

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پرستاری

درس : کارآموزی بزرگسالان و سالمندان (۴)

گروه آموزشی : داخلی-جراحی

نام و نام خانوادگی :

بخش : پوست

سال ورود و ترم تحصیلی :

شماره دانشجویی :

مدرس دوره :

تاریخ شروع و اتمام دوره :

تدوین کننده : خانم دکتر فهیمه السادات حسینی

دی ماه ۱۴۰۴

هدف و جایگاه آموزشی logbook:

گزارش روزانه (logbook) دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف آن علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل logbook:

✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.

✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و الزامات تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.

✓ در پایان دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه و مقررات:

❖ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی میباشد .

❖ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.

❖ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی

۱- با کسب دانش و مهارت‌های لازم، مراقبت‌های پرستاری ایمن و مبتنی بر اصول علمی را از بیماران مبتلا به اختلالات پوستی در سطوح پیشگیری، درمان و بازتوانی ارائه دهد.

۲- نیازهای جسمی، روانی و اجتماعی بیماران مبتلا به بیماری‌های پوستی را شناسایی کرده و بر اساس فرآیند پرستاری برای رفع آن‌ها برنامه‌ریزی و اقدام نماید.

۳- مراقبت‌های اختصاصی پوست از جمله مراقبت از زخم، پانسمان، پیشگیری از عفونت، حفظ یکپارچگی پوست و کنترل علائم را به صورت صحیح اجرا نماید.

۴- آموزش‌های لازم را متناسب با سطح سواد سلامت به بیمار و خانواده وی ارائه دهد و در ارتقای خودمراقبتی نقش مؤثر ایفا کند.

۵- اصول اخلاق حرفه‌ای، ایمنی بیمار، کنترل عفونت و ارتباط مؤثر با بیمار و تیم درمان را در محیط بالینی رعایت نماید.

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- ۱) بررسی بیمار مبتلا به اختلالات پوستی
- ۲) مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات پوستی بر اساس فرآیند پرستاری
- ۳) تدوین برنامه آموزشی در مورد بیمار مبتلا به اختلالات پوستی
- ۴) دادن داروهای بیماران پوستی
- ۵) استحمام طبی حداقل برای ۱ بیمار با مشکلات پوستی
- ۶) استفاده از داروهای موضعی حداقل برای ۱ بیمار با مشکلات پوستی
- ۷) پیگیری و تفسیر آزمایشات
- ۸) تحویل گرفتن و تحویل دادن بیمار بر اساس چک لیست بصورت روزانه
- ۹) ثبت گزارشات کامل پرستاری به صورت روزانه در پرونده

مقررات درون بخشی :

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد

وظایف دانشجویان

- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس ، پمفلت، طرح مراقبت پرستاری و...)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پیش آزمون و پس آزمون هستند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.
- ✓ دانشجویان در راندهای بالینی فعالانه شرکت نمایند.

مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیتهای پرستاری
- ✓ توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت های پرستاری

مهارت‌های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش‌ها
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران
- ✓ کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار با توجه به استانداردهای مراقبتی

مهارت‌های حرکتی:

- ✓ ارتقاء مهارت در مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات پوستی بر مبنای فرآیند پرستاری همراه با تاکید بر آموزش
- ✓ ارتقاء مهارت در دادن دارو به بیمار
- ✓ کسب مهارت در تفسیر آزمایشات اختصاصی در مورد بیماران بخش‌های مربوطه
- ✓ ارتقاء مهارت در تحویل گرفتن و تحویل دادن بیمار بر اساس چک لیست
- ✓ ارتقاء مهارت در ثبت گزارشات پرستاری
- ✓ کسب مهارت در انتقال اطلاعات مورد نیاز به بیمار با اختلالات پوستی و خانواده وی
- ✓ کسب مهارت در بررسی بیماران مبتلا به اختلالات پوستی
- ✓ کسب مهارت در مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات پوستی

فهرست منابع مطالعاتی:

- ۱- Smeltzer S. C., Bare .G., Brunner & suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing., Lippincott William & Wilkins , Philadelphia. Last ed
- ۲- Black J. M., Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing , clinical management for positive outcomes, ElsevierSaunders , St Louis. . Last ed
- ۳- Skidmore R.L : Mosby's drug guide for nurses . Mosby, Elsevier. USA. Last ed
- ۴- Karch A.M. Lippincott's nursing drug guide . Wolters Lippincott William and Wilkins, USA. Last ed

