

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

**دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان**

**کارشناسی پیوسته پرستاری**

**نام درس:** کارآموزی پرستاری بزرگسالان/سال‌مندان ۱

بخش ارتوپدی

**شماره دانشجویی:**

**نام و نام خانوادگی:**

**تاریخ شروع دوره و اتمام دوره:**

**سال ورود و ترم تمصیلی:**

تنظیم کننده: پریسا منصوری

بازنگری: سال ۱۳۹۹

گروه آموزشی: داخلی - جراحی

## هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

## چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید استاد مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مسئول گروه مربوطه تحویل نمایند.

## توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت استاد مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- ✓ این دفترچه، پس از تکمیل روزانه در بخش بایگانی می‌گردد.

## اهداف کلی آموزشی دوره

کسب مهارت در بررسی نیازهای مراقبتی بیماران به نحو سیستماتیک و انجام مراقبت‌های پرستاری و درمانی از مددجویان در بخش ارتوپدی با تأکید بر مراقبت‌ها در حیطه پرستاری و درمانی و آموزش به بیمار و خانواده‌ی وی می‌باشد.

## حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- مراقبت از حداقل ۲ بیمار بر مبنای فرآیند پرستاری
- انجام مراقبت‌های کامل قبل از عمل با تأکید بر آموزش، حمایت و راهنمایی بیماران در مورد حداقل ۱ بیمار
- انجام مراقبت‌های کامل بعد از عمل با تأکید بر آموزش، حمایت و راهنمایی بیماران در مورد حداقل ۲ بیمار
- انجام معاینات فیزیکی دستگاه اسکلتی، عضلانی در مورد حداقل ۱ بیمار
- تعویض حداقل ۲ مورد پانسمان بیماران ارتوپدی با رعایت اصول استریلیتی
- ارائه لیست نیازهای آموزشی حداقل ۲ بیمار و آموزش لازم به بیمار و خانواده‌ی وی
- اطلاع از نتایج آزمایشات حداقل ۲ مورد از بیماران خود و تفسیر و پیگیری آنها
- توضیح انواع محلول‌های تزریقی داخل وریدی
- ثبت گزارشات پرستاری کامل به صورت روزانه در پرونده بیمار برای حداقل ۲ بیمار
- مراقبت از حداقل ۲ بیمار با شکستگی و گچ با توجه به کنترل عوارض و نیازهای فردی، فیزیولوژیک و درمانی آنها
- مراقبت از حداقل ۲ بیمار دارای تراکشن با توجه به کنترل عوارض و نیازهای فردی، فیزیولوژیک و درمانی آنها
- مراقبت از حداقل ۱ بیمار دارای فیکساتور با توجه به کنترل عوارض و نیازهای فردی، فیزیولوژیک و درمانی آنها
- کسب مهارت در اجرای دستورات دارویی در حداقل ۲ بیمار

## مقررات درون‌بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی که «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش‌های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت آموزشی)
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

## فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

- ۱) سالمی، صدیقه، نجفی طاهره، اصول و فنون پرستاری پوتروپری، آخرین ویرایش
- ۲) موسوی، ملیحه السادات، علیخانی، مریم روش‌های پرستاری بالینی آخرین ویرایش
- ۳) فهرست بازبینی دستورالعمل‌های فن پرستاری، مریمان گروه فن پرستاری و داخلی - جراحی آخرین ویرایش
- 4) Black, J.M, etal: Medical- Surgical, Clinical Management out comes Elsevier saunders. Last ed
- 5) Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. Lipincott co. Last ed
- 6) Skidmore. R.L, Mosby's drug guide for nurses, mosby Elsevier, USA. Last ed
- 7) Kareh. A.M, Lippincott's nursing drug guide, wolters Lippincott Williams and wikins, USA. Last ed

## مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

### مهارت‌های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش‌ها
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران
- ✓ کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار با توجه به استانداردهای مراقبتی

### مهارت‌های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده‌ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت‌های پرستاری
- ✓ علاقه‌مندی به ارائه آموزش به بیمار

### مهارت‌های حرکتی:

۱. ارتقاء مهارت در مراقبت از بیمار بر مبنای فرآیند پرستاری
۲. کسب مهارت در دادن دارو به بیمار (medication)
۳. کسب مهارت در ثبت گزارشات کامل در پرونده بیمار
۴. کسب مهارت در مراقبت‌های قبل و بعد از عمل
۵. کسب مهارت در تعویض پانسمان بیماران با رعایت اصول استریلیتی
۶. کسب مهارت در آماده نمودن بیمار جهت انجام آزمایشات تشخیصی
۷. کسب مهارت در مراقبت از بیمار دارای شکستگی و گچ
۸. کسب مهارت در مراقبت از بیمار دارای تراکشن
۹. کسب مهارت در انجام نمونه‌گیری (خون)
۱۰. کسب مهارت در مراقبت از بیمار دارای فیکساتور خارجی
۱۱. کسب مهارت در انجام اقدامات مراقبتی جهت پیشگیری از زخم بستر و عوارض بی‌حرکتی
۱۲. کسب مهارت در مراقبت از بیمار دارای انواع محلول‌های تزریقی داخل وریدی

ساختار آموزشی بالینی کارآموزی داخلی جراحی (۲)

محیط بالینی: بخش ارتوپدی      دروس پیش نیاز: دروس فن پرستاری، دافلی جراحی (۱)، آناتومی و فیزیولوژی، داروشناسی      تعداد واحد: ۱ واحد

اهداف	منابع استراتژی / فعالیت مربی	شواهد یادگیری	زمان	ابزار ارزیابی
<p><b>دانشجو قادر باشد:</b></p> <p>۱- از حداقل ۲ بیمار بر مبنای فرآیند پرستاری مراقبت نماید.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مرور مبحث مربوط به فرآیند پرستاری در درس داخلی جراحی</li> <li>- بحث گروهی در زمینه فرآیند پرستاری</li> <li>- قراردادن فرم بررسی بیمار در اختیار دانشجو</li> <li>- تمرین نوشتن یک مورد فرآیند پرستاری برای یکی از بیماران بستری در بخش با نظارت مربی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان سطح قابل قبولی از اطلاعات در مورد بیمار و ماهیت بیماری وی</li> <li>- جمع‌آوری یافته‌ها و دسته‌بندی آنها در طی یک هفته اول</li> <li>- تعیین تشخیص پرستاری</li> <li>- انجام مراقبت براساس فرم ارائه شده و مراحل ذکر شده</li> <li>- ارزشیابی و پیگیری</li> </ul>	<p>پایان هفته چهارم</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سئوالات شفاهی درراند روزانه</li> <li>- بازبینی فرآیند پرستاری ارائه شده</li> <li>- مشاهده</li> <li>- ثبت گزارش روزانه</li> </ul>
<p>۲- مراقبت‌های کامل قبل از عمل را با تأکید بر آموزش، حمایت و راهنمایی بیماران در مورد حداقل ۱ بیمار انجام دهد</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مروری بر مراقبت‌های قبل از عمل در مورد بیماران مربوطه</li> <li>- معرفی منابع موجود در کتابخانه جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات دانشجویان</li> <li>- اعمال برنامه آموزشی و مراقبت‌های مورد نظر بر روی یکی از بیماران با راهنمایی و ارائه بازخورد توسط مربی و گروه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ماده‌سازی فیزیکی و روانی بیمار جهت عمل جراحی</li> <li>- بررسی و کنترل پرونده بیمار از نظر وجود اطلاعات لازم (نتایج آزمایشات، ECG ....) برای عمل جراحی</li> </ul>	<p>پایان هفته چهارم</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده</li> <li>- چک لیست</li> <li>- سئوالات شفاهی</li> <li>- راند روزانه</li> <li>- ثبت گزارش روزانه</li> </ul>
<p>۳- مراقبت‌های کامل بعد از عمل را با تأکید بر آموزش، حمایت و راهنمایی بیماران در مورد حداقل ۲ بیمار انجام دهد</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی منابع موجود در کتابخانه جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات</li> <li>- آموزش شیوه‌های مراقبت بعد از عمل در مورد بیماران مربوطه (بحث گروهی)</li> <li>- اعمال برنامه آموزشی و مراقبت‌های مورد نظر بر روی یکی از بیماران توسط دانشجو و با راهنمایی مربی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارزیابی وضعیت بیمار پس از عمل جراحی و اعمال برنامه‌های مراقبتی برای وی (خارج کردن بیمار از تخت، کنترل عوارض ناشی از بی‌حرکتی، پانسمان، مایع درمانی، کنترل درد، کنترل وضعیت عصبی و عروقی عضو و آموزشهای لازم ...)</li> <li>- بیان عوارض بعد از عمل و راه‌های کنترل آنها</li> </ul>	<p>پایان هفته چهارم</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده</li> <li>- چک لیست</li> <li>- سئوالات شفاهی</li> <li>- راند روزانه</li> <li>- ثبت گزارش روزانه</li> </ul>
<p>۴- معاینات فیزیکی مربوط به سیستم اسکلتی، عضلانی را در مورد حداقل ۱ بیمار انجام دهد</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی منابع موجود در کتابخانه جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات</li> <li>- مروری بر معاینات فیزیکی مربوطه به سیستم اسکلتی، عضلانی توسط مربی</li> <li>- انجام معاینه‌ی فیزیکی جهت یکی از بیماران توسط دانشجو و با نظارت مربی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انجام معاینه‌ی فیزیکی سیستم اسکلتی عضلانی</li> <li>- استفاده از اطلاعات لازم جهت تکمیل بررسی و شناخت بیماران</li> <li>- انجام مراقبت پرستاری براساس فرآیند پرستاری از بیماران با اختلالات سیستم اسکلتی-عضلانی</li> <li>- ارائه‌ی فرآیند پرستاری براساس معاینات فیزیکی</li> </ul>	<p>پایانه هفته چهارم</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده</li> <li>- سئوالات شفاهی</li> <li>- مطالعه فرآیند پرستاری</li> </ul>

اهداف	منابع استراتژی / فعالیت مربی	شواهد یادگیری	زمان	ابزار ارزیابی
۵- حداقل ۲ مورد پانسمان بیماران ارتوپدی را با رعایت اصول استریلیتی تعویض نماید.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی منابع جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات دانشجوی</li> <li>- مرور شیوه‌های مختلف انجام پانسمان</li> <li>- انجام پانسمان توسط دانشجو و ارائه بازخورد توسط مربی</li> <li>- نمایش فیلم مربوط به تعویض پانسمان در صورت امکان (توضیح: در صورتی که قبلاً دانشجوی تعویض، پانسمان را انجام نداده باشد اولین بار پانسمان توسط مربی تعویض گردد)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- آماده نمودن وسایل مخصوص تعویض پانسمان</li> <li>- آماده نمودن بیمار از نظر روحی و انجام توضیحات لازم برای وی</li> <li>- رعایت نکات استریل در حین شستشو و بستن زخم</li> <li>- تشخیص و گزارش موارد غیرطبیعی از جمله ترشحات و عفونت، تغییر رنگ و التهاب و خونریزی در صورت وقوع</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پایانه هفته</li> <li>- چهارم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده</li> <li>- چک لیست</li> <li>- سئوالات شفاهی</li> <li>- ثبت گزارش روزانه</li> </ul>
۶- نیازهای آموزشی حداقل ۲ بیمار را لیست نموده و آموزش لازم به بیمار و خانواده وی را ارائه نماید.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی منابع جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات دانشجویان</li> <li>- تعیین نیازهای آموزشی یکی از بیماران توسط دانشجو با نظارت مربی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بررسی نیازهای آموزشی بیمار و خانواده‌ی وی</li> <li>- ارائه آموزش‌های لازم هنگام بستری و ترخیص به بیمار و بستگان وی</li> <li>- ارزیابی آموخته‌های بیمار</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پایانه هفته</li> <li>- چهارم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سئوالات شفاهی از بیمار، خانواده‌ی وی و دانشجو</li> <li>- مشاهده</li> <li>- ثبت گزارش روزانه</li> <li>- مطالعه‌ی محتوای آموزشی</li> <li>- یابازبینی پمفلت‌های آموزشی</li> </ul>
۷- از نتایج آزمایشات حداقل ۲ بیمار از بیماران خودآگاه باشد و آنها را تفسیر نماید موارد غیرطبیعی را پیگیری و گزارش نماید	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مرور مطالب مربوط به آزمایشات تشخیصی بصورت بحث گروهی با دانشجویان</li> <li>- تفسیر آزمایشات یکی از بیماران توسط مربی در طی راند بالینی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انجام مراقبت اصولی از بیمار قبل و بعد از انجام آزمایشات تشخیصی</li> <li>- بیان نتایج آزمایشات بیمار، تفسیر آن و پیگیری موارد لازم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پایانه هفته</li> <li>- چهارم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سئوالات شفاهی</li> <li>- امتحان کتبی</li> <li>- ثبت گزارش روزانه</li> </ul>
۸- حداقل از ۲ بیمار با شکستگی و گچ مراقبت نماید	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی منابع موجود در کتابخانه جهت تکمیل اطلاعات</li> <li>- بحث گروهی در زمینه انواع شکستگی و cast، کنترل عوارض و مراقبت‌های پرستاری مربوطه</li> <li>- اعمال مراقبت‌های مورد نظر بر روی یکی از بیماران توسط مربی و مشاهده دانشجو</li> <li>- نمایش فیلم در زمینه انواع شکستگی، انواع cast و slab، نحوی گچ‌گیری و انواع فیکساتورها</li> <li>- جایجایی بیماران دارای گچ و شکستگی با اصول صحیح توسط دانشجو و نظارت مربی</li> <li>- نشان دادن X-Ray بیماران با شکستگی‌های مختلف به دانشجویان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان سطح قابل قبولی از اطلاعات در مورد انواع شکستگی و گچ، عوارض مربوطه و مراقبت‌های پرستاری مربوطه</li> <li>- مراقبت از بیمار دارای شکستگی و گچ با توجه به عوارض و نیازهای فردی و فیزیولوژیک و درمانی آنها (مراقبت از بیمار بی‌حرکت)</li> <li>- جایجایی نمودن بیماران دارای گچ و شکستگی با اصول صحیح</li> <li>- آموزش به بیمار و خانواده‌ی وی در مورد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پایانه هفته</li> <li>- چهارم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- چک لیست</li> <li>- سئوالات شفاهی و کتبی</li> <li>- ثبت گزارش روزانه</li> </ul>

اهداف	منابع استراتژی/فعالیت مربی	شواهد یادگیری	زمان	ابزار ارزیابی
۹- از حداقل ۲ بیمار دارای تراکشن مراقبت نماید	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی منابع موجود در کتابخانه جهت تکمیل اطلاعات</li> <li>- فراهم آوردن زمینه‌ی مشاهده‌ی انواع تراکشن در بخش‌های ارتوپدی</li> <li>- اعمال مراقبت‌های موردنظر بر روی یکی از بیماران توسط دانشجو و نظارت مربی</li> <li>- بحث گروهی در زمینه‌ی انواع تراکشن و عوارض و مراقبت‌های پرستاری مربوطه</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان سطح قابل قبولی از اطلاعات در مورد انواع تراکشن، عوارض مربوطه و مراقبت‌های پرستاری مربوطه</li> <li>- مراقبت از بیمار دارای تراکشن با توجه به عوارض و نیازهای فردی و فیزیولوژیک و درمانی آنها (مراقبت از بیمار بی‌حرکت)</li> <li>- جابجا نمودن بیماران با انواع تراکشن با اصول صحیح</li> <li>- آموزش به بیمار و خانواده‌ی وی (در مورد نحوه جابجایی بیمار و چگونگی مراقبت از انواع تراکشن)</li> </ul>	پایانه هفته چهارم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- چک لیست</li> <li>- مشاهده</li> <li>- راند روزانه</li> <li>- ثبت گزارش روزانه</li> </ul>
۱۰- اقدامات مراقبتی را به منظور پیشگیری از زخم بستر و عوارض بی‌حرکتی (تغییر وضعیت، ورزش‌های فعال و غیرفعال، ساپورت کردن اندام‌ها) برای حداقل ۲ بیمار انجام دهد	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی منابع و کتاب‌های موجود</li> <li>- آموزش نحوه انجام ورزش‌های فعال و غیرفعال و ROM</li> <li>- تمرین عملی پروسیجرهای مربوطه روی بیمار توسط دانشجو و ارائه راهنمایی و بازخورد مناسب توسط مربی</li> <li>- فراهم آوردن موقعیت جهت انجام موارد فوق برای دانشجویان</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- انجام اقدامات لازم به منظور پیشگیری از زخم بستر و عوارض بی‌حرکتی</li> <li>- آموزش نکات لازم به منظور پیشگیری از زخم بستر و عوارض بی‌حرکتی به بیمار و بستگان وی</li> </ul>	پایانه هفته چهارم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- چک لیست</li> <li>- مشاهده</li> <li>- راند روزانه</li> <li>- ثبت گزارش روانه</li> </ul>
۱۱- از حداقل یک بیمار دارای فیکساتور (داخلی و خارجی) مراقبت نماید	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی منابع در کتابخانه جهت تکمیل اطلاعات</li> <li>- فراهم آوردن زمینه‌ی مشاهده انواع فیکساتور در بخش</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بیان سطح قابل قبولی از اطلاعات از انواع فیکساتور، عوارض مربوطه و مراقبت‌های پرستاری مربوطه</li> <li>- مراقبت از بیمار دارای فیکساتور خارجی با توجه به عوارض و نیازهای فردی و فیزیولوژیست</li> <li>- آموزش به بیمار و خانواده‌ی وی در مورد نحوه‌ی جابجایی بیمار و چگونگی مراقبت از فیکساتور خارجی</li> <li>- تغییر وضعیت بیماران با انواع فیکساتور با اصول صحیح</li> </ul>	پایانه هفته چهارم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده</li> <li>- راند روزانه</li> <li>- ثبت گزارش روزانه</li> </ul>
۱۲- گزارشات پرستاری کامل را بصورت روزانه در پرونده بیمار برای حداقل ۲ بیمار ثبت نماید	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات</li> <li>- ارائه فرمت گزارش پرستاری به دانشجویان پرستاری و توضیحات لازم</li> <li>- راهنمایی دانشجویان در ثبت گزارش روزانه بیمار خود و دادن بازخورد</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ثبت گزارش پرستاری به صورت روزانه در پرونده بیماران با نظارت مربی</li> <li>- ارائه گزارش به صورت شفاهی به بخش در مورد بیمار</li> </ul>	پایانه هفته چهارم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده</li> <li>- راند روزانه</li> <li>- امتحان Post test</li> </ul>

اهداف	منابع استراتژی / فعالیت مربی	شواهد یادگیری	زمان	ابزار ارزیابی
۱۳- انواع محلول‌های تزریقی داخل وریدی را توضیح دهد	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی منابع و کتاب‌های موجود</li> <li>- آشنا نمودن دانشجویان با انواع محلول‌های تزریقی داخلی وریدی در محیط بالینی</li> <li>- توضیح توسط مربی در مورد کاربرد و خصوصیات محلول‌های تزریقی داخل وریدی</li> <li>- شرکت دانشجویان در بحث گروهی به منظور توضیح در مورد محلول‌های تزریقی داخلی وریدی با نظارت مربی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارائه توضیحات کامل و درست در رابطه با محلول‌های تزریقی داخل وریدی در گروه</li> <li>- تزریق انواع محلول‌های داخل وریدی با انجام مراقبت‌های مربوطه جهت بیماران</li> <li>- آموزش نکات لازم در رابطه با محلول‌های داخل وریدی به بیمار و خانواده‌ی وی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پایانه هفته</li> <li>- چهارم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده</li> <li>- راند بالینی</li> <li>- ثبت گزارش روزانه</li> <li>- امتحان Post test</li> </ul>
۱۴- انجام نمونه‌گیری (خون) با نظارت مربی حداقل از ۱ بیمار	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی منابع لازم جهت مطالعه‌ی محلول‌های تزریقی و مراقبت‌ها و آمادگی‌های مربوط به هر نوع نمونه‌گیری</li> <li>- توضیح توسط مربی جهت انتخاب محل نمونه‌گیری و مراقبت‌ها و آمادگی‌های مربوطه</li> <li>- انجام نمونه‌گیری توسط دانشجو با رعایت اصول لازم با نظارت مربی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارائه توضیحات در مورد نحوه‌ی نمونه‌گیری و مراقبت‌ها و آمادگی‌های مربوط به هر نوع نمونه‌گیری</li> <li>- انجام نمونه‌گیری با رعایت اصول و نکات لازم با نظارت مربی</li> <li>- آموزش نکات لازم در رابطه با نمونه‌گیری به بیمار و خانواده‌ی وی</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پایانه هفته</li> <li>- چهارم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده</li> <li>- راند روزانه</li> <li>- ثبت گزارش روزانه</li> </ul>
۱۵- دادن دارو با اصول صحیح برای حداقل ۲ بیمار	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معرفی منابع جهت مطالعه</li> <li>- نظارت مربی بر فرایند دارو دادن</li> <li>- در نظر گرفتن بیمار دارای دستورات دارویی برای دانشجو</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضیح مکانیزم اثر، نحوه رقیق‌سازی داروها، عوارض جانبی و مراقبت‌ها و آموزش‌های مربوط به دارو</li> <li>- دادن دارو با اصول صحیح و آموزش به بیمار با نظارت مربی</li> <li>- ثبت دارو با اصول صحیح</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پایان هفته</li> <li>- چهارم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مشاهده</li> <li>- راند روزانه</li> <li>- ثبت گزارش روزانه</li> <li>- امتحان post test</li> </ul>



## صفات اختصاصی

مشاهده نشد-	غیر قابل قبول +	ضعیف +/۲۵	متوسط +/۵	خوب +/۷۵	عالی ۱	اهداف
						<p>نکات مشترک در بخشهای یورولوژی و جراحی عمومی و ارتوپدی</p> <p><b>مراقبت بر مبنای فرآیند پرستاری</b></p> <p>۱- سطح اطلاعات لازم در مورد بیمار و بیماری</p> <p>۲- بررسی وضعیت سلامت بیمار و جمع آوری یافته ها و دسته بندی نمودن آنها</p> <p>۳- تعیین تشخیص پرستاری</p> <p>۴- انجام مراقبت بر اساس اولویت تشخیص پرستاری</p>
						<p><b>دستورالعمل ها و تست های تشخیصی</b></p> <p>۵- آگاهی و اجرای مراقبت های لازم قبل و بعد از دستورالعمل های تشخیصی</p> <p>۶- تفسیر نتایج آزمایشات و پیگیری موارد لازم</p>
						<p><b>مراقبت قبل از عمل</b></p> <p>۷- بررسی بیمار از نظر آمادگی های جسمی و روانی</p> <p>۸- به اجرا در آوردن آموزش های لازم به بیمار</p> <p>۹- کنترل پرونده بیمار</p>
						<p><b>مراقبت بعد از عمل</b></p> <p>۱۰- کنترل علائم حیاتی بیمار</p> <p>۱۱- کنترل درد بیمار</p> <p>۱۲- کنترل دخول و خروج مایعات</p> <p>۱۳- آگاهی از عوارض بعد از عمل و چگونگی کنترل آنها</p> <p>۱۴- مراقبت از بیمار NPO</p> <p>۱۵- خارج نمودن بیمار از تخت</p> <p>۱۶- توانایی اجرای آموزش به بیمار بعد از عمل با توجه به نیازهای آموزشی بیمار</p> <p>۱۷- ارزیابی نمودن آموخته های بیمار</p>
						<p><b>تعویض پانسمان</b></p> <p>۱۸- آماده نمودن وسایل پانسمان</p> <p>۱۹- نحوه آماده نمودن روحی و جسمی بیمار</p> <p>۲۰- رعایت نکات استریلیتی در شستشو و پانسمان زخم</p>
						<p>۲۱- دارو دادن</p> <p>۲۲- شناخت داروهای مورد استفاده در بخشهای یورولوژی و جراحی عمومی و ارتوپدی</p> <p>۲۳- نحوه کنترل کارت و کاردکس</p> <p>۲۴- رعایت ۶ نکته مهم در هنگام دادن دارو ( نام بیمار ، نام دارو ، دوز دارو ، زمان و راه دادن دارو، ثبت صحیح دارو)</p> <p>۲۵- تکنیک صحیح دادن داروهای خوراکی</p> <p>۲۶- تکنیک صحیح دادن داروهای عضلانی</p> <p>۲۷- تکنیک صحیح دادن داروهای زیر جلدی</p> <p>۲۸- تکنیک صحیح دادن داروهای وریدی</p> <p>۲۹- رعایت صحیح رقیق کردن داروهای وریدی</p> <p>۳۰- کنترل موارد لازم قبل و بعد از دادن دارو</p> <p>۳۱- نحوه آموزش به بیمار در مورد داروهای مصرفی</p>

اهداف	عالی ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	ضعیف ۰/۲۵	غیر قابل قبول +	مشاهده نشده-
<b>گزارش پرستاری</b> ۳۲- نوشتن گزارش روزانه پرستاری در پرونده بیمار						
<b>بخش ارتوپدی</b> <b>پیشگیری از عوارض بی حرکتی</b> ۳۳- مراقبت از سلامت پوست و پیشگیری از زخم بستر ۳۴- انجام حرکات ورزشی به منظور جلوگیری از تحلیل عضلات بیمار (فعال و غیرفعال) ۳۵- بررسی اندامهای انتهایی از نظر علائم ترومبوز ... ۳۶- آموزش به بیمار جهت پیشگیری از عوارض بی حرکتی						
<b>مراقبت در شکستگیها:</b> ۳۷- بررسی وضعیت سیستم عضلانی و اسکلتی ۳۸- انجام مراقبتهای اولیه در بیماران با شکستگی و گچ با توجه به عوارض ۳۹- آگاهی از عوارض شکستگی و چگونگی کنترل آنها ۴۰- آموزش به بیمار و خانواده وی در مورد نحوه جابجایی بیمار و نحوه مراقبت از گچ						
<b>مراقبت در تراکشن ها:</b> ۴۱- آشنایی با انواع تراکشن ۴۲- مراقبت و کنترل عوارض تراکشن پوستی در بیمار ۴۳- مراقبت و کنترل عوارض تراکشن اسکلتی در بیمار ۴۴- آموزش به بیمار و خانواده وی در مورد نحوه جابجایی بیمار و نحوه مراقبت از انواع تراکشن						
<b>مراقبت از فیکساتورها:</b> ۴۵- شناخت انواع فیکساتورها (internal , external) ۴۶- مراقبت از محل فیکساتورها						

### صفات عمومی

مشاهده نشد	امتیاز			معیارها	صفات عمومی
	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۷۵)		
					- در ساعت مقرر در بخش حضور دارد - تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می‌دهد - از غیبت غیرموجه اجتناب می‌نماید - در صورت موجه بودن غیبت از قبل مربی مربوطه را در جریان می‌گذارد
					- موازین دانشکده را در زمینه‌ی حجاب (مقنعه بلند مشکی با پوشش کامل مو در دانشجویان دختر و آرایش متعارف مو در دانشجویان پسر) و نداشتن آرایش و زیور آلات را رعایت می‌کند. - یونیفرم مناسب (روپوش تمیز و مرتب، شلوار مشکی) و کفش مشکی و مناسب (راحت، جلو بسته و بدون صدا) می‌پوشد. - کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می‌نماید
					- به نقش مددجویان در تصمیم‌گیری‌های بهداشتی توجه می‌نماید - اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می‌نماید - از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می‌کند
					- با آمادگی قبلی در فعالیتهای آموزشی شرکت می‌کند. - نیاز آموزشی خود را می‌شناسد و جهت دسترسی به آن اقدام می‌کند - در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید. - نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پی‌گیری می‌نماید - نسبت به ایجاد موقعیتهای یادگیری برای خود اقدام می‌کند - در موارد لازم از افراد با تجربه جهت نظارت بر فعالیتهای خود دعوت می‌کند. - وظایف و مسئولیت‌ها را به موقع انجام می‌دهد - وظایف و مسئولیت‌ها را به طور کامل انجام می‌دهد.
					- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند - در صورت نیاز تدابیر ایمنی (مثل نرده کنار تخت) را بکار می‌برد
					- وظایف را با علاقه‌مندی و رضایت انجام می‌دهد - تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد - از ساعات کارآموزی بطور مؤثر استفاده می‌نماید.
					- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله انجام می‌دهد. - با در نظر گرفتن اولویتهای وظایف محوله را انجام می‌دهد - در انجام وظایف روزانه از دقت کافی برخوردار است
					- انتقادات را پذیرفته و جهت رفع مشکلات تلاش می‌کند.
					- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران را در محیط کارآموزی رعایت می‌کند. - همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مربی و سایر دانشجویان را حفظ می‌نماید - با مددجو رفتار احترام‌آمیز داشته و راهنمایی‌های لازم را ارائه می‌دهد.
					- مشاهدات و مراقبت‌های ارائه شده را بطور شفاهی و کتبی به مربی خود گزارش می‌دهد - محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را بصورت مکتوب در اختیار مربی قرار می‌دهد.

### جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					مراقبت بر مبنای فرآیند پرستاری
					مراقبت بر مبنای فرآیند پرستاری
					مراقبت‌های کامل قبل از عمل
					مراقبت‌های کامل قبل از عمل
					مراقبت‌های بعد قبل از عمل
					مراقبت‌های بعد قبل از عمل
					انجام معاینه فیزیکی
					تعویض پانسمان بیماران ارتوپدی
					تعویض پانسمان بیماران ارتوپدی
					ارائه لیست نیازهای آموزشی
					ارائه لیست نیازهای آموزشی
					اطلاع، تفسیر و پی‌گیری نتایج آزمایشات بیمار
					اطلاع، تفسیر و پی‌گیری نتایج آزمایشات بیمار
					مراقبت در ارتباط با محلول‌های تزریقی داخل وریدی
					ثبت گزارش کامل در پرونده بیمار
					ثبت گزارش کامل در پرونده بیمار
					مراقبت از بیمار با شکستگی و گچ
					مراقبت از بیمار با شکستگی و گچ
					مراقبت از بیمار دارای تراکشن
					مراقبت از بیمار دارای تراکشن
					مراقبت از بیمار دارای فیکساتور
					انجام نمونه‌گیری (خون) با نظارت
					انجام اقدامات مراقبتی به منظور پیشگیری از زخم بستر و عوارض بی‌حرکتی
					انجام اقدامات مراقبتی به منظور پیشگیری از زخم بستر و عوارض بی‌حرکتی

فرم ثبت فعالیت‌های بالینی در کارآموزی داخلی جراحی ۲

اجرای فرآیند پرستاری

تشریح بیمار:

تاریخ:

ارزیابی	اقدامات	تشریح‌های پرستاری	data
امتیاز:			

بازخورد مربی:



فرم ثبت آموزش به مددجو

تاریخ	تشخیص	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	تأیید و بازخورد مربی

گزارش بخش جانبی	بخش	خلاصه گزارش	تأیید مربی
فیزیوتراپی و ارتز و پروتز	ارتوپدی		

عناوین کنفرانس در بخش ارتوپدی

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

ثبت فاطرات و تجربیات شافص بالینی:



نمره ارزیابی بخش ارتوپدی : (از ۱۰ محاسبه شود)

### نحوه ارزیابی :

۲۵٪	۱- ارزیابی عمومی
۴۰٪	۲- ارزیابی اختصاصی
۱۵٪	۳- امتحان دارویی و انواع IV (post test)
۱۰٪	۴- شرکت فعال در راند بالینی و کنفرانس
۱۰٪	۵- ارائه طرح مراقبت پرستاری
جمع : ۱۰۰٪	

### نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

### نظرات و پیشنهادات دانشجو

امضاء