

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پرستاری

درس: کارآموزی بزرگسالان و سالمندان (۴)

گروه آموزشی: داخلی-جراحی

نام و نام خانوادگی:

بخش: نورولوژی و نوروسرجری

سال ورود و ترم تحصیلی:

شماره دانشجویی:

مدرس دوره:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

تدوین کننده: خانم دکتر فهیمه السادات حسینی

دی ماه ۱۴۰۴

هدف و جایگاه آموزشی logbook:

گزارش روزانه (logbook) دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف آن علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل logbook:

✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.

✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و الزامات تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.

✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه و مقررات:

❖ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی میباشد .

❖ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.

❖ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی

۱- کسب مهارت لازم در مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به آسیب ها و اختلالات مغزی و نخاعی
بر اساس اصول علمی و استاندارد، از پیشگیری تا نوتوانی و ارائه نکات آموزشی لازم به بیمار و خانواده

حداقل های آموزشی (Requirement)

- ۱) بررسی سیستم عصبی
- ۲) تدوین و اجراء طرح فرآیند پرستاری حداقل ۲ بیمار
- ۳) تعویض لوله بینی معدی حداقل ۱ بیمار
- ۴) دادن غذا و دارو از طریق لوله بینی- معدی به حداقل ۱ بیمار
- ۵) تعویض سوند ادراری حداقل ۱ بیمار
- ۶) دادن داروهای بیمار به صورت روزانه
- ۷) تفسیر آزمایشات معمول بخش جراحی اعصاب، نورولوژی
- ۸) تحویل گرفتن و تحویل دادن بیمار بر اساس چک لیست بصورت روزانه
- ۹) رگ گیری برای حداقل یک بیمار
- ۱۰) ثبت گزارشات کامل پرستاری به صورت روزانه در پرونده
- ۱۱) تنظیم مایعات خروجی و دفعی
- ۱۲) تعیین GCSS، عکس العمل مردمکها نسبت به نور، قدرت ماهیچه ای و سطح هوشیاری
- ۱۳) مراقبت از راههای هوایی و ساکشن راههای هوایی
- ۱۴) تفسیر گازهای خون شریانی
- ۱۵) مراقبت از بیمار در حالت اغماء

مقررات درون بخشی :

✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای»
مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.

- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش‌های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.

وظایف دانشجویان

- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس ، پمفلت، طرح مراقبت پرستاری و...)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پیش آزمون و پس آزمون هستند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.
- ✓ دانشجویان در راندهای بالینی فعالانه شرکت نمایند.

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت‌های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده‌ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران
- ✓ توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی

مهارت‌های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش‌ها
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران
- ✓ کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار با توجه به استانداردهای مراقبتی

مهارت‌های حرکتی:

- ✓ کسب مهارت در بررسی بیمار مبتلا به اختلالات نورولوژیک . و بیماران جراحی مغز و اعصاب
- ✓ کسب مهارت در تعویض لوله بینی - معدی
- ✓ ارتقاء مهارت در دادن غذا و دارو از طریق لوله بینی - معدی
- ✓ کسب مهارت در تعویض سوند ادرارای
- ✓ کسب مهارت در مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات نورولوژیک بیماران جراحی مغز و اعصاب بر مبنای فرآیند پرستاری
- ✓ ارتقاء مهارت در دادن دارو به بیمار
- ✓ کسب مهارت در تفسیر آزمایشات اختصاصی بیماران
- ✓ ارتقاء مهارت در تحویل گرفتن و تحویل دادن بیمار بر اساس چک لیست
- ✓ کسب مهارت در رگ گیری
- ✓ ارتقاء مهارت در ثبت گزارشات پرستاری

فهرست منابع مطالعاتی:

- ۱- Smeltzer S. C., Bare .G., Brunner & suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing., Lippincott William & Wilkins , Philadelphia. lasted
- ۲- Black J. M., Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing , clinical management for positive outcomes, ElsevierSaunder's ,St Louis. lasted
- ۳- Skidmore R.L : Mosby's drug guide for nurses 4th edition.. Mosby, Elsevier. USA lasted .
- ۴- Karch A.M. Lippincott's nursing drug guide . Wolterers Lippincott William and Wilkins, USA. lasted

اهداف دانشجو قادر باشد :	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد(۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
- حداقل یک بیمار با رعایت اصول صحیح به بخش تحویل داده و یا از بخش تحویل گیرد.	-توضیح در مورد نحوه تحویل صحیح بیمار به بخش -توضیح در مورد نحوه نوشتن گزارش پرستاری -مروری بر نحوه پر نمودن برگ دخول و خروج مایعات ، ثبت علائم حیاتی در پرونده ، چارت علائم حیاتی و -بررسی بیمار از نظر انجام کلیه مراقبت ها توسط دانشجو و تذکر به وی در اتمام آنها .						
- دو بیمار را بطور دقیق و سیستماتیک با تأکید بر معاینه سیستم عصبی بررسی کرده، براساس فرآیند پرستاری مراقبت نموده و با تدوین طرح آموزشی، مورد آموزش قرار دهد. - با بیماران خود و وابستگان آنان ارتباط مناسب برقرار نماید. - حریم بیماران خود را رعایت نماید.	-ارائه فرم بررسی و راهنمایی نحوه تکمیل آن با تأکید بر نکات مهم مورد بررسی در بیماران مبتلا به بیماریهای مغز و نخاع. -منظور نمودن یک بیمار برای هر یک از دانشجویان و بررسی بیمار بر اساس فرم ارائه شده (معاینه ، مصاحبه						

						با بیمار ، خواندن پرونده با کمک مربی) -راند بیماران بر اساس بررسی انجام شده. -بحث گروهی در رابطه با نحوه تهیه و اجرای طرح مراقبتی با تأکید بر اهمیت آن.	
						- لوله بینی - معدی یک بیمار را بطور مستقل و با رعایت اصول علمی و اخلاقی تعویض نماید. - غذا و دارو را بطریق صحیح و با رعایت کلیه اصول استاندارد (قرار دادن بیمار در وضعیت مناسب، سمع معده ، بررسی غذای باقیمانده ،وجود خونریزی معده) از راه لوله بینی-معدی یک یا دو بیمار بدهد. -گذاشتن لوله بینی-معدی یک بیمار توسط مربی و با حضور سایر دانشجویان. -گذاشتن لوله بینی-معدی یک بیمار توسط دانشجو با راهنمایی مربی. -دادن غذا از طریق لوله بینی - معدی یک بیمار توسط مربی با رعایت کامل اصول علمی (اندازه گیری غذای باقیمانده ، وجود Ground	

						Coffee در ترشحات معده ، بررسی محل لوله، قرار دادن بیمار در وضعیت مناسب، بررسی مقدارغذای دریافتی).	
						- بحث گروهی در رابطه با علل استفاده از سوند ادراری در بیمار، وسایل مورد نیاز و نحوه آماده نمودن بیمار و ذکر نکات مهم در گذاشتن سوند ادراری. -قرار دادن سوند ادراری توسط دانشجو با راهنمایی مربی (آماده نمودن وسایل، تمیز نمودن بیمار، گذاشتن سند ادراری)	- سند ادراری یک بیمار را بطور مستقل و با رعایت نکات استاندارد تعویض نموده و از بیماران دارای کاتتر ادرای به نحو صحیح مراقبت نماید.
						-تعیین بیماران وداروهای مورد استفاده در بخش جهت مطالعه روز قبل از دادن دارو. -معرفی منابع جهت مطالعه -مشاهده و بررسی(نحوه کنترل کارت و کاردکس، آماده نمودن دارو، اجرای دستورات دارویی و ارائه راهنماییهای لازم) -بررسی میزان دانش و آگاهی و عملکرد دانشجویان	- داروهای بیمار خود را با بررسی عوارض دارو در بیمار، آماده نمودن صحیح دارو، رقیق نمودن دارو با مقادیر توصیه شده در منابع و تزریق آن در مدت زمان مناسب بدهد. - مکانیزم اثر داروها، ضرورت مصرف آنها، عوارض و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.

						از مکانیسم داروها وعوارض آن . -بررسی نحوه دادن دارو از طریق وریدی، خوراکی، لوله بینی -معدی و ارائه نکات لازم به دانشجو	
						آموزش مبتنی بر حل مسأله، توضیح ثبت و تفسیر مایعات دریافتی و خروجی بیمار را به صورت عملی در بالین بیمار، آموزش از طریق بحث گروهی و بازخورد	- مایعات دریافتی و خروجی بیماران خود را بدقت تنظیم نماید.
						-سؤال از دانشجویان در مورد مقادیر طبیعی آزمایشات فوق ، علل غیر طبیعی بودن آزمایشات و اقدامات درمانی مربوطه و راهنمایی و ارائه نکات لازم به آنها (هم بر بالین بیمار و هم در زمان تنظیم طرح مراقبتی).	- دانشجو قادر باشد که آزمایشات بیماران خود را (آزمایش خون، مدفوع ،ادرار ،خلط ،مایع مغزی- نخاعی و کشت های مختلف) تفسیر نموده موارد غیرطبیعی را مشخص نماید..
						-ارائه توضیحات لازم در مورد نحوه گرفتن رگ و آنژیوکت -انجام فرضی پروسیجر با یک آنژیوکت و ذکر نحوه تنظیم جهت ورود آنژیوکت، زاویه آن توسط مربی و رفع	- حداقل برای یک بیمار با رعایت اصول علمی و اخلاقی رگ باز نماید.

						اشکال دانشجویان در همان زمان. - باز نمودن رگ چند بیمار در حضور دانشجویان و توضیح در مورد نحوه انجام آن. - کمک به دانشجویان در گرفتن رگ و ارائه نکات لازم.	
						- توضیح در مورد نحوه نوشتن گزارش پرستاری	- برای کلیه بیماران خود گزارش روزانه را (بر اساس وضعیت بیمار، راند بالینی و طرح درمانی) به طور صحیح و بر اساس الگوی ارائه شده در پرونده بنویسد.
						- بحث گروهی در رابطه با نحوه محاسبه GCSS و تعیین سطوح مختلف هوشیاری. - بررسی GCSS و سطح هوشیاری دو بیمار توسط مربی و توضیح پیرامون آن. - راهنمایی و هدایت دانشجویان در بررسی GCSS و سطح هوشیاری چند بیمار بیهوش از طریق سؤال از سایر دانشجویان در رابطه با اشکالات و صحت اندازه گیری و ارائه بازخورد مثبت.	- معیار GCSS ، سطح هوشیاری دو بیمار را با رعایت نکات استاندارد و بطور صحیح تعیین نماید.
						- پرسش و یا بحث گروهی در مورد اندیکاسیون و نحوه	- مراقبت های پرستاری قبل و بعد از انجام آزمایشات تشخیصی (L.P ، C.T.Scan با ماده رنگی، آنژیوگرافی، MRI) را در رابطه با بیماران خود شرح دهد.

						مراقبت قبل ، حین ، و بعد از پروسیجر های ذکر شده .	
						- پروسیجر ساکشن لوله اندوتراکئال و تراکئوستومی را با راهنمایی و کمک مربی بر روی حداقل یک بیمار انجام دهد. - سؤال و توضیح در باره ضرورت ساکشن و مراقبت های قبل ، حین و بعد از ساکشن برای دانشجویان در بحث گروهی. -انجام ساکشن بوسیله مربی براساس موارد ذکر شده در چک لیست و ذکر نکات مهم	
						- نحوه انجام آزمایش گازهای خون شریانی را شرح دهد. - تدوین برنامه برای بازدید دانشجویان از محل انجام گازهای خون شریانی و بخش سی تی اسکن	
						- نتایج آزمایش گازهای خون شریانی حداقل یک بیمار را تفسیر و موارد غیر طبیعی را با کمک مربی تعیین نماید. - در صورت مشاهده اختلالات اسید-باز و اکسیژن رسانی در تفسیر گازهای خونی یک بیمار , علل و علائم , اقدامات درمانی و مراقبتی لازم در اختلالات فوق را شرح دهد. - معرفی منابع جهت مطالعه دانشجویان - سؤال از دانشجویان در رابطه با : مقادیر طبیعی گازهای خون شریانی، اختلالات اسید-باز ، اکسیژن رسانی در بحث گروهی. -ارائه چند نمونه از نتایج آزمایشات گازهای خون شریانی به دانشجویان جهت بررسی و تفسیر و ارائه آموزش های لازم .	

						- حداقل از یک بیمار در حال اغما براساس اصول علمی و فرآیند پرستاری مراقبت نماید. - ملزم نمودن دانشجو در مطالعه مبحث اغماء - ارائه نکات لازم در رابطه با نحوه مراقبت از بیمار در حال اغما در بحث گروهی، و کمک به دانشجو در اجرای آن - بررسی بیمار کماتوز (سطح هوشیاری ، GCSS ، قدرت ماهیچه ای ، واکنش مردمک ها به نور) توسط مربی.	
						- اندازه و واکنش مردمکها به نور در دو بیمار را تعیین نموده و حالات غیرطبیعی مردمکها و علل آن را بیان کند - توضیح در رابطه با نحوه بررسی اندازه و واکنش مردمکها به نور و حالات غیر طبیعی آن در گروه. - تعیین اندازه و واکنش مردمک به نور در یک بیمار توسط مربی و مشاهده توسط دانشجویان. - بررسی اندازه و واکنش مردمکهای بیماران بخش توسط هر یک از دانشجویان و ارائه راهنمایی توسط مربی	
						- قدرت ماهیچه ای دو بیمار را بطور مستقل تعیین نماید. - نحوه بررسی قدرت ماهیچه ای در یک بیمار هوشیار و بیهوش در بحث گروهی	

						-بررسی قدرت ماهیچه ای دو بیمار توسط مربی -بررسی قدرت ماهیچه ای سایر بیماران توسط دانشجویان با راهنمایی مربی.	
						-تعیین یک بیمار در حال ترخیص برای دانشجو و توضیح در رابطه با نحوه بررسی نیازهای آموزشی بیمار ، تنظیم طرح آموزشی برای بیمار -تصحیح طرح آموزشی در حین ارائه دانشجو در راند بالینی و دادن بازخورد مناسب به وی.	- نیازهای آموزشی حداقل یک بیمار را تعیین نموده و با تدوین طرح آموزشی مناسب , متشکل از اهداف ، روش آموزش و محتوا به بیمار آموزش داده و در راند بالینی ارائه نماید.

محیط بالینی : بخش های جراحی اعصاب، داخلی اعصاب

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۷۵/)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	
					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	علاقه به کار
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					۱۳- دقت در انجام وظایف	
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	رعایت اصول اخلاقی
					۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					بررسی بیمار مبتلا به اختلالات نورولوژیک
					بررسی بیمار مبتلا به اختلالات جراحی مغز و اعصاب
					تعویض لوله بینی-معدی
					دادن غذا از طریق لوله بینی-معدی
					دادن دارو از طریق لوله بینی-معدی
					تعویض سوند ادراری
					مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات جراحی مغز و اعصاب بر مبنای فرآیند پرستاری
					مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات نورولوژیک بر مبنای فرآیند پرستاری
					دادن دارو
					دادن دارو
					اطلاع، تفسیر و پی‌گیری آزمایشات
					اطلاع، تفسیر و پی‌گیری آزمایشات
					خونگیری
					رگ گیری
					رگ گیری
					ثبت گزارش کامل پرستاری
					ثبت گزارش کامل پرستاری
					تفسیر ABG
					تعیین LOC و GCSS بیمار
					مراقبت از راههای هوایی
					انجام ساکشن

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۲۵٪	صفات عمومی دانشجو
		۵۵٪	صفات اختصاصی دانشجو
تکالیف ویژه ۲۰٪ شامل: -راند بالینی ۵٪ -فرآیند پرستاری ۵٪ (یک مورد در بخش نورولوژی، یک مورد در بخش نوروسرجری) -کنفرانس بالینی ۲،۵٪ -کنفرانس دارویی ۲،۵٪ -امتحان پایان بخش ۵٪		۲۰٪	تکالیف دوره
			جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو