

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پرستاری

کارآموزی "پرستاری سلامت روان"

LOG BOOK

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

مدرس دوره:

گروه آموزشی: بهداشت روان و روانپرستاری

تدوین: مهر ماه ۱۴۰۴

دکتر پوران توکلی، دکتر گیتی ستوده، خانم مریم شفیعی

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با ساختار بخش روانپزشکی، برقراری ارتباط با بیمار و جستجوی علایم و نشانه های مهم در رفتار، افکار و احساس وی

اهداف اختصاصی:

۱. درک و بیان موارد مهم حفاظتی در ساختار بخش روانپزشکی
۲. درک و بیان اصول سلامت روان و توضیح نکات مهم در بهداشت روان
۳. توانایی شروع و هدایت مصاحبه با بیمار با حفظ توالی و تکیه بر نکات مهم
۴. برقراری ارتباط با بیمار بر اساس اصول ارتباط درمانی با بکارگیری تکنیک های ارتباطی
۵. درک و تعریف استرس و توانایی دسته بندی استرسورها و عوامل موثر بر بروز اختلالات روانی
۶. توانایی ارزیابی بیمار از نظر خلق و عاطفه
۷. توانایی ارزیابی بیمار از نظر اختلالات در تفکر
۸. توانایی ارزیابی بیمار از نظر اختلالات در درک
۹. توانایی ارزیابی بیمار از نظر حافظه، بینش، آگاهی، قضاوت
۱۰. آشنایی با مهارت های زندگی (خودآگاهی، همدلی، مثبت اندیشی، مدیریت خشم، مدیریت استرس و ...)

قوانین و مقررات آموزشی

۱۱. ساعت کارآموزی در بخش هر روز صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲، روزهای شنبه تا دوشنبه می باشد.
۱۲. استفاده از یونیفرم طبق مقررات دانشکده، اتیکت، روبوش سفید و شلوار پارچه ای و کفش ساده ضروری می باشد.
۱۳. کوتاه نگهداشتن ناخن ها و عدم استفاده از زیورآلات طبق قوانین دانشکده و بیمارستان آموزشی زیرمجموعه الزامی است.
۱۴. در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران کادر آموزشی – درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی ضروری است.
۱۵. خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
۱۶. حضور دانشجویان در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است.
۱۷. روز اول هر کارآموزی با هدف آشناسازی دانشجویان با قوانین و مقررات بخش و بیمارستان، اهداف کارآموزی، بررسی لاگ بوک و معیارهای ارزشیابی و نمره دهی، در دانشکده برگزار می شود و جزو روزهای کارآموزی است. با توجه به اهمیت این روز، غیبت به منزله انصراف دانشجو از واحد کارآموزی می باشد.
۱۸. رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، حضور به موقع، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی Case report آموزشی یا درمانی، اجرای پروسیجرها زیر نظر استاد مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود.

توجه نمایید:

- ❖ کلیه تجارب علمی و عملی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید.
- ۱۹. تکمیل لاگ بوک از شروع دوره الزامی است.
- ۲۰. لاگ بوک را در تمام روزهای کارآموزی همراه داشته باشید تا در مواقع لزوم نسبت به ثبت در آن اقدام شود.
- ۲۱. بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل، به تکمیل لاگ بوک اختصاص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- ۲۲. گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک در جهت بررسی در اختیار بگیرد.

۲۳. دانشجویان مجاز می‌باشند پس از اتمام دوره کارآموزی خود، حداکثر تا یک هفته، تکالیف خود را به استاد مربوطه تحویل نمایند. در غیراینصورت، نمره منفی در ارزشیابی آنها لحاظ خواهد شد.
۲۴. محل برگزاری دوره بخش های اعصاب و روان زنان و مردان، اورژانس و درمانگاه های روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز می‌باشد.
۲۵. محتویات لاگ‌بوک جزو مدارک محرمانه محسوب می‌شود، لذا اکیداً از آن مراقبت کرده و در اختیار کسی غیر از استاد مربوطه قرار نگیرد. از عکسبرداری و حفظ آن در محلی غیرامن خودداری نمایید.

رسالت بالینی

۲۶. بکارگیری مفاهیم، نظریه ها و الگوهای آموخته شده و تعامل با بیمار با روش ارتباط درمانی
۲۷. تجربه بکارگیری نقش های مختلف پرستاری در رابطه با بیمار
۲۸. ارتقاء و بهبود مهارت های بالینی دانشجویان طی کارآموزی از طریق شناسایی نقاط قوت و ضعف آنها
۲۹. بکارگیری اصول ارتباط درمانی با بیمار
۳۰. تشخیص علائمی چون هذیان و توهم در بیمار و ثبت صحیح آنها
۳۱. بکارگیری تکنیک های ارتباط درمانی مثبت و پرهیز از موانع ارتباطی
۳۲. آشنا ساختن مددجویان و خانواده ها با مفاهیم اساسی سلامتی و بیماری در حوزه سلامت روان
۳۳. یکپارچه ساختن آموزش های تئوری و بالینی
۳۴. فراهم نمودن شرایط مطلوب جهت یادگیری مؤثر مهارت های بالینی در دانشجویان و تقویت انگیزه حرفه ای آنان
۱۰. شناسایی موانع کسب مهارت های بالینی برنامه ریزی برای بهبود آموزش بالینی و رفع موانع
۱۱. کسب توانایی حمایت از بیمار جهت کسب استقلال، پذیرش و احترام به بیمار

فهرست منابع مطالعاتی:

۱. Louise Rebraca Shives. Basic concepts of psychiatric mental health nursing ۲۰۲۰
۲. Sheila L. Videbeck. Psychiatric mental health nursing ۲۰۱۹
۳. Randy hillard, Brooc zitek, Emergency psychiatry ۲۰۲۱
۴. Morrison, valfre, Foundation of mental Health care, mosby. ۲۰۱۷
۵. Fortinash HW. Holoday worret PA Psychiatric mental Health Nursing. Mosby ۲۰۱۷
۶. نوغابی. بهداشت روان ۱. ۱۴۰۱
۷. کوشان، محسن. بهداشت روان ۱. ۱۴۰۲

مهارت‌های عملی مورد انتظار: (ضروری است دانشجویان کارشناسی پرستاری به مهارت‌های عملی زیر مسلط باشند.)

مهارت				حداقل تعداد موارد انجام مهارت برای یادگیری
مشاهده (۲مورد)	کمک در انجام (۱مورد)	انجام مستقل (۱مورد)	کل دفعات (۴مورد)	
				۱- توانایی برقراری ارتباط درمانی در رابطه با مددجو/خانواده
				۲- انجام معاینه وضعیت روانی مددجو (MSE)
				۳- اخذ شرح حال روان پرستاری از مددجو
				۴- بررسی وضعیت بیماری فعلی
				۵- بررسی وضعیت شکایت اصلی بیمار و خانواده
				۶- بررسی وضعیت بیماری جسمی و روانی قبلی
				۷- بررسی خانوادگی، اجتماعی، اقتصادی و شغلی مددجو و خانواده
				۸- بررسی وضعیت مهارت‌های اجتماعی مددجو/خانواده
				۹- بررسی وضعیت مهارت‌های مراقبت از خود
				۱۰- بررسی نیازهای آموزشی مددجو/خانواده
				۱۱- بررسی نیازهای مشاوره ای مددجو/خانواده
				۱۲- ارزیابی پرستاری
				۱۳- توانایی تشخیص انواع توهم در بیمار
				۱۴- توانایی تشخیص انواع هذیان در بیمار
				۱۵- توانایی چک کردن خلق و عاطفه در بیمار
				۱۶- توانایی چک کردن حافظه در بیمار
				۱۷- توانایی بررسی بصیرت (Insight) در بیمار
				۱۸- توانایی تشخیص علائم افکار خودکشی/ارتکاب به خودکشی
				۱۹- توانایی بکارگیری تکنیک های ارتباط درمانی حین مصاحبه با مددجو
				۲۰- توانایی کنترل احساسات فردی و عدم بکارگیری تکنیک های غیردرمانی با مددجو
				۲۱- توانایی گزارش و ثبت مشاهدات و بررسی ها (به صورت کلامی و مکتوب)
				۲۲- تجزیه و تحلیل رفتار کلامی و غیرکلامی مددجو
				۲۳- بیان عوامل خطر بروز مشکلات روانی
				۲۴- انجام صحیح اقدامات پرستاری برای بیمار تحت مهار

صفات عمومی دانشجویان در محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهده	به ندرت	گاهی	اغلب	همیشه		
نشده (۰)	(۰/۲۵)	(۰/۵)	(۰/۷۵)	(۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه ای)، کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت ها	مسئولیت
					۸- انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها	
					۱۳- دقت در انجام وظایف	
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تالش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقاد پذیری
					۱۵- همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۶- همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند.	حفظ ایمنی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می برد.	
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	رعایت اصول اخلاقی
					۲۰- بیماران را در تصمیم گیری های مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش (بیمارستان)	تاریخ	دستورالعمل
		بیمار ۱- بیمار ۲-			-اصول و تکنیک های ارتباط درمانی (کلامی و غیرکلامی) در برقراری ارتباط با ۲ مددجو
		بیمار ۱- بیمار ۲-			-اخذ تاریخچه از بیمار با توجه به وضعیت روانی مددجو
					-رعایت ۵ نکته ایمنی در بخش اعصاب و روان
					- توضیح و توجه به مقررات ویژه و استانداردهای مورد لزوم بخش اعصاب و روان

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ثبت کلی دستورالعمل های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش / بیمارستان	تاریخ	دستور العمل
					بررسی وضعیت روانی مددجو از نظر اختلال خلق، افکار و رفتار
					بررسی و گزارش وضعیت روانی دو مددجو
					شرکت در جلسه نمایش فیلم مربوط به اختلالات روانی
					تجزیه و تحلیل نشانه های اختلالات روانی ارائه شده در فیلم

ثبت فاطرات و تمرینات شافص بالینی:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۱۲ نمره	کسب مهارت های اختصاصی
		۴ نمره	ارزشیابی صفات عمومی
		۲ نمره	تکالیف دوره
		۲ نمره	امتحان پایان بخش
		۲۰ نمره	جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو