



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پرستاری

LOG BOOK

گروه آموزشی: داخلی جراحی درس: کارآموزی اتفاقات بجای OB

اطلاعات دانشجو:

نام: نام خانوادگی: سال ورود:

شماره دانشجویی: ترم:

تاریخ شروع دوره: تاریخ اتمام دوره: مربی دوره:

تنظیم: فهیمه حسینی، نیلوفر پاسیار

بازنگری: فرنوش عزیزی

همکاران این دوره کارآموزی: اساتید گروه داخلی جراحی و فوریت‌های پزشکی

تاریخ بازنگری: خرداد ۱۴۰۰

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت مهارت های بالینی و تعیین میزان پیشرفت و نقایص شما در طول این دوره می باشد. این ابزار یک کارنامه علمی و عملی مناسب از فعالیت های بالینی شما خواهد بود که در آن ثبت می شود به همین دلیل در تکمیل کردن دقیق و حفظ آن کوشا باشید زیرا این ابزار می تواند بهترین وسیله برای آموزش به موقع و رفع نواقص شما و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده باشد.

نکاتی در رابطه با تکمیل لاگ بوک:

- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- کلیه تجارب عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید؛ بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی به تکمیل لاگ بوک اختصاص داده شود.
- پس از کسب مهارت در هر مرحله، جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوطه برسانید.
- قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره

کسب مهارت‌های علمی و عملی لازم در مراقبت پرستاری از بیماران بستری در بخش‌های اتفاقات بر اساس فرایند پرستاری و مطابق با اصول علمی و استاندارد

اهداف ویژه:

- نیازهای روانی بیماران و خانواده آنها را در شرایط بحرانی تعیین و مراقبت‌های مربوطه را مشخص نماید .
- داروهای رایج مورد استفاده در Emergency BOX را بر اساس دوز اثر ، موارد مصرف ، تداخلات دارویی ، روش تجویز و توجهات پرستاری توضیح دهد.
- دستورات دارویی بیمار اورژانسی را با رعایت اصول صحیح اجرا نماید .
- در احیاء قلبی- تنفسی بیماران، وسایل لازم را آماده نماید ، اولویتها را تشخیص دهد و مراحل احیا را زیر نظر مربی اجرا نماید .
- موارد مصرف و نحوه صحیح استفاده از وسایل موجود در ER.BOX (انواع لارنگو سکوپ ، ETT ، گاید ، آمبو و ...) را شرح دهد و در موارد ضروری بطور صحیح استفاده کند .
- به بررسی و مراقبت فوری از بیمار مبتلا به مشکلات حاد تنفسی و قلبی عروقی مراقبت اقدام می کند .

- دستورالعمل‌های پرستاری را (لوله بینی، معده، فولی، ساکشن، اکسیژن رسانی، رگ گیری، خونگیری، پانسمان، سرم درمانی و ...) با رعایت اصول علمی انجام دهد .
- به تفسیر آزمایشات معمول بخش پرداخته و موارد غیر طبیعی را پیگیری می نماید.
- ثبت گزارشات کامل پرستاری به صورت روزانه در پرونده بیمار انجام می دهد.
- در هنگام مراقبت از بیماران بی حرکت روشهای پیشگیری از عوارض بی حرکتی را بکار می گیرد .
- در انجام کلیه مراقبتها و دستورالعمل‌ها اصول و مقررات جلوگیری از انتقال عفونت‌ها را بکار گیرد
- به ارائه فرآیند پرستاری مربوط به بیماران خود می پردازد.
- به تدوین و ارائه برنامه آموزشی در رابطه با بیماری ، عوارض و داروها جهت بیمار و خانواده اش اقدام می نماید .

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- ✓ تعیین نیازهای روانی بیمار و خانواده وی در شرایط بحرانی حداقل ۴ مورد
- ✓ توضیح حداقل ۱۰ داروی رایج مورد استفاده در Emergency BOX بر اساس دوز اثر ، موارد مصرف ، تداخلات دارویی ، روش تجویز و توجهات پرستاری
- ✓ اجرای صحیح دستورات دارویی حداقل دو بیمار اورژانسی
- ✓ آماده نمودن وسایل لازم در احیاء قلبی- تنفسی ، تعیین اولویتها و اجرای مراحل احیا زیر نظر مربی برای حداقل ۲ بیمار
- ✓ شرح موارد مصرف و نحوه صحیح استفاده از وسایل موجود در ER.BOX (انواع لارنگو سکوپ ، ETT ، گاید ، آمو و ...) ارائه آموزش لازم به بیمار و خانواده آنها با رعایت اصول صحیح به حداقل ۳ بیمار
- ✓ مراقبت فوری از حداقل ۲ بیمار مبتلا به بیماری قلبی عروقی
- ✓ مراقبت فوری از حداقل ۲ بیمار مبتلا مشکلات حاد تنفسی
- ✓ انجام دستورالعمل‌های پرستاری را (لوله بینی ، معده ، فولی ، ساکشن ، اکسیژن رسانی ، پانسمان ، رگ گیری ، سرم درمانی، فیزیوتراپی قفسه سینه و ...) با رعایت اصول علمی
- ✓ انجام پانسمان با رعایت اصول علمی برای حداقل ۲ بیمار
- ✓ انجام ساکشن راه هوایی برای حداقل ۲ بیمار
- ✓ تعویض لوله بینی معدی حداقل ۳ بیمار
- ✓ دادن غذا و دارو از طریق لوله بینی- معدی به حداقل ۲ بیمار
- ✓ تعویض سوند ادراری حداقل ۳ بیمار
- ✓ مراقبت و ارائه فرآیند پرستاری و تدوین برنامه آموزشی در مورد حداقل ۲ بیمار
- ✓ تفسیر آزمایشات معمول بخش و پی‌گیری موارد غیر طبیعی در حداقل ۴ بیمار
- ✓ رگ گیری برای حداقل ۴ بیمار
- ✓ خونگیری برای حداقل ۴ بیمار
- ✓ ثبت گزارشات کامل پرستاری به صورت روزانه در پرونده، حداقل برای ۴ بیمار
- ✓ ارائه روشهای پیشگیری از عوارض بی حرکتی در هنگام مراقبت از بیماران بی حرکت
- ✓ رعایت دستورالعمل‌های اصول و مقررات جلوگیری از انتقال عفونت‌ها در انجام کلیه مراقبتها

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش‌های مربوط حاضر باشند.

- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

وظایف دانشجو :

- حضور بموقع
- تنظیم طرح فرآیند پرستاری بر روی بیمار انتخابی و ارائه آن در گروه (حداقل ۱ فرایند مورد)
- شرکت در امتحان post test در پایان هر بخش با تاکید بر داروهای اورژانس
- شرکت فعال در راند های بالینی- دارویی
- تعیین نیاز آموزشی و محتوای آموزشی و ارائه آن (در هر بخش ۱ مورد) در قالب ژورنال کلاب و مقاله
- ارائه گزارش کتبی یا شفاهی از تفسیر آزمایشات شایع کلینیکی و پاراکلینیکی در بخشهای اورژانس

نحوه ارزشیابی :

۲۵٪	- صفات عمومی
۵۰٪	- صفات اختصاصی
۵٪	- راند بالینی
۱۰٪	- ارائه log book تکمیل شده در موعدمقرر به همراه طرح فرایند پرستاری
۵	- Post test (هفته آخر کارآموزی)
۵	- کنفرانس بالینی- دارویی- ژورنال کلاب- تفسیر آزمایشات شایع اورژانس
۱۰۰٪	- جمع کل

ملاحظات :

امضاء دانشجو

نظرات و پیشنهادات دانشجو :

امضاء مربی

نظرات و پیشنهادات مربی :

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

- 1) CPR Guideline, American Heart Associations, 2020.
- 2) Prehospital emergency care/ Mistorich, Joseph J/ 11th edition, 2018
- 3) Sheey. emergency nursing. 2011
- 4) Schmacher, Critical care & emergency nursing. Saunders. 2010
- 5) Sheila Adam. Rapid assessment of the acuity ill patient. 2010.

مهارت هایی که دانشجوی باید در طول دوره بیاموزد:

مهارت های شناختی :

- ✓ ارتقاء کسب دانش در نحوه بررسی مصدومین مراجعه کننده به بخش اتفاقات و اورژانس
- ✓ ارتقاء کسب دانش در نحوه اجرای پروسیجروهای تخصصی و مراقبت های مربوط بخش اورژانس
- ✓ ارتقاء کسب دانش در زمینه داروهای رایج مورد استفاده در Emergency BOX
- ✓ کسب دانش در زمینه بیماریهای تنفسی - قلبی - عروقی
- ✓ ارتقاء طرح مراقبت مراقبتی جامع نگر در بخش اورژانس

مهارت های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانوادهها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیتهای پرستاری
- ✓ نگرش مثبت نسبت به احترام به استقلال و شان انسانی بیماران و مراجعین
- ✓ توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های پرستاری

مهارت های حرکتی:

- ✓ ارتقاء کسب مهارت ارتباطی با بیماران و مراجعه کنندگان بخش اورژانس
- ✓ ارتقاء کسب مهارت در بررسی مراجعین و مصدومین در موقعیتهای اورژانس در حداقل زمان ممکن
- ✓ ارتقاء مهارت در اندازه گیری علائم حیاتی
- ✓ کسب مهارت در رگ گیری صحیح بیماران
- ✓ کسب مهارت در آماده کردن وسایل احیا
- ✓ ارتقاء کسب مهارت در انجام احیاء پیشرفته بزرگسالان
- ✓ ارتقاء کسب مهارت انجام پروسیجر (جایگذاری سوند ادراری و لوله بینی - معده، ساکشن و ...)
- ✓ ارتقاء کسب مهارت در انجام پروسیجر اداره زخم های تروماتیک (پانسمان زخم و ...)
- ✓ ارتقاء مهارت در مراقبت از بیمار بر مبنای فرآیند پرستاری همراه با تاکید بر آموزش
- ✓ ارتقاء مهارت در دادن دارو به بیمار
- ✓ ارتقاء تفسیر آزمایشگاهی و پاراکلینیکی در بیماران با شرایط تهدید کننده زندگی

- ✓ ارتقاء مهارت در تحویل گرفتن و تحویل دادن بیمار بر اساس چک لیست
- ✓ کسب مهارت در رگ‌گیری و خونگیری
- ✓ ارتقاء مهارت در ثبت گزارشات پرستاری
- ✓ ارتقاء مهارت در بررسی بیمار با مشکلات تنفسی و قلبی
- ✓ ارتقاء مهارت در بررسی و معاینات فیزیکی
- ✓ ارتقاء کسب مهارت در تصمیم‌گیری بالینی و قضاوت بالینی در مراقبت از مراجعین پذیرش شده در بخش اورژانس
- ✓ ارتقاء مهارت در رعایت اصول انتقال عفونت

ساختار آموزش بالینی کارآموزی اصول و مهارت‌های پرستاری

محیط بالینی : بخش های اتفاقات

دروس پیش نیاز : (درس فن پرستاری، داخلی جراحی ۱، ۲ و ۳ تئوری و عملی) مدت زمان کارآموزی: ۶۶ ساعت معادل ۲ واحد (۱۲ روز ۵/۵ ساعته)

اهداف	منابع استراتژی، فعالیت مربی	شواهد یادگیری	زمان	ابزار ارزیابی
دانشجو قادر باشد: حداقل ۱۰ داروی رایج مورد استفاده در E.Box را طبق لیست ضمیمه براساس (مکانیزم اثر، موارد استفاده، تداخلات دارویی، روش تجویز و مراقبت‌های پرستاری) توضیح دهد.	۱- بررسی داروهای E.Box با حضور دانشجویان و تعیین لیست داروهای معمول مورد استفاده در CPR. - معرفی منابع جدید و مناسب جهت مطالعه داروها. - بحث گروهی در مورد داروهای E.Box (مکانیزم اثر، موارد استفاده، تداخلات دارویی، تجویز صحیح و مراقبت‌های پرستاری).	۱ توضیح موارد مورد مطالعه در مورد داروهای مورد بحث (مکانیزم اثر، کاربرد، عوارض، تداخلات، مراقبت‌های پرستاری).	روز دوم	مشاهده و Anecdotal Note Check List
با توجه به اصول کنترل عفونت از کلیه بیماران مراقبت کند.	- موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه اصول کنترل عفونت، ایزولاسیون و احتیاطات لازم در مراقبت از بیمار با توجه به منابع معرفی شده. - برگزاری ward class در ارتباط با انواع ایزولاسیون و مراقبت‌های مربوطه	- توضیح اصول کنترل عفونت، Precautions, Isolation و ایمنی بیمار. - رعایت اصول کنترل عفونت و احتیاطات لازم در مراقبت از بیماران. - آموزش به بیمار و خانواده وی در مورد لزوم جداسازی و نحوه انتقال عفونت و رعایت موارد لازم.	روز دوم	- سوالات شفاهی - مشاهده و استفاده از Anecdotal note - استفاده از چک لیست مربوط به هر پروسیجر. - امتحان post test
دستورات دارویی حداقل دو بیمار اورژانسی را با رعایت اصول صحیح اجرا نماید.	برنامه ریزی جهت دادن داروهای E.Box (در صورت موجود بودن مورد) توسط دانشجو، راهنمایی و ارائه بازخورد مناسب توسط مربی	- آماده سازی و تجویز داروهای E.Box به طور صحیح با رعایت اصول مربوطه.	روز دوم	مشاهده و سؤال Anecdotal note
مراقبت‌های لازم از حداقل دو بیمار اورژانسی قلبی تنفسی را به عمل آورد.	معرفی منابع موجود جهت مطالعه - بحث گروهی - ارائه مراقبت توسط مربی - نظارت بر عملکرد دانشجو و ارائه بازخورد	شرکت فعال در بحث گروهی - انجام مراقبت از بیمار تحت نظارت مربی	از روز دوم	- سوالات شفاهی - مشاهده و استفاده از Anecdotal note
با رعایت اصول و نکات لازم از حداقل چهار بیمار خونگیری نماید.	- موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه آناتومی وریدها، آزمایشات روتین و مقادیر نمونه مورد نیاز و نوع نمونه - انجام خونگیری مربوط به یک بیمار توسط مربی.	- انجام خونگیری با اصول صحیح برای بیمار.	از روز دوم	- مشاهده (چک لیست) - امتحان post test
با رعایت اصول صحیح برای حداقل سه بیمار لوله بینی - معدی بگذارد.	- موظف نمودن دانشجو به انجام تمرین در ارتباط با تمرین جایگذاری لوله بینی - معدی در آزمایشگاه فن. - گذاشتن لوله بینی - معدی جهت یک بیمار توسط مربی. - در نظر گرفتن بیماران دارای لوله بینی - معدی برای دانشجو	- آموزش به بیمار و خانواده وی به منظور آمادگی اولیه - گذاشتن لوله بینی - معدی جهت بیمار با رعایت اصول صحیح - چک کردن درست محل لوله بینی - معدی.	از روز سوم	- مشاهده (چک لیست) - سوالات شفاهی

اهداف	منابع استراتژی، فعالیت مربی	شواهد یادگیری	زمان	ابزار ارزیابی
موارد مصرف و نحوه استفاده از کلیه وسایل موجود در E.box (انواع لارنکوسکوپ ، گاید ، آمو ، ETT ، ...) را شرح دهد .	- معرفی منابع - بحث گروهی و نشان دادن کلیه وسایل و نحوه صحیح به کارگیری آنها. - نمایش نحوه صحیح به کارگیری وسایل . - تمرین دانشجوی .	توضیح موارد مورد مطالعه - استفاده از وسایل موجود به طریقه صحیح.	روز سوم	-بررسی گزارشات -Anecdotal note
گزارش روزانه را طبق اصول صحیح حداقل برای ۴ بیمار بنویسد.	- توضیح در مورد نحوه نوشتن گزارش پرستاری -ارائه نمونه گزارش پرستاری به دانشجو - کنترل گزارش پرستاری و ارائه نقطه نظرات بصورت گروهی در مورد یک بیمار نمونه - بررسی گزارش پرستاری نوشته شده توسط دانشجو در پرونده بیمار	- ارائه گزارش شفاهی بیمار در راند بالینی - ثبت گزارش کتبی بیمار در پرونده بر اساس اصول صحیح - ثبت دقیق و بر اساس اولویت بندی وضعیت بیمار، مراقبتهای انجام شده و نتایج مراقبتهای در پرونده بیمار - ثبت دقیق علایم حیاتی، فشار خون و وضعیت نورولوژیکی بیمار در برگه مخصوص	روز سوم	- ثبت گزارش روزانه - مشاهده
حداقل برای ۴ بیمار با رعایت اصول علمی و اخلاقی رگ گیری نماید.	- ارائه توضیحات لازم در مورد نحوه گرفتن رگ و آنژیوکت - انجام فرضی پروسیجر با یک آنژیوکت و ذکر نحوه تنظیم جهت ورود آنژیوکت ، زاویه آن توسط مربی و رفع اشکال دانشجویان در همان زمان. -باز نمودن رگ چند بیمار در حضور دانشجویان و توضیح در مورد نحوه انجام آن. - کمک به دانشجویان در گرفتن رگ و ارائه نکات لازم.	-آماده نمودن وسایل تزریق (سرم ، آنژیوکت ، چسب ،پنبه الکل و تورنیکت) -آماده نمودن بیمار - گرفتن رگ بطور مستقل و با حضور مربی،ذکر تاریخ و ساعت.	روز چهارم	مشاهده -Anecdotal note
با رعایت اصول صحیح برای حداقل سه بیمار سوند ادراری بگذارد.	- گذاشتن سوندفولی جهت یک بیمار توسط مربی . - موظف نمودن دانشجو به تمرین در آزمایشگاه فن . - منظور نمودن بیماران دارای سوند ادراری برای دانشجویان .	- گذاشتن سوند ادراری جهت بیمار با رعایت اصول صحیح .	از روز چهارم	- مشاهده (چک لیست) - سؤالات شفاهی
پروسیجر ساکشن لوله اندوتراکئال و تراکتوسومی را با راهنمایی و کمک مربی بر روی حداقل دو بیمار انجام دهد.	سؤال و توضیح در باره ضرورت ساکشن و مراقبت های قبل ،حین و بعد از ساکشن برای دانشجویان در بحث گروهی. انجام ساکشن بوسیله مربی براساس موارد ذکر شده در چک لیست و ذکر نکات مهم	۱- آگاهی از نحوه انجام ساکشن ، عوارض آن و مراقبت های پرستاری لازم قبل ، حین ، بعد از ساکشن. ۲- انجام پروسیجر ساکشن لوله اندو تراکئال و یا ETT توسط دانشجو با کمک و راهنمایی مربی.	روز پنجم	-سؤالات شفاهی -مشاهده -چک لیست
در راند بالینی وضعیت بیمار ، برنامه درمانی و دلایل آن ، تشخیص پزشکی بیمار و اطلاعات مربوط به آن و اقدامات انجام شده را گزارش نماید.	- منظور نمودن بیماران برای دانشجویان به مدت ۳ روز - هدایت بحث گروهی در رابطه با تشخیص های پزشکی و نحوه مراقبت و ارائه نکات لازم	- مراقبت از بیمار بر اساس اصول علمی و بر اساس تشخیص پزشکی - گزارش وضعیت بیمار بر اساس نتایج آزمایشگاهی ، معاینات انجام شده و تاریخچه در راند بالینی - داشتن آگاهی کافی از برنامه درمانی بیمار و دلایل آن - گزارش دقیق کاردکس و پرونده بیمار	روز پنجم	- سؤالات شفاهی - Anecdotal note
دانشجو قادر باشد که آزمایشات بیماران خود را(آزمایش خون ، مدفوع ،ادرار ، خلط ، مایع مغزی- نخاعی و کشت های مختلف، گازهای خون شریانی) تفسیر نموده موارد غیرطبیعی را مشخص نماید..	- سؤال از دانشجویان در مورد مقادیر طبیعی آزمایشات فوق ، علل غیر طبیعی بودن آزمایشات و اقدامات درمانی مربوطه و راهنمایی و ارائه نکات لازم به آنها(هم بر بالین بیمار و هم در زمان تنظیم طرح مراقبتی).	- بیان مقادیر طبیعی آزمایشات معمول بخش ، نحوه جمع آوری نمونه ، علل غیر طبیعی بودن نتایج و	روز ششم	سؤالات شفاهی -Anecdotal note

اهداف	منابع استراتژی، فعالیت مربی	شواهد یادگیری	زمان	ابزار ارزیابی
		- تفسیر نتایج آزمایشات بیماران خود ، تشخیص موارد غیرطبیعی و گزارش به بخش		
حداقل از دو بیمار براساس اصول علمی و فرآیند پرستاری مراقبت نماید.	۱- ملزم نمودن دانشجو به مطالعه در خصوص موارد مرتبط با بیمار خود ۲- ارائه نکات لازم در رابطه با نحوه مراقبت از بیمار در بحث گروهی ، و کمک به دانشجو در اجرای آن ۳- بررسی بیمار (سطح هوشیاری ، GCSS ، قدرت ماهیچه ای ، واکنش مردمک ها به نور و ...) توسط مربی..	- شرکت فعال در بحث گروهی - تنظیم طرح مراقبتی (براساس بررسی های بعمل آمده و تشخیص های پرستاری) در هنگام مراقبت از بیمار - اجرای طرح مراقبتی بر بالین بیمار	روز هشتم	سوالات شفاهی مشاهده ، بررسی طرح مراقبتی و Anecdotal note
حداقل برای دو بیمار مراحل احیاء قلبی - تنفسی را با نظارت مربی با رعایت اصول صحیح اجرا نماید.	معرفی منابع موجود جهت مطالعه دانشجویان . - بحث گروهی در مورد مراحل عملیات CPR و نشان دادن نحوه CPR صحیح بر روی ماکت در اتاق فن . - تمرین CPR توسط دانشجو در روز دوم . - برنامه ریزی جهت حضور دانشجو در برنامه و ارائه گزارش توسط وی . - شرکت دانشجویان در کارگاه CPR.	- بیان مراحل CPR . - انجام عملیات CPR به طور صحیح ، با رعایت اصول مربوطه بر روی بیمار واقعی و یا بیمار فرضی (ماکت در اتاق فن) .	در پایان هفته اول	پرسش و پاسخ - یادداشت روزانه - مشاهده انجام CPR (فن) یا امتحان عملی در اتاق (فن)

صفات عمومی

مشاهده نشد	امتیاز			معیارها	صفات عمومی	
	بندرت (+/۳۵)	گاهی (+/۵)	اغلب (+/۷۵)			همیشه (۱)
					<ul style="list-style-type: none"> - در ساعت مقرر در بخش حضور دارد - تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می‌دهد - از غیبت غیرموجه اجتناب می‌نماید - در صورت موجه بودن غیبت از قبل مربی مربوطه را در جریان می‌گذارد 	وقت‌شناسی
					<ul style="list-style-type: none"> - موازین دانشکده را در زمینه‌ی حجاب (مقتعه بلند مشکی با پوشش کامل مو در دانشجویان دختر و آرایش متعارف مو در دانشجویان پسر) و نداشتن آرایش و زیور آلات را رعایت می‌کند. - یونیفرم مناسب (روپوش تمیز و مرتب، شلوار مشکی) و کفش مشکی و مناسب (راحت، جلو بسته و بدون صدا) می‌پوشد. - کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می‌نماید 	وضعیت ظاهر و یونیفرم
					<ul style="list-style-type: none"> - به نقش مددجویان در تصمیم‌گیری‌های بهداشتی توجه می‌نماید - اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می‌نماید - از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می‌کند 	رعایت اصول اخلاق پرستاری
					<ul style="list-style-type: none"> - با آمادگی قبلی در فعالیت‌های آموزشی شرکت می‌کند. - نیاز آموزشی خود را می‌شناسد و جهت دسترسی به آن اقدام می‌کند - در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید. - نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پی‌گیری می‌نماید - نسبت به ایجاد موقعیت‌های یادگیری برای خود اقدام می‌کند - در موارد لازم از افراد با تجربه جهت نظارت بر فعالیت‌های خود دعوت می‌کند. - وظایف و مسئولیت‌ها را به موقع انجام می‌دهد - وظایف و مسئولیت‌ها را به طور کامل انجام می‌دهد. 	مسئولیت پذیری
					<ul style="list-style-type: none"> - ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند - در صورت نیاز تدابیر ایمنی (مثل نرده کنار تخت) را بکار می‌برد - وظایف را با علاقه‌مندی و رضایت انجام می‌دهد - تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد - از ساعات کارآموزی بطور مؤثر استفاده می‌نماید. 	حفظ ایمنی
					<ul style="list-style-type: none"> - برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله انجام می‌دهد. - با در نظر گرفتن اولویتها وظایف محوله را انجام می‌دهد - در انجام وظایف روزانه از دقت کافی برخوردار است 	رعایت نظم و دقت
					<ul style="list-style-type: none"> - انتقادات را پذیرفته و جهت رفع مشکلات تلاش می‌کند. 	انتقادپذیری
					<ul style="list-style-type: none"> - همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران را در محیط کارآموزی رعایت می‌کند. - همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مربی و سایر دانشجویان را حفظ می‌نماید - با مددجو رفتار احترام‌آمیز داشته و راهنمایی‌های لازم را ارائه می‌دهد. 	رفتار و برخورد
					<ul style="list-style-type: none"> - مشاهدات و مراقبت‌های ارائه‌شده را بطور شفاهی و کتبی به مربی خود گزارش می‌دهد - محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را بصورت مکتوب در اختیار مربی قرار می‌دهد. 	مستندسازی

صفات اختصاصی

اهداف رفتاری	همیشه ۱	اکثراً + / ۷۵	گاهی + / ۵	بندرت + / ۲۵	غیر قابل قبول +	مشاهده نشده
<u>وسایل مورد نیاز در بخش اورژانس:</u>						
<p>- موارد مصرف و نحوه استفاده از وسایل موجود در ER.BOX (انواع لارنگوسکوپ- گاید- آمبو- ETT و ...) را شرح می دهد.</p> <p>- در صورت نیاز وسایل موجود را بطریق صحیح بکار می گیرد.</p> <p>- ER.BOX را دقیقاً هر روز کنترل نموده و نیازها و کمبودهای آن را به مربی و مسئول بخش گزارش می نماید.</p>						
<u>تعیین نیازهای روانی:</u>						
<p>- نیازهای روانی حداقل ۴ بیمار و خانواده وی را در شرایط بحرانی تعیین نماید.</p> <p>- براساس نیازهای روانی تعیین شده تدابیر لازم را بیان نماید و اجرا کند.</p>						
<u>مراقبت در اورژانس بر اساس فرآیند پرستاری:</u>						
<p>- مرحله بررسی را با سرعت انجام می دهد.</p> <p>- مشکلات حاد بیمار را بر اساس اولویت لیست می نماید.</p> <p>- نتایج آزمایشات بیمار را بررسی و موارد غیر طبیعی را مشخص می نماید.</p> <p>- بر اساس نیازهای فوری برنامه مراقبتی تدوین می کند.</p> <p>- اقدامات فوری را اجرا می نماید.</p> <p>- نتایج اقدامات انجام شده را مورد ارزیابی قرار می دهد.</p> <p>- گزارش روزانه را طبق اصول صحیح می نویسد.</p>						
<u>دارو درمانی:</u>						
<p>- داروهای Emergency BOX را بر اساس دوز اثر ، موارد مصرف ، تداخلات دارویی ، روش تجویز و توجهات پرستاری توضیح دهد.</p> <p>- دستورات دارویی بیمار اورژانسی را با رعایت اصول صحیح اجرا نماید .</p> <p>- در هنگام مصرف داروهای خوراکی نکات پرستاری را بکار می بندد.</p> <p>- داروهای وریدی را با مقادیر مناسب محلول رقیق و تزریق می نماید.</p> <p>- نکات پرستاری قبل ، حین و بعد از دادن داروهای وریدی را انجام می دهد.</p> <p>- در دادن دارو از طریق لوله بینی- معدی اصول صحیح را رعایت می نماید.</p>						
<u>تشریح در عملیات CPR:</u>						
<p>- مراحل احیاء قلبی- تنفسی (advance , basic) را با توجه به اصول آموزش داده شده در کارگاه CPR بر اساس اولویت توضیح دهد.</p> <p>- بررسی حداقل یک بیمار اورژانسی را با سرعت انجام می دهد.</p> <p>- وسایل مورد نیاز را آماده کند.</p> <p>- مراحل احیا را با توجه به اصول و بر اساس اولویت زیر نظر مربی انجام می دهد.</p> <p>- اطلاعات مربوطه را در پرونده بیمار ثبت می کند.</p>						
<u>مشکلات تنفسی:</u>						
<p>- الگوی تنفسی بیمار خود را بررسی و اقدام لازم جهت رفع موارد غیر طبیعی را انجام می دهد.</p> <p>- اکسیژن رسانی را به طور صحیح انجام می دهد</p> <p>- باز بودن راههای تنفسی بیمار را مورد بررسی قرار می دهد</p> <p>- ساکشن را با اصول صحیح انجام می دهد</p>						

						<p>- بیمار را در وضعیت مناسب قرار می دهد</p> <p>اجرای دستورالعمل های پرستاری :</p> <p>- سرم و مایعات دریافتی و دفعی بیمار را کنترل کند.</p> <p>- موارد غیر طبیعی بالینی را گزارش و پیگیری می کند.</p> <p>- حداقل برای دو بیمار با رعایت اصول صحیح سونداژ مثانه را انجام می دهد.</p> <p>- حداقل برای دو بیمار با رعایت اصول صحیح لوله بینی- معده ای می گذارد.</p> <p>- رگ گیری و خونگیری از حداقل ۴ بیمار را بطور صحیح انجام می دهد.</p> <p>- اصول صحیح اکسیژن رسانی را بصورت دقیق در صورت لزوم اجرا می کند.</p> <p>- مجاری هوایی بیمار را در صورت نیاز از طریق E.T.T بطور صحیح ساکشن می کند.</p> <p>- فیزیوتراپی قفسه سینه را به نحو صحیح انجام می دهد.</p>
						<p>اصول پیشگیری از انتقال عفونت :</p> <p>- بعد از هر بار تماس با بیمار یا وسایل بیمار دستهایش را می شوید.</p> <p>- در انجام دستورالعمل های پرستاری نکات آسپتیک را رعایت می کند.</p> <p>- پانسمان بیمار را با رعایت اصول صحیح علمی و کنترل عفونت انجام می دهد.</p> <p>- موارد استفاده از دستکش و ماسک و اصول ایزولاسیون را رعایت می نماید.</p> <p>- وسایل مصرف شده را به طریق صحیح دفع می کند.</p> <p>- روشهای جلوگیری از عفونت را به بیمار و خانواده وی آموزش می دهد.</p>
						<p>آموزش :</p> <p>- زمان و مکان مناسب را جهت برقراری ارتباط و آموزش انتخاب می کند.</p> <p>- اصول صحیح ارتباط با مددجو را رعایت می کند.</p> <p>- با توجه به اطلاعات جمع آوری شده نیازهای آموزشی مددجو را تشخیص می دهد.</p> <p>- بر اساس نیازهای مددجو برنامه آموزشی مناسب را تدوین و ارائه می نماید.</p> <p>- برنامه اجرایی را ارزیابی نموده و در صورت لزوم تغییرات لازم را در برنامه می دهد.</p>

جدول ثبت کلی دستورالعمل های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	تعداد اجرا	دستورالعمل
						بررسی و شناخت بیمار
						بررسی و شناخت بیمار
						بررسی و شناخت بیمار
						بررسی و شناخت بیمار
						ارائه آموزش به بیمار براساس نیاز آموزشی
						ارائه آموزش به بیمار براساس نیاز آموزشی
						ارائه آموزش به بیمار براساس نیاز آموزشی
						ارائه آموزش به بیمار براساس نیاز آموزشی
						تعویض لوله بینی-معدی

					تعویض لوله بینی-معدی
					تعویض لوله بینی-معدی
					تعویض لوله بینی-معدی
					دادن غذا از طریق لوله بینی - معدی
					دادن غذا از طریق لوله بینی - معدی
					دادن غذا از طریق لوله بینی - معدی
					سند گذاری مثانه
					سند گذاری مثانه
					سند گذاری مثانه
					مراقبت بر مبنای فرآیند پرستاری
					مراقبت بر مبنای فرآیند پرستاری
					مراقبت بر مبنای فرآیند پرستاری
					مراقبت بر مبنای فرآیند پرستاری
					مراقبت بر مبنای فرآیند پرستاری
					مراقبت بر مبنای فرآیند پرستاری
					مراقبت بر مبنای فرآیند پرستاری
					مراقبت بر مبنای فرآیند پرستاری
					تعویض پانسمان زخم
					تعویض پانسمان زخم
					تعویض پانسمان زخم
					تعویض پانسمان زخم
					تدوین و اجرای برنامه آموزش به بیمار
					تدوین و اجرای برنامه آموزش به بیمار
					تدوین و اجرای برنامه آموزش به بیمار
					تدوین و اجرای برنامه آموزش به بیمار
					کنترل علائم حیاتی
					کنترل علائم حیاتی
					کنترل علائم حیاتی
					کنترل علائم حیاتی
					دادن دارو
					دادن دارو
					دادن دارو
					دادن دارو
					دادن دارو
					دادن دارو
					دادن دارو
					دادن دارو
					اطلاع، تفسیر و پی گیری آزمایش CBC diff و.....
					اطلاع، تفسیر و پی گیری آزمایش CBC diff و.....
					اطلاع، تفسیر و پی گیری آزمایش CBC diff و.....
					اطلاع، تفسیر و پی گیری آزمایش CBC diff و.....

					اطلاع، تفسیر و پی‌گیری آزمایش مایع مغزی نخاعی
					اطلاع، تفسیر و پی‌گیری آزمایش مایع مغزی نخاعی
					خونگیری
					خونگیری
					خونگیری
					خونگیری
					رگ گیری با آنژیوکت
					رگ گیری با آنژیوکت
					رگ گیری با آنژیوکت
					رگ گیری با آنژیوکت
					رگ گیری با آنژیوکت
					رگ گیری با آنژیوکت
					ثبت گزارش کامل پرستاری
					ثبت گزارش کامل پرستاری
					ثبت گزارش کامل پرستاری
					ثبت گزارش کامل پرستاری
					ثبت گزارش کامل پرستاری
					ثبت گزارش کامل پرستاری
					انجام ساکشن تراکیوستومی
					انجام ساکشن تراکیوستومی
					کاتتر ادراری
					کاتتر ادراری
					کاتتر ادراری
					آماده نمودن وسایل احیای قلبی تنفسی
					آماده نمودن وسایل احیای قلبی تنفسی
					انجام احیای قلبی تنفسی
					انجام احیای قلبی تنفسی
					انجام ساکشن ETT
					انجام ساکشن ETT
					انجام ساکشن ETT
					انجام ساکشن ETT

اجرای فرآیند پرستاری

تشخیص بیمار:

تاریخ:

ارزیابی	اقدامات	تشخیص‌های پرستاری	data
امتیاز:			

بازخورد مربی:

فرم ثبت سایر فعالیت‌های بالینی در کارآموزی طرح مراقبت پرستاری

تاریخ	موضوع	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

فرم ثبت آموزش به مددجو

تاریخ: تشخیص بیمار:

نیازهای آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش
	امتیاز:

بازخورد مربی:

عناوين كنفرائس، ژورنال كلاب

تاريخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتياز	ملاحظات و تأييد مربي

ثبت فطرات و تجربيات شافص باليني: