

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پرستاری

درس : کارآموزی بزرگسالان و سالمندان (۴)

گروه آموزشی : داخلی-جراحی

نام و نام خانوادگی :

بخش : غدد

سال ورود و ترم تحصیلی :

شماره دانشجویی :

مدرس دوره :

تاریخ شروع و اتمام دوره :

تدوین کننده : خانم دکتر فهیمه السادات حسینی

دی ماه ۱۴۰۴

هدف و جایگاه آموزشی logbook:

گزارش روزانه (logbook) دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف آن علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل logbook:

✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.

✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و الزامات تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.

✓ در پایان دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه و مقررات:

❖ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی میباشد .

❖ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.

❖ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی

- مراقبت های پرستاری بیماران مبتلا به اختلالات غدد درون ریز را بر اساس اصول علمی و فرآیند پرستاری انجام دهد.

- وضعیت بالینی بیماران مبتلا به بیماری‌های غدد (دیابت، اختلالات تیروئید، آدرنال، هیپوفیز و ...) را به صورت دقیق ارزیابی نماید.
- اقدامات درمانی، دارویی و مراقبتی بیماران غددی را به طور ایمن و مؤثر اجرا نماید.
- علائم هشداردهنده و عوارض بیماری‌های غدد را شناسایی کرده و اقدامات لازم را انجام دهد.
- آموزش‌های لازم را به بیمار و خانواده در زمینه کنترل بیماری، مصرف دارو، تغذیه و سبک زندگی ارائه دهد.
- اصول مستندسازی، ارتباط درمانی و اخلاق حرفه‌ای را در مراقبت از بیماران غددی رعایت نماید.

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- (۱) بررسی وضعیت بیمار مبتلا به اختلالات غدد
- (۲) شناسایی علائم بالینی مهم در دیابت، اختلالات تیروئید، آدرنال و هیپوفیز
- (۳) اقدامات اورژانسی در زمینه اختلالات غدد و پیشگیری از عوارض
- (۴) مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات غدد بر اساس فرآیند پرستاری
- (۵) تدوین برنامه آموزشی در مورد بیمار مبتلا به اختلالات غدد
- (۶) آشنایی با داروهای شایع غددی، عوارض آنها و اقدامات پرستاری مرتبط
- (۷) دادن داروهای بیماران غدد
- (۸) پیگیری و تفسیر آزمایشات
- (۹) تحویل گرفتن و تحویل دادن بیمار بر اساس چک لیست بصورت روزانه
- (۱۰) ثبت گزارشات کامل پرستاری به صورت روزانه در پرونده

مقررات درون بخشی :

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش‌های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد

وظایف دانشجویان

- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس ، پمفلت، طرح مراقبت پرستاری و...)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پیش آزمون و پس آزمون هستند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.
- ✓ دانشجویان در راندهای بالینی فعالانه شرکت نمایند.

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت‌های نگرشی

- ✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای، احترام به کرامت انسانی و حفظ حریم خصوصی بیماران غددی
- ✓ برقراری ارتباط مؤثر، همدلانه و حمایتی با بیمار و خانواده
- ✓ درک اهمیت آموزش بیمار در کنترل بیماری‌های مزمن مانند دیابت
- ✓ مسئولیت‌پذیری در مراقبت از بیماران و پایبندی به اصول ایمنی بیمار
- ✓ همکاری مؤثر با تیم درمان و پذیرش نقش حرفه‌ای پرستار
- ✓ توجه به تفاوت‌های فرهنگی، روانی و اجتماعی بیماران مبتلا به اختلالات غدد
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیت‌های

پرستاری

✓ توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت‌های پرستاری

مهارت‌های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش‌ها
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران
- ✓ کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار با توجه به استانداردهای مراقبتی
- ✓ تشخیص علائم و نشانه‌های شایع بیماری‌های غدد (دیابت، اختلالات تیروئید، آدرنال و هیپوفیز و ...)
- ✓ آشنایی با علائم هیپوگلاسمی و هایپرگلاسمی و اقدامات پرستاری مرتبط
- ✓ آشنایی و تفسیر نتایج آزمایش‌های مرتبط با بیماری‌های غدد (قند خون، TSH، T₃، T₄، الکترولیت‌ها و ...)
- ✓ شناخت مکانیسم اثر داروهای شایع غددی (انسولین‌ها، داروهای خوراکی ضد دیابت، هورمون‌ها)
- ✓ شناسایی عوارض حاد و مزمن بیماری‌های غدد و اقدامات پرستاری مربوطه
- ✓ درک اصول تغذیه درمانی در بیماران مبتلا به اختلالات غدد
- ✓ شناخت اقدامات پیشگیرانه و آموزشی برای جلوگیری از عوارض بیماری‌های غدد

مهارت‌های حرکتی:

- ✓ ارتقاء مهارت در مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات غدد بر مبنای فرآیند پرستاری همراه با تاکید بر آموزش
- ✓ اندازه‌گیری و ثبت قند خون capillary به صورت صحیح
- ✓ تزریق انسولین با تکنیک صحیح (انتخاب محل، زاویه، چرخش محل تزریق)
- ✓ آماده‌سازی و تجویز ایمن داروهای خوراکی و تزریقی مرتبط با بیماری‌های غدد
- ✓ پایش علائم حیاتی و تفسیر تغییرات مرتبط با اختلالات غدد
- ✓ مراقبت از پای دیابتی و پیشگیری از زخم
- ✓ آموزش عملی به بیمار در زمینه تزریق انسولین و پایش قند خون

- ✓ مستندسازی دقیق مراقبت‌ها و آموزش‌های ارائه‌شده
- ✓ ارائه اقدامات اولیه پرستاری در مواجهه با علائم اولیه و عوارض حاد اختلالات دیابتی (مانند هیپوگلیسمی، هایپرگلیسمی و کتواسیدوز دیابتی) و سایر اختلالات غدد
- ✓ اجرای مراقبت‌های پرستاری لازم جهت پیشگیری از عوارض مزمن دیابت (زخم پای دیابتی، عفونت‌ها، اختلالات پوستی) و سایر اختلالات غدد

فهرست منابع مطالعاتی:

- ۱- Smeltzer S. C., Bare .G., Brunner & suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing., Lippincott William & Wilkins , Philadelphia. Last ed
- ۲- Black J. M., Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing , clinical management for positive outcomes, ElsevierSaunders's , St Louis. . Last ed
- ۳- Skidmore R.L : Mosby's drug guide for nurses . Mosby, Elsevier. USA. Last ed
- ۴- Karch A.M. Lippincott's nursing drug guide . Wolters Lippincott William and Wilkins, USA. Last ed
- ۵- American Diabetes Association. Standards of Medical Care in Diabetes—۲۰۲۴. Diabetes Care. ۲۰۲۴;۴۷(Suppl ۱):S۱–S۳۵۰.

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می‌دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد(۰/۴۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
دانشجو قادر باشد: -با توجه به فرآیند پرستاری حداقل از ۲ بیمار با اختلالات غدد مراقبت نماید.	موظف نمودن دانشجو به شناسایی بیماران مبتلا به دیابت، اختلالات تیروئید، آدرنال یا هیپوفیز و ... - موظف نمودن دانشجو به مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات غدد با توجه به مراحل فرآیند پرستاری. بحث موردی (Case Discussion) با مربی بالینی.						
-معاینات فیزیکی مرتبط با بیماران مبتلا به اختلالات غدد را به صورت صحیح انجام دهد.	-آموزش و مرور معاینات اختصاصی مربوط به اختلالات غدد -انجام معاینه فیزیکی بیمار تحت نظارت مربی -ارائه بازخورد اصلاحی توسط مربی						
-داروهای اختصاصی بیماران مبتلا به اختلالات غدد را توضیح دهد.	- موظف نمودن دانشجو به مطالعه داروهای مورد استفاده در مبتلایان به بیماریهای غدد با توجه به منابع معرفی شده - منظور کردن بحث گروهی جهت توضیح داروها به صورت روزانه						
-حداقل برای یک بیمار مبتلا به دیابت، مراقبت‌های دارویی و غیردارویی را به صورت صحیح اجرا نماید.	-موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه داروهای مورد استفاده در دیابت با توجه به منابع معرفی شده. -آموزش عملی تزریق انسولین و پایش قند خون -آموزش رژیم غذایی، فعالیت بدنی و خودمراقبتی -نظارت مستقیم مربی بر اجرای اقدامات						
-نیازهای آموزشی بیمار مبتلا به اختلالات غدد را شناسایی و آموزش لازم را ارائه دهد.	-موظف نمودن دانشجو به بررسی سطح آگاهی بیمار و خانواده در خصوص بیماری، درمان، داروها و مراقبت‌های مورد نیاز از طریق. -هدایت دانشجو به طراحی یک برنامه آموزشی ساده و قابل فهم شامل اهداف، محتوا و روش آموزش متناسب با نیاز بیمار.						

						-آموزش دانشجو جهت ارائه آموزش چهره‌به‌چهره و قابل فهم به بیمار و خانواده در زمینه‌هایی نظیر: رژیم غذایی مناسب، نحوه مصرف صحیح داروها، پایش علائم هشداردهنده و خودمراقبتی -نظارت مربی بر نحوه آموزش ارائه‌شده و ارائه بازخورد اصلاحی به دانشجو در صورت نیاز. -ارزیابی میزان یادگیری بیمار از طریق پرسش و پاسخ، بازگویی مطالب توسط بیمار یا مشاهده عملکرد وی.	
						-مطالعه آزمایش‌های تشخیصی(قند خون، HbA1c، تست‌های تیروئیدی، الکترولیت‌ها و ...) -توضیح اقدامات پرستاری قبل و بعد از آزمایش‌ها -بحث گروهی پیرامون نتایج آزمایش‌ها	-مراقبت‌های قبل، حین و بعد از اقدامات تشخیصی مرتبط با بیماران غدد را توضیح دهد.
						-آموزش و مرور مفاهیم مربوط به اصول کنترل عفونت، ایمنی بیمار و عوارض اختلالات غدد و روش پیشگیری از آنها -آموزش مهارت عملی بالینی -تأکید بر ایمنی دارویی و پیشگیری از خطا	-اصول کنترل عفونت و ایمنی بیمار و پیشگیری از عوارض را در بیماران مبتلا به اختلالات غدد رعایت نماید.
						-ارائه نمونه گزارش پرستاری به دانشجو - کنترل گزارش پرستاری و ارائه نقطه نظرات بصورت گروهی در مورد یک بیمار نمونه - بررسی گزارش پرستاری نوشته شده توسط دانشجو در پرونده بیمار	-گزارش روزانه را طبق اصول صحیح حداقل برای ۱ بیمار بنویسید.

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

صفات عمومی	معیارها	امتیاز			
		همیشه (۱)	اغلب (۷۵٪)	گاهی (۰/۵)	بندرت (۰/۲۵) مشاهده نشد
وقت شناسی	۱- حضور به موقع در محل کارآموزی				
	۲- نداشتن غیبت				
وضعیت ظاهر	۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته				
	۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف				
	۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)				
	۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات				
	۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها				
علاقه به کار	۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت				
	۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید				
	۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی				
	۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله				
رعایت نظم و دقت	۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها				
	۱۳- دقت در انجام وظایف				
انتقادپذیری	۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات				
رفتار و برخورد	۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی				
	۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان				
حفظ ایمنی	۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند				
	۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد				
رعایت اصول اخلاقی	۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد				
	۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد				

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					بررسی بیمار مبتلا به اختلالات غدد
					معاینه بیمار مبتلا به اختلالات غدد
					مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات غدد بر مبنای فرآیند پرستاری
					دادن دارو
					مراقبت های صحیح دارویی و غیردارویی از بیمار مبتلا به دیابت
					مراقبت های قبل، حین و بعد از روش های تشخیصی و درمانی اختلالات غدد
					تدوین و اجرای برنامه آموزش به بیمار
					ثبت گزارش کامل پرستاری

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					بررسی بیمار مبتلا به اختلالات غدد
					معاینه بیمار مبتلا به اختلالات غدد
					مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات غدد بر مبنای فرآیند پرستاری
					دادن دارو
					دادن دارو
					مراقبت‌های صحیح دارویی و غیردارویی از بیمار مبتلا به دیابت
					مراقبت‌های قبل، حین و بعد از روش‌های تشخیصی و درمانی اختلالات غدد
					تدوین و اجرای برنامه آموزش به بیمار
					ثبت گزارش کامل پرستاری

تکالیف

- ۱- شرکت فعال در کنفرانس دارویی و بالینی
- ۲- شرکت فعال در راند بالینی
- ۳- تنظیم و ارائه طرح فرآیند پرستاری

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۲۵٪	صفات عمومی دانشجو
		۵۵٪	صفات اختصاصی دانشجو
تکالیف ویژه: ۲۰٪ شامل موارد زیر می باشد: راند بالینی: ۵٪ فرآیند پرستاری: ۵٪ کنفرانس داروئی: ۲/۵٪ کنفرانس بالینی: ۲/۵٪ امتحان بخش: ۵٪ کنفرانس دارویی و بالینی بصورت بحث گروهی ارائه شود.		۲۰٪	تکالیف دوره
		۱۰۰٪	جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو