

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پیوسته پرستاری

LOG BOOK

درس: پرستاری کودکان عملی

گروه آموزشی: پرستاری کودکان

شماره دانشجویی:

نام، نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم:

مربی دوره:

مربیان گروه: دکتر میترا سلطانیان، شهپر باقری، مریم پران

آخرین بازنگری: سال ۱۴۰۰

۲ روز اول کارآموزی اطفال به منظور آشنایی دانشجویان با کارآموزی و نحوه مراقبت از کودکان کارگاه برگزار می‌گردد که برنامه آن به قرار زیر است

روز اول

نام استاد	عنوان برنامه	ساعت
اساتید گروه کودکان	تلاوت قرآن، بیان اهداف کارگاه، ارائه ساختار بالینی	
اساتید گروه کودکان	مقررات کارآموزی در بخش کودکان مروری بر خصوصیات بخش اطفال و تفاوت کودکان و بزرگسالان	
اساتید گروه کودکان	اخذ تاریخچه و بررسی کودکان، نحوه گرفتن علایم حیاتی و ثبت آن	
اساتید گروه کودکان	استراحت	
اساتید گروه کودکان	ثبت گزارش پرستاری در بخش کودکان محاسبه و تنظیم سرم کودک بیمار	

روز دوم

نام استاد	عنوان برنامه	ساعت
اساتید گروه کودکان	کارآموزی در بخش‌های اطفال - آشنایی با بخش‌های کودکان و سرپرستاران، پرسنل و قوانین - آشنایی با کاردکس اطفال و baby sheet، نحوه ثبت اطلاعات در آن - برقراری ارتباط با کودکان در سنن مختلف - کسب تاریخچه از کودک و خانواده	
	استراحت	
	اصول و مراقبت‌های مربوط به دادن دارو در کودکان، پیش‌آزمون	
	اختتامیه و ارزشیابی کارگاه	

عناوین کنفرانس

بخش نفرولوژی و نورولوژی	سندروم نفروتیک، صرع، اختلالات تشنجی، گلومرولونفریت حاد استرپتوکوکی، تشنجات ناشی از تب، فلج مغزی، عفونت‌های حاد سیستم ادراری، بیماری مزمن کلیوی
بخش قلب	بیماری‌های مادرزادی قلب: وجود نقص در دیواره مابین دو دهلیز، کوارکتاسیون آئورت، وجود نقص در دیواره بین دو بطن، تنگی دریچه شریان آئورت، تنزولوژی فالوت
بخش ایمنوولوژی و عفونی	آسم، فیروز کیستیک پانکراس، آگزمای شیرخوارگی و کودکی، نمونیا کاوازاکی، آرتریت روماتوئید جوانان، استئومیلیت
بخش گزارش	سیروز کبدی، بیماری ویلسون، بیماری کرون، اسهال و استفراغ، مسمومیت‌ها، خونریزی‌های معده و روده، سیلیاک
بخش جراحی اطفال	عیوب معقدوراست روده، مگا کولون، فتق‌ها، آترزی و استنوزها، هر مافرودم، کلیه‌های پلی کیستیک، اکسترونی مثانه، هیوسپاریاس، ای‌سپاریاس، هیدروسفالی، مننگوسل، منگومیلوسل نهان بیضگی، در هم رفتگی روده، انسداد دریچه پیلور، اپاندیس، تومورهای رایج (ویلیمیز، نوروبلاستوما ...)
بخش غدد	کم کاری و پرکاری تیروئید، دیابت شیرین، دیابت بی مزه، بیماری‌های غده آدرنال
بخش نوزادان	سندرم زجر تنفسی، زردی نوزادی، سپیس و مننژیت،

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

- Ball , Jxbindler , R . Pediatric Nursing –Ed, Appletons Lenge & schuster comp .Last ed
- Donna.W & ctal. Maternal child nursing care Last ed
- Thompson’s Pediatric Nursing. Philadelphia: W.B. Saun ders. Last ed
- Whaley & Wong’ s. D. Nursing care of infant and children. Mosby year inc . Last ed
- Maternal and child health Nursing care of the childbearing and childrearing family lippinco Williams and wiking philade . Last ed
- Maternal.newborx Nursing .Lippincott willams . Philadelphia. Last ed
- Stockman JamesNursing care of children. Schulte, E.B., Price. D.L. Gwin, Gwin, J.F. Last ed
-

- ونگ، دانا. درسنامه پرستاری کودکان ترجمه پوران سامی. علامه. نشر بشری تهران. آخرین ویرایش
- ونگ.درسنامه پرستاری کودکان ترجمه سونیا آرزو مانیانیس، مهناز شوقی- مهناز سنجرى. ویرایش نهم.تهران: جامعه نگر: سالمی. آخرین ویرایش
- نلسون : بیماریهای نوزادان

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره

- ۱) ایجاد توانایی در برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده
- ۲) ارائه مراقبت مناسب به کودکان سنین مختلف بر اساس فرآیند پرستاری
- ۳) مراقبت خانواده محور با تأکید بر آموزش به کودک و خانواده

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

(۱) حداقل یک مورد برقراری ارتباط با کودک بیمار را تحت نظر مربی انجام و سپس با تمام بیماران خود ارتباط صحیح برقرار نماید

(۲) اندازه‌گیری علایم حیاتی (TPR) حداقل ۵ کودک بیمار

T: به روش‌های مختلف دهانی، زیر بغلی، مقعدی

P: به روش رادیال و اپیکال

R: به صورت مشاهده

BP: با استفاده از کاف با سایزهای مختلف و روش‌های مختلف اندازه‌گیری در نوزادان و کودکان

(۳) حداقل ۳ مورد مراقبت روزانه از کودک بیمار در تخت

(۴) حداقل چک ۲ مورد I & O کودک بیمار

(۵) حداقل تجویز ۳ مورد دارو به شکل PO -supp-inhalation local-SQ-IM-IV-

(۶) حداقل ثبت ۵ مورد گزارش پرستاری بر اساس فرم مخصوص کودکان

(۷) حداقل یک مورد رعایت استانداردهای جداسازی (Isolation) برای کودک بیمار

(۸) آماده کردن حداقل ۲ کودک برای انجام پروسیژرها

(۹) حداقل یک مورد Restrain کردن صحیح کودک

(۱۰) حداقل ۲ مورد تهیه نمونه‌ها (ادرا- مدفوع- خون- خلط- زخم)

(۱۱) حداقل چک ۶ مورد تنظیم و ثبت قطرات سرم وریدی (با Syringe pump- infusion pump- premature set)

(۱۲) حداقل چک یک مورد مراقبت از کودک با مشکلات تنفسی (اکسیژن درمانی، ساکشن، تراکئوستومی، پالس

اکسیمتری- مراقبت از Chest tube)

(۱۳) حداقل یک مورد مراقبت از کودک با مشکلات سیستم قلبی عروقی

(۱۴) حداقل یک مورد مراقبت از کودک با مشکلات سیستم کلیوی

(۱۵) حداقل یک مورد مراقبت از کودک با مشکلات سیستم گوارشی (گذاشتن و برداشتن OGT-NGT- تغذیه از راه

لوله معدی- تنقیه- «مقعدی- کلتومی» مراقبت از لوله گاستروستومی)

(۱۶) حداقل یک مورد مراقبت از کودک با مشکلات سیستم عصبی (مراقبت از شانت مغزی (VAS-VPS) تعیین سطح

هوشیاری)

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش‌های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره و امتحان OSCE پیشرفت تحصیلی هستند.
- ✓ Log book بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت‌های شناختی:

- ✓ آشنایی با تفاوت‌های بخش اطفال و بزرگسالان
- ✓ آشنایی با نحوه بررسی و معاینه کودکان
- ✓ آشنایی با نحوه استاندارد مراقبت از کودک بیمار
- ✓ آشنایی با خصوصیات و مراحل رشد و تکامل کودک در هر دوره

مهارت‌های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با کودک و خانواده
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از کودکان در محدوده شرح وظایف پرستاری
- ✓ کسب آگاهی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت‌های پرستاری از کودک بیمار

مهارت‌های حرکتی:

۱. کسب مهارت در برقراری ارتباط با کودک و خانواده
۲. کسب مهارت در اندازه‌گیری علایم حیاتی

۳. کسب مهارت در آماده کردن کودک بیمار برای انجام پروسیژرها یا اتاق عمل
۴. کسب مهارت و مراقبت از بیمار NPO
۵. کسب مهارت و مراقبت‌های بهداشت فردی بیمار
۶. کسب مهارت در OOB کردن بیمار
۷. کسب مهارت در مراقبت از سرم بیمار
۸. کسب مهارت در چک کردن I & O بیمار
۹. کسب مهارت در دادن داروهای بخش کودکان
۱۰. کسب مهارت آموزش به کودک و خانواده
۱۱. کسب مهارت در ثبت گزارش پرستاری کودک
۱۲. کسب مهارت در استانداردهای جداسازی

ساختار آموزش بالینی کارآموزی اصول و مهارت‌های پرستاری

محیط بالینی : بخش‌های اطفال بیمارستان نمازی

دروس پیش نیاز : پرستاری کودکان تئوری که می‌تواند به صورت همزمان نیز ارائه گردد

مدت زمان کارآموزی: (..... روز ، روزی ۴/۵ ساعت) کلاً ساعت

مشاهده نشد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	ابزار ارزیابی	زمان	رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجوی)	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	اهداف (در حد کیفیت بسیار بالا)
						- مشاهده مربی راند روزانه Anectodal note	۱ روز طول ترم	برقراری ارتباط با کودک و خانواده و پرسنل	- مروری بر مطالب برقراری ارتباط با کودک سنین مختلف - آموزش اوصل برقراری ارتباط با استفاده از روش ایفاء نقش و بیان مورد - برقراری ارتباط با اولین کودک بیمار+ خانواده وی با حضور مربی - برقراری ارتباط مناسب با پرسنل بخش و همکاران کودک و خانواده وی	دانشجو قادر باشد : ۱- با کودک بیمار و خانواده وی و پرسنل بخش ارتباط مؤثر درمانی برقرار کند
						بیان تفاوت‌های در اطفال با بزرگسالان بوسیله پرسش و پاسخ مشاهده انجام رفتار مناسب در دانشجو توسط مربی پس از تفسیر) دادن Wet sponge در صورت تب، اعلام به پزشک، دادن داروی تب بر طبق دستور پزشک و چک مجدد درجه حرارت پس از ۲۰ دقیقه و)	روز اول طول ترم	اندازه گیری صحیح V/S کودک و تفسیر صحیح آن	- بحث گروهی برای انتخاب روش مناسب گرفتن علائم حیاتی - اندازه گیری V/S به روش صحیح و تفسیر مناسب آن	۲- علائم حیاتی را برای حداقل ۵ کودک بیمار با رعایت روش و تکنیک صحیح انجام دهد

اهداف (در حد کیفیت بسیار بالا)	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجو)	زمان	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۳- اصول صحیح مراقبت از سرم کودک را انجام دهد. (چک مجدد دستور پزشک در مورد حجم سرم، کنترل قطرات، تعویض ست و bottle به شیوه استریل و محاسبه قطرات سرم با Premature set, Infusion pump , syring pump دقیق از	<ul style="list-style-type: none"> گذاشتن ۲ روز کارگاه قبل از ورود به بخش و مراقبت از سرم ماکت کودک در اتاق مهارت‌های بالینی کنترل سرم کودک بیمار 	کنترل صحیح سرم کودک بیمار	در طول کارآموزی	۲ روز اول شروع بخش کارگاه آشنایی با خصوصیات و مقررات بخش اطفال تحویل و تحول روزانه مربی و پرسنل بخش مربوطه						
۴- کنترل دقیق از I&O کودک مبتلا به مشکلات قلبی و کلیوی و اعمال جراحی را به عمل آورد.	<ul style="list-style-type: none"> مروری بر ثبت دقیق دخول و خروج مایعات چک کردن دقیق میزان دخول و خروج مایعات بر اساس فرم مربوطه 	ثبت صحیح I&O کودک بیمار	۳ هفته	مشاهده در بخش های داخلی نفرولوژی- قلبی و جراحی بوسیله چک لیست						
۵- به کودک بیمار و خانواده وی آموزش دهد	<ul style="list-style-type: none"> مروری بر روش های آموزش به بیمار به صورت بحث گروهی آموزش یک کودک در حضور دانشجویان و مربی آموزش کلیه بیماران در طول کارآموزی 	آموزش صحیح به بیمار و خانواده	هفته دوم طول ترم	مشاهده دانشجو راند بالینی سوالات شفاهی از کودک و خانواده						
۶- حداقل یک مورد رعایت استانداردهای حداسازی را با روش صحیح انجام دهد	<ul style="list-style-type: none"> مرور قسمت های مخلف در درس پرستاری کودکان بحث گروهی در مورد اهمیت حداسازی تأکید و ارزیابی شستن مرتب دستها 	بیان اهمیت استاندارد تغییر در رفتار با شستن دستها قبل و بعد از انجام پروسیجرها برای کودک پوشیدن و خارج کردن ماسک و دستکش هنگام نیاز دفع صحیح سرنگ و وسایل بیمار	یک روز	پرسش سوالات شفاهی نظارت و ارزشیابی بر اساس چک لیست						

اهداف (در حد کیفیت بسیار بالا)	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجو)	زمان	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشده
۷- حداقل برای ۳ کودک موقعیت مناسب‌بازی فراهم نماید	مرور بر قسمت‌های مختلف درس کودکان بحث گروهی در خصوص فواید بازی در کودکان	بازی با کودکان براساس تکامل و توانایی وی	در طول ترم	مشاهده دانشجو گزارش مشکلات مشاهده شده						
۸- با توجه به اصول صحیح حداقل از ۲ نوزاد تحت فتوتراپی مراقبت به عمل آورد	انجام مراقبت‌های مورد نظر بر روی یکی از نوزادان بحث گروهی مورد نحوه مراقبت معرفی کتاب نوزادان	انجام مراقبت صحیح	در زمان کارآموزی در بخش نوزادان	مشاهده با استفاده از چک لیست سئوالات شفاهی و راند بالینی						
۹- حداقل به ۲ بیمار بخش جراحی کودکان با رعایت اصول صحیح انما دهد	- آموزش روش صحیح انما به روش‌های مختلف - معرفی منابع جهت کسب اطلاعات بیشتر	دادن انما به کودک به روش‌های مختلف براساس وزن و سن کودک	در زمان کارآموزی	مشاهده با استفاده از چک لیست راند بالینی						
۱۰- با رعایت اصول صحیح حداقل ۲ پانسمان را تعویض نماید	- مروری بر مراقبت از زخم و روش تعویض پانسمان - تعویض پانسمان توسط دانشجو با نظارت مربی	تعویض پانسمان با اصول صحیح طبق چک لیست	در طول ترم	مشاهده با استفاده از چک‌لیست سئوالات شفاهی						
۱۱- با توجه به اصول صحیح گزارش نویسی حداقل جهت ۶ بیمار گزارش بنویسید	- گذاشتن کارگاه قبل از ورود به بخش - توضیح کامل نحوه گزارش نویسی	ارائه گزارش براساس شیوه صحیح	در طول ترم	مطالعه گزارش نوشته شده						
۱۲- با رعایت اصول صحیح دارو را آماده نموده و به بیمار بدهد. [انتخاب داروی صحیح به شناسایی کودک، محاسبه دارو (دادن دارو از طریق مختلف (دهان، عضله، رگ) دادن دارو در زمان مقرر، مراقبت از کودک هنگام دریافت دارو، ثبت دارو با نحوه صحیح)]	- گزارش گذاشتن کارگاه - دو روز قبل از ورود به بخش	شرکت در کارگاه دادن دارو به نحو صحیح طرق مختلف	در طول ترم	سئوالات کتبی مشاهده با دستگاه از چک لیست						

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۷۵/)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت غیر موجه	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	
					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	علاقه به کار
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	رعایت نظم و دقت
					۱۳- دقت در انجام وظایف	
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	کودک
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگاه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	رعایت اصول اخلاقی
					۲۰- خانواده را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					برقراری ارتباط صحیح با کودک+ خانواده
					اندازه گیری علائم حیاتی
					اندازه گیری علائم حیاتی
					اندازه گیری علائم حیاتی
					اندازه گیری علائم حیاتی
					اندازه گیری علائم حیاتی
					مراقبت روزانه کودک
					مراقبت روزانه کودک
					مراقبت روزانه کودک
					چک I&O
					چک I&O
					تجویز دارو PO
					تجویز دارو PO
					تجویز دارو PO
					تجویز دارو IM
					تجویز دارو IM
					تجویز دارو IM
					تجویز دارو IV
					تجویز دارو IV
					تجویز دارو IV
					تجویز دارو SQ
					تجویز دارو SUPP
					تجویز دارو inhalation
					ثبت گزارش پرستاری
					ثبت گزارش پرستاری
					ثبت گزارش پرستاری
					ثبت گزارش پرستاری
					ثبت گزارش پرستاری
					جمع‌آوری نمونه

فرم ثبت فعالیت‌های بالینی در کارآموزی پرستاری کودکان

بررسی و شناخت کودک

تاریخ	موضوع	امتیاز ارزیابی	ملاحظات و تأیید مربی

فرم ثبت آموزش به کودک و خانواده

تاریخ	تشخیص	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	تأیید و بازخورد مربی

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

ثبت فاطرات و تمرینات شافص بالینی:

جدول ارزشیابی دانشجویان در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجوی	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۲ نمره	صفات عمومی دانشجو
		۱۴ نمره	صفات اختصاصی دانشجو
		۱ نمره	تکالیف دوره
		۱/۵ نمره	امتحان پایان بخش
		۱/۵ نمره	امتحان آسکی
		۲۰ نمره	جمع نمره

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو

امضاء