



هوالحکیم

دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) شیراز
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

طرح دوره «پرستاری از کودک در خانواده و جامعه»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: پرستاری از کودک در خانواده و جامعه		تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد تئوری - ۰/۵ واحد عملی)
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی		پیش نیاز درس: ندارد
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: کودکان و نوزادان		شماره درس: ۱۶۰۳۳۷
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر ندا جمالی مقدم	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز-میدان نمازی- دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) - ایمیل: nedajamali۲۱@yahoo.com - تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۲ داخلی ۱۶۹		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر شهپر باقری	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی- دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) - ایمیل: bagheri.Shapar@yahoo.com - تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۲ داخلی ۱۶۵		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا جمشیدی	مرتبه علمی: استادیار	گروه آموزشی: کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی- دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) - ایمیل: jamsheedee@gmail.com - تلفن محل کار: ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۲ داخلی ۱۶۵		



اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: مریم پران	مرتبه علمی: مربی	گروه آموزشی: کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی - دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) - ایمیل: mparan90@gmail.com - تلفن محل کار: ۱۴۷ - ۰۷۱۳۶۴۷۴۲۵۲ داخلی ۱۶۹		

اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی: سمانه ناصری	مرتبه علمی: مربی	گروه آموزشی: کودکان و نوزادان
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی - دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) - ایمیل: naserism@sums.ac.ir - تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۲۲۸		



جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

این درس حاوی اصول مراقبت خانواده محور، مفاهیم رشد و تکامل، نیازها و مشکلات سلامت کودکان و فرآیند های پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک در دوره های سنی مختلف است. طی این درس، بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ و ارتقای سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات سلامت تأکید می شود. در تدریس این درس آشنایی دانشجویان با نظریه ها و جنبه های فرهنگی و اجتماعی مؤثر بر سلامت کودک و استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل در مراقبت از کودک و خانواده مدنظر می باشد. این واحد درسی در قالب ۲ واحد (۱/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی) به صورت حضوری ارائه می گردد. از دانشجویان عزیز انتظار می رود که مباحث ارائه شده در این درس را با رعایت توالی و به صورت منظم مطالعه نمایند. به منظور یادگیری عمیق و بهتر مطالب در طول دوره به منابع اصلی درس مراجعه و مطالب تکمیلی بحث ها را مطالعه نموده و در انجام آزمون ها و تکالیف آموزشی تعیین شده در موعد مقرر مشارکت فعال داشته باشند.

اهداف درس

هدف کلی درس:

آشنایی با فرآیند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده، انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت گروه هدف در چارچوب مراقبت خانواده محور بر اساس فرآیندهای پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی در مراقبت از کودک

هدف کلی (۱)

آشنایی دانشجویان با مفهوم سلامتی در دوره کودکی

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- تحولات بهداشتی در زمینه سلامت دوران کودکی را شرح دهد.
- تاریخچه سلامت دوران کودکی را بیان کند.
- میزان مرگ و میر دوران کودکی با بزرگسالی را مقایسه کند.
- میزان ابتلا به بیماری در کودکان را بیان کند.
- خدمات مربوط به دوران کودکی را لیست نماید.
- برنامه های مراقبت بهداشتی بر اساس مردم سالم ۲۰۲۰ را بیان کند.

هدف کلی (۲)

آشنایی دانشجویان با پرستاری از کودکان

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- مراقبت خانواده محور را شرح دهد.
- نقش پرستار کودکان را توضیح دهد.
- نحوه برقراری ارتباط درمانی با کودک بیمار و خانواده را شرح دهد.
- نقش پرستار در حمایت از خانواده را بیان کند.

هدف کلی (۳)

نقش عوامل اجتماعی، فرهنگی و مذهبی در سلامت کودک

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی



- تأثیر خانواده و اجتماع در پرستاری از کودکان را توصیف کند.
- نقش فرهنگ و مذهب در سلامت کودک را بحث کند.

هدف کلی (۴)

فرآیند مراقبت از کودک و خانواده

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- فرآیند پرستاری برای یک کودک بیمار را طراحی کند.
- فرآیند پرستاری از یک کودک را ارزیابی نماید.

هدف کلی (۵)

مفاهیم رشد و تکامل

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- تئوریهای مطرح شده در زمینه رشد و تکامل کودک را با یکدیگر مقایسه کند (فروید- اریکسون- پیاژه- کولبرگ)
- مزایا و معایب تئوریهای رشد و تکامل را بیان کند.
- نحوه تکامل کودک را شرح دهد.
- روش غربالگری رشد و تکامل کودک را بحث کند.

هدف کلی (۶)

بازی و نقش آن بر تکامل کودک

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- بازی و نقش مثبت آن را در دورانهای مختلف کودکی بحث کند.
- نقش بازی و تأثیرات آن را در هنگام بستری شدن کودک در بیمارستان تعیین کند.
- بازی و اسباب بازی مناسب بر اساس سن عقلی کودک را تعیین کند.
- اهمیت بازی را در رشد روانی کودک توضیح دهد.

هدف کلی (۷)

ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- رشد و تکامل دوران شیرخواری (۱ ماهگی تا ۱ سالگی) را بنویسد.
- نیازهای عاطفی و روانی اجتماعی شیرخوار را بر اساس مراحل رشد و تکامل تشخیص دهد.
- تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی و راه های مقابله با آن را در مفاهیم زیر تعیین کند: (اضطراب جدایی، ترس، انضباط، محدودیت، کودک لوس، مکیدن انگشت و پستانک، رویش دندان، کفش پوشیدن)
- ارتقاء سلامت شیرخوار را در زمینه های زیر شرح دهد: (تغذیه) تأکید بر تغذیه با شیر مادر، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان، حوادث و پیشگیری از صدمات، آموزش به خانواده، مصون سازی)



هدف کلی (۸)

مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- اختلالات مربوط به تغذیه دوران شیرخواری زیر را با ذکر علائم و راههای تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری شرح دهد: (کواشیوکور، نارسایی رشد، راشی تیسسم، حساسیت غذایی)
- مشکلات مربوط به تغذیه دوران شیرخواری زیر را شناسایی و درمان ها و مراقبت های پرستاری از آن را بحث کند: (تکنیک های نامناسب تغذیه، استفراغ، دردهای کولیکی، برفک دهان)
- مشکلات مربوط به درماتیت ناشی از پوشک و راههای مقابله با آن را شرح دهد.
- سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار و آپنه دوران شیرخواری را توضیح دهد.
- راههای مقابله با سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار و آپنه را توصیف کند.

هدف کلی (۹)

سلامت رفتار کودک نوپا و خانواده

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- رشد و تکامل دوران نوپایی (۱ الی ۳) سالگی را تعریف کند.
- مفاهیم مربوط به تکامل اجتماعی را بحث کند (تکلم، بازی خلق و خو).
- تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی و راههای مقابله با آموزش را بحث کند: (تعلیم توالت رفتن، رقابت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی، انطباق با ترس و استرس، آموزش انضباط)
- ارتقاء سلامت کودک در زمینه های زیر را از طریق آموزش به خانواده و کودک توجیه کند: (تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان، حوادث و پیشگیری از آن)

هدف کلی (۱۰)

ارتقاء سلامت کودک خردسال (قبل از مدرسه) و خانواده

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- رشد و تکامل دوران (۳ الی ۶) سالگی را تعریف کند.
- تکامل اجتماعی در زمینه های زیر را شرح دهد: (زبان، رفتار فردی و اجتماعی (درک)
- تکامل طبیعی و راههای انطباق کودک و خانواده را با تجارب زیر توجیه کند. (کودکستان، آموزش جنسی، پر خاشگری، کودک تیز هوش، استرس و ترس)
- زمینه ارتقاء سلامت کودک در زمینه های زیر را بحث نماید: (تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه و آسیب راسیون جسم خارجی، آموزش خانواده)

هدف کلی (۱۱)

مشکلات بهداشتی اوایل کودکی (نوپایی و قبل از مدرسه)

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- مشخصات درد در کودکان و نوزادان را شرح دهد.



- سوء رفتار کودک را شرح دهد.
- تقسیم بندی سوء رفتار را لیست نماید.
- افراد در معرض سوء رفتار را ارزیابی کند.
- منشور حقوق کودک را بیان کند.
- آموزش های لازم را به کودک و خانواده بحث کند.
- علائم، روشهای تشخیص، درمان و مراقبت های پرستاری بیماریهای انگلی زیر را توصیف کند:
(اسکاریس، آمیب، ژiardیا، اکسیور)

هدف کلی (۱۲)

ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده (۶ الی ۱۲ سالگی)

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- رشد و تکامل کودک در سنین مدرسه را مشخص کند.
- تکامل اجتماعی کودک در سنین مدرسه را با دوره های دیگر کودکی مقایسه کند.
- تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی و راههای مقابله با آن را در مفاهیم زیر شرح دهد: (تجارب مدرسه، محدودیت، انضباط، انطباق با استرس)
- ارتقاء نهایی سلامت دوران مدرسه کودک در زمینه های زیر را شرح دهد: (تغذیه، خواب و استراحت، بهداشت دندان، بهداشت مدرسه، پیشگیری از صدمه، آموزش خانواده)

هدف کلی (۱۳)

مشکلات دوران مدرسه

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- علائم بی اختیاری مدفوع و شب ادراری و راههای مقابله با آن را نام ببرد.
- ارتقاء سلامت کودک در دوران مدرسه شامل موارد زیر را از طریق آموزش به خانواده و کودک را بحث کند. (تغذیه، خواب و استراحت، فعالیت، بهداشت دهان و دندان، بهداشت مدرسه، پیشگیری از حوادث)

هدف کلی (۱۴)

ارتقاء سلامت نوجوان (۱۲ الی ۱۸ سال) و خانواده

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- رشد و تکامل دوران نوجوانی را توضیح دهد.
- ارتقاء نهایی سلامتی در دوران نوجوانی را تعریف کند.
- نگرانی های دوران نوجوانی در زمینه های زیر را تعیین کند. (سازگاری اجتماعی، سازگاری خانواده)
- مشکلات دوران نوجوانی در زمینه های زیر را مشخص نماید: (تناسب جسمی، آزار جسمی، اعتیاد، آکنه، افسردگی، فشار خون بالا، خودکشی، کلسترول بالا)

اهداف مهارتی

- ارزیابی صحیح و دقیقی از کودکان را با توجه به مشکلات مختلف و مبتنی بر تشخیص های پرستاری انجام می دهد.
- دانشجو بتواند بررسی رشد و تکامل کودک و مقایسه آن با شاخص های استاندارد رشد را انجام دهد.



- با توجه به تشخیص های پرستاری، طرح مراقبت از کودکان را برای نیازهای جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی تنظیم و اجرا می کند.
- تجهیزات و امکانات موجود را به نحو صحیح بکار می گیرد.
- با کاربرد فرآیند پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری برنامه های مراقبتی از کودکان را تنظیم کرده و بر حسب اولویت نیاز، اجرا می کند.
- با توجه به نیازهای کودکان و نوجوانان، برنامه آموزشی تنظیم و در شرایط بالینی او را در زمینه های مختلف مانند فعالیت و استراحت، رژیم غذایی، چگونگی به کارگیری داروها و پیشگیری از عوارض آموزش می دهد.
- مراقبت بیمار محور را با تاکید بر مشارکت خانواده به عنوان منبع خوب اطلاعات در بررسی سلامت، تشخیص های پرستاری، مراقبت های پرستاری و ارزیابی وضعیت کودکان در عمل به کار می گیرد.

اهداف نگرشی

- فراگیر در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع مفاهیم درس کودک سالم توجه نشان می دهد.
- فراگیر در مراحل مختلف تدریس مباحث کودک سالم در بحث های گروهی فعالانه شرکت می کند.
- در اعتلای سلامت کودکان صداقت دارد.
- معتقد به این است که بداند جهت هر یک از شرایط مختلف بیماری چه برنامه ی مراقبتی طراحی گردد.
- معتقد به تداوم درمان کودک در محیط های اجتماعی (مراقبت جامعه نگر) می باشد.
- به اهمیت نقش خانواده فرهنگ و مذهب در سلامت کودکان باور دارد.
- خود را ملزم به رعایت اصول مراقبت های پرستاری از کودکان سنین مختلف می داند و بر اساس آن و با استفاده از فرایند پرستاری بر حسب پاتوفیزیولوژی بیماری ها و شرایط بیمار برنامه مراقبتی را برنامه ریزی، اجرا و پایش می کند.
- به اهمیت نقش بازی در تکامل کودکان و رشد روانی آنان باور دارد.
- خود را ملزم به رعایت اصول مراقبت خانواده محور و بر اساس شرایط کودکان می داند.
- خود را ملزم به رعایت اصول ارتباط پرستار-بیمار و خانواده برای حفظ کرامت آنان و رعایت اخلاق حرفه ای در ارائه مراقبت ها می داند.

روش ارائه درس

راهنبرد آموزشی

این درس در حال حاضر به شیوه تدریس حضوری در کلاس و با رویکرد یادگیری مراحل رشد و تکامل کودک سالم ارائه می شود.

حضور

■ سخنرانی

■ بحث و گفت و گو در کلاس

در صورت نیاز به روش تدریس الکترونیکی

■ ارائه محتوای الکترونیکی با تدریس آنلاین توسط استاد و بارگذاری تکالیف مرتبط در سامانه نوید و یا ارائه تدریس آنلاین و حضور دانشجویان در محیط LMS

تکالیف و پروژه های دانشجویان:

- دانشجویان موظف هستند در کلاس حضور فعال داشته باشند.
- پس از تدریس هر جلسه تکلیف مربوط به همان جلسه توسط استاد تعیین خواهد شد و دانشجویان موظف هستند برای تکالیف، در مهلت مقرر پاسخ کتبی ارائه نمایند.



پروژه پایان ترم:

جهت انجام پروژه‌ی عملی، دانشجویان در گروه‌های سه نفره قرار گرفته و یک کودک سالم در سنین مختلف (شیرخوار، نوپا، خردسال، سن مدرسه و یا نوجوان) را انتخاب نموده (گروه سنی در هر گروه متفاوت باشد) و سپس روند رشد و تکامل و مباحث مربوط به شناخت و سلامت درس کودک سالم را در وی بررسی و یک فیلم کوتاه تهیه نمایند. پس از آن با تایید اساتید مربوطه، مطالب گردآوری شده در قالب پاورپوینت در زمان تعیین شده (پایان ترم) ارائه گردد. اساتید هماهنگ کننده بخش عملی سرکار خانم دکتر عشقی و سرکار خانم دکتر باقری می باشند. نماینده کلاس، موظف است لیست تقسیم بندی گروه ها و عناوین در نظر گرفته جهت ارائه هر گروه را قبل از آزمون میان ترم تهیه و به هماهنگ کننده درس تحویل دهد.

در تهیه اسلایدها به نکات زیر توجه شود:

- * استانداردهای لازم در ساخت اسلاید رعایت گردد. (خوانا بودن فونت اسلاید، رنگ مناسب اسلاید، استفاده از تصاویر مناسب، شلوغ نبودن اسلایدها، استفاده از فیلم آموزشی، رعایت ترتیب مطالب و...)
- * تعداد اسلایدها حداقل ۲۵ اسلاید باشد. (استفاده از فونت B Nazanin)
- * حداقل از دو رفرنس معتبر فارسی و دو رفرنس انگلیسی استفاده شود. (مقاله یا کتاب مربوط به ۵ سال اخیر)
- * رفرنس‌ها در آخرین اسلاید ذکر گردد.
- در تهیه محتوا خلاقیت در نظر گرفته شود.
- لازم به ذکر است که عناوین انتخابی نباید تکراری باشند و نمره کامل به دانشجویی داده می‌شود که موارد فوق را به طور مناسب رعایت نماید.
- ارائه یک پروژه توسط حداکثر سه دانشجو قابل قبول می‌باشد.

آدرس ایمیل جهت ارسال پروژه

nedajamali21@yahoo.com

دکتر ندا جمالی مقدم

bagheri.Shahpar@yahoo.com

دکتر شهپر باقری

منابع آموزشی

۱. Wong, DL, Hockenberry, MJ, Nursing Care of Infant and Children. (Last Ed). St.Louis: Mosby.
۲. James, SR, Ashwill, JW, Droske, SC, Nursing Care of Children (Last Ed).
۳. Schulte EB, Price DL, Gwin JF, Thompson's Pediatric Nursing. (Last Ed). Philadelphia: W.B. Saunders.
۴. درسنامه پرستاری کودکان و ننگ ۲۰۱۸ (کودک سالم ۲۰۱۸)، ترجمه ی منیژه نوریان و پرستو اوجیان، انتشارات اندیشه رفیع، آخرین ویرایش

تجهیزات و امکانات آموزشی

حضور:

- کامپیوتر / مانیتور
- ویدیو پروژکتور
- فلش مموری



نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• انجام تکالیف آموزشی و شرکت در بحث و گفت و گو در کلاس	۱ نمره
	• آزمون میان ترم	۸ نمره
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون پایان ترم	۸ نمره
	• ارائه تکلیف عملی	۳ نمره
جمع کل		۲۰ نمره

ارزشیابی بر نامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

گروه هدف: دانشجویان کارشناسی پرستاری		سال ورودی:		زمان ارائه درس: نیمسال اول		
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه / رسانه
۱	طبق برنامه اداره کل آموزش		سلامت دوره کودکی: تحولات بهداشتی (تاریخچه، میزان مرگ و میر، میزان ابتلا، صدمات و برنامه های مراقبت بهداشتی بر اساس مردم سالم ۲۰۳۰، کنوانسیون حقوق کودک)	خانم دکتر جمالی مقدم	دانشکده پرستاری	حضوری
۲	طبق برنامه اداره کل آموزش		پرستاری کودکان: مراقبت خانواده محور، نقش پرستار کودک، نحوه برقراری ارتباط با کودک و خانواده، تأثیر خانواده، اجتماع، فرهنگ و مذهب در سلامت کودک	خانم ناصری	دانشکده پرستاری	آفلاین
۳	طبق برنامه اداره کل آموزش		مفاهیم رشد و تکامل، تئوریهای رشد و تکامل (فروید، اریکسون، پیاژه، تئوری تکامل اخلاقی کوهلبرگ) ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک	خانم دکتر جمالی مقدم	دانشکده پرستاری	حضوری
۴	طبق برنامه اداره کل آموزش		ارتقای سلامت کودک شیرخوار	خانم پران	دانشکده پرستاری	آفلاین
۵	طبق برنامه اداره کل آموزش		مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی: مشکلات تغذیه ای (روش های نامناسب تغذیه، برگشت غذا، کولیک)	خانم دکتر جمالی مقدم	دانشکده پرستاری	حضوری
۶	طبق برنامه اداره کل آموزش		مشکلات پوستی (درماتیت دیاپر)، اختلالات با علت ناشناخته (سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار، آپنه شیرخوارگی)	خانم ناصری	دانشکده پرستاری	حضوری
۷	طبق برنامه اداره کل آموزش		ارتقای سلامت کودک نوپا	خانم دکتر جمشیدی	دانشکده پرستاری	آفلاین
۸	طبق برنامه اداره کل آموزش		امتحان میان دوره شامل جلسات یکم تا هفتم	اساتید گروه	دانشکده پرستاری	حضوری
۹	طبق برنامه اداره کل آموزش		ارتقای سلامت کودکان خردسال	خانم دکتر جمشیدی	دانشکده پرستاری	حضوری
۱۰	طبق برنامه اداره کل آموزش		مشکلات بهداشتی اوائل خردسالگی (نوپایی و قبل از مدرسه): بیماریهای عفونی (مخملک، آبله مرغان، مننژیت، سرخجه، اوریون، مونو کلتوز عفونی، رزوتولا)	خانم دکتر باقری	دانشکده پرستاری	آفلاین
۱۱	طبق برنامه اداره کل آموزش		سوء رفتار با کودک با ذکر ملاحظات اخلاقی، بیماری های انگلی روده ای	خانم ناصری	دانشکده پرستاری	حضوری
۱۲	طبق برنامه اداره کل آموزش		ارتقای سلامت کودک سن مدرسه و خانواده	خانم دکتر جمالی مقدم	دانشکده پرستاری	آفلاین



۱۳	طبق برنامه اداره کل آموزش	شب ادراری، بی اختیاری مدفوع، مشکلات رفتاری (بیش فعالی، ترس از مدرسه)	خانم پران	دانشکده پرستاری	حضور
۱۴	طبق برنامه اداره کل آموزش	ارتقای سلامت نوجوان و خانواده و نگرانی های بهداشتی دوره نوجوانی، تکامل اخلاقی در نوجوانان	خانم دکتر باقری	دانشکده پرستاری	حضور
۱۵	طبق برنامه اداره کل آموزش	درد در کودکان	خانم دکتر باقری	دانشکده پرستاری	حضور
۱۶	ارائه تکلیف عملی درس				
			ارائه توسط دانشجویان (خانم دکتر باقری/خانم دکتر جمالی مقدم)	دانشکده پرستاری	حضور (پاورپوینت)
۱۷	آزمون پایان دوره طبق برنامه امتحانات				

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول: خانم دکتر ندا جمالی مقدم

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه: خانم دکتر هادیان شیرازی