

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پیوسته پرستاری

LOG BOOK

گروه آموزشی: داخلی - جراحی درس: کارآموزی در عرصه پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۱

بخش: ریکاوری

اطلاعات دانشجو:

نام: نام خانوادگی: سال ورود: شماره دانشجویی:

تاریخ شروع دوره: تاریخ اتمام دوره: مربی دوره:

تدوین کننده: زهرا نجفیان

هماهنگ کننده: زهرا نجفیان

بازنگری: بهمن ۱۴۰۴

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجوی را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

هدف کلی آموزشی دوره

ایجاد توانمندی در دانشجویان در زمینه مراقبت از بیماران بلافاصله بعد از اعمال جراحی مختلف، تا زمان برطرف شدن عوارض حاصل از عمل و بی‌هوشی و سپس بیداری و تحویل دادن صحیح بیمار به بخش مربوطه و یا ترتیب ترخیص و آموزش وی در مورد بیماران سرپایی

حداقل های آموزشی :

- ۱- قادر به جمع‌آوری اطلاعات عینی و ذهنی باشد.
- ۲- قادر به باز کردن راه‌های هوایی و ابقاء آن باشد.
- ۳- فازهای مختلف بیداری و بیهوشی را در بیمار تشخیص دهد.
- ۴- قادر به برقراری ارتباط مناسب با بیمار و خانواده وی درمان‌های سرپایی باشد.
- ۵- در احیاء قلبی ریوی حداقل دو بیمار وسایل لازم و آماده، اولویت‌ها را تشخیص و مراحل احیاء را اجرا نماید.
- ۶- موارد مصرف و نحوه صحیح استفاده از وسایل جهت باز کردن راه‌های هوایی، مایع درمانی شرح داده و در موارد ضروری بطور صحیح استفاده کند.
- ۷- از بیماران بیهوشی و خروج از فاز بیهوشی براساس فرایند پرستاری مراقبتهای لازم را انجام دهد.
- ۸- قادر به انجام مایع درمانی در بیمار باشد.

۹- اکسیژن رسانی را با رعایت اصول صحیح اجرا نماید.

۱۰- دستورالعمل های پرستاری را با رعایت اصول و با سرعت انجام دهد. (لوله معده، فولی، ساکشن و ...)

۱۱- دستورات دارویی را با رعایت اصول صحیح اجرا و از عملکرد، عوارض و توجهات پرستاری و نحوه مصرف دارو آگاه باشد. (در صورت بررسی دستور دارویی در پرونده)

۱۲- در انجام دستورالعمل ها و مراقبت ها از انتقال عفونت جلوگیری و اصول صحیح را به کار بندد

۱۳- آموزش های لازم را به بیمار و خانواده وی ارائه نماید.

۱۴- جابجایی بیمار را در تمامی مراحل انتقال از اتاق عمل به ریکاوری و بخش به نحو صحیح انجام دهد.

مقررات درون بخشی

✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی که «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.

✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند.

✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش های مربوط حاضر باشند.

✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.

✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد

✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت)

✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

۱) Black , JM , etal. (۲۰۰۹). Medical Surgical Nursing . Sandersco.

۲) Brunner. etal. (۲۰۱۴). Medical Surgical Nursing . Lipincottco.

۳) زردشت . رقیه ، قارداشی، فاطمه ، روش کار در اتاق عمل ۱۳۹۴. نشر جامعه نگر

۴) ساداتی، لیلا ، گلچینی . احسان ، اصول مراقبتهای پیشرفته در اتاق بهبودی ۱۳۹۵. نشر جامعه نگر

مهارت هایی که دانشجوی در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت های شناختی :

۱- کسب دانش کافی در شناخت فلوشیت بخش بهبودی و انتقال صحیح اطلاعات مربوط به بیمار به آن

مهارت های نگرشی :

۱- توانایی برقراری ارتباط با بیمار

۲- توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی، مربی و همکلاسی ها

۳- برخورداری از احساس مسئولیت و تعهد در اجرای وظایف مربوطه

۴- رعایت نکات ایمنی در کنترل عفونت و جابجایی بیمار

مهارت های حرکتی :

۱. کسب مهارت در پذیرش صحیح بیمار در بخش بهبودی و انتقال به بخش بر مبنای اصول کار در این بخش
۲. کسب مهارت در انجام مراقبت از بیمار در بخش بهبودی براساس اصول و مقررات مربوط به این بخش
۳. کسب مهارت در مراقبت از بیمار در بخش بهبودی با بکارگیری دانش و اطلاعات
۴. کسب مهارت در باز کردن راههای هوایی، کنترل خونریزی، اکسیژن درمانی و دستورالعملهای پرستاری

صفات اختصاصی

اهداف رفتاری	همیشه ۱	اکثراً ۰/۷۵	گاهی ۰/۵	بندرت ۰/۲۵	غیر قابل قبول +	مشاهده نشده..
۱- پذیرش صحیح بیمار در بخش بهبودی : - گزارشات شفاهی و کتبی مربوط به وضعیت بیمار در حین جراحی را از تیم بیهوشی دریافت می نماید. - راههای هوایی بیمار را کنترل می نماید. - لوله داخل وریدی بیمار را کنترل می نماید. - فشار خون و نبض بیمار را اندازه گیری کرده و به تیم بیهوشی گزارش می کند. - ناحیه عمل را از نظر خونریزی ، وضعیت پانسمان ، گچ و هر نوع لوله درناژ ، همواک و ... کنترل می نماید. - بیمار را از نظر وجود علائم سوختگی ایجاد شده در حین عمل کنترل می کند. - بیمار را به دستگاه های مانیتور و pulsoxymetr وصل می نماید. - بیمار را در وضعیت صحیح قرار می دهد. (بالا آوردن سر تخت در صورت لزوم ، elevate کردن محل گچ گرفته شده و ...) - بیمار را بر اساس اصول صحیح restraint می نماید.						
۲- شناخت فلوشیت بخش بهبودی و انتقال صحیح اطلاعات به آن: - اطلاعات مربوط به وضعیت بیمار در حین عمل را بر اساس گزارش کتبی تیم بیهوشی را به نحو صحیح به فلوشیت بخش بهبودی منتقل می نماید. - اطلاعات مربوط به وضعیت بیمار را بر اساس مشاهده و معاینه و ارزیابی بعمل آمده در هنگام تحویل گرفتن وی (فشار خون ، نبض ، وضع محل عمل وضعیت هوشیاری ، وضعیت اندامها ، لوله های متصل به بیمار ، رنگ پوست ، سوختگی ، تراکیوستومی ، کولوستومی و شیوه اکسیژن رسانی به بیمار، گچ تراکشن و ...) را به طرز صحیح به فلوشیت بخش بهبودی منتقل می نماید. - اطلاعات مربوط به نوع مایع داخل وریدی، خون و فرآورده های خونی و دخول و خروج مایعات را به طرز صحیح به فلوشیت بخش بهبودی منتقل می نماید.						
۳- انجام مراقبت از بیمار در بخش بهبودی بر مبنای اصول و مقررات: - راههای هوایی بیمار را باز و تمیز نگه می دارد و به میزان مورد نیاز به بیمار اکسیژن می دهد. - علائم حیاتی بیمار را بر اساس نوع عمل جراحی تفسیر می کند. - ناحیه عمل را از نظر وجود خونریزی و ترشحات کنترل می کند. - وضعیت همدینامیکی بیمار را کنترل می کند. - دخول و خروج مایعات را (خون و فرآورده های خونی IV و ...) کنترل و ثبت می نماید. - درد بیمار را مورد ارزیابی قرار داده و اقدامات مناسب جهت کنترل آن انجام می دهد. - دمای بدن بیمار را کنترل و حفظ می نماید (درمان لرزو Shivering) - وضعیت صحیح را بر اساس نوع عمل برای بیمار فراهم می نماید. - وضعیت قلبی و تنفس را به طور صحیح مانیتور می کند. - وضعیت هوشیاری بیمار را در هنگام پذیرش و ترخیص بر اساس scale موجود در فلوشیت بخش بهبودی تعیین می نماید. - وضعیت بیمار را قبل از ترخیص از بخش بهبودی به صورت شفاهی و به همراه پرسنل بخش به پرستار مسئول بخش مربوطه گزارش می دهد. - بیمار را به همراه پرونده و نمونه مربوط به وی بر اساس اصول و قوانین به پرستار بخش تحویل می دهد.						
۵- بکارگیری دانش و اطلاعات - اصول تکنیک عاری از میکروب را در انجام کلیه مراحل کار با بیمار رعایت می نماید. - قادر به بیان نوع عمل انجام شده بر روی بیمار می باشد.						

صفات عمومی

صفات عمومی	معیارها	امتیاز			
		همیشه (۱)	اغلب (۷۵٪)	گاهی (۰/۵)	بندرت (۰/۲۵)
وقت شناسی	- در ساعت مقرر در بخش حضور دارد				
	- تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می دهد				
	- از غیبت غیرموجه اجتناب می نماید				
	- در صورت موجه بودن غیبت از قبل مربی مربوطه را در جریان می گذارد				
وضعیت ظاهر و یونیفرم	- موازین دانشکده را در زمینه ی حجاب (مقنعه بلند مشکی با پوشش کامل مو در دانشجویان دختر و آرایش متعارف مو در دانشجویان پسر) و نداشتن آرایش و زیور آلات را رعایت می کند				
	- یونیفرم مناسب (روپوش تمیز و مرتب، شلوار مشکی) و کفش مناسب و روکفشی (راحت، جلو بسته و بدون صدا) می پوشد				
	- کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می نماید				
	- خاموش بودن و عدم استفاده از تلفن همراه را رعایت می کند.				
رعایت اصول اخلاق پرستاری	- اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می نماید				
	- از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می کند				
	- با آمادگی قبلی در فعالیتهای آموزشی شرکت می کند.				
مسئولیت پذیری	- نیاز آموزشی خود را می شناسد و جهت دسترسی به آن اقدام می کند				
	- در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می نماید.				
	- نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پی گیری می نماید				
	- نسبت به ایجاد موقعیتهای یادگیری برای خود اقدام می کند				
	- در موارد لازم از افراد با تجربه جهت نظارت بر فعالیتهای خود دعوت می کند.				
	- وظایف و مسئولیت ها را به موقع انجام می دهد				
	- وظایف و مسئولیت ها را به طور کامل انجام می دهد.				
	- ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند				
حفظ ایمنی	- در صورت نیاز تدابیر ایمنی (مثل نرده کنار تخت) را بکار می برد				
	- وظایف را با علاقه مندی و رضایت انجام می دهد				
	- تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد				
رعایت نظم و دقت	- از ساعات کارآموزی بطور مؤثر استفاده می نماید.				
	- برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله انجام می دهد.				
	- با در نظر گرفتن اولویتهای وظایف محوله را انجام می دهد				
انتقاد پذیری	- در انجام وظایف روزانه از دقت کافی برخوردار است				
	- انتقادات را پذیرفته و جهت رفع مشکلات تلاش می کند.				
رفتار و برخورد	- همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران را در محیط کارآموزی رعایت می کند.				
	- همکاری و رفتار احترام آمیز با مربی و سایر دانشجویان را حفظ می نماید				
	- با مددجو رفتار احترام آمیز داشته و راهنمایی های لازم را ارائه می دهد.				
مستند سازی	- مشاهدات و مراقبت های ارائه شده را بطور شفاهی و کتبی به مربی خود گزارش می دهد				

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					کنترل علائم حیاتی
					ساکشن کردن لوله تراکیاستومی
					ساکشن کردن لوله ETT
					تجویز اکسیژن
					مراقبت از لوله معده
					مراقبت از سوند فولی
					مراقبت بر مبنای فرآیند پرستاری در کنترل خونریزی
					مراقبت بر مبنای فرآیند پرستاری اکسیژن درمانی
					تکمیل فلوشیت بخش بهبودی و انتقال اطلاعات به آن
					تکمیل فلوشیت بخش بهبودی و انتقال اطلاعات به آن
					تکمیل فلوشیت بخش بهبودی و انتقال اطلاعات به آن
					تکمیل فلوشیت بخش بهبودی و انتقال اطلاعات به آن
					انجام مراقبت از بیمار بر مبنای اصول و مقررات بخش ریکاوری
					انجام مراقبت از بیمار بر مبنای اصول و مقررات بخش ریکاوری
					انجام مراقبت از بیمار بر مبنای اصول و مقررات بخش ریکاوری
					مایع درمانی
					تعیین نمره GCS بیمار براساس فلوشیت ریکاوری

عناوین کنفرانس

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی

ثبت فاعطرات و تمریبات شافص بالینی:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجوی	نمره	موارد ارزشیابی
		۲۵٪	صفات عمومی دانشجو
		۶۰٪	صفات اختصاصی دانشجو
		۱۰٪	تکالیف دوره :
		۵٪	کنفرانس گروهی، ارائه مقاله ژورنال
			امتحان پایان ترم
		۱۰۰٪	جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو