

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

## دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

### کارشناسی پرستاری

# LOG BOOK

گروه آموزشی: داخلی جراحی      درس: کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱

بخش: دیالیز

اطلاعات دانشجو:

نام:      نام خانوادگی:      سال ورود:

شماره دانشجویی:

تاریخ شروع دوره:      تاریخ اتمام دوره:      مربی دوره:

تدوین کننده: دکتر زینت محبی

بازنگری بهمن ۱۴۰۴: دکتر زینت محبی - زهرا نجفیان

هماهنگ کننده: زهرا نجفیان

## هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

## چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

## توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

## اهداف کلی آموزشی دوره

- ۱- کسب مهارت در مراقبت از بیماران با فوریت‌های جراحی بر اساس فرآیند پرستاری

## حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- ۱- ارتباط مناسب با بیمار و خانواده وی برقرار نماید.
- ۲- قادر به جمع‌آوری اطلاعات عینی و ذهنی باشد.
- ۳- معاینه فیزیکی بیمار را طبق اصول صحیح انجام دهد.
- ۴- اولویت‌ها را تعیین و مشکلات بیمار را لیست نماید.
- ۵- نیازهای روانی حداقل ۴ بیمار و خانواده وی را تعیین نماید.
- ۶- در صورت نیاز اکسیژن رسانی با رعایت اصول صحیح اجرا نماید.
- ۷- آزمایشات مختلف را جمع‌آوری و تفسیر نماید.
- ۸- دستور عمل‌های پرستاری را با رعایت اصول و با سرعت انجام دهد (N.G.T ، فولی و ساکشن و ...)
- ۹- دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح اجرا و از عملکرد، عوارض و توجهات پرستاری و نحوه مصرف دارو آگاه باشد.
- ۱۰- در انجام دستور العمل و مراقبت‌های از انتقال عفونت جلوگیری و اصول صحیح را بکار برد.
- ۱۱- آموزشهای لازم را به بیمار و خانواده وی ارائه نماید.

## مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی که «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.

- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش‌های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

### فهرست مراجع مطالعاتی دانشجویان:

- ۱- Brown, A. "Accident and emergency : diagnosis and management.,Arnold co., london.
- ۲- Newberry L.,Sheehy, s. "sheehy's emergency nursing:principles and practice " ,,mosby co. st.louis.
- ۳- Walsh, M.,KENT,A., "accident & emergency nursing " ., B.H. co, oxford.

آخرین ویرایش از کتب فوق.

### مهارت‌هایی که دانشجویان در طول دوره باید بیاموزند:

#### مهارت‌های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با محیط فوریت‌های جراحی و مقررات بخش
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران
- ✓ کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار با توجه به استانداردهای مراقبتی
- ✓ کسب دانش در زمینه داروهای موجود در ترالی اورژانس

#### مهارت‌های نگرشی:

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده‌ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت‌های پرستاری
- ✓ توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت‌های پرستاری

#### مهارت‌های حرکتی:

۱. کسب مهارت در بررسی اولیه بیماران
۲. کسب مهارت در اندازه‌گیری علائم حیاتی
۳. کسب مهارت در رگ‌گیری صحیح بیماران
۴. کسب مهارت در آماده کردن وسایل احیا
۵. کسب مهارت در استفاده صحیح از داروهای موجود

## محیط بالینی : بخش همودیالیز ، کلینیک آموزش و مشاوره همودیالیز

دلایل ضرورت کارآموزی : افزایش بیماریهای مزمن از جمله نارسائی مزمن کلیه وابستگی طولانی مدت این بیمار به همودیالیز تا پایان عمر یا تا زمان پیوند کلیه و اهمیت آشنایی دانشجویان با نحوه انجام همودیالیز و اهمیت آموزش بیمار و خانواده آنان

مدت زمان کارآموزی : یک هفته ۵ روز

### اهداف حیطه آشنایی یا توانایی

- ۱- هدف از انجام همودیالیز
- ۲- نحوه کار با دستگاه را شرح دهد.
- ۳- انواع روشهای دستیابی به رگ را شرح دهد و مراقبتهای لازم را به عمل آورد.
- ۴- بیمار را بررسی نموده و بر اساس نیازهای آموزشی ، آموزشی در مورد تغذیه ، مراقبت از شانت و ... را به وی ارائه نماید.
- ۵- مراقبتهای قبل - حین و بعد از جدا شدن از دستگاه همودیالیز را بیان نماید.
- ۶- با عمل جراحی پیوند کلیه و نحوه انجام آن آشنا بوده و آموزشهای لازم قبل از انجام پیوند کلیه را به بیمار بدهد.

## صفات عمومی

مشاهده نشد	امتیاز				معیارها	صفات عمومی
	بندرت (+/۲۵)	گاهی (+/۵)	اغلب (/۷۵)	همیشه (۱)		
					۱. در ساعت مقرر در بخش حضور دارد	وقت شناسی
					۲. از غیبت غیرموجه اجتناب می نماید	
					۳. در صورت موجه بودن غیبت از قبل سرپرستار مربوطه را در جریان می گذارد	
					۴. موازین دانشکده را در زمینه ی حجاب (مقنعه بلند مشکی با پوشش کامل مو در دانشجویان دختر و آرایش متعارف مو در دانشجویان پسر) و نداشتن آرایش و زیور آلات را رعایت می کند.	وضعیت ظاهر و یونیفرم
					۵. یونیفرم مناسب (روپوش تمیز و مرتب، شلوار مشکی) و کفش مشکی و مناسب (راحت، جلو بسته و بدون صدا) می پوشد.	
					۶. کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می نماید	
					۷. به نقش مددجویان در تصمیم گیری های بهداشتی توجه می نماید	رعایت اصول اخلاق پرستاری
					۸. اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می نماید	
					۹. از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می کند	
					۱۰. با آمادگی قبلی در فعالیتهای آموزشی شرکت می کند.	مسئولیت پذیری
					۱۱. نیاز آموزشی خود را می شناسد و جهت دسترسی به آن اقدام می کند	
					۱۲. در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می نماید.	
					۱۳. نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پی گیری می نماید	
					۱۴. نسبت به ایجاد موقعیتهای یادگیری برای خود اقدام می کند	
					۱۵. در موارد لازم از افراد با تجربه جهت نظارت بر فعالیتهای خود دعوت می کند.	
					۱۶. وظایف و مسئولیتها را به موقع انجام می دهد	
					۱۷. وظایف و مسئولیتها را به طور کامل انجام می دهد.	حفظ ایمنی
					۱۸. ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند	
					۱۹. در صورت نیاز تدابیر ایمنی (مثل بالا بردن نرده کنار تخت) را بکار می برد	
					۲۰. وظایف را با علاقه مندی و رضایت انجام می دهد	علاقه مند به کار
					۲۱. تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد	
					۲۲. از ساعات کارآموزی بطور مؤثر استفاده می نماید.	
					۲۳. برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله انجام می دهد.	رعایت نظم و دقت
					۲۴. با در نظر گرفتن اولویتهای وظایف محوله را انجام می دهد	
					۲۵. در انجام وظایف روزانه از دقت کافی برخوردار است	
					۲۶. انتقادات را پذیرفته و جهت رفع مشکلات تلاش می کند.	انتقاد پذیری
					۲۷. همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران را در محیط کارورزی رعایت می کند.	رفتار و برخورد
					۲۸. با مددجو رفتار احترام آمیز داشته و راهنمایی های لازم را ارائه می دهد.	
					۲۹. محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را بصورت مکتوب در اختیار ناظر قرار می دهد.	مستندسازی

### صفات اختصاصی

نوع فعالیت	نام فعالیت	بطور مستقل (۱)	اغلب با کمک پرستار ۰/۷۵+	گاهی با کمک پرستار (۰/۲۵)+	غیر قابل قبول (+)	مشاهده نشده
	۱. ارتباط مناسب با بیمار و خانواده وی برقرار می‌نماید.					
	۲. بررسی اولیه بیماران را بطور کامل انجام می‌دهد.					
	۳. قادر به جمع آوری اطلاعات عینی و ذهنی می‌باشد.					
	۴. معاینه فیزیکی بیمار را طبق اصول صحیح انجام می‌دهد.					
	۵. اولویت‌ها را تعیین و مشکلات بیمار را لیست می‌نماید.					
	۶. نیازهای روانی بیمار و خانواده وی را تعیین می‌نماید.					
	۷. در صورت نیاز اکسیژن رسانی با رعایت اصول صحیح اجرا می‌نماید.					
	۸. آزمایشات مختلف را جمع آوری و تفسیر می‌نماید.					
	۹. در خصوص دو داروی (Eprex, Venofer) آموزش‌های لازم در زمینه کاربرد، عوارض جانبی و ... را به بیمار ارائه می‌کند.					
	۱۰. در انجام دستور العمل و مراقبت‌ها از انتقال عفونت جلوگیری و اصول صحیح را بکار می‌برد.					
	۱۱. آموزش‌های لازم را به بیمار و خانواده وی ارائه می‌نماید.					
	۱۲. انواع دیالیزیت را نام برده و مزیت‌ها و معایب هر کدام را با هم مقایسه می‌نماید.					
	۱۳. قوانین فیزیکی موجود در دیالیز در جهت خروج مواد زائد و آب اضافه از خون را توضیح می‌دهد.					
	۱۴. انواع دیالیزور را می‌شناسد و توضیح می‌دهد.					
	۱۵. وزن بیمار را قبل و بعد از دیالیز اندازه‌گیری کند و تفاوت وزن را محاسبه می‌نماید.					
	۱۶. تفاوت ظاهری دو دستگاه همودیالیز فرزنیوس (آلمانی) و JMS (ژاپنی) را بیان می‌نماید.					
	۱۷. مراقبت‌های قبل از اتصال مددجو به دستگاه همودیالیز را انجام و به بیمار آموزش می‌دهد.					
<b>دستگاه دیالیز فرزنیوس یا JMS را به شرح ذیل ست و برایم اولیه می‌نماید.</b>						
	۱۸. قسمت مخصوص ست شریانی را در پمپ دستگاه قرار می‌دهد.					
	۱۹. چمبر شریانی را در محل صحیح قرار دهد.					
	۲۰. انتهای کاتتر شریانی را در دیالیزور هولدر قرار می‌دهد.					
	۲۱. انتهای دیگر کاتتر شریانی را در دیالیزور هولدر یا محل مخصوص قرار می‌دهد.					
	۲۲. قسمت‌های مربوط به کاتتر شریانی (میدپورت) کوتاه و بلند و بخش مربوط به هیپارین را کلمپ می‌نماید.					
	۲۳. چمبر وریدی را در چمبر هولدر جایگذاری می‌نماید.					
	۲۴. انتهای کاتتر وریدی را در دیالیزور هولدر یا محل مخصوص قرار می‌دهد.					
	۲۵. انتهای دیگر کاتتر وریدی را در دیالیزور هولدر یا محل مخصوص قرار می‌دهد.					
	۲۶. دو بخش مربوط به کاتتر وریدی (میدپورت) کوتاه و بلند را کلمپ می‌کند.					
	۲۷. ست مربوط به نرمال سیلین را در محل مخصوص کاتتر شریانی متصل نماید و هواگیری انجام می‌دهد.					

مراقبت پرستاری در بخش همودیالیز

					۲۸. دیالیزور را در دیالیز هولدر قرار می‌دهد.
					۲۹. ست شریانی قسمت مربوط به دیالیزور را در بالا و ست وریدی مربوط به دیالیزور را در پایین متصل می‌کند.
					۳۰. دیالیزور را بصورت برعکس در دیالیزور هولدر قرار می‌دهد.
					۳۱. مراقبت‌های حین اتصال مددجو به دستگاه همودیالیز را انجام می‌دهد.
					۳۲. مراقبت‌های زمان جدا شدن مددجو از دستگاه همودیالیز را انجام می‌دهد.
					۳۳. انواع دسترسی عروقی را نام برده و مراقبت‌های آن را ذکر می‌نماید.
					۳۴. شانت، فیسچول، گرفت و دبل لومن بیمار را به طور صحیح بررسی نماید و مراقبت‌های مربوط به هر کدام را آموزش می‌دهد.
					۳۵. مراقبت‌های قبل و بعد از پیوند کلیه را به بیمار آموزش می‌دهد.
					۳۶. مشخصات یک بخش استاندارد همودیالیز را بیان نموده و با بخش همودیالیز نمازی و فقهی مقایسه می‌نماید.
					۳۷. در خصوص موضوعات رژیم غذایی، عوارض مراقبت‌های پرستاری بیماران همودیالیز توضیح می‌دهد.

جدول ثبت دستورالعمل‌ها و فعالیت‌های بالینی پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش / بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					۱) انجام مراقبت‌های قبل از اتصال مددجو به دستگاه
					۲) انجام مراقبت‌های قبل از اتصال مددجو به دستگاه
					۳) انجام مراقبت‌های حین اتصال مددجو به دستگاه
					۴) انجام مراقبت‌های حین اتصال مددجو به دستگاه
					۵) انجام مراقبت‌های زمان جدا شدن مددجو از دستگاه
					۶) انجام مراقبت‌های زمان جدا شدن مددجو از دستگاه
					۷) تدوین طرح مراقبتی برای بیمار
					۸) بررسی نیازهای آموزشی مددجو و آموزش به مددجو
					۹) آموزش به مددجو در مورد نحوه مصرف داروها و عوارض احتمالی داروها
					۱۰) آموزش قبل از انجام پیوند کلیه به مددجو

عناوین کنفرانس، ژورنال کلاب

ملاحظات و تأیید مربی	امتیاز	موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ

ثبت خاطرات و تجربیات شافص بالینی:

ملاحظات	نمره دانشجوی	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۴ نمره	صفات عمومی دانشجو
		۷ نمره	صفات اختصاصی دانشجو
		۱ نمره	تکالیف دوره (کنفرانس، پمفلت آموزشی و ...)
		۱ نمره	ارائه یک فرایند پرستاری در بیمار همودیالیز
		۱ نمره	ارائه گزارش بازدید از بخش دیالیز صفاقی
		۶ نمره	امتحان پایان بخش
		۲۰ نمره	جمع نمره

## فرم ارزیابی فعالیت‌های بالینی دانشجویان پرستاری در کارورزی (اینترن‌شیپ) بخش همودیالیز

نام بیمارستان:

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ‌های کشیک:

### شرح کارآموزی:

این فرم به منظور ارزیابی فعالیت‌های بالینی دانشجویان کارشناس پرستاری (ترم ۷) در دوره کارآموزی در عرصه (اینترن‌شیپ) بخش همودیالیز تنظیم گردیده است و دارای ۲ بخش صفات عمومی و اختصاصی می‌باشد.

### نحوه ارزشیابی

صفات عمومی = ۴۰٪ (۸ نمره)      صفات اختصاصی = ۶۰٪ (۱۲ نمره)

### صفات عمومی: ۸ نمره

مشاهده نشد	امتیاز				معیارها	صفات عمومی
	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۷/۵)	همیشه (۱)		
					۱- در ساعت مقرر در بخش حضور دارد	وقت‌شناسی
					۲- از غیبت غیرموجه اجتناب می‌نماید	
					۳- در صورت موجه بودن غیبت از قبل سرپرستار مربوطه را در جریان می‌گذارد	
					۴- موازین دانشکده را در زمینه‌ی حجاب (مقنعه بلند مشکی با پوشش کامل مو در دانشجویان دختر و آرایش متعارف مو در دانشجویان پسر) و نداشتن آرایش و زیور آلات را رعایت می‌کند.	وضعیت ظاهر و یونیفرم
					۵- یونیفرم مناسب (روپوش تمیز و مرتب، شلوار مشکی) و کفش مشکی و مناسب (راحت، جلو بسته و بدون صدا) می‌پوشد.	
					۶- کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می‌نماید	
					۷- به نقش مددجویان در تصمیم‌گیری‌های بهداشتی توجه می‌نماید	رعایت اصول اخلاق پرستاری
					۸- اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می‌نماید	
					۹- از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می‌کند	
					۱۰- با آمادگی قبلی در فعالیت‌های آموزشی شرکت می‌کند.	مسئولیت‌پذیری
					۱۱- نیاز آموزشی خود را می‌شناسد و جهت دسترسی به آن اقدام می‌کند	
					۱۲- در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید.	
					۱۳- نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پی‌گیری می‌نماید	
					۱۴- نسبت به ایجاد موقعیت‌های یادگیری برای خود اقدام می‌کند	
					۱۵- در موارد لازم از افراد با تجربه جهت نظارت بر فعالیت‌های خود دعوت می‌کند.	
					۱۶- وظایف و مسئولیت‌ها را به موقع انجام می‌دهد	
					۱۷- وظایف و مسئولیت‌ها را به طور کامل انجام می‌دهد.	
					۱۸- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					۱۹- در صورت نیاز تدابیر ایمنی (مثل بالا بردن نرده کنار تخت) را بکار می‌برد	
					۲۰- وظایف را با علاقه‌مندی و رضایت انجام می‌دهد	علاقه‌مندی کار
					۲۱- تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد	
					۲۲- از ساعات کارآموزی بطور مؤثر استفاده می‌نماید.	
					۲۳- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله انجام می‌دهد.	رعایت نظم و دقت
					۲۴- با در نظر گرفتن اولویتها وظایف محوله را انجام می‌دهد	
					۲۵- در انجام وظایف روزانه از دقت کافی برخوردار است	
					۲۶- انتقادات را پذیرفته و جهت رفع مشکلات تلاش می‌کند.	انتقادپذیری
					۲۷- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران را در محیط کارورزی رعایت می‌کند.	رفتار و برخورد
					۲۸- با مددجو رفتار احترام‌آمیز داشته و راهنمایی‌های لازم را ارائه می‌دهد.	
					۲۹- محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را بصورت مکتوب در اختیار ناظر قرار می‌دهد.	مستندسازی

صفات اختصاصی: ۱۲ نمره

نوع فعالیت	نام فعالیت	بطور مستقل (۱)	اغلب با کمک پرستار ۰/۷۵	گاهی با کمک پرستار (۰/۲۵)	غیرقابل قبول (+)	مشاهده نشده
	۱- ارتباط مناسب با بیمار و خانواده وی برقرار می‌نماید.					
	۲- بررسی اولیه بیماران را بطور کامل انجام می‌دهد.					
	۳- قادر به جمع‌آوری اطلاعات عینی و ذهنی می‌باشد.					
	۴- معاینه فیزیکی بیمار را طبق اصول صحیح انجام می‌دهد.					
	۵- اولویت‌ها را تعیین و مشکلات بیمار را لیست می‌نماید.					
	۶- نیازهای روانی بیمار و خانواده وی را تعیین می‌نماید.					
	۷- در صورت نیاز اکسیژن رسانی با رعایت اصول صحیح اجرا می‌نماید.					
	۸- آزمایشات مختلف را جمع‌آوری و تفسیر می‌نماید.					
	۹- در خصوص دو داروی (Eprex, Venofer) آموزش‌های لازم در زمینه کاربرد، عوارض جانبی و ... را به بیمار ارائه می‌کند.					
	۱۰- در انجام دستور العمل و مراقبت‌ها از انتقال عفونت جلوگیری و اصول صحیح را بکار می‌برد.					
	۱۱- آموزش‌های لازم را به بیمار و خانواده وی ارائه می‌نماید.					
	۱۲- انواع دیالیز را نام برده و مزیت‌ها و معایب هر کدام را با هم مقایسه می‌نماید.					
	۱۳- قوانین فیزیکی موجود در دیالیز در جهت خروج موادزاید و آب‌اضافه از خون را توضیح می‌دهد.					
	۱۴- انواع دیالیزور را می‌شناسد و توضیح می‌دهد.					
	۱۵- وزن بیمار را قبل و بعد از دیالیز اندازه‌گیری کند و تفاوت وزن را محاسبه می‌نماید.					
	۱۶- تفاوت ظاهری دو دستگاه همودیالیز فرزنوس (آلمانی) و JMS (ژاپنی) را بیان می‌نماید.					
	۱۷- مراقبت‌های قبل از اتصال مددجو به دستگاه همودیالیز را انجام و به بیمار آموزش می‌دهد.					
<b>دستگاه دیالیز فرزنوس یا JMS را به شرح ذیل ست و پرایم اولیه می‌نماید.</b>						
	۱۸- قسمت مخصوص ست شریانی را در پمپ دستگاه قرار می‌دهد.					
	۱۹- چمبر شریانی را در محل صحیح قرار دهد.					
	۲۰- انتهای کاتتر شریانی را در دیالیزور هولدر قرار می‌دهد.					
	۲۱- انتهای دیگر کاتتر شریانی را در دیالیزور هولدر یا محل مخصوص قرار می‌دهد.					
	۲۲- قسمت‌های مربوط به کاتتر شریانی (میدپورت) کوتاه و بلند و بخش مربوط به هپارین را کلمپ می‌نماید.					
	۲۳- چمبر وریدی را در چمبر هولدر جایگذاری می‌نماید.					
	۲۴- انتهای کاتتر وریدی را در دیالیزور هولدر یا محل مخصوص قرار می‌دهد.					
	۲۵- انتهای دیگر کاتتر وریدی را در دیالیزور هولدر یا محل مخصوص قرار می‌دهد.					
	۲۶- دو بخش مربوط به کاتتر وریدی (میدپورت) کوتاه و بلند را کلمپ می‌کند.					
	۲۷- ست مربوط به نرمال سیلین را در محل مخصوص کاتتر شریانی متصل نماید و هواگیری انجام می‌دهد.					
	۲۸- دیالیزور را در دیالیز هولدر قرار می‌دهد.					
	۲۹- ست شریانی قسمت مربوط به دیالیزور را در بالا و ست وریدی مربوط به دیالیزور را در پایین متصل می‌کند.					
	۳۰- دیالیزور را بصورت برعکس در دیالیزور هولدر قرار می‌دهد.					
	۳۱- مراقبت‌های حین اتصال مددجو به دستگاه همودیالیز را انجام می‌دهد.					
	۳۲- مراقبت‌های زمان جدا شدن مددجو از دستگاه همودیالیز را انجام می‌دهد.					
	۳۳- انواع دسترسی عروقی را نام برده و مراقبت‌های آن را ذکر می‌نماید.					
	۳۴- شانت، فیسچول، گرفت و دیل لومن بیمار را به طور صحیح بررسی نماید و مراقبت‌های مربوط به هر کدام را آموزش می‌دهد.					
	۳۵- مراقبت‌های قبل و بعد از پیوند کلیه را به بیمار آموزش می‌دهد.					
	۳۶- مشخصات یک بخش استاندارد همودیالیز را بیان نموده و با بخش همودیالیز نمازی و فقهی مقایسه می‌نماید.					
	۳۷- در خصوص موضوعات رژیم غذایی، عوارض مراقبت‌های پرستاری بیماران همودیالیز توضیح می‌دهد.					

مراقبت پرستاری در بخش همودیالیز

امضای دانشجو:

امضای سوپروایزر آموزشی:

امضای سرپرستار:

نمره:

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو

امضاء