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می‌دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد(۰/۴۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
دانشجو قادر باشد: با توجه به فرآیند پرستاری حداقل از ۲ بیمار با اختلالات پوستی مراقبت نماید.	- موظف نمودن دانشجو به مراقبت از بیمار با توجه به مراحل فرآیند پرستاری.						
- معاینات فیزیکی مربوط به پوست را در بیمار خود با اصول صحیح انجام دهد	-موظف نمودن دانشجو به مرور معاینات فیزیکی مربوط به پوست با توجه به منابع معرفی شده. -انجام معاینات فیزیکی مربوط به پوست در یک بیمار توسط مربی - ارائه بازخورد و راهنمایی به دانشجو توسط مربی .						
-داروهای اختصاصی در بیماران پوست (استروئیدها - داروهای ضد ویروس- داروهای ضد قارچ و آنتی هیستامین ها) را توضیح دهد	- موظف نمودن دانشجو به مطالعه داروهای مورد استفاده در مبتلایان به بیماریهای پوستی با توجه به منابع معرفی شده - منظور کردن بحث گروهی جهت توضیح داروها به صورت روزانه						
حداقل برای ۱ بیمار با مشکلات پوستی، داروهای پوستی را بکار برد.	-موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه داروهای مورد						

						استفاده در بیماری‌های پوست با توجه به منابع معرفی شده. - استفاده از داروهای پوستی برای یک بیمار توسط مربی. - ایجاد موقعیت جهت دادن داروهای پوستی برای دانشجو	
						مراقبت‌های قبل ، حین و بعد از روش‌های تشخیصی (PUVA ، کرایو ، بیوپسی و ...) و درمانی بیماری‌های پوست را بیان نماید. - موظف نمودن دانشجو جهت مطالعه آزمایشات تشخیصی در بیماری‌های پوست با توجه به منابع معرفی شده. - برنامه ریزی جهت بازدید دانشجویان از درمانگاه پوست و فراهم کردن موقعیت برای مشاهده پروسیجرهای مختلف (PUVA ، کرایو ، بیوپسی و ...) ذکر شده. - موظف نمودن دانشجو به ارائه گزارش از درمانگاه - منظور کردن بحث گروهی برای دانشجویان جهت توضیح آزمایشات و	

						روش‌های تشخیصی با تأکید بر مراقبت‌های قبل و بعد از آنها.	
						- ارائه نمونه گزارش پرستاری به دانشجو	گزارش روزانه را طبق اصول صحیح حداقل برای ۱ بیمار بنویسید.
						- کنترل گزارش پرستاری و ارائه نقطه نظرات بصورت گروهی در مورد یک بیمار نمونه	
						- بررسی گزارش پرستاری نوشته شده توسط دانشجو در پرونده بیمار	

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

صفات عمومی	معیارها	امتیاز			
		همیشه (۱)	اغلب (۷۵٪)	گاهی (۰/۵)	بندرت (۰/۲۵) مشاهده ه نشد
وقت شناسی	۱- حضور به موقع در محل کارآموزی				
	۲- نداشتن غیبت				
وضعیت ظاهر	۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته				
	۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف				
	۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)				
	۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات				
	۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها				
احساس مسئولیت	۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت				
	۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید				
	۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی				
	۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله				
رعايت نظم و دقت	۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها				
	۱۳- دقت در انجام وظایف				
	۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات				
رفتار و برخورد	۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی				
	۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان				
	۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند				
حفظ ایمنی	۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد				
	۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد				
	۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد				
رعايت اصول اخلاقی					

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					بررسی بیمار مبتلا به اختلالات پوستی
					مراقبت از بیماران پوستی بر مبنای فرآیند پرستاری
					استفاده از داروهای موضعی در بیماران پوستی
					دادن دارو
					مراقبت های قبل ، حین و بعد از روشهای تشخیصی و درمانی بیماریهای پوست
					تدوین و اجرای برنامه آموزش به بیمار
					ثبت گزارش کامل پرستاری

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ثبت کلی دستورالعمل های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					بررسی بیمار مبتلا به اختلالات پوستی

					معاینه بیمار مبتلا به اختلالات پوستی
					مراقبت از بیماران پوستی بر مبنای فرآیند پرستاری
					استفاده از داروهای موضعی در بیماران پوستی
					دادن دارو
					دادن دارو
					انجام استحمام طبی در بیماران پوستی
					مراقبت های قبل ، حین و بعد از روشهای تشخیصی و درمانی بیماریهای پوست
					تدوین و اجرای برنامه آموزش به بیمار
					ثبت گزارش کامل پرستاری

تکالیف

- ۱- شرکت فعال در کنفرانس دارویی و بالینی
- ۲- شرکت فعال در راند بالینی
- ۳- تنظیم و ارائه طرح فرآیند پرستاری
- ۴- بازدید از درمانگاه پوست طی برنامه تدوین شده (تقسیم دانشجویان هر گروه به دو زیر گروه)، هر زیر گروه در یک روز فعال کاری درمانگاه پوست (با هماهنگی با درمانگاه) از ساعت ۱۰ تا ۱۲ و ارائه گزارش

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۳۰٪	صفات عمومی دانشجو
		۵۰٪	صفات اختصاصی دانشجو
تکالیف ویژه: ۲۰٪ شامل موارد زیر می باشد: راند بالینی: ۴٪ فرآیند پرستاری: ۴٪ کنفرانس داروئی: ۲/۵ کنفرانس بالینی: ۲/۵ امتحان بخش: ۵ گزارش درمانگاه: ۲٪ کنفرانس دارویی و بالینی بصورت بحث گروهی ارائه شود.		۲۰٪	تکالیف دوره
			جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو