

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پرستاری

گروه آموزشی: بهداشت جامعه درس: کارآموزی سلامت جامعه

(ویژه دانشجویان پسر)

نام: نام خانوادگی: سال ورود:

شماره دانشجویی: ترم:

تاریخ شروع دوره: تاریخ اتمام دوره: مربی دوره:

تنظیم: گروه بهداشت دانشکده پرستاری فاطمه (س)

تاریخ تهیه: اردیبهشت ۹۰

تاریخ بازنگری: شهریور ۱۴۰۱

این ساختار جهت این ارزشیابی دانشجویان در برنامه کارآموزی در عرصه ۱ بهداشت جامعه تنظیم شده است هر دانشجو بایستی حداقل سه چهارم موارد آموزشی ذکر شده را بطور صحیح انجام دهد. نمره ارزشیابی دانشجو میانگین نمرات اخذ شده در ۴ واحد بهداشتی (حداکثر ۱۰ نمره) به شرط کسب نمره قبولی در هر یک از واحدها به اضافه نمرات مربوط به صفات عمومی، ژورنال کلاب، بررسی خانواده و امتحان بخش (حداکثر ۱۰ نمره) می‌باشد. در صورت عدم کسب نمره قبولی در هر یک از واحدها دانشجو موظف به تکرار آن قسمت حداکثر در نیم سال تحصیلی بعد خواهد بود فعالیتهای عملی دانشجویان بر اساس امتیازات تعیین شده زیر قابل محاسبه و ارزشیابی است.

نمره دانشجو	نمره استاندارد	بخش مربوطه
	۲ نمره	برگزاری کلاس آموزشی + پمفلت
	۲ نمره	بهداشت کودکان
	۴ نمره	واکسیناسیون
	۳ نمره	صفات عمومی
	۲ نمره	بررسی خانواده با استفاده از مدل نیومن
	۲ نمره	ژورنال کلاب
	۲ نمره	کنفرانس روزانه
	۳ نمره	امتحان بخش
	۲۰ نمره	جمع کل

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.

✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.

✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.

✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.

✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی

است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره

- ۱) آشنایی با فعالیت‌های مراکز بهداشتی درمانی شهر شیراز
- ۲) کسب مهارت در بررسی و شناخت مددجویان مراجعه‌کننده به مراکز بهداشتی درمانی
- ۳) ارائه آموزش‌های لازم به منظور آگاهی دادن به رفع نیازهای مددجویان مراکز بهداشتی درمانی

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- ☞ بررسی کارت واکسیناسیون، به منظور تشخیص واکسن مورد نیاز کودک (حداقل ۳ مورد)
- ☞ بررسی سلامت کودک قبل از انجام واکسیناسیون (حداقل ۳ مورد)
- ☞ رعایت زنجیره سرما (حداقل ۳ مورد)
- ☞ تزریق واکسن ثلاث (حداقل ۵ مورد)
- ☞ تزریق واکسن توأم (حداقل ۵ مورد)
- ☞ تزریق واکسن M.M.R (حداقل ۵ مورد)
- ☞ تزریق واکسن هپاتیت B (حداقل ۵ مورد)
- ☞ دادن قطره خوراکی فلج اطفال (حداقل ۵ مورد)
- ☞ رعایت اصول بهداشتی قبل و بعد از تزریق واکسن (حداقل ۵ مورد)
- ☞ ثبت مشخصات کودک و واکسن‌های مربوطه در کارت و دفتر واکسیناسیون (حداقل ۵ مورد)
- ☞ آموزش به والدین در مورد عوارض جانبی واکسن‌ها و انجام مراقبت‌های لازم (حداقل ۵ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت واکسیناسیون خانم‌ها در سنین باروری (حداقل ۳ مورد)
- ☞ برگزاری کلاس آموزشی جهت مددجویان مراجعه کننده به مرکز بهداشتی درمانی (حداقل ۲ مورد)
- ☞ بررسی خانواده با استفاده از مدل نیومن (حداقل ۱ مورد)
- ☞ ارائه مقاله در رابطه با اهداف کارآموزی زیر نظر مربی مربوطه (حداقل ۱ مورد)
- ☞ ارائه پمفلت آموزشی زیر نظر مربی مربوطه (حداقل ۱ مورد)

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی شامل «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مراکز بهداشتی درمانی می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۸ در مراکز بهداشتی حاضر باشند.

- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت، پوستر، پروژه)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره هستند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

- ۱) جدید میلانی مریم، سهیل ارشدی فرخ، اسدی نوقایی احمد علی، پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳، اندیشه رفیع، آخرین نسخه.
- ۲) دبیریان اعظم، دبیریان اکرم، درسنامه جامع پرستاری، نشر سبحان، آخرین نسخه.
- ۳) آلبرست دنیس مری، مک یوئن ملانی، زارع مسعود(مترجم)، پرستاری بهداشت جامعه (بهداشت عمومی و بیماریهای واگیر)، انتشارات بشری، آخرین نسخه.
- ۴) باسوانتایا بی تی ، حسینی میرمحمد، حمیدزاده یوسف(مترجم)، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، انتشارات بشری، آخرین نسخه.
- ۵) راهنمای بوکلت چارت مراقبت‌های کودک سالم کمتر از ۸ سال ویژه غیرپزشک وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، آخرین نسخه.
- ۶) راهنمای تنظیم خانواده، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی آخرین نسخه.
- ۷) ایلدر آبادی اسحاق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر جامعه نگر، آخرین نسخه.
- ۸) آتشزاده شوریده فروزان، خزایی ناهید، زهری‌انبوهی سیما، عزتی ژاله، عماد بیتا، نیک‌روان مفرد ملاحظت، هویت‌طلب خدیجه، پرستاری کودکان، نشر قاضی جهانی ، گلبن، آخرین نسخه.
- ۹) آرزومانیانس سونیا ، سنجری مهناز ، شوقی مهناز، درسنامه ی پرستاری کودکان وونگ، نشر جامعه نگر-سالمی، آخرین نسخه.
- ۱۰) آرزومانیانس سونیا ، پرستاری کودکان مارلو، نشر بشری، آخرین نسخه.

۱۱) آرزو مانیانسی سونیا، رشد و تکامل انسان، انتشارات نور دانش، آخرین نسخه.

۱۲) باغبانی مقدم محمدحسن، اصول کارآموزی در عرصه بهداشت، انتشارات آتارسبحان، تهران، آخرین نسخه.

۱۳) بوکلت های بارگزاری شده در واحدهای مختلف معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز به آدرس

زیر:

www.sums.ac.ir

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت‌های شناختی:

- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت مددجویان مراجعه کننده جهت واکسیناسیون
- ✓ کسب دانش در خصوص تعیین نیازهای آموزشی مادران باردار

مهارت‌های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده‌ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در بررسی مشکلات بهداشتی مددجویان

مهارت‌های حرکتی:

۱. کسب مهارت در برقراری ارتباط
۲. کسب مهارت در بررسی وضعیت سلامت مددجویان
۳. کسب مهارت در بررسی نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده‌ها براساس مدل نیومن
۴. کسب مهارت در انجام مشاوره با مددجویان
۵. کسب مهارت در تکمیل فرم‌های موجود در پرونده مددجویان
۶. کسب مهارت در ارائه کلاس‌های آموزشی برای مادران باردار و مددجویان مراجعه کننده به واحد واکسیناسیون
۷. کسب مهارت در تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان

ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۱ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
بهداشت کودکان: ۱- با همکاری مادر، وزن کودک را اندازه‌گیری نماید و نمودار وزن را به نحو صحیح در فرم‌های مربوطه رسم نماید.	مدل سازی - دمونستراسیون پرسش و پاسخ	اندازه‌گیری قد - وزن ، دور سر کودک و رسم آن در پرونده	۴ روز	مشاهده logbook						
۲- با همکاری مادر قد را اندازه‌گیری نماید و نمودار قد کودک را به نحو صحیح در فرم‌های مربوطه رسم نماید.	مدل سازی - دمونستراسیون پرسش و پاسخ	اندازه‌گیری قد - وزن ، دور سر کودک و رسم آن در پرونده	۴ روز	مشاهده logbook						
۳- با همکاری مادر دور سر کودک را اندازه‌گیری نماید و نمودار دور سر کودک را به نحو صحیح در فرم‌های مربوطه رسم نماید.	مدل سازی - دمونستراسیون پرسش و پاسخ	اندازه‌گیری قد - وزن ، دور سر کودک و رسم آن در پرونده	۴ روز	مشاهده logbook						
۴- رشد جسمی (قد ، وزن ، دور سر) کودک را با استانداردها مقایسه و وضعیت جسمی کودک را برای مادر توضیح دهد .	پرسش و پاسخ درباره استانداردهای رشد جسمی کودک معرفی منابع جهت مرور مطالب مربوط به رشد و تکامل کودک	بیان استانداردهای رشد کودک بررسی وضعیت رشد جسمی کودک و مقایسه با استانداردها توضیح وضعیت رشد جسمی کودک برای مادر		Anecdotal note سئوالات کتبی و شفاهی						
۵- با سئوالات مناسب و باز تغذیه کودک را بررسی نماید .	مدل سازی، بحث گروهی درباره تغذیه کودک در سنین مختلف، معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به تغذیه	بیان چگونگی تغذیه مناسب کودک بررسی وضعیت تغذیه مددجو (کودک) و عوامل مؤثر بر آن .		Anecdotal note سئوالات کتبی و شفاهی						
۶- به مادران درباره تغذیه تکمیلی کودک بر حسب سن وی آموزش لازم را ارائه نماید .	مدل سازی / Reflection	آموزش به مادر درباره تغذیه کودک بر حسب سن وی - ارزشیابی آموزش داده شده به مادر .		مشاهده Anecdotal note						
۷- مقدار و زمان شروع مکمل‌ها را به مادر آموزش دهد.	معرفی منابع	آموزش به مادر درباره مقدار و زمان شروع مکمل‌ها به مادر		مشاهده Anecdotal note						
۸- تکامل کودک را بر حسب سن بررسی نموده و به مادر بازخورد و آموزش لازم را ارائه دهد .	بحث گروهی درباره تکامل کودک	بیان تکامل کودک بر حسب سن بررسی تکامل کودک و دادن		سئوالات شفاهی و کتبی مشاهده عملکرد دانشجو						

						خودارزیابی		بازخورد مناسب به مادر	مدل سازی	
مشاهده عملک	مشاهده عملکرد دانشجو	مشاهده تشکیل پرونده و ثبت یافته‌ها	توضیح فرمهای مربوط به کودک مدلی سازی	۸- برای کودک تشکیل پرونده داده و یافته‌های مربوطه را ثبت نماید.		مشاهده عملکرد دانشجو بررسی فرمهای مربوطه به کودک Anecdotalnote		مشاهده تشکیل پرونده و ثبت یافته‌های مربوط به کودک در پرونده.	توضیح فرمهای مربوط به کودک مدل سازی	۹- برای کودک تشکیل پرونده داده و یافته‌های مربوطه را ثبت نماید.
بررسی فرمهای مربوطه به کودک Anecdotal note		مشاهده تشکیل پرونده و ثبت یافته‌ها	توضیح فرمهای مربوط به کودک مدلی سازی			مشاهده logbook عملکرد دانشجو Anecdotal note سئوالات کتبی و شفاهی		مشاهده آموزش به مادر درباره اهمیت تغذیه یا شیرمادر و ارزشیابی آموزش داده شده	بحث گروهی و پرسش و پاسخ - معرفی منابع مدل سازی دمنوسترسیون	۱۰- قادر به آموزش در مورد نحوه صحیح شیردهی و مشکلات شایع آن به مادران شیرده باشد.
						مشاهده Anecdotal note		مشاهده	مدل سازی، پرسش و پاسخ	۱۱- پوست بدن نوزاد را از نظر زردی بررسی نماید.
						مشاهده عملکرد دانشجو، بررسی فرمهای مربوطه به کودک. Anecdotal note		مشاهده و ثبت یافته‌های مربوطه در پرونده	معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به زردی کودک و نشانه‌های آن	۱۲- براساس نشانه‌ها زردی نوزاد را طبقه‌بندی نماید..
						مشاهده عملکرد دانشجو		مشاهده و ارائه راهنمایی‌های لازم به مادر	"	۱۳- کودکان در معرض خطر افزایش زردی را به پزشک ارجاع دهد.
						سئوالات کتبی و شفاهی مشاهده Anecdotal note		آموزش و دادن بازخورد مناسب به مادر با توجه به سن کودک	معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به حوادث شایع در سنین مختلف کودکی و روش‌های پیشگیری از آن	۱۴- راه‌های پیشگیری از حوادث کودکان را شرح دهد و حوادث شایع در دوران کودکی را به مادر آموزش دهد.
مشاهده نشد	توانائی انجام	ناقص	با	نسبتاً کامل	بطور کامل	ابزار ارزشیابی	زمان	رفتار مورد انتظار دانشجو	منابع استراتژی - فعالیت مربی	اهداف

کار را ندارد (۰)	انجام می‌دهد (۰/۲۵)	راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	انجام می‌دهد (۰/۷۵)	انجام می‌دهد (۱)					
					سئوالات شفاهی مشاهده عملکرد دانشجو Anecdotal Not	۴ روز	- مطالعه و بیان محتوای واکسیناسیون و جدیدترین دستورالعمل مربوطه - شرکت در بحث گروهی .	مرور قسمت مربوط به واکسیناسیون با جدیدترین دستورالعمل وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی با دانشجویان - برگزاری جلسه پرسش و پاسخ .	واکسیناسیون : ۱- نوع واکسن مورد نیاز کودک را تشخیص و تعیین نماید .
					-		بررسی عکس‌العمل نسبت به واکسن‌ها در کودکان	- مدل سازی	۲- اصول زنجیره سرما را در هنگام انتخاب و تزریق واکسن رعایت نماید.
					- سئوالات شفاهی - مشاهده عملکرد (با استفاده از چک لیست) - استفاده از روش آسکی در امتحان پایان دوره	۴ روز	- مطالعه و بیان اصول زنجیره سرما . - رعایت اصول صحیح زنجیره سرما در حین انجام واکسیناسیون .	- تشریح نحوه نگهداری واکسن‌ها براساس زنجیره سرما - مشاهده نحوه صحیح نگهداری واکسن‌ها در مرکز بهداشتی درمانی بعنوان مدل برای دانشجو .	۳- موارد منع انجام واکسیناسیون را تشخیص دهد
					- مشاهده عملکرد براساس چک لیست	۴ روز	- انجام تزریق بر روی مدل - انجام تزریق بر روی مددجو .	- مدل سازی تلقیح انواع واکسنها برای دانشجو-انجام واکسیناسیون به طور صحیح به صورت دمنستراسیون	۴- واکسن را به نحو صحیح در سرنگ بکشد
					Anecdotal note Self Evaluation	۴ روز	- ارائه آموزش لازم به مددجویان - مرور مطالب مربوط به عوارض جانبی واکسن‌ها	- معرفی منابع جهت مطالعه دانشجویان - ایجاد فرصت برای دانشجو جهت تمرین آموزش به مددجویان .	۵- واکسن را به روش صحیح در محل مناسب تزریق نماید
					- مشاهده Anecdotal note	۴ روز	- مطالعه منابع - بررسی وضعیت سلامت مددجویان .	- معرفی منابع ایجاد فرصت برای دانشجو جهت	۶- به والدین در مورد عوارض واکسنها و مراقبت از کودک پس از انجام واکسیناسیون آموزش لازم را ارائه نماید .

برگزاری کلاس آموزشی بر اساس معیارهای ذیل:

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مری	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
آموزش به مددجو: دانشجو بتواند: ۱- با راهنمایی مری، موضوع مناسب و کاربردی برای آموزش به مددجویان انتخاب کند	ارائه راهنمایی به دانشجو جهت انتخاب عنوان مناسب	بررسی منابع		پرسش و پاسخ						
۲- مخاطبین متناسب با موضوع کلاس آموزشی را انتخاب کند	مشاوره با دانشجو جهت انتخاب گروه هدف مناسب	انتخاب گروه هدف مناسب		مشاهده						
۳- دانشجو از منابع مرتبط، مناسب و به روز برای کلاس آموزشی استفاده کند.	معرفی منابع به دانشجو	انتخاب حداقل ۳ منبع مرتبط و معتبر، تهیه محتوای آموزشی مناسب		مشاهده محتوای آموزشی						
۴- مطلب آموزشی مورد نظر را برای بررسی ۲-۳ روز قبل از برگزاری کلاس آموزشی به مری خود نشان دهد	مطالعه مطالب تهیه شده	ویرایش مطالب آموزشی		مشاهده						
۵- با مددجویان به طور مناسب ارتباط برقرار کرده و درباره ی هدف کلاس آموزشی توضیح دهد.	مدل سازی	برقراری ارتباط دوجانبه بر پایه احترام به مددجو		مشاهده						
۶- بتواند مطلب آموزشی مورد نظر را بر اساس سطح مخاطبین و نیاز آن ها، ارائه دهد	مشاوره به دانشجو و ارائه راهنمایی های لازم	بیان مطالب آموزشی به زبان ساده برای مددجویان		مشاهده						
۷- بتواند مطلب آموزشی را به صورت شمرده و رسا بیان کند										
۸- بتواند به سوالات مددجویان که مرتبط با مطلب آموزشی است، پاسخ دهد.	آموزش به دانشجو	پاسخگویی مناسب و قابل فهم به سوالات مددجویان		مشاهده						
۹- به شیوه مناسب از وسایل کمک آموزشی استفاده می کند.	راهنمایی دانشجو در رابطه با درست کردن یک پمفلت استاندارد	ارائه یک پمفلت استاندارد در زمان تعیین شده		مشاهده و چک لیست						

معیارهای ارائه ژورنال کلاب					امتیاز				
					عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد
۱- عنوان ژورنال کلاب با مشورت مربی و با توجه به اهداف مورد نظر کارآموزی انتخاب گردد.									
۲- استفاده از حداقل ۲ مقاله ی انگلیسی که اخیرا (۵ سال اخیر) در مجلات معتبر داخلی یا خارجی چاپ گردیده است.									
۳- کلیه اعضای گروه جهت برگزاری ژورنال کلاب مشارکت نموده و وظایف هر یک کاملا مشخص باشد (پیدا کردن مقاله ، ترجمه مقاله ، تهیه پاورپوینت و ارائه نهایی)									
۴- ارائه ی ترجمه به مربی مربوطه جهت تایید									
۵- نشان دادن پاور پوینت حد اقل سه روز قبل از ارائه به مربی مربوطه									
۶- ارائه مناسب ژورنال کلاب با رعایت ترتیب ارائه ی مقاله (مقدمه و بیان مسئله ، روش اجرا ، یافته های پژوهش ، بحث و نتیجه گیری) ، تسلط بر مطالب ، ارائه مطالب بصورت رسا و واضح و شمرده ، کنترل کلاس ، شرکت دادن دانشجویان در بحث ، رعایت مدت زمان ارائه ی مطالب(حداقا ۳۰ دقیقه).									

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۰/۷۵)	همیشه (۱)		
					- در ساعت مقرر در بخش حضور دارد	۱) وقت شناسی
					- تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می‌دهد.	
					- از غیبت غیرموجه اجتناب می‌نماید	
					- در صورت موجه بودن غیبت از قبل به مربی مربوطه اطلاع می‌دهد.	
					- موازین دانشکده را در زمینه‌ی حجاب نداشتن آرایش و زیور آلات و غیره رعایت می‌کند.	۲) یونیفورم
					- یونیفورم مناسب (روپوش سفید، شلوار مشکلی، کفش مناسب مشکلی) می‌پوشد	
					- یونیفورم وی تمیز و مرتب است.	
					- کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می‌نماید.	
					- به نقش مددجویان در تصمیم‌گیری‌های بهداشتی توجه می‌نماید	۳) رعایت اصول اخلاق پرستاری
					- اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می‌نماید	
					- از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می‌کند.	
					- با آمادگی قبلی در فعالیتهای آموزشی شرکت می‌کند.	۴) مسئولیت پذیری
					- نیازهای آموزشی خود را می‌شناسد و در جهت دسترسی به آنها اقدام می‌نماید.	
					- در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید	
					- نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پیگیری می‌نماید	
					- نسبت به ایجاد موقعیتهای یادگیری برای خود اقدام می‌نماید.	
					- در موارد لازم از افراد با تجربه جهت همکاری و نظارت بر فعالیت های	

					خود دعوت می‌کند.	
					- مشاهدات و مراقبت‌های ارائه شده را به مربی خود گزارش می‌کند	۵ (مستندسازی
					- محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را به صورت مکتوب در اختیار مربی قرار می‌دهد	
					- برای انجام کارها ، داوطلب می شود	۶) انگیزه
					- در زمینه هایی که احساس ضعف می کند ، از مربی خود کمک می گیرد	
					- انگیزه کافی برای انجام کارها دارد	
					- انگیزه کافی برای ادامه کار ها دارد	
					- انگیزه کافی برای مطالعه مطالب را دارد	
					- انگیزه کافی برای پیگیری مشکلات مدد جویان را دارد	
					- ارتباط وی با استاد مودبانه و مبتنی بر احترام می باشد	
					- ارتباط وی با پرسنل بهداشتی مودبانه و مبتنی بر احترام می باشد	
					- ارتباط وی با سایر دانشجویان مودبانه و مبتنی بر احترام می باشد	
					- انتقاد های سازنده را می پذیرد و عمل می نماید..	

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی- درمانی	تاریخ	دستورالعمل
					مادران
					آموزش به مادران باردار
					آموزش به مادران باردار
					آموزش به مادران باردار
					کودکان
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تکاملی کودکان
					بررسی وضعیت تکاملی کودکان
					بررسی وضعیت تکاملی کودکان
					آموزش به والدین
					آموزش به والدین
					آموزش به والدین
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					واکسیناسیون
					رعایت زنجیره سرما
					رعایت زنجیره سرما
					رعایت زنجیره سرما
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT

ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی - درمانی	تاریخ	دستورالعمل
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن هپاتیت B
					تزریق واکسن هپاتیت B
					تزریق واکسن هپاتیت B
					تزریق واکسن هپاتیت B
					تزریق واکسن هپاتیت B
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال

فرم ثبت فعالیت‌های بالینی در کارآموزی در عرصه (۱) بهداشت جامعه

بررسی وضعیت واکسیناسیون

تاریخ	موضوع	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

فرم ثبت آموزش به مددجو

تاریخ	تشخیص	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	تأیید و بازخورد مربی

عناوين كنفانس

ملاحظات و تأييد مربي	امتياز	موضوع و خلاصه محتوا	تاريخ

ثبت فاطرات و تجربات شافص باليني: