

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پرستاری

گروه آموزشی: بهداشت جامعه درس: کارآموزی سلامت جامعه

(ویژه دانشجویان دختر)

نام خانوادگی: نام: سال ورود:

شماره دانشجویی: ترم:

تاریخ شروع دوره: تاریخ اتمام دوره: مربی دوره:

تنظیم: گروه پرستاری بهداشت جامعه دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

تاریخ تهیه: اردیبهشت ۹۰

تاریخ بازنگری: شهریور ۱۴۰۱

این ساختار جهت این ارزشیابی دانشجویان در برنامه کارآموزی در عرصه ۱ بهداشت جامعه تنظیم شده است هر دانشجو بایستی حداقل سه چهارم موارد آموزشی ذکر شده را بطور صحیح انجام دهد. نمره ارزشیابی دانشجو میانگین نمرات اخذ شده در ۴ واحد بهداشتی (حداکثر ۱۰ نمره) به شرط کسب نمره قبولی در هر یک از واحدها به اضافه نمرات مربوط به صفات عمومی، ژورنال کلاب، بررسی خانواده و امتحان بخش (حداکثر ۱۰ نمره) می‌باشد. در صورت عدم کسب نمره قبولی در هر یک از واحدها دانشجو موظف به تکرار آن قسمت حداکثر در نیم سال تحصیلی بعد خواهد بود فعالیتهای عملی دانشجویان بر اساس امتیازات تعیین شده زیر قابل محاسبه و ارزشیابی است.

نمره دانشجو	نمره استاندارد	بخش مربوطه
	نمره ۳	بهداشت مادران
	نمره ۱	بهداشت کودکان
	نمره ۱	سلامت زنان
	نمره ۴	واکسیناسیون
	نمره ۲	صفات عمومی
	نمره ۲	بررسی خانواده با استفاده از مدل نیومن
	نمره ۲	ژورنال کلاب
	نمره ۲	کنفرانس روزانه
	نمره ۳	امتحان بخش
	نمره ۲۰	جمع کل

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره

- (۱) آشنایی با فعالیت‌های مراکز بهداشتی درمانی شهر شیراز
- (۲) کسب مهارت در بررسی و شناخت مددجویان مراجعه‌کننده به مراکز بهداشتی درمانی
- (۳) ارائه آموزش‌های لازم به منظور آگاهی دادن به رفع نیازهای مددجویان مراکز بهداشتی درمانی

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- ☞ بررسی کارت واکسیناسیون، به منظور تشخیص واکسن مورد نیاز کودک (حداقل ۳ مورد)
- ☞ بررسی سلامت کودک قبل از انجام واکسیناسیون (حداقل ۳ مورد)
- ☞ رعایت زنجیره سرما (حداقل ۳ مورد)
- ☞ تزریق واکسن ثلاث (حداقل ۵ مورد)
- ☞ تزریق واکسن توأم (حداقل ۵ مورد)
- ☞ تزریق واکسن M.M.R (حداقل ۵ مورد)
- ☞ تزریق واکسن هپاتیت B (حداقل ۵ مورد)
- ☞ دادن قطره خوراکی فلج اطفال (حداقل ۵ مورد)
- ☞ رعایت اصول بهداشتی قبل و بعد از تزریق واکسن (حداقل ۵ مورد)
- ☞ ثبت مشخصات کودک و واکسن‌های مربوطه در کارت و دفتر واکسیناسیون (حداقل ۵ مورد)
- ☞ آموزش به والدین در مورد عوارض جانبی واکسن‌ها و انجام مراقبت‌های لازم (حداقل ۵ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت واکسیناسیون خانم‌ها در سنین باروری (حداقل ۳ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت سلامت مادران (حداقل ۲ مورد)
- ☞ شناسایی مادران باردار در معرض خطر (حداقل ۲ مورد)
- ☞ بررسی وضعیت تغذیه مادران باردار (حداقل ۲ مورد)
- ☞ آموزش به مادران در مورد مراقبت‌های دوران بارداری (حداقل ۲ مورد)
- ☞ آموزش به مادران در مورد مراقبت‌های قبل از زایمان (حداقل ۲ مورد)
- ☞ آموزش به مادران در مورد مراقبت‌های پس از زایمان (حداقل ۲ مورد)
- ☞ بررسی خانواده با مادر باردار با استفاده از مدل نیومن (حداقل ۱ مورد)
- ☞ تشکیل پرونده بهداشتی مادران باردار (حداقل ۲ مورد)
- ☞ تشکیل پرونده سلامت بانوان ایرانی (حداقل ۳ مورد)
- ☞ ارائه مقاله در رابطه با اهداف کارآموزی زیر نظر مربی مربوطه (حداقل ۱ مورد)

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی که «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مراکز بهداشتی درمانی می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۸ در مراکز بهداشتی حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت، پروژه)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره هستند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

- ۱) جدید میلانی مریم، سهیل ارشدی فرخ، اسدی نوقابی احمد علی، پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۳، اندیشه رفیع، آخرین نسخه.
- ۲) دبیریان اعظم، دبیریان اکرم، درسنامه جامع پرستاری، نشر سبحان، آخرین نسخه.
- ۳) آلبرست دنیس مری، مک یوئن ملانی، زارع مسعود(مترجم)، پرستاری بهداشت جامعه (بهداشت عمومی و بیماریهای واگیر)، انتشارات بشری، آخرین نسخه.
- ۴) باساوانتایا بی تی ، حسینی میرمحمد، حمیدزاده یوسف(مترجم)، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه، انتشارات بشری، آخرین نسخه.
- ۵) راهنمای بوکلت چارت مراقبت‌های کودک سالم کمتر از ۸ سال ویژه غیرپزشک وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، آخرین نسخه.
- ۶) راهنمای تنظیم خانواده، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی آخرین نسخه.

۷) ایلدر آبادی اسحاق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر جامعه نگر، آخرین نسخه.
۸) آتشزاده شوریده فروزان، خزایی ناهید، زهری انبوهی سیما، عزتی ژاله، عماد بیتا، نیکروان مفرد ملاحظت، هویت طلب خدیجه، پرستاری کودکان، نشر قاضی جهانی، گلبن، آخرین نسخه.
۹) آرزومانیانس سونیا، سنجری مهناز، شوقی مهناز، درسنامه ی پرستاری کودکان وونگ، نشر جامعه نگر-سالمی، آخرین نسخه.

۱۰) آرزومانیانس سونیا، پرستاری کودکان مارلو، نشر بشری، آخرین نسخه.

۱۱) آرزو مانیانس سونیا، رشد و تکامل انسان، انتشارات نور دانش، آخرین نسخه.

۱۲) باغبانی مقدم محمدحسن، اصول کارآموزی در عرصه بهداشت، انتشارات آثارسبحان، تهران، آخرین نسخه.

۱۳) بوکلت های بارگزاری شده در واحدهای مختلف معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز به آدرس زیر:

www.sums.ac.ir

مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت های شناختی:

✓ کسب دانش در خصوص تعیین نیازهای آموزشی مادران باردار و ارائه آموزش مناسب در جهت رفع نیازها

✓ کسب دانش در خصوص مراقبت های قبل و پس از زایمان مادران

✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت مددجویان مراجعه کننده جهت واکسیناسیون

مهارت های نگرشی

✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده ها

✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی

✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در بررسی مشکلات بهداشتی مددجویان

مهارت های حرکتی:

۱. کسب مهارت در برقراری ارتباط

۲. کسب مهارت در بررسی وضعیت سلامت مادران و کودکان

۳. کسب مهارت در بررسی نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده‌ها براساس مدل نیومن
۴. کسب مهارت در انجام مشاوره با مددجویان
۵. کسب مهارت در تکمیل فرم‌های موجود در پرونده مددجویان
۶. کسب مهارت در ارائه کلاس‌های آموزشی برای مادران باردار و مددجویان مراجعه‌کننده به واحد واکسیناسیون
۷. کسب مهارت در تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار و کودکان

ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه ۱ بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

درس پیش‌نیاز: اپیدمیولوژی

مدت زمان کارآموزی: ۵۴ ساعت (۱۲ روز، روزی ۴/۵ ساعت معادل ۱ واحد)

محیط بالینی: مراکز بهداشتی درمانی

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
مادران باردار	- مدل‌سازی توسط مربی	- برقراری ارتباط مناسب با مددجو		مشاهده						
۱. با مددجویان مراجعه‌کننده به واحد مادران بطور مناسب ارتباط برقرار کند				Anecdotal note خودارزشیابی						
۲. از مادران باردار تاریخچه کامل (براساس متغیرهای فردی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی) اخذ نماید	- مدل‌سازی توسط مربی - تهیه و ارائه فرم مخصوص بررسی	- مرور فرم‌های مخصوص جهت بررسی وضعیت مددجو- گرفتن تاریخچه کامل از مادر باردار								
۳. مادران باردار در معرض خطر را شناسایی و به منابع زیربط ارجاع دهد.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه، مدل‌سازی، بحث گروهی	- تشخیص مادران در معرض خطر - پیگیری مادران و بیان علائم مربوطه به آنان		سوالات شفاهی و کتبی Anecdotal note						
۴. لزوم انجام آزمایش‌های دوران بارداری و سونوگرافی (حداقل دو بار) را توصیه نماید	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه- بحث گروهی- مدل‌سازی توسط مربی	- توصیه و نوشتن آزمایش‌های مورد لزوم دوران بارداری- تشخیص نتیجه‌ی آزمایش‌ها و ارجاع مددجو در صورت لزوم								
۵. علائم خطر فوری، (خونریزی، درد شکم، آبریزش و ...) را در مددجو بررسی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید.	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه- بحث گروهی - مدل‌سازی توسط مربی	- شناسایی علائم خطر فوری، عوارض و شکایت‌های شایع دوران بارداری- ارائه آزمایش‌های لازم طبق نیاز مددجو		سوالات کتبی، شفاهی Anecdotal note						
۶. در ارتباط با تغذیه دوران بارداری آموزش‌های لازم را ارائه نماید.		- ارائه آموزش‌های لازم درمورد تغذیه دوران بارداری		سوالات شفاهی Anecdotal note						
۷. مشکلات شایع سه ماهه اول (تهوع و استفراغ، تکرار ادرار، ویار، مشکلات دندان و لثه، نوع بارداری خواسته یا ناخواسته بودن) را در مددجو بررسی و آموزش‌های لازم را در این خصوص ارائه نماید.		- ارائه آموزش‌های لازم در مورد مشکلات دوران بارداری								
۸. مشکلات شایع سه ماه دوم (یبوست، انقباضات عضلات پا، واریس، خستگی و سوزش سردل) را در مددجو بررسی و	- معرفی منابع - بحث گروهی	- ارائه آموزش‌های لازم در مورد مشکلات شایع سه ماهه دوم								

								بارداری		آموزش‌های لازم را در این خصوص ارائه نماید.
								□	□	۹. مشکلات شایع سه ماه سوم (تنگی نفس، تکرر ادرار) را در مددجو بررسی و آموزش‌های لازم را در این خصوص ارائه نماید.
								بررسی خانم‌های باردار از نظر علائم مسمومیت حاملگی	□	۱۰. مددجو را از نظر علائم فشارخون حاملگی (PIH)، پره اکلامپسی و اکلامپسی بررسی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید
								بررسی علائم کم‌خونی فقر آهن در مددجو	□	۱۱. مددجو را از نظر علائم کم‌خونی فقر آهن بررسی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید (نیمه دوم حاملگی).
						چک لیست عملکرد		- اندازه‌گیری و ثبت اطلاعات و معاینات مربوطه در پرونده بهداشتی		۱۲- جهت ثبت اطلاعات پایه در پرونده بهداشتی وزن، قد، BMI، فشارخون را اندازه‌گیری نماید.
						چک لیست عملکرد - سوالات شفاهی و کتبی - خودارزشیابی		- بررسی مصرف مکمل‌های دارویی در مددجو- ارائه آموزش‌های لازم در خصوص مصرف مکمل‌های دارویی	- مدل‌سازی توسط مربی- پرسش و پاسخ	۱۳- مصرف مکمل‌های دارویی را در مددجو بررسی و در مورد زمان مصرف آنها به مددجو آموزش لازم را ارائه دهد.
						- سوالات شفاهی Anecdotal note مشاهده		- بررسی وضعیت ایمن‌سازی مددجو - تزریق واکسن توام در زمان صحیح در صورت نیاز	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - مدل‌سازی توسط مربی	۱۴- وضعیت ایمن‌سازی مددجو (واکسن توام) را بررسی و در صورت نیاز واکسن مربوطه را در زمان صحیح تزریق نماید.
						خودارزشیابی- سوالات شفاهی		- ثبت اطلاعات لازم در فرم پسخوراند	- مدل‌سازی توسط مربی	۱۵- اقدامات یا مراقبت‌های ویژه مورد نیاز برای مادر براساس نتیجه شرح حال یا ارزیابی معمول را در فرم پسخوراند، ثبت نماید.

						بررسی فرم‌های پرونده مددجو Anecdotal note		- ثبت اطلاعات و معاینات مربوطه مددجو در پرونده	- توضیح در مورد فرم‌های موجود در پرونده- ایجاد فرمت‌رای دانشجوی جهت تشکیل پرونده و راهنمای وی	۱۶. برای مددجویان باردار تشکیل پرونده داده و کلیه اطلاعات اخذ شده را ثبت نماید.
						Anecdotal note		تعیین تاریخ صحیح مراجعه بعدی برای مددجو	مدل‌سازی توسط مربی	۱۷. تاریخ مراجعه بعدی مددجو را مشخص نماید.
						پرسش و پاسخ Anecdotal note		ارائه آموزش به مددجو در مرد مراقبت‌های پس از زایمان	معرفی منابع جهت مطالعه دانشجویان	۱۸- اقدامات و مراقبت‌های لازم پس از زایمان را برای مددجو انجام می‌دهد.
						سوالات شفاهی Anecdotal note		تعیین زمان ملاقات پس از	- معرفی منابع برای مرور	۱۹- زمان ملاقات پس از زایمان را برای خانم باردار تعیین نماید.

								زایمان بیان هدف از ملاقات پس از زایمان به مددجو	مطالب مربوطه	
						سوالات شفاهی، کتبی Anecdotal note		- شناسایی علائم خطر فوری و شکایات‌های شایع در مددجو و ارائه آموزش‌های لازم	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه- بحث گروهی- مدل‌سازی توسط مربی	۲۰- علائم خطر فوری و شکایات‌های شایع را در مددجو پس از زایمان بررسی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید.
						چک لیست عملکرد		- اندازه‌گیری و ثبت علائم حیاتی مددجو	- مدل‌سازی توسط مربی - پرسش و پاسخ	۲۱- جهت ثبت اطلاعات پایه در پرونده بهداشتی علائم حیاتی مددجو را اندازه‌گیری نماید.
						سوالات شفاهی و کتبی، خودارزشیابی		شناسایی و ارائه آموزش‌های لازم پس از زایمان به مددجو	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه- بحث گروهی- مدل‌سازی توسط مربی	۲۲- نیازهای آموزشی مددجو پس از زایمان را شناسایی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید.

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
بهداشت کودکان :	مدل سازی - دمنستراسیون پرسش و پاسخ	اندازه گیری قد - وزن ، دور سر کودک و رسم آن در پرونده	۴ روز	مشاهده logbook						
۱- با همکاری مادر، وزن کودک را اندازه‌گیری نماید و نمودار وزن را به نحو صحیح در فرم‌های مربوطه رسم نماید.	مدل سازی - دمنستراسیون پرسش و پاسخ	اندازه گیری قد - وزن ، دور سر کودک و رسم آن در پرونده	۴ روز	مشاهده logbook						
۲- با همکاری مادر قد را اندازه‌گیری نماید و نمودار قد کودک را به نحو صحیح در فرم‌های مربوطه رسم نماید.	مدل سازی - دمنستراسیون پرسش و پاسخ	اندازه گیری قد - وزن ، دور سر کودک و رسم آن در پرونده	۴ روز	مشاهده logbook						
۳- با همکاری مادر دور سر کودک را اندازه‌گیری نماید و نمودار دور سر کودک را به نحو صحیح در فرم‌های مربوطه رسم نماید.	پرسش و پاسخ و پاسخ درباره استانداردهای رشد جسمی کودک	بیان استانداردهای رشد کودک بررسی وضعیت رشد جسمی کودک و مقایسه با استانداردها توضیح وضعیت رشد جسمی کودک برای مادر		Anecdotal note سئوالات کتبی و شفاهی						
۴- رشد جسمی (قد ، وزن ، دور سر) کودک را با استانداردها مقایسه و وضعیت جسمی کودک را برای مادر توضیح دهد .	مدل سازی، بحث گروهی درباره تغذیه کودک در سنین مختلف،	بیان چگونگی تغذیه مناسب کودک		Anecdotal note سئوالات کتبی و شفاهی						
۵- با سئوالات مناسب و باز تغذیه کودک را بررسی نماید .										

							بررسی وضعیت تغذیه مددجو (کودک) و عوامل مؤثر بر آن .	معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به تغذیه	
						مشاهده Anecdotal note	آموزش به مادر درباره تغذیه کودک بر حسب سن وی - ارزشیابی آموزش داده شده به مادر .	مدل سازی / Reflection	۶- به مادران درباره تغذیه تکمیلی کودک بر حسب سن وی آموزش لازم را ارائه نماید .
						مشاهده Anecdotal note	آموزش به مادر درباره مقدار و زمان شروع مکمل‌ها به مادر	معرفی منابع	۷- مقدار و زمان شروع مکمل‌ها را به مادر آموزش دهد.
						سئوالات شفاهی و کتبی مشاهده عملکرد دانشجو خودارزیابی	بیان تکامل کودک بر حسب سن بررسی تکامل کودک و دادن بازخورد مناسب به مادر	بحث گروهی درباره تکامل کودک مدل سازی	۸- تکامل کودک را بر حسب سن بررسی نموده و به مادر بازخورد و آموزش لازم را ارائه دهد .
مشاهده عملکرد رد دانشجو بررسی فرمهای مربوطه به کودک Anecdotal note		مشاهده تشکیل پرونده و ثبت یافته‌ها ی مربوط به کودک در پرونده .	توضیح فرمهای مربوط به کودک مدل سازی	۸- برای کودک تشکیل پرونده داده و یافته‌های مربوطه را ثبت نماید .		مشاهده عملکرد دانشجو بررسی فرمهای مربوطه به کودک Anecdotalnote	مشاهده تشکیل پرونده و ثبت یافته‌های مربوط به کودک در پرونده .	توضیح فرمهای مربوط به کودک مدل سازی	۹- برای کودک تشکیل پرونده داده و یافته‌های مربوطه را ثبت نماید .
						مشاهده logbook عملکرد دانشجو Anecdotal note سئوالات کتبی و شفاهی	مشاهده آموزش به مادر درباره اهمیت تغذیه با شیرمادر و ارزشیابی آموزش داده شده	بحث گروهی و پرسش و پاسخ - معرفی منابع مدل سازی دمنوسترسیون	۱۰- قادر به آموزش درمورد نحوه صحیح شیردهی و مشکلات شایع آن به مادران شیرده باشد.
						مشاهده Anecdotal note	مشاهده	مدل سازی، پرسش و پاسخ	۱۱- پوست بدن نوزاد را از نظر زردی بررسی نماید.
						مشاهده عملکرد دانشجو	مشاهده و ثبت یافته‌های مربوطه	معرفی منابع جهت مطالعه	۱۲- براساس نشانه‌ها زردی نوزاد را طبقه‌بندی نماید..

						رسی فرم‌های مربوطه به ک ودک، Anecdotal note	در پرونده	مربوط به زردی کودک و نشانه‌های آن	
						مشاهده عملکرد دانشجو	مشاهده و ارائه راهنمایی‌های لازم به مادر	"	۱۳- کودکان در معرض خطر افزایش زردی را به پزشک ارجاع دهد.
						سئوالات کتبی و شفاهی مشاهده Anecdotal note	آموزش و دادن بازخورد مناسب به مادر با توجه به سن کودک	معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به حوادث شایع در سنین مختلف کودکی و روش‌های پیشگیری از آن	۱۴- راه‌های پیشگیری از حوادث کودکان را شرح‌دهد و حوادث شایع در دوران کودکی را به مادر آموزش دهد.

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
سلامت زنان : ۱- برای مددجویان تنظیم خانواده پرونده تشکیل دهد..	- مشاوره با مددجویان به صورت ایفای نقش (مدل‌سازی) - ایجاد فرصت برای دانشجو جهت انجام مشاوره با مددجویان - Reflection	- مصاحبه و مشاوره با مددجویان و جمع‌آوری اطلاعات مورد نیاز جهت مشاوره .	۳ روز (۵-۷)	مشاهده Anecdotal note						
۲- با مددجویان جهت نحوه صحیح تنظیم خانواده مشاوره نماید.	- دمنستراسیون	تشکیل پرونده برای مددجویان و ثبت روش پیشگیری از بارداری	۳ روز	مشاهده						
۳- در صورت نیاز روش مناسب تنظیم خانواده را به مددجو پیشنهاد داده و آموزش‌های لازم را ارائه نماید..	- بحث گروهی در مورد روشهای پیشگیری . آموزش به مددجو به صورت مدل سازی . معرفی منابع جهت مرور محتوای روشهای پیشگیری از بارداری	مطالعه محتوای روشهای پیشگیری از بارداری ،توصیه نحوه استفاده و عوارض هر یک از آنها و ارائه روش مناسب پیشگیری به مددجو -آموزش به مددجو در مورد روش توصیه شده	۳ روز (۵-۷)	- مشاهده Anecdotal note خودارزیابی						
۴- نحوه استفاده - تداخل دارویی، موارد منع مصرف روش انتخاب	-	-		-						

									شده توسط مددجو را آموزش دهد.	
						مشاهده - Reflection	۳ روز (۵-۷)	- معاینه و مشاهده مددجو در مورد علائم و عوارض روش‌های پیشگیری از بارداری	- مدل سازی توسط مربی - Reflection	۵- عوارض حاصل از وسیله پیشگیری که مددجو به کار می‌برد سؤال و علائم را بررسی و مشاهده نماید .
								- مطالعه منابع دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	۶- نحوه مراجعه مددجو را متناسب با روش مورد استفاده آموزش دهد.
								- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو	- مدل سازی توسط مربی - معرفی منابع به دانشجویی	۷- در مورد اهمیت انجام آزمایش پاپ اسمیر به مددجو آموزش دهد
								- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	۸- در مورد زمان و شرایط انجام پاپ‌اسمیر به مددجو آموزش دهد
								- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	۹- به مددجویان در مورد اهمیت معاینه پستان و نحوه مراجعه آموزش دهد.
								- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو	- مدل سازی توسط مربی - معرفی منابع به دانشجویی	۱۰- به مددجویان نحوه صحیح معاینه پستان را آموزش دهد.
								- معاینه مددجو	- مدل سازی توسط مربی - معرفی منابع به دانشجویی	۱۱- قادر به معاینه صحیح پستان در زنان مراجعه کننده باشد..
						مشاهده	(۷-)	- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو و تکمیل پرونده	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	۱۲- برای مددجویان پرونده سلامت بانوان ایرانی (سبا) را تشکیل بدهد
						مشاهده	(۵-۷)	- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو و تکمیل پرونده	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	۱۳- در ابعاد مربوط به سلامت زنان آموزش و مشاوره ی لازم را ارائه دهد

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
-------	---------------------------------	--------------------------	------	----------------	----------------------------------	--	--	--------------------------------	--------------------------------------	------------

					سوالات شفاهی مشاهده عملکرد دانشجو Anecdotal Not	۴ روز	- مطالعه و بیان محتوای واکسیناسیون و جدیدترین دستورالعمل مربوطه - شرکت در بحث گروهی .	مرور قسمت مربوط به واکسیناسیون با جدیدترین دستورالعمل وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی با دانشجویان - برگزاری جلسه پرسش و پاسخ .	واکسیناسیون : ۱- نوع واکسن مورد نیاز کودک را تشخیص و تعیین نماید .
					-		بررسی عکس العمل نسبت به واکسن‌ها در کودکان	- مدل سازی	۲- اصول زنجیره سرما را در هنگام انتخاب و تزریق واکسن رعایت نماید.
					- سوالات شفاهی - مشاهده عملکرد (با استفاده از چک لیست) - استفاده از روش آسکی در امتحان پایان دوره	۴ روز	- مطالعه و بیان اصول زنجیره سرما . - رعایت اصول صحیح زنجیره سرما در حین انجام واکسیناسیون .	- تشریح نحوه نگهداری واکسن‌ها براساس زنجیره سرما - مشاهده نحوه صحیح نگهداری واکسن‌ها در مرکز بهداشتی درمانی بعنوان مدل برای دانشجو .	۳- موارد منع انجام واکسیناسیون را تشخیص دهد
					- مشاهده عملکرد براساس چک لیست	۴ روز	- انجام تزریق بر روی مدل - انجام تزریق بر روی مددجو .	- مدل سازی تلفیح انواع واکسنها برای دانشجو-انجام واکسیناسیون به طور صحیح به صورت دموستراسیون	۴- واکسن را به نحو صحیح در سرنگ بکشد
					Anecdotal note Self Evaluation	۴ روز	- ارائه آموزش لازم به مددجویان - مرور مطالب مربوط به عوارض جانبی واکسن‌ها	- معرفی منابع جهت مطالعه دانشجویان - ایجاد فرصت برای دانشجو جهت تمرین آموزش به مددجویان .	۵- واکسن را به روش صحیح در محل مناسب تزریق نماید
					- مشاهده Anecdotal note	۴ روز	- مطالعه منابع - بررسی وضعیت سلامت مددجویان .	- معرفی منابع ایجاد فرصت برای دانشجو جهت بررسی موارد دفع انجام واکسیناسیون	۶- به والدین در مورد عوارض واکسنها و مراقبت از کودک پس از انجام واکسیناسیون آموزش لازم را ارائه نماید .
					□ □ □	□	مشاهده‌ی نحوه‌ی ثبت واکسن و تعیین نوبت بعد توسط مربی، ثبت واکسن تزریق شده و تعیین نوبت دهد	- مدل سازی، ایجاد فرصت برای دانشجو جهت ثبت و ضبط موارد فوق	۷- مشخصات مراجعین و واکسن‌های مربوطه را در کارت واکسیناسیون و دفاتر مربوطه ثبت نماید.
					□ □ □	□	- آموزش به والدین	- ایجاد فرصت برای دانشجو جهت تمرین آموزش به مددجویان	۸- نوبت بعدی واکسن را در کارت ثبت نماید و به والدین در مورد اهمیت مراجعه به موقع جهت واکسیناسیون کودکان خود آموزش دهد.

امتیاز					معیارهای ارائه ژورنال کلاب
مشاهده نشد	ضعیف	متوسط	خوب	عالی	
					۱- عنوان ژورنال کلاب با مشورت مربی و با توجه به اهداف مورد نظر کارآموزی انتخاب گردد.
					۲- استفاده از حداقل ۲ مقاله ی انگلیسی که اخیرا (۵ سال اخیر) در مجلات معتبر داخلی یا خارجی چاپ گردیده است.
					۳- کلیه اعضای گروه جهت برگزاری ژورنال کلاب مشارکت نموده و وظایف هر یک کاملا مشخص باشد (پیدا کردن مقاله ، ترجمه مقاله ، تهیه پاورپوینت و ارائه نهایی)
					۴- ارائه ی ترجمه به مربی مربوطه جهت تایید
					۵- نشان دادن پاور پوینت حد اقل سه روز قبل از ارائه به مربی مربوطه
					۶- ارائه مناسب ژورنال کلاب با رعایت ترتیب ارائه ی مقاله (مقدمه و بیان مسئله ، روش اجرا ، یافته های پژوهش ، بحث و نتیجه گیری) ، تسلط بر مطالب ، ارائه مطالب بصورت رسا و واضح و شمرده ، کنترل کلاس ، شرکت دادن دانشجویان در بحث ، رعایت مدت زمان ارائه ی مطالب (حداقل ۳۰ دقیقه).

صفات عمومی

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۷۵/)	همیشه (۱)		
					- در ساعت مقرر در بخش حضور دارد	(۱) وقت شناسی
					- تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می دهد.	
					- از غیبت غیرموجه اجتناب می نماید	
					- در صورت موجه بودن غیبت از قبل به مربی مربوطه اطلاع می دهد.	
					- موازین دانشکده را در زمینه ی حجاب نداشتن آرایش و زیور آلات و غیره رعایت می کند.	(۲) یونیفورم
					- یونیفورم مناسب (روپوش سفید، شلوار مشکی، کفش مناسب مشکی) می پوشد	
					- یونیفورم وی تمیز و مرتب است.	
					- کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می نماید.	
					- به نقش مددجویان در تصمیم گیری های بهداشتی توجه می نماید	(۳) رعایت اصول اخلاق پرستاری
					- اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می نماید	
					- از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می کند.	
					- با آمادگی قبلی در فعالیتهای آموزشی شرکت می کند.	(۴) مسئولیت پذیری
					- نیازهای آموزشی خود را می شناسد و در جهت دسترسی به آنها اقدام می نماید.	
					- در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می نماید	
					- نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پیگیری می نماید	
					- نسبت به ایجاد موقعیتهای یادگیری برای خود اقدام می نماید.	
					- در موارد لازم از افراد با تجربه جهت همکاری و نظارت بر فعالیت های خود دعوت می کند.	(۵) مستندسازی
					- مشاهدات و مراقبت های ارائه شده را به مربی خود گزارش می کند	
					- محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را به صورت مکتوب در اختیار مربی قرار می دهد	(۶) انگیزه
					- برای انجام کارها ، داوطلب می شود	
					- در زمینه هایی که احساس ضعف می کند ، از مربی خود کمک می گیرد	

					- انگیزه کافی برای انجام کارها دارد	
					- انگیزه کافی برای ادامه کارها دارد	
					- انگیزه کافی برای مطالعه مطالب را دارد	
					- انگیزه کافی برای پیگیری مشکلات مددجویان را دارد	
					- ارتباط وی با استاد مودبانه و مبتنی بر احترام می باشد	۷) نحوه ارتباط
					- ارتباط وی با پرسنل بهداشتی مودبانه و مبتنی بر احترام می باشد	
					- ارتباط وی با سایر دانشجویان مودبانه و مبتنی بر احترام می باشد	
					- انتقاد های سازنده را می پذیرد و عمل می نماید..	

امتیاز					معیارهای ارزیابی کنفرانس
مشاهد ه نشد	بندرت	گاهی	اغلب	همیشه	
					مطالب کنفرانس را از منابع مرتبط و به روز جمع آوری نموده است.
					تسلط کافی بر محتوای کنفرانس دارد .
					فعالانه در بحث گروهی مشارکت دارد.
					قادر است به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.
					منابع مورد استفاده را معرفی می نماید.

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی - درمانی	تاریخ	دستورالعمل
					مادران
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی رشد جنین
					بررسی رشد جنین
					بررسی رشد جنین
					آموزش به مادران باردار
					آموزش به مادران باردار
					آموزش به مادران باردار
					تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار
					تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار
					تشکیل پرونده بهداشتی برای مادران باردار
					کودکان
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تکاملی کودکان
					بررسی وضعیت تکاملی کودکان
					بررسی وضعیت تکاملی کودکان

					آموزش به والدین
					آموزش به والدین
					آموزش به والدین

ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی- درمانی	تاریخ	دستورالعمل
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان
					تنظیم خانواده
					مشاوره روش‌های تنظیم خانواده
					مشاوره روش‌های تنظیم خانواده
					مشاوره روش‌های تنظیم خانواده
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از تجویز قرص‌های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از تجویز قرص‌های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از تجویز قرص‌های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از IUD
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از IUD
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از IUD
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از آمپول‌های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از آمپول‌های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از آمپول‌های ضد بارداری
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از واکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از واکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از واکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از توبکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از توبکتومی
					مشاوره و مراقبت قبل و بعد از توبکتومی
					واکسیناسیون
					رعایت زنجیره سرما
					رعایت زنجیره سرما

					رعایت زنجیره سرما
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT
					تزریق واکسن DPT

ملاحظات	امضاء مربی	علت مراجعه	مراکز بهداشتی - درمانی	تاریخ	دستورالعمل
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن dT
					تزریق واکسن هپاتیت B
					تزریق واکسن هپاتیت B
					تزریق واکسن هپاتیت B
					تزریق واکسن هپاتیت B
					تزریق واکسن هپاتیت B
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					تزریق واکسن MMR
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال
					دادن قطره خوراکی فلج اطفال

فرم ثبت فعالیت‌های بالینی در کارآموزی در عرصه (۱) بهداشت جامعه

بررسی وضعیت واکسیناسیون

تاریخ	موضوع	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

فرم ثبت فعالیت‌های بالینی در کارآموزی بهداشت جامعه

بررسی وضعیت مادران باردار

تاریخ	موضوع	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

فرم ثبت آموزش به مددجو

تاریخ	تشخیص	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	تأیید و بازخورد مربی

عناوین کنفرانس

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

ثبت فاطرات و تجربیات شافص بالینی: