسه مغزی)

هدف کلی :

آشنایی با مننژیت، آنسفالیت و آبسه مغزی و اقدامات پرستاری.

اهداف اختصاصی :

دانشجو باید بتواند :

- بیماری های عفونی مغزی را با تأکید بر اتیولوژی، عوامل خطر، تظاهرات بالینی، روشهای تشخیصی، درمانی و مراقبتی توضیح دهد.
- تفاوت مننژیت ویروسی و باکتریایی را توضیح دهد.
- روشهای تشخیصی عفونتهای مغزی مانند LP را بیان کند.
- مراقبت پرستاری در عفونتهای مغزی را توضیح دهد.

◆ جلسه ۱۳: صدمات مغزی و نخاعی و اعمال جراحی مغز

هدف کلی :

شناسایی آسیب های تروماتیک سیستم عصبی مرکزی و مراقبت های پرستاری مرتبط با جراحی های نوروسرجری..

اهداف اختصاصی :

دانشجو باید بتواند :

- انواع صدمات مغزی و علائم آنها را شرح دهد.
- علائم آسیب نخاعی را توضیح دهد.
- مراقبتهای پرستاری در جراحیهای نوروسرجری را بیان کند.

- پیشگیری از عوارض ثانویه صدمات عصبی را توضیح دهد.

◆ جلسه ۱۴: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست، معاینات، آزمون‌های تشخیصی و انواع روش‌های درمانی
هدف کلی :

شناخت ساختار پوست، روش‌های ارزیابی بالینی و تشخیصی و اصول درمانی بیماری‌های پوستی .

اهداف اختصاصی :

دانشجو باید بتواند :

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم حمایتی پوست را توضیح دهد.
- روش‌های معاینه بالینی پوست را توضیح دهد .
- انواع ضایعات پوستی را تعریف کند.
- آزمایش‌های تشخیصی پوستی را معرفی کند .
- روش‌های درمانی دارویی و غیر دارویی را شرح دهد .

◆ جلسه ۱۵: اختلالات شایع دستگاه حفاظتی شامل انواع درماتیت، پسوریازیس، آکنه و انواع عفونتهای پوستی (باکتریایی، قارچی، انگلی و ویروسی)

هدف کلی :

شناسایی و مدیریت پرستاری اختلالات شایع دستگاه حفاظتی شامل انواع درماتیت، پسوریازیس، آکنه و انواع عفونتهای پوستی و تدابیر مراقبت پرستاری مربوطه.

اهداف اختصاصی :

دانشجو باید بتواند :

- اختلالات شایع دستگاه حفاظتی پوست را تشخیص دهد .
- انواع اختلالات شایع دستگاه حفاظتی پوست را با تأکید بر اتیولوژی، عوامل خطر، تظاهرات بالینی، روشهای تشخیصی، درمانی و مراقبتی توضیح دهد.
- انواع درماتوزهای عفونی پوست را تشخیص دهد.
- انواع درماتوزهای عفونی را با تأکید بر اتیولوژی، عوامل خطر، تظاهرات بالینی، روشهای تشخیصی، درمانی و مراقبتی توضیح دهد.

◆ جلسه ۱۶: سرطانهای پوست (سارکوم کارپوزی، ملانوما، SCC، BCC) ، اختلالات تاولی پوست (پمفیگوس، نکرولیز کشنده اپیدرم)

هدف کلی :

آشنایی با تومورهای شایع پوست و بیماری‌های تاولی شدید و درک اصول مراقبت پرستاری در این شرایط.

اهداف اختصاصی :

دانشجو باید بتواند :

- انواع سرطان پوست (ملانوما، SCC، BCC، سارکوم کارپوزی) را شرح دهد .
- علائم هشدار در ضایعات پوستی سرطانی را شناسایی کند.
- مراقبت پرستاری در زمینه بیماران مبتلا به سرطان پوست را اجرا کند .
- بیماری‌های تاولی پوست را با تأکید بر اتیولوژی، عوامل خطر، تظاهرات بالینی، روشهای تشخیصی، درمانی و مراقبتی توضیح دهد.

◆ جلسه ۱۷: انواع سوختگی، اختلالات سیستمیک در سوختگی و مایع درمانی

- **هدف کلی :**

شناسایی انواع سوختگی و تدابیر درمانی و مراقبتی بیماران سوختگی

- **اهداف اختصاصی :**

- **دانشجو باید بتواند :**

- انواع و درجات سوختگی را بر اساس عمق و وسعت طبقه‌بندی کند.
- اختلالات سیستمیک ناشی از سوختگی را شرح دهد .
- محاسبه نیاز مایعات با فرمول پارکلند را انجام دهد .

◆ **جلسه ۱۸: مراقبتهای پرستاری در سوختگی ها در مرحله اورژانس، حاد و نوتوانی، انواع گرافتها و فلپها**

- **هدف کلی :**

شناسایی انواع سوختگی و تدابیر درمانی و مراقبتی بیماران سوختگی

- **اهداف اختصاصی :**

- **دانشجو باید بتواند :**

- مانیتورینگ بیمار دچار شوک سوختگی را توضیح دهد .
- تدابیر پرستاری از بیماران در مراحل مختلف سوختگی را توضیح دهد.
- نیازهای توانبخشی و حمایت روانی بیماران دچار سوختگی را توصیف کند.
- انواع گرافتها و فلپها و کاربرد آنها را بشناسد.
- مهمترین روش‌های جراحی پلاستیک، ترمیمی و زیبایی بیماران سوختگی را شرح دهد.

◆ **جلسه ۱۹: آزمون میان ترم**

◆ **جلسه ۲۰: مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد درون‌ریز، بررسی و معاینات فیزیکی، آزمون‌های تشخیصی**

- **هدف کلی :**

آشنایی با ساختار، عملکرد، و روش‌های بررسی و آزمون‌های تشخیصی سیستم غدد درون‌ریز .

- **اهداف اختصاصی :**

- **دانشجو باید بتواند :**

- غدد هیپوفیز، تیروئید، پاراتیروئید و آدرنال را از نظر موقعیت، عملکرد و هورمون‌های ترشحی معرفی کند.
- آزمایش‌های هورمونی رایج را توضیح دهد .
- نشانه‌های بالینی بالینی اختلالات شایع غدد درون‌ریز را شناسایی کند.
- معاینه فیزیکی و آزمونهای تشخیصی بیمار مبتلا به اختلالات متابولیک را شرح دهد.

◆ **جلسه ۲۱: چاقی مرضی: اپیدمیولوژی، عوامل خطر، عوارض، روشهای درمانی طبی و جراحی، تدابیر پرستاری در مشکلات ناشی از**

- **چاقی مرضی**

- **هدف کلی :**

شناخت ابعاد مختلف چاقی و مداخلات پرستاری مرتبط .

- **اهداف اختصاصی :**

- **دانشجو باید بتواند :**

- چاقی را تعریف کرده و شاخص BMI را محاسبه کند .

- عوارض چاقی را نام ببرد .
- درمان‌های غیرجراحی، دارویی و جراحی چاقی را معرفی کند .
- تدابیر پرستاری در اصلاح سبک زندگی، تغذیه و فعالیت بدنی را ارائه دهد .

♦ جلسه ۲۲: دیابت: اپیدمیولوژی، عوامل خطر، عوارض حاد و طولانی مدت، روشهای درمانی، تدابیر پرستاری در پیشگیری و مراقبت از بیمار دیابتیک

هدف کلی :

شناسایی انواع دیابت، درک عوارض و راهبردهای درمانی و مراقبتی مؤثر برای پیشگیری و کنترل بیماری.

اهداف اختصاصی :

دانشجو باید بتواند :

- دیابت را با تأکید بر پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، عوارض کوتاه مدت، درمان و مراقبتهای مربوطه شرح دهد.
- تفاوت بین دیابت نوع ۱ و ۲ را بیان کند .
- داروهای ضد دیابت (انسولین‌ها و خوراکی‌ها) و مکانیسم اثر آن‌ها را شرح دهد.
- عوارض حاد دیابت را نام ببرد.
- عوارض مزمن دیابت مانند نوروپاتی، نفروپاتی و رتینوپاتی را بشناسد .
- مراقبت پرستاری در پایش قند خون، آموزش بیمار و پیشگیری از عوارض را تدوین کند.
- دیابت نوع ۱ و ۲ را از نظر پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و تفاوت‌های بالینی مقایسه کند.

♦ جلسه ۲۳: اختلالات تیروئید و پاراتیروئید

• هدف کلی :

شناخت بیماری‌های تیروئیدی و پاراتیروئیدی و مدیریت پرستاری .

اهداف اختصاصی :

دانشجو باید بتواند :

- کم کاری غده تیروئید را با تأکید بر پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه شرح دهد.
- پرکاری غده تیروئید را با تأکید بر پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه شرح دهد.
- گواتر را با تأکید بر پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه شرح دهد.
- بیماریهای غده پاراتیروئید را با تأکید بر پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه شرح دهد.
- علائم بالینی و آزمایش‌های تیروئید را تشریح کند .
- سرطان تیروئید، تظاهرات بالینی و روش‌های تشخیصی، درمانی و مراقبتی را توضیح دهد .

♦ جلسه ۲۴: اختلال آدرنال شامل کوشینگ، آدیسون، فئوکروموسیتوما

هدف کلی :

شناسایی اختلالات عملکردی آدرنال و اقدامات مراقبتی .

اهداف اختصاصی :

دانشجو باید بتواند :

- کم‌کاری آدرنال (Addison) و پرکاری (Cushing) را با تأکید بر پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبتهای مربوطه توضیح دهد .
- فئوکروموسیتوما را تعریف کرده و علائم بالینی و روش‌های تشخیصی آن را بیان کند.
- مراقبت پرستاری ویژه در بحران آدرنال را شرح دهد .

◆ جلسه ۲۵: کم کاری و پرکاری هیپوفیز خلفی و قدامی

هدف کلی :

شناخت بیماری‌های مربوط به هیپوفیز و مراقبت‌های پرستاری .

اهداف اختصاصی :

دانشجو باید بتواند :

- کم کاری غده هیپوفیز را با تأکید بر پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت‌های مربوطه شرح دهد.
- پرکاری غده هیپوفیز را با تأکید بر پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان و مراقبت‌های مربوطه شرح دهد.
- عملکرد هورمون‌های ACTH، GH، ADH و PRL را توضیح داده و علائم پرکاری و کم کاری هر کدام را بیان کند
- بیماری‌های شایع ناشی از اختلالات هیپوفیز مانند دیابت بی‌مزه و آکرومگالی را معرفی کند.
- مراقبت پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات هیپوفیزی را بر اساس اصول پایش، آموزش و پیشگیری از عوارض تبیین کند.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

آموزش حضوری با استفاده از امکانات آموزشی بخش از جمله LCD ، کامپیوتر و وایت برد استفاده می شود .

روش تدریس حضوری

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و بحث گروهی

منابع آموزشی

۱. Smeltzer. S.C., Brunner and suddarts. "Text book of Medical Surgical Nursing (last ed.) Philadelphia: Lippincott.
۲. Black, H.M., Hawks, J.H., keen, A.M., "Medical Surgical Nursing". (last ed) , P Philadelphia : Saunders

تجهیزات و امکانات آموزشی

- امکانات آموزشی از جمله LCD، کامپیوتر و وایت برد

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• مشارکت فعال در کلاس و بحث	بنا به نظر استاد و در چارچوب خط مشی دانشکده
	• آزمون میان ترم	۱۰/۵
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون پایان ترم	۹/۵
جمع کل		۲۰



جدول زمانبندی درس "پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۴"

ردیف	روز	تاریخ	عناوین جلسات	اساتید	روش ارائه
۱.	طبق برنامه اداره کل آموزش		آشنایی با درس، مرور اهداف و سرفصل‌ها، روش تدریس و ارزشیابی	خانم دکتر حسینی	روش حضوری
۲.			مروری بر آناتومی و فیزیولوژی دستگاه عصبی، تاریخچه سلامتی و آزمون‌های تشخیصی	خانم دکتر جابری	روش حضوری
۳.			معاینات فیزیکی و اختلالات اعصاب دوازده گانه مغزی	آقای دکتر رفیعی	روش حضوری
۴.			اختلالات هوشیاری: پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته‌های تشخیصی، تدابیر درمانی و پرستاری	خانم دکتر جابری	روش حضوری
۵.			اختلالات تشنجی، صرع و سردرد (پاتوفیزیولوژی، انواع، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته‌های تشخیصی و تدابیر درمانی و پرستاری)	خانم دکتر محبی	روش حضوری
۶.			علائم شایع اختلالات سیستم عصبی، افزایش فشار داخل جمجمه و مراقبت‌های مربوطه	خانم دکتر جابری	روش حضوری
۷.			آنوریسم، خونریزیهای زیر عنکبوتیه، ناهنجاری شریانی وریدی (AVM)، سکته مغزی، حملات گذرای ایسکمیک	آقای دکتر رفیعی	روش حضوری
۸.			اختلالات سیستم اعصاب محیطی، درد کمر، هرنی دیسک مهره ای، تومورهای نخاع و اختلالات نورون‌های حرکتی فوقانی و تحتانی	خانم دکتر محبی	روش حضوری
۹.			اختلالات دژنراتیو عصبی (آلزایمر، پارکینسون، کره هانتینگتون و اسکروز جانبی نخاعی)	خانم دکتر محبی	روش حضوری
۱۰.			بیماریهای عصبی عضلانی (مولتیپل اسکلروزیس، سندروم گیلن باره و میاستنی گراویس)	خانم دکتر محبی	روش حضوری
۱۱.			تومورهای مغزی (انواع، تظاهرات بالینی، بررسی و یافته‌های تشخیصی، تدابیر درمانی و پرستاری)	خانم دکتر جابری	روش حضوری
۱۲.			عفونتهای سیستم عصبی مرکزی (مننژیت، آنسفالیت، آبسه مغزی)	خانم دکتر رحیمی	روش حضوری
۱۳.			صدمات مغزی و نخاعی و اعمال جراحی مغز	آقای دکتر رفیعی	روش حضوری
۱۴.			مروری بر آناتومی و فیزیولوژی پوست، تاریخچه سلامتی، معاینات، آزمونهای تشخیصی و انواع روشهای درمانی	خانم عزیزی	روش حضوری
۱۵.			اختلالات شایع دستگاه حفاظتی شامل انواع درماتیت، پسوریازیس، آکنه و انواع عفونتهای پوستی (باکتریایی، قارچی، انگلی و ویروسی)	خانم عزیزی	روش حضوری
۱۶.			سرطانهای پوست (سارکوم کارپوزی، ملانوما، SCC، BCC)، اختلالات تاولی پوست (پمفیگوس، نکرولیز کشنده اپیدرم)	خانم عزیزی	روش حضوری
۱۷.			انواع سوختگی، اختلالات سیستمیک در سوختگی و مایع درمانی	خانم عزیزی	روش حضوری
۱۸.			مراقبتهای پرستاری در سوختگی‌ها در مرحله اورژانس، حاد و نوتوانی، انواع گرافتها و فلپها	خانم عزیزی	روش حضوری
۱۹.			آزمون میانترم (جلسات ۱ تا ۱۲: مبحث سیستم عصبی)	-	-
۲۰.			مروری بر آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز، تاریخچه سلامتی، معاینات فیزیکی، آزمونهای تشخیصی	خانم دکتر حسینی	روش حضوری
۲۱.			چاقی مرضی: اپیدمیولوژی، عوامل خطر، عوارض، روشهای درمانی طبی و جراحی، تدابیر پرستاری در مشکلات ناشی از چاقی مرضی	خانم دکتر رحیمی	روش حضوری



۲۲.	طبق برنامه اداره کل آموزش	دیابت: اپیدمیولوژی، عوامل خطر، عوارض حاد و طولانی مدت، روشهای درمانی، تدابیر پرستاری در پیشگیری و مراقبت از بیمار دیابتیک	خانم دکتر ریواز	روش حضوری
۲۳.		اختلالات تیروئید (گواتر، هیپوتیروئیدیسم، هیپرتیروئیدیسم، تیروئیدیت، سرطان تیروئید) و پاراتیروئید (هیپوپاراتیروئیدیسم، هیپرپاراتیروئیدیسم): علل، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان، تدابیر پرستاری	خانم دکتر حسینی	روش حضوری
۲۴.		اختلال آدرنال شامل کوشینگ، آدیسون، فئوکروموسیتوما (علل، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان، تدابیر پرستاری)	خانم دکتر جابری	روش حضوری
۲۵.		کم کاری و پرکاری هیپوفیز خلفی و قدامی (علل، تظاهرات بالینی، تشخیص، درمان، تدابیر پرستاری)	خانم دکتر جابری	روش حضوری
آزمون پایان ترم (۱۱ جلسه دوم: مباحث مربوط به سیستم پوست و سوختگی و متابولیک و غدد)				
نحوه برگزاری کلاس ها به صورت حضوری و با استفاده از روشهای مختلف تدریس (سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، محتوای الکترونیک و ..) خواهد بود. در مواردی که به صلاحدید اساتید مربوطه کلاس به صورت مجازی ارائه شود از قبل به اطلاع دانشجویان محترم خواهد رسید. همهانگ کننده: دکتر فهیمه السادات حسینی				