

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پرستاری

LOG BOOK

گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه درس: کارآموزی در عرصه سلامت جامعه/ فرد و خانواده/ محیط

اطلاعات دانشجو:

نام:

نام خانوادگی:

سال ورود:

شماره دانشجویی:

ترم:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ اتمام دوره:

نام استاد :

تنظیم : گروه پرستاری سلامت جامعه و سالمندی دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

تاریخ بازنگری

مهر ۱۴۰۵

این ساختار جهت ارزشیابی دانشجویان پیوسته پرستاری در کارآموزی در عرصه سلامت جامعه/ فرد و خانواده/ محیط تنظیم گردیده است. هر دانشجو بایستی حداقل های اهداف آموزشی پیش بینی شده در این فرم را به طور صحیح انجام دهد. نمره ارزشیابی دانشجو میانگین نمرات اخذ شده در محیطهای مرتبط با خدمات سلامت در جامعه (11 نمره)، (3 نمره صفات عمومی، 6 نمره کارگاه آموزشی، ژورنال کلاب و امتحان می باشد.) در صورت عدم کسب نمره قبولی در هر یک از حیطه های بهداشتی دانشجو موظف به تکرار آن قسمت حداقل تا نیمسال تحصیلی بعد خواهد بود. فعالیت های عملی دانشجویان براساس امتیازات تعیین شده زیر قابل محاسبه و ارزشیابی است.

بخش مربوط به دانشجویان	نمره استاندارد	نمره دانشجو
بررسی و مراقبت از سلامت سالمندان (فرایند پرستاری)	۲ نمره	
بررسی و مراقبت از سلامت سایر گروه های سنی و مادران باردار	۲ نمره	
بررسی و مراقبت در مرکز رفتار های پر خطر	۱ نمره	
واکسیناسیون گروه های سنی مختلف	۲ نمره	
ارائه یک محتوای آموزش مجازی	۱ نمره	
برگزاری کلاس آموزشی در مکان های کارآموزی	۱ نمره	
بررسی بهداشت محیط و آموزش به کارکنان در مراکز بهداشتی - درمانی	۱ نمره	
صفات عمومی	۳ نمره	
آشنایی با وظایف مرکز بیماری های واگیر (یک روز)	۱ نمره	
آشنایی با مرکز بیماری های ریوی (یک روز)	۱ نمره	
ژورنال کلاب (گروهی)	۲ نمره	
امتحان پس آزمون	۲ نمره	
کارگاه مرور بوکلت ها و دستور العمل های جدید حیطه سلامت جامعه	۱ نمره	
جمع کل	۲۰ نمره	

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی کارآموزی در عرصه سلامت جامعه/ فرد و خانواده/ محیط نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به استاد مربوط جهت تایید ارائه شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی کارورزی و وظائف تعیین شده در این دفتر چه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به استاد مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ دانشجویان بایستی بطور فعال در فرآیند آموزش خود شرکت نمایند و در این راستا پیشنهادات خود را در طی اجرای برنامه و پس از آن به استاد یا مسئول گروه ارائه دهند
- ✓ رعایت کامل مقررات مراکز جامع سلامت (رعایت حقوق مددجویان، رعایت کد های اخلاق و پوشش حرفه ای (ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره

- (۱) کسب مهارت در بررسی و شناخت مددجویان در گروه های سنی مختلف مراجعه کننده به مراکز جامع سلامت
- (۲) ارائه آموزش های لازم به منظور آگاهی دادن به رفع نیازهای مددجویان در گروه های سنی مختلف مراجعه کننده به مراکز جامع سلامت و سایر محیط های کارورزی
- (۳) کسب مهارت در بررسی، برنامه ریزی و آموزش شیوه زندگی سالم به سالمندان و مراقبین آنها

۴) کسب مهارت در بررسی وضعیت بهداشتی و آموزش در مراکز بهداشتی – در مانی با توجه به استانداردهای بهداشت محیط

۵) کسب مهارت در بررسی سلامت دانش‌آموزان و بررسی بهداشت محیط مدارس و آموزش بهداشت به دانش‌آموزان، معلمان و والدین

۶) کسب مهارت در بررسی مشکلات بهداشتی و ارائه آموزش‌های مورد نیاز به گروه‌های سنی مختلف

۷) کسب مهارت در بررسی، غربالگری و مدیریت بیماری‌های واگیر شایع

۸) کسب آگاهی در رابطه با رفتارهای پرخطر و مدیریت آن توسط سیستم بهداشت

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- ✍ تشکیل پرونده در سامانه سیب و بررسی وضعیت رشد و تکامل کودکان و آموزش‌های لازم به والدین حداقل ۲ بار
- ✍ تشکیل پرونده و بررسی وضعیت سلامت و آموزش سایر گروه‌های سنی در سامانه سیب حداقل ۲ بار
- ✍ انجام واکسیناسیون گروه‌های مختلف سنی با رعایت کلیه نکات علمی و عملی حداقل ۳ بار
- ✍ بررسی یک سالمند براساس فرم مخصوص و فرآیند پرستاری و تعیین مشکلات و برنامه‌ریزی برای سالمند (حداقل ۱ مورد)

- ✍ بررسی وضعیت بهداشت یک محیط بهداشتی – در مانی (حداقل ۱ مورد)
- ✍ تهیه محتوای آموزشی برای آموزش به مددجویان (حداقل ۱ مورد)
- ✍ آموزش به گروه‌های سنی مختلف در مورد بهداشت و مراقبت از سلامت خود (حداقل ۲ مورد)
- ✍ بررسی و مدیریت (برنامه ریزی، مشاوره و آموزش) مددجویان مراجعه کننده به مراکز رفتارهای پرخطر (حداقل ۱ مورد)

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی شامل «**پوشش مناسب**» و «**اخلاق حرفه‌ای**» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین مراکز جامع سلامت می‌باشند.
- ✓ دانشجویان باید حداکثر رأس ساعت ۸ صبح در مراکز جامع سلامت حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد، در صورت عدم جبران غیبت کارورزی حذف می‌شود

- ✓ دانشجویان موظف هستند تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، محتوای آموزشی، پروژه)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در آزمون پایان دوره هستند.
- ✓ Log book کارورزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به استاد مربوطه تحویل گردد.

فهرست منابع مطالعاتی دانشجوی:

۱. فایزه صحبایی، مریم امجدی، پرستاری سلامت جامعه/ فرد، خانواده/ محیط، انتشارات حیدری، آخرین چاپ
۲. وحیده حسینی، پرستاری سلامت جامعه، نشر جامعه نگر، آخرین چاپ
۳. وحیده حسینی، پرستاری سلامت فرد و خانواده، نشر جامعه نگر، آخرین چاپ
۴. مراقبت های ادغام یافته کودک سالم ویژه غیر پزشک. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت کودکان. نشر: قم: اندیشه ماندگار، . آخرین چاپ
- <https://dorsamanager.sums.ac.ir/Dorsapax/userfiles/Sub118/familyhealth/dastorolaml/kodakan/kodakan.pdf>
۵. مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه غیر پزشک. انتشارات اندیشه ماندگار. چاپ اول. ۱۴۰۰
- <https://dorsamanager.sums.ac.ir/Dorsapax/userfiles/Sub118/familyhealth/dastorolaml/kodakan/mana2.pdf>
۶. دکتر حسین حاتمی. کتاب جامع بهداشت عمومی (سه جلدی) ویراست چهارم. انتشارات ارجمند. تهران. ۱۳۹۸
۷. دستور العمل های پیشگیری از بارداری در جمهوری اسلامی ایران، بازنگری اول، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس، اداره تنظیم خانواده و جمعیت، آخرین چاپ
- <https://dorsamanager.sums.ac.ir/page-FamilyHealth/fa/118/form/pld72682>

۸. برنامه و راهنمای ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی، وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، آخرین چاپ

۹. راهنمای ارزیابی دوره ای سلامت در مراقبت های ادغام یافته سبا و سما.

<https://dorsamanager.sums.ac.ir/Dorsapax/userfiles/Sub118/familyhealth/dastorolaml/myansalan/book1.pdf>

۱۰. برنامه کشوری مادری ایمن، مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج از بیمارستانی)، آخرین چاپ

<https://dorsamanager.sums.ac.ir/page-FamilyHealth/fa/118/form/pld72676>

۱۱. مراقبتهای ادغام یافته سلامت سالمندان ویژه بهورز و مراقب سلامت، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت سالمندان، آخرین چاپ

<https://dorsamanager.sums.ac.ir/page-FamilyHealth/fa/118/form/pld72680>

۱۲. ایلدر آبادی اسحاق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر جامعه نگر، آخرین چاپ

۱۳. هاکنبری، مرلین. پرستاری کودکان وونگ: کودک سالم و کودک بیمار. نشر جامعه نگر، تهران؛ آخرین چاپ

۱۴. باغبانی مقدم محمدحسن، اصول کارآموزی در عرصه بهداشت، انتشارات آثار سبحان، تهران، آخرین چاپ

۱۵. دفتر آموزش و ارتقای سلامت وزارت بهداشت به آدرس: <https://iec.behdasht.gov.ir/>

۱۶. وب سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز. بخش گروه های فنی و واحدهای اجرایی- قسمت دستورالعمل ها. به آدرس: <https://fhc.sums.ac.ir/>

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت‌های شناختی:

- ✓ کسب دانش در مورد نحوه بررسی و شناخت مددجویان در گروه های سنی مختلف
- ✓ کسب دانش در خصوص تعیین نیازهای آموزشی و ارائه آموزش مناسب در جهت رفع نیاز مددجویان در مراحل رشد و تکامل از نوزادی تا سالمندی
- ✓ آشنایی با مراقبت‌های دوران میان سالی و ارائه مراقبت های مربوطه بر اساس دستور العمل های موجود
- ✓ آشنایی با مراقبت‌های سالمندی و ارائه مراقبت های مربوطه بر اساس دستور العمل های موجود
- ✓ آشنایی با مراقبت‌های سایر گروه های سنی و ارائه مراقبت های مربوطه بر اساس دستور العمل های موجود
- ✓ آشنایی با مراقبت‌های دوران بارداری و پس از آن و ارائه مراقبت های مربوطه بر اساس دستور العمل های موجود
- ✓ کسب دانش در مورد نحوه بررسی و شناخت مددجویان مراجعه کننده جهت واکسیناسیون
- ✓ آشنایی با نحوه برنامه ریزی و مراقبت از سالمند با هدف بررسی مشکلات بهداشتی سالمندان
- ✓ آشنایی با نحوه بررسی وضعیت بهداشت محیط یک محیط بهداشتی درمانی و کارکنان آن
- ✓ کسب دانش در مورد تعیین نیازهای آموزشی و تهیه محتوای مجازی مناسب
- ✓ آشنایی با مراقبت‌های لازم از مددجویان دارای رفتار های پرخطر
- ✓ آشنایی با مراقبت‌های بهداشتی از مددجویان دچار بیماریهای واگیر مراجعه کننده به مراکز بهداشت شهرستان

مهارت‌های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجویان گروههای سنی مختلف در محیطهای مختلف کارورزی
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در بررسی مشکلات بهداشتی مددجویان
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با کارکنان شاغل در یک واحد بهداشتی درمانی
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با گروههای سنی مختلف
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در بررسی مشکلات بهداشتی سالمندان و سایر گروههای سنی
- ✓ احترام گذاشتن به حقوق مددجویان در تمام گروه های سنی
- ✓ احترام گذاشتن به شخصیت مددجویان بویژه در مراکز مرتبط با رفتار های پر خطر
- ✓ احترام گذاشتن به حق انتخاب مددجویان و تصمیم آن ها

مهارت‌های حرکتی:

۱. کسب مهارت در برقراری ارتباط
۲. کسب مهارت در بررسی وضعیت رشد و تکامل کودکان
۳. کسب مهارت در بررسی نیازهای آموزشی مددجویان در محیطهای مختلف کارورزی
۴. کسب مهارت در انجام مشاوره با مددجویان در محیطهای مختلف کارورزی

۵. کسب مهارت در تکمیل فرم‌های موجود در پرونده مددجویان در محیط‌های مختلف کارورزی
۶. کسب مهارت در ارائه کلاس‌های آموزشی برای مددجویان در محیط‌های مختلف کارورزی
۷. کسب مهارت در تشکیل و تکمیل پرونده بهداشتی برای کلیه گروه های سنی در سامانه سیب
۸. کسب مهارت در بررسی وضعیت سلامت سالمندان در خانه سالمندان
۹. کسب مهارت در بررسی وضعیت بهداشت محیط یک مکان بهداشتی درمانی
۱۰. کسب مهارت در ارائه کلاس‌های آموزشی برای گروه‌های مختلف
۱۱. کسب مهارت در ارائه آموزش‌های لازم به سالمندان در محیط‌های مختلف کارورزی

ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه سلامت جامعه/ فرد و خانواده/ محیط دانشجویان پرستاری

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت استاد	رفتار مورد انتظار دانشجو	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
بهداشت کودکان: ۱- ضمن برقراری ارتباط مناسب با والدین ، برای کودک تشکیل پرونده الکترونیک داده و یافته‌های مربوطه را در سامانه سبب ثبت نماید .	توضیح فرمهای مربوط به بهداشت کودکان در سامانه سبب مدل سازی	مشاهده تشکیل پرونده الکترونیک و چگونگی ثبت یافته‌های مربوط به کودک در سامانه سبب	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ						
۲- علائم حیاتی نوزاد را بررسی و در پرونده الکترونیک ثبت نماید	توضیح نحوه صحیح گرفتن علائم حیاتی نوزاد بحث گروهی مدل سازی	بررسی صحیح علائم حیاتی نوزاد ثبت صحیح اطلاعات در پرونده الکترونیک	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ						
۳- با همکاری مادر، وزن کودک را اندازه‌گیری نماید و نمودار وزن را به نحو صحیح در فرم‌های الکترونیک مربوطه رسم نماید.	مدل سازی نمایش عملی	اندازه گیری وزن کودک و رسم آن در پرونده الکترونیک و ارائه بازخورد به والدین	مشاهده پرسش و پاسخ logbook						
۴- با همکاری مادر قد کودک را اندازه‌گیری نماید و نمودار قد کودک را به نحو صحیح در فرم الکترونیک مربوطه رسم نماید.	مدل سازی نمایش عملی	اندازه گیری قد کودک و رسم آن در پرونده الکترونیک و ارائه بازخورد به والدین	مشاهده پرسش و پاسخ logbook						
۵- با همکاری مادر دور سر کودک را اندازه‌گیری نماید و نمودار دور سر کودک را به نحو صحیح در فرم الکترونیک مربوطه رسم نماید.	مدل سازی نمایش عملی	اندازه گیری دور سر کودک و رسم آن در پرونده الکترونیک و ارائه بازخورد به والدین	مشاهده پرسش و پاسخ logbook						
۶- رشد جسمی (قد ، وزن ، دور سر) کودک را با استانداردها مقایسه و وضعیت جسمی کودک را برای مادر توضیح دهد .	پرسش و پاسخ درباره استانداردهای رشد جسمی کودک معرفی منابع جهت مرور مطالب مربوط به رشد و تکامل کودک	بیان استانداردهای رشد کودک بررسی وضعیت رشد جسمی کودک و مقایسه با استانداردها توضیح وضعیت رشد جسمی کودک برای مادر	مشاهده سئوالات کتبی و شفاهی logbook						

						سئوالات کتبی و شفاهی	مدل سازی، بحث گروهی درباره تغذیه کودک در سنین مختلف، معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به تغذیه	۷- با سئوالات مناسب و باز تغذیه کودک را بررسی نماید .
						مشاهده سئوالات کتبی و شفاهی logbook	مدل سازی بحث گروهی درباره تغذیه کودک در سنین مختلف، معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به تغذیه	۸- به مادران درباره تغذیه تکمیلی کودک بر حسب سن وی آموزش لازم را ارائه نماید .
						مشاهده سئوالات کتبی و شفاهی logbook	معرفی منابع بحث گروهی	۹- مقدار و زمان شروع مکمل ها را به مادر آموزش دهد.
						سئوالات شفاهی و کتبی مشاهده عملکرد دانشجو خودارزیابی	بحث گروهی درباره تکامل کودک مدل سازی	۱۰- تکامل کودک را بر حسب سن بررسی نموده و به مادر بازخورد و آموزش لازم را ارائه دهد .
						مشاهده عملکرد دانشجو logbook سئوالات کتبی و شفاهی	بحث گروهی و پرسش و پاسخ - معرفی منابع مدل سازی، نمایش عملی	۱۱- قادر به آموزش درمورد نحوه صحیح شیردهی و مشکلات شایع آن به مادران شیرده باشد.
						مشاهده پرسش و پاسخ	ارائه منبع جهت مطالعه ، بحث گروهی ، مدل سازی،	۱۲- پوست بدن نوزاد را از نظر زردی بررسی نماید و شدت زردی کودک را تعیین نماید.
						مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ	ارائه منبع جهت مطالعه ، بحث گروهی ، مدل سازی، "	۱۳- کودکان در معرض خطر افزایش زردی را به پزشک ارجاع دهد.
						مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ	ارائه منبع جهت مطالعه ، بحث گروهی ، مدل سازی،	۱۴- آموزش های لازم در زمینه چگونگی کنترل زردی نوزاد (به عنوان مثال شیر دهی مکرر ، جک روزانه بیلی روبین خون نوزاد ، استفاده از فوتو تراپی و ...) را به مادر ارائه دهد

						سئوالات کتبی و شفاهی مشاهده	آموزش و دادن بازخورد مناسب به مادر با توجه به سن کودک	معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به حوادث شایع در سنین مختلف کودکی و روش‌های پیشگیری از آن	۱۵- راه‌های پیشگیری از حوادث کودکان را شرح دهد و حوادث شایع در دوران کودکی را به مادر آموزش دهد.
						مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ	ارائه راهنمایی‌های لازم به مادر	ارائه منبع جهت مطالعه ، بحث گروهی ، مدل سازی،	۱۶- مراقبت های لازم در زمینه ی رویش دندان در کودکان را به والدین کودک آموزش دهد
						مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ	ارائه راهنمایی‌های لازم به مادر	ارائه منبع جهت مطالعه ، بحث گروهی ، مدل سازی،	۱۷- راهنمایی های لازم در زمینه ی پیشگیری و راه درمان قارچی شدن دهان کودک به مادر ارائه دهد
						مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ	ارائه توصیه های لازم به مادر در زمان مناسب بر اساس سن کودک	ارائه منبع جهت مطالعه ، بحث گروهی ، مدل سازی،	۱۸ توصیه های لازم در زمینه ی انجام آزمایش های غربالگری ، بررسی سطح آهن خون کودک ، چربی خون کودک ، بررسی ادرار از نظر ابتلا به عفونت ادراری در کودک در زمانهای مشخص شده بر اساس سن کودک طبق دستور العمل های موجود را ارائه نماید

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
واکسیناسیون: ۱- نوع واکسن مورد نیاز کودک را تشخیص و تعیین نماید .	مرور قسمت مربوط به واکسیناسیون با جدیدترین دستورالعمل وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی با دانشجویان -برگزاری جلسه پرسش و پاسخ .	- مطالعه و بیان محتوای واکسیناسیون و جدیدترین دستورالعمل مربوطه - شرکت در بحث گروهی .	- سئوالات شفاهی - مشاهده عملکرد دانشجو -Logbook						
۲- اصول زنجیره سرما را در هنگام انتخاب و تزریق واکسن رعایت نماید.	- مدل سازی - تشریح نحوه نگهداری واکسن‌ها براساس زنجیره سرما	- بررسی درجه حرارت یخچال در شروع کارآموزی	- سئوالات شفاهی - مشاهده عملکرد دانشجو						

						- مشاهده نحوه صحیح نگهداری واکسن‌ها در مرکز بهداشتی درمانی بعنوان مدل برای دانشجوی - آماده کرد کلد باکس و قرار دادن دماسنج داخل آن - انتقال واکسن از یخچال به کلد باکس زمانی که دمای کلد باکس به زیر ۸ درجه سانتی گراد رسید - برداشتن و گذاشتن به موقع واکسن در کلد باکس	
					- سئوالات شفاهی - مشاهده عملکرد دانشجو - logbook - استفاده از روش آسکی در امتحان پایان دوره	- مرور قسمت مربوط به واکسیناسیون با جدیدترین دستورالعمل وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی با دانشجویان -برگزاری جلسه پرسش و پاسخ . -	۳- موارد منع انجام واکسیناسیون را تشخیص دهد
					- مشاهده عملکرد دانشجو - logbook	- مدل سازی تلقیح انواع واکسنها برای دانشجوی - انجام واکسیناسیون به طور صحیح به صورت دمنستراسیون	۴- واکسن را به نحو صحیح و دوز صحیح در سرنگ بکشد
					- مشاهده عملکرد دانشجو - logbook	- معرفی منابع جهت مطالعه دانشجویان - ایجاد فرصت برای دانشجوی جهت تمرین آموزش به مددجویان .	۵- واکسن را به روش صحیح در محل مناسب تزریق نماید
					- مشاهده عملکرد دانشجو - logbook	- مطالعه منابع - بررسی وضعیت سلامت مددجویان .	۶- به والدین در مورد عوارض واکسنها و مراقبت از کودک پس از انجام واکسیناسیون آموزش لازم را ارائه نماید .
					- مشاهده عملکرد دانشجو	- مدل سازی، ایجاد فرصت برای دانشجوی جهت ثبت و ضبط موارد فوق در سامانه سیب	۷- مشخصات مراجعین و واکسن‌های مربوطه را در کارت واکسیناسیون و دفاتر مربوطه و سامانه سیب ثبت نماید.

							- آموزش به والدین	- ایجاد فرصت برای دانشجو جهت تمرین آموزش به مددجویان	۸- نوبت بعدی واکسن را در کارت ثبت نماید و به والدین در مورد اهمیت مراجعه به موقع جهت واکسیناسیون کودکان خود آموزش دهد.
--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت استاد	رفتار مورد انتظار دانشجو	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
سلامت زنان : ۱- برای مددجویان پرونده الکترونیک بهداشت باروری تشکیل دهد و در رابطه با بهداشت باروری ، به مددجو مشاوره دهد	- مشاوره با مددجویان به صورت ایفای نقش (مدل‌سازی) -ایجاد فرصت برای دانشجو جهت انجام مشاوره با مددجویان - ارائه منابع - بحث گروهی -	- مصاحبه و مشاوره با مددجویان و جمع‌آوری اطلاعات مورد نیاز جهت مشاوره . - تشکیل صحیح پرونده الکترونیک بهداشت باروری	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection						
۲- مددجو را متناسب با گروه سنی در مورد سبک زندگی سالم آموزش دهد و بر اساس دستورالعمل‌های موجود و فرم الکترونیک مربوط به مراقبتهای انجام شده را در سامانه سیب ،مورد بررسی قرار دهد	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی - بحث گروهی - مدل سازی	- مطالعه دستورالعمل‌های موجود ارائه مشاوره صحیح	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ -						
۳-در مورد اهمیت انجام آزمایش پاپ اسمیر و شرایط لازم جهت انجام تست به مددجو آموزش دهد	- مدل سازی توسط مربی - معرفی منابع به دانشجویی - بحث گروهی	- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ -						
۴-به مددجویان در مورد اهمیت معاینه پستان ، چگونگی انجام خودآزمایی پستان و بهترین زمان انجام آن و مراجعه ی سالیانه جهت انجام معاینه ی پستان توسط مامای مرکز بهداشت آموزش لازم ارائه دهد.	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی - مدل سازی - بحث گروهی	-مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو انجام صحیح معاینه ی پستان آموزش صحیح خودآزمایی پستان به مددجو	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ -						
۵- قادر به معاینه صحیح پستان در زنان مراجعه کننده باشد..	- مدل سازی توسط استاد - معرفی منابع به دانشجویی	- معاینه مددجو	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection						

۶- برای مددجویان پرونده سلامت بانوان ایرانی (سبا) را تشکیل دهد	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو و تکمیل پرونده	- مشاهده عملکرد دانشجوی پرسش و پاسخ						
۷- در ابعاد مربوط به سلامت زنان آموزش و مشاوره ی لازم را بر اساس دستورالعمل های مربوطه ارائه دهد	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو و تکمیل پرونده	- مشاهده عملکرد دانشجوی پرسش و پاسخ						
۸- مددجو را در زمینه ی ابتلا به بیماری های غیر واگیر بررسی نماید	- دستورالعمل های کشوری در زمینه مراقبت از هریک از بیماری های غیر واگیر	مطالعه دستورالعمل های مربوطه توسط دانشجو و ارائه ی مشاوره و آموزش به مددجو در زمینه بیماری غیر واگیر مربوطه	مشاهده عملکرد دانشجوی پرسش و پاسخ - Reflecti on						
۹- بررسی وضعیت تغذیه مددجو از نظر دریافت مواد غذایی مورد نیاز بر اساس واحد های غذایی و هرم غذایی و ارائه آموزش به مددجو بر اساس دستورالعمل های موجود	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	بررسی وضعیت تغذیه مددجو ارائه آموزش های مورد نیاز	مشاهده عملکرد دانشجوی پرسش و پاسخ Reflection						
۱۰- بررسی وضعیت ایمن سازی مددجو و تزریق واکسن مورد نیاز	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	مطالعه منابع بررسی صحیح تلقیح واکسن مورد نیاز	مشاهده عملکرد دانشجوی پرسش و پاسخ Reflection						
۱۱ - توصیه به انجام آزمایشات غربالگری قند خون و چربی خون و سایر آزمایش های مورد نیاز بر اساس دستور العمل های مربوطه	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	مطالعه منابع ارجاع جهت انجام آزمایشات	مشاهده عملکرد دانشجوی پرسش و پاسخ Reflection						
۱۲- بررسی جواب آزمایشات مددجو و ارجاع مددجو در صورت نیاز	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	مطالعه منابع بررسی صحیح نتیجه آزمایشات ارجاع مددجو به پزشک در صورت لزوم	مشاهده عملکرد دانشجوی پرسش و پاسخ Reflection						
۱۳- توصیه به مصرف ویتامین دی بصورت ماهیانه یک کپسول و ارائه آموزش های لازم در زمینه ی مربوطه	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	مطالعه منابع توصیه به مددجو در زمینه مصرف ویتامین دی	مشاهده عملکرد دانشجوی پرسش و پاسخ Reflection						
۱۴- مشاوره باروری در زنان واجد شرایط را انجام دهد	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	مطالعه منابع آموزش و مشاوره فرزند آوری	مشاهده عملکرد دانشجوی پرسش و پاسخ Reflection						

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت استاد	رفتار مورد انتظار دانشجو	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (1)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
سلامت مردان (سما) : ۱- ضمن برقراری ارتباط مناسب ، برای مددجویان مرد میانسال پرونده الکترونیک بهداشتی تشکیل دهد (بررسی علائم حیاتی و اندازه گیری قد ، وزن ، شاخص توده ی بدنی ، دور کمر)	- (مدل سازی) -ایجاد فرصت برای دانشجو جهت انجام مشاوره با مددجویان میانسال مرد - ارائه منابع - بحث گروهی -	- مصاحبه و مشاوره با مددجویان و جمع‌آوری اطلاعات مورد نیاز جهت تشکیل پرونده. - تشکیل صحیح پرونده الکترونیک بهداشت	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection						
۲- در صورت نیاز مددجو، در زمینه ی بهداشت باروری به مددجو مشاوره دهد	- ارائه منابع - بحث گروهی	- ارائه مشاوره مناسب	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection						
۳- پرسش در رابطه با شغل مددجو و بررسی مخاطرات شغلی مربوطه و ارائه آموزش های لازم	- مدل سازی توسط مربی - معرفی منابع به دانشجویی - بحث گروهی	- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو	- مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ -						
۴- بررسی مددجو در زمینه ی استفاده از وسایل حفاظتی در برابر اشعه فرابنفش	- مدل سازی توسط مربی - معرفی منابع به دانشجویی - بحث گروهی	- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو	- مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ -						
۵-در ابعاد مربوط به سلامت مردان آموزش و مشاوره ی لازم را بر اساس دستورالعمل های مربوطه ارائه دهد	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	-مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو و تکمیل پرونده	-مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ						
۶- مددجو را در زمینه ی ابتلا به بیماری های غیر واگیر بررسی نماید	- دستورالعمل های کشوری در زمینه مراقبت از هریک از بیماری های غیر واگیر	مطالعه دستورالعمل های مربوطه توسط دانشجو و ارائه ی مشاوره و آموزش به مددجو در زمینه بیماری غیر واگیر مربوطه	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ - Reflecti on						
۷- بررسی وضعیت تغذیه مددجو از نظر دریافت مواد غذایی مورد نیاز بر اساس واحد های غذایی و هرم غذایی و ارائه آموزش به مددجو بر اساس دستورالعمل های موجود	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	بررسی وضعیت تغذیه مددجو ارائه آموزش های مورد نیاز	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection						
۸- بررسی وضعیت ایمن سازی مددجو و تزریق واکسن مورد نیاز	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی	مطالعه منابع بررسی صحیح	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ						

						Reflection	تلقیح واکسن مورد نیاز	- بحث گروهی	
						مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection	مطالعه منابع ارجاع جهت انجام آزمایشات	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	۹- توصیه به انجام آزمایشات غربالگری قند خون و چربی خون و سایر آزمایش های مورد نیاز بر اساس دستور العمل های مربوطه
						مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection	مطالعه منابع بررسی صحیح نتیجه آزمایشات ارجاع مددجو به پزشک در صورت لزوم	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	۱۰- بررسی جواب آزمایشات مددجو و ارجاع مددجو در صورت نیاز
						مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection	مطالعه منابع توصیه به مددجو در زمینه مصرف ویتامین دی	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	۱۱- توصیه به مصرف ویتامین دی بصورت ماهیانه یک کپسول و ارائه آموزش های لازم در زمینه ی مربوطه

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت استاد	رفتار مورد انتظار دانشجو	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۳۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
بهداشت سالمندی ۱-ضمن برقراری ارتباط مناسب با سالمند ، برای ایشان تشکیل پرونده الکترونیک بهداشتی بدهد	مدل سازی، کارگاه آموزشی، ارائه بوکت سالمندی به دانشجو	مطالعه منابع تکمیل فرم های الکترونیک مربوطه	مشاهده عملکرد دانشجو						
۲-وضعیت سلامت مددجوی سالمند را بر اساس دستور العمل های موجود بررسی نماید....	مدل سازی، کارگاه آموزشی، ارائه بوکت سالمندی به دانشجو	مطالعات نحوه معاینات مختلف فیزیکی سالمندان	-مشاهده عملکرد دانشجو - پرسش و پاسخ -خودارزیابی						
۳- مشکلات فیزیکی شایع در سالمندان را تشخیص دهد	معرفی منابع ، مدل سازی، بحث گروهی	مطالعات و انجام معاینات	- پرسش و پاسخ						
۴-ابتلا به بیماری های واگیر و غیر واگیر را در سالمند بررسی کرده و بر اساس دستور العمل های موجود آموزش های لازم را به مددجوی سالمند ارائه دهد	معرفی منابع ، مدل سازی، بحث گروهی	مطالعه منابع تکمیل فرم های الکترونیک مربوطه ارائه آموزش مناسب به سالمند	مشاهده عملکرد دانشجو - پرسش و پاسخ -خودارزیابی						

						- مشاهده عملکرد - پرسش و پاسخ - خودارزیابی	اجرای روش‌های مناسب آموزشی	معرفی منابع، ایفای نقش، پرسش و پاسخ	۵- به سالمند در زمینه ی روش‌های زندگی سالم آموزش دهد
						مشاهده عملکرد دانشجو	اجرای روش‌های مناسب آموزشی	معرفی منابع، ایفای نقش، پرسش و پاسخ	۶- به سالمند در مورد پیشگیری از حوادث، تقویت حافظه ، چگونگی حفظ تعادل ، استاندارد های مربوط به منزل سالمندان بر اساس شرایط جسمی ایشان و (موارد آموزشی موجود در بوکلت چارت سالمندی) آموزش دهد
						مشاهده عملکرد دانشجو - پرسش و پاسخ	اجرای روش‌های مناسب آموزشی	معرفی منابع، ایفای نقش، پرسش و پاسخ	۷- دارو های مصرفی سالمند را بررسی نماید و به سالمند در مورد نحوه صحیح مصرف داروها آموزش دهد
						مشاهده عملکرد دانشجو - پرسش و پاسخ	بررسی سالمند از نظر وضعیت ایمن سازی تزریق واکسن به مددجوی سالمند	معرفی منابع، ایفای نقش	۸- وضعیت ایمن سازی سالمند را بررسی نماید و در صورت نیاز واکسن مورد نیاز سالمند را تزریق نماید
						مشاهده عملکرد دانشجو - پرسش و پاسخ	انجام معاینه سینه آموزش خود آزمایی سینه	معرفی منابع، ایفای نقش	۹- برای مددجوی سالمند زن معاینه ی سینه را انجام داده و خودآزمایی سینه را آموزش دهد
						مشاهده عملکرد دانشجو - پرسش و پاسخ	ارائه آموزش و ارجاع سالمند	معرفی منابع، ایفای نقش	۱۰- به مددجوی سالمند (زن) جهت انجام آزمایش پاپ اسمیر آموزش های لازم ارائه گردد و به واحد مربوطه ارجاع شود
						مشاهده عملکرد دانشجو - پرسش و پاسخ	ارائه آموزش و ارجاع سالمند	معرفی منابع، ایفای نقش	۱۱ - بررسی های لازم در زمینه ی مشکلات اداری و بزرگی پروستات را در مددجویان سالمند (مرد) انجام دهد و در صورت نیاز سالمند به پزشک ارجاع دهد
						مشاهده عملکرد دانشجو	تکمیل فرم الکترونیک ارجاع	ایفای نقش، پرسش و پاسخ	۱۲- مددجویان سالمند را در صورت نیا به واحد های مربوطه ، تغذیه ، روان و) ارجاع دهد
						مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection	بررسی وضعیت تغذیه مددجو ارائه آموزش های مورد نیاز	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی بحث گروهی	۱۳- بررسی وضعیت تغذیه مددجو از نظر دریافت مواد غذایی مورد نیاز بر اساس واحد های غذایی و هرم غذایی

									وارائه آموزش به مددجو بر اساس دستورالعمل های موجود
						مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection	مطالعه منابع ارجاع جهت انجام آزمایشات	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	۱۴- توصیه به انجام آزمایشات غربالگری قند خون و چربی خون و سایر آزمایش های مورد نیاز بر اساس دستور العمل های مربوطه
						مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection	مطالعه منابع بررسی صحیح نتیجه آزمایشات ارجاع مددجو به پزشک در صورت لزوم	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	۱۵-بررسی جواب آزمایشات مددجو و ارجاع مددجو در صورت نیاز
						مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection	مطالعه منابع توصیه به مددجو در زمینه مصرف ویتامین دی	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	۱۶- توصیه به مصرف ویتامین دی و کلسیم بر اساس دستورالعمل های مربوطه و ارائه آموزش های لازم در زمینه ی مربوطه

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت استاد	رفتار مورد انتظار دانشجو	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	کامل نسبتاً انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
مادران باردار ۱. با مددجویان مراجعه کننده به واحد مادران بطور مناسب ارتباط برقرار کند	- مدل سازی توسط استاد	- برقراری ارتباط مناسب با مددجو	مشاهده						
۲. از مادران باردار تاریخچه کامل (براساس متغیرهای فردی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی) اخذ نماید	- مدل سازی توسط استاد	-مرور فرم های مخصوص جهت بررسی وضعیت مددجو - گرفتن تاریخچه کامل از مادر باردار	مشاهده سوالات کتبی و شفاهی خودارزشیابی						
۳- برای مددجویان باردار تشکیل پرونده الکترونیک داده و کلیه اطلاعات اخذ شده را ثبت نماید.	- توضیح درمورد فرم های الکترونیک موجود در سامانه سیب - مدل سازی توسط استاد	- ثبت اطلاعات و معاینات مربوطه مددجو در پرونده	بررسی فرم های الکترونیک تکمیل شده توسط دانشجو سوالات شفاهی و کتبی						
۴- جهت ثبت اطلاعات پایه در پرونده بهداشتی الکترونیک ، علائم حیاتی و فشارخون مددجو را اندازه گیری نماید.	- مدل سازی توسط استاد - پرسش و پاسخ	- اندازه گیری و ثبت علائم حیاتی مددجو	مشاهده						

						سوالات شفاهی، کتبی			
						مشاهده سوالات شفاهی و کتبی	- ارائه صحیح و به موقع مراقبت های مربوطه بر اساس دستورالعمل های موجود و ثبت صحیح اطلاعات در سامانه سیب	معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه، مدل سازی، بحث گروهی	۵- بر اساس هفته بارداری و طبق دستورالعمل های موجود مراقبت های دوران بارداری از قبیل اندازه گیری قد و وزن و بررسی شاخص توده بدنی، تعیین هفته ی بارداری ، تعیین تاریخ تقریبی زایمان ، بررسی صدای قلب جنین ، بررسی ارتفاع رحم ، بررسی حرکت جنین و ... را انجام دهد و اطلاعات رو بطور صحیح در پرونده الکترونیک مددجو ثبت نماید
						مشاهده سوالات شفاهی و کتبی	- توصیه به انجام آزمایش های مورد لزوم دوران بارداری - تشخیص نتیجه ی آزمایش ها و ارجاع مددجو در صورت لزوم	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل سازی توسط استاد	۶. لزوم انجام آزمایش های دوران بارداری و سونوگرافی (حداقل دو بار) را توصیه نماید
						مشاهده سوالات شفاهی و کتبی	- ارائه آموزش های لازم درمورد تغذیه دوران بارداری	معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل سازی توسط استاد	۷. در ارتباط با تغذیه دوران بارداری آموزش های لازم را ارائه نماید.
						مشاهده سوالات شفاهی و کتبی - خودارزشبای	- بررسی مصرف مکمل های دارویی در مددجو - ارائه آموزش های لازم در خصوص مصرف مکمل های دارویی	- مدل سازی توسط استاد - پرسش و پاسخ	۸- مصرف مکمل های دارویی را در مددجو بررسی و در مورد زمان مصرف آنها به مددجو آموزش لازم را ارائه دهد.
						مشاهده سوالات شفاهی و کتبی	- تشخیص مادران در معرض خطر - پیگیری مادران و بیان علائم مربوطه به آنان	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه، مدل سازی، بحث گروهی	۹. مادران باردار در معرض خطر را شناسایی و به منابع زیربط ارجاع دهد.
						مشاهده سوالات کتبی، شفاهی	- شناسایی علائم خطر فوری، عوارض و شکایت های شایع دوران بارداری - ارائه مراقبت های مورد نیاز بر اساس دستورالعمل ها	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل سازی توسط استاد	۱۰. علائم خطر فوری، (خونریزی، درد شکم، آبریزش و ...) را در مددجو بررسی و آموزش های لازم را ارائه نماید.

							- توصیه به انجام آزمایش‌های لازم طبق نیاز مددجو		
						خودارزشیابی - سؤالات شفاهی	- ثبت اطلاعات لازم در فرم پسخوراند الکترونیک	- مدل‌سازی توسط استاد	۱۱- اقدامات یا مراقبت‌های ویژه مورد نیاز برای مادر براساس نتیجه شرح حال یا ارزیابی معمول را در فرم پسخوراند الکترونیک، ثبت نماید.
						مشاهده سؤالات شفاهی و کتبی	- ارائه آموزش‌های لازم در مورد مشکلات دوران بارداری	معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل‌سازی توسط استاد	۱۲- مشکلات شایع سه ماهه اول (تهوع و استفراغ، تکرار ادرار، وبار، مشکلات دندان و لثه، نوع بارداری خواسته یا ناخواسته بودن) را در مددجو بررسی و آموزش‌های لازم را در این خصوص ارائه نماید.
						مشاهده سؤالات شفاهی و کتبی	- ارائه آموزش‌های لازم در مورد مشکلات شایع سه ماهه دوم بارداری	- معرفی منابع - بحث گروهی	۱۳- مشکلات شایع سه ماه دوم (یبوست، انقباضات عضلات پا، واریس، خستگی و سوزش سردل) را در مددجو بررسی و آموزش‌های لازم را در این خصوص ارائه نماید.
						مشاهده سؤالات شفاهی و کتبی	ارائه آموزش‌های لازم در مورد مشکلات شایع سه ماهه سوم بارداری	- معرفی منابع - بحث گروهی	۱۴- مشکلات شایع سه ماه سوم (تنگی نفس، تکرار ادرار) را در مددجو بررسی و آموزش‌های لازم را در این خصوص ارائه نماید.
						مشاهده سؤالات شفاهی و کتبی	بررسی خانم‌های باردار از نظر علائم مسمومیت حاملگی	- معرفی منابع - بحث گروهی	۱۵- مددجو را از نظر علائم فشارخون حاملگی (PIH)، پره اکلامپسی و اکلامپسی بررسی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید
						مشاهده سؤالات شفاهی و کتبی	بررسی علائم کم‌خونی فقر آهن در مددجو	- معرفی منابع - بحث گروهی	۱۶- مددجو را از نظر علائم کم‌خونی فقر آهن بررسی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید (نیمه دوم حاملگی).
						- سؤالات شفاهی و کتبی مشاهده	- بررسی وضعیت ایمن‌سازی مددجو - تزریق واکسن توام در زمان صحیح در صورت نیاز	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه- مدل‌سازی توسط استاد	۱۷- وضعیت ایمن‌سازی مددجو (واکسن توام) را بررسی و در صورت نیاز واکسن مربوطه را در زمان صحیح تزریق نماید.

						سؤالات شفاهی و کتبی مشاهده	تعیین تاریخ صحیح مراجعه بعدی برای مددجو	مدل‌سازی توسط استاد	۱۸- تاریخ مراجعه بعدی مددجوی باردار را مشخص نماید.
						مشاهده سؤالات شفاهی	تعیین زمان ملاقات پس از زایمان بیان هدف از ملاقات پس از زایمان به مددجو	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه	۱۹- زمان ملاقات پس از زایمان را برای خانم باردار تعیین نماید.

						مشاهده سوالات شفاهی، کتبی	- شناسایی علائم خطر فوری و شکایات‌های شایع در مددجو و ارائه آموزش‌های لازم	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل‌سازی توسط استاد	۲۰- علائم خطر فوری و شکایات‌های شایع را در مددجو پس از زایمان بررسی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید.
						مشاهده سوالات شفاهی و کتبی، خودارزشیابی	شناسایی و ارائه آموزش‌های لازم پس از زایمان به مددجو	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل‌سازی توسط استاد	۲۱- نیازهای آموزشی مددجو پس از زایمان را شناسایی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید.
						مشاهده عملکرد دانشجو سوالات کتبی و شفاهی logbook	مشاهده آموزش به مادر درباره اهمیت تغذیه با شیرمادر و ارزشیابی آموزش داده شده	- بحث گروهی و پرسش و پاسخ - معرفی منابع - مدل‌سازی نمایش عملی	۲۲- قادر به آموزش درمورد نحوه صحیح شیردهی و مشکلات شایع آن به مادران شیرده باشد.
						مشاهده عملکرد دانشجو logbook	ارائه آموزش و مشاوره ی لازم به مددجو	- بحث گروهی و پرسش و پاسخ - معرفی منابع - مدل‌سازی	۲۳- در اولین ملاقات پس از زایمان درباره نحوه صحیح فاصله گذاری بین مولید توصیه های لازم ارائه نماید

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت استاد	رفتار مورد انتظار دانشجو	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد(۷۵٪)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد(۵۰٪)	ناقص انجام می‌دهد (۲۵٪)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
-------	----------------------------------	--------------------------	----------------	---------------------------------	-------------------------------------	--	-------------------------------	--------------------------------------	------------

						مشاهده عملکرد دانشجو و گزارش دانشجو	- بررسی بهداشت محیط بیمارستان و تعیین عوامل خطرزای موجود و اثر آن بر کارکنان - شناسایی مواد زائد و نحوه دفع آنها	توضیح معیارهای بهداشت محیط، معرفی چک‌لیست و همراهی دانشجو در بازدید	بازدید از بهداشت محیط بیمارستان : ۱- وضعیت بهداشت و نظافت محیط‌های مختلف بیمارستان بررسی نماید.
						- مشاهده عملکرد دانشجو و گزارش دانشجو	- نحوه تفکیک، جمع‌آوری، انتقال و دفع پسماندهای عادی، عفونی، تیز و برنده و سایر پسماندهای بیمارستانی	- توضیح اصول دفع پس ماند ها از تفکیک تا دفع بر اساس نوع پس ماند	۲- بررسی مدیریت پسماندهای بیمارستانی
						- مشاهده عملکرد دانشجو و گزارش دانشجو	- کیفیت و دسترسی به آب سالم، وضعیت بهداشت آشپزخانه و توزیع غذا، سرویس‌های بهداشتی و سایر امکانات مرتبط با سلامت محیط	- توضیح درمورد معیار های سلامت آب مصرفی، مواد غذایی و امکانات بهداشتی در قسمتهای مختلف بویژه بخش ها	۳- بررسی وضعیت بهداشت آب، مواد غذایی و امکانات بهداشتی در قسمتهای مختلف بیمارستان
						- مشاهده عملکرد دانشجو و گزارش دانشجو	- رزیابی تهویه، روشنایی، دما، رطوبت، سروصدا، وضعیت کف و دیوارها، ایمنی مسیرهای تردد، پله‌ها و سایر عوامل فیزیکی مؤثر بر سلامت بیماران و کارکنان	- مشاهده وضعیت ایمنی در بخش ها و سایر قسمتهای بیمارستان	۴- بررسی شرایط فیزیکی و ایمنی محیط بیمارستان.
						مشاهده عملکرد دانشجو و گزارش دانشجو	- شناسایی عوامل خطرزای محیطی، و پیشنهاد اقدامات اصلاحی برای ارتقای بهداشت و ایمنی محیط بیمارستان	- بحث و تحلیل در مورد عوامل خطر و راهکار های کنترل این عوامل	۵- شناسایی عوامل خطر محیطی و ارائه راهکارهای اصلاحی

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت استاد	رفتار مورد انتظار دانشجو	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۱- مرکز بیماری سالک: - آشنایی با بیماری سالک و راههای درمان آن - بازدید از مرکز کرایو تراپی جهت درمان این بیماری - مشاهده نحوه تزریق داروی گلوکانتیم در محل زخم - آشنایی با روشهای تشخیص آزمایشگاهی این بیماری	پرسش و پاسخ نمایش عملی	۱- عامل بیماری سالک و مشخصات محل زندگی آن را توضیح دهد. ۲- انواع سالک را توضیح دهد. ۳- روش های تشخیص سالک و درمان آن را توضیح دهد. ۴- داروهایی که در این بیماری مورد استفاده قرار می گیرد را بشناسد. ۵- اقدامات بهداشت محیط جهت کنترل این بیماری را شرح دهد. ۶- ناقلین بیماری سالک را بیان کند.	آزمون پایان دوره						
۲- مرکز بیماری هاری: - آشنایی با بیماری هاری - آشنایی با ایمن سازی بیماری هاری - آشنایی با نحوه مراقبت از زخم حیوان گزیدگی	پرسش و پاسخ نمایش عملی	۱- بیماری هاری و عامل آن را توضیح دهد. ۲- راه انتقال بیماری را توضیح دهد. ۳- نحوه ایمن سازی علیه بیماری هاری را شرح دهد. ۴- مراقبت از زخم را به مددجو آموزش دهد.	آزمون پایان دوره						
۳- مرکز بیماری مالاریا: - آشنایی با بیماری مالاریا - آشنایی با راههای انتقال این بیماری - آشنایی با روش های درمان مالاریا - آشنایی با روش تهیه لام و نمونه جهت تشخیص این بیماری	پرسش و پاسخ نمایش عملی	راههای تشخیص و ارجاع مبتلایان به این بیماری را توضیح دهد.. - درمان بیماری مالاریا را شرح دهد.	آزمون پایان دوره						
۴- بازدید از مرکز ربوی - آشنایی با بیماری سل و راه انتقال آن - آشنایی با روش های تشخیص و درمان بیماری سل	پرسش و پاسخ نمایش عملی	- بیماری سل و راههای انتقال آن را توضیح دهد. - داروهای استفاده شده در درمان سل و عوارض این داروها را شرح دهید.	آزمون پایان دوره						

							طرح DOTS را تعریف کند.		
--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--	--

اهداف مرکز بهار نکو:	منابع استراتژی – فعالیت استاد	رفتار مورد انتظار دانشجو	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۱. با بسته آموزش و مشاوره به زوج های جوان مراجعه‌کننده به مرکز بهار نکو آشنا شود.	نمایش عملی و پرسش و پاسخ	ارائه گزارش و رعایت اخلاق حرفه ای	نظارت بر عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ و گزارش دانشجو						
۲. با فرایند مشاوره تخصصی برای ازدواج‌های با ریسک بالا آشنا شود.									
۳. با فرایند پایش و همراهی مشاوره‌ای در سال اول ازدواج آشنا شود.									
۴. با انجام فرایند مددکاری آشنا شود.									

اهداف مرکز رفتار های پر خطر	منابع استراتژی – فعالیت استاد	رفتار مورد انتظار دانشجو	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می ده د (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۱. با خدمات کلی مرکز آشنا شود.	نمایش عملی و پرسش و پاسخ	ارائه گزارش و رعایت اخلاق حرفه ای	نظارت بر عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ و گزارش دانشجو						
۲. با فرایند شناسایی گروه های پرخطر جامعه آشنا شود.									
۳. با فرایند آموزش به مددجویان مراجعه کننده به مرکز آشنا شود.									
۴. با انجام فرایند ارجاعات لازم و ضروری مرکز آشنا شود.									
۵. در انجام تست های غربالگری (قند خون ، فشار خون ، HIV و ...) با مرکز همکاری لازم را داشته باشد									

صفات عمومی

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۷۵/۱۰۰)	همیشه (۱۰۰)		
					- در ساعت مقرر در بخش حضور دارد	۱) وقت شناسی
					- تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می دهد.	
					- از غیبت اجتناب می نماید	
					- در صورت موجه بودن غیبت از قبل به استاد مربوطه اطلاع می دهد.	
					- موازین دانشکده را در زمینه ی رعایت کد های حرفه ای رعایت می کند.	۲) پوشش حرفه ای
					- پوشش حرفه ای مناسب (روپوش سفید، شلوار مشکی، کفش مناسب) می پوشد	
					روپوش وی تمیز و مرتب است.	
					- کارت شناسایی را به شکل قابل مشاهده برای مددجویان و کارکنان نصب می نماید.	
					پوشش مناسب را هنگام بازدید از سایر مراکز و محیطهای کارورزی رعایت میکنند	۳) رعایت اصول اخلاق حرفه ای
					- به نقش مددجویان در تصمیم گیری های بهداشتی توجه می نماید	
					- اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می نماید	
					- از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می کند.	
					- با آمادگی قبلی در فعالیتهای آموزشی شرکت می کند.	۴) مسئولیت پذیری
					- نیازهای آموزشی خود را می شناسد و در جهت دسترسی به آنها اقدام می نماید.	
					- در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می نماید	
					- نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پیگیری می نماید	
					- نسبت به ایجاد موقعیتهای یادگیری برای خود اقدام می نماید.	۵) مستندسازی
					- در موارد لازم از افراد با تجربه جهت همکاری و نظارت بر فعالیت های خود دعوت می کند.	
					- مشاهدات و مراقبتهای ارائه شده را به استاد خود گزارش می کند	
					- محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را به صورت مکتوب در اختیار استاد قرار می دهد	
					- برای انجام کارها ، داوطلب می شود	۶) انگیزه

					- در زمینه هایی که احساس ضعف می کند ، از استاد خود کمک می گیرد	
					- انگیزه کافی برای انجام کارها دارد	
					- انگیزه کافی برای ادامه کارها دارد	
					- انگیزه کافی برای مطالعه مطالب را دارد	
					- انگیزه کافی برای پیگیری مشکلات مدد جویان را دارد	
					- ارتباط وی با استاد مودبانه و مبتنی بر احترام می باشد	۷) نحوه ارتباط
					- ارتباط وی با کارکنان واحد های مختلف کارورزی عرصه مودبانه و مبتنی بر احترام می باشد	
					- ارتباط وی با سایر دانشجویان مودبانه و مبتنی بر احترام می باشد	
					- انتقاد های سازنده را می پذیرد و عمل می نماید..	

امتیاز					معیارهای ارزیابی کلاسهای آموزشی
مشاهده نشد	بندرت	گاهی	اغلب	همیشه	
					مطالب لازم را از منابع مرتبط و به روز جمع آوری نموده است.
					تسلط کافی بر محتوای کلاس دارد .
					فعالانه در بحث گروهی مشارکت دارد.
					قادر است به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.
					منابع مورد استفاده را معرفی می نماید.

معیارهای ارائه ژورنال کلاب					امتیاز
عالی	خوب	متوسط	ضعیف	مشاهده نشد	
					۱- عنوان ژورنال کلاب با مشورت استاد و با توجه به اهداف مورد نظر کارآموزی انتخاب گردد.
					۲- استفاده از حداقل ۲ مقاله ی انگلیسی که اخیرا (۵ سال اخیر) در مجلات معتبر داخلی یا خارجی چاپ گردیده است.
					۳- کلیه اعضای گروه جهت برگزاری ژورنال کلاب مشارکت نموده و وظایف هر یک کاملا مشخص باشد (پیدا کردن مقاله ، ترجمه مقاله ، تهیه پاورپوینت و ارائه نهایی)
					۴- ارائه ی ترجمه به استادمربوطه جهت تایید
					۵- نشان دادن پاور پوینت حد اقل سه روز قبل از ارائه به استاد مربوطه
					۶- ارائه مناسب ژورنال کلاب با رعایت ترتیب ارائه ی مقاله (مقدمه و بیان مسئله ، روش اجرا ، یافته های پژوهش ، بحث و نتیجه گیری) ، تسلط بر مطالب ،ارائه مطالب بصورت رسا و واضح و شمرده ، کنترل کلاس ، شرکت دادن دانشجویان در بحث ، رعایت مدت زمان ارائه ی مطالب(حداقل ۳۰ دقیقه).

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

ملاحظات	امضاء استاد	علت مراجعه	مراکز بهداشتی-درمانی	تاریخ	دستورالعمل
					بهداشت باروری (دانشجویان دختر)
					ارائه مشاوره در زمینه ی بهداشت باروری
					ارائه مشاوره در زمینه ی بهداشت باروری
					آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام آزمایش پاپاسمیر
					آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام معاینه سینه و انجام معاینه سینه
					آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام معاینه سینه و انجام معاینه سینه
					آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام معاینه سینه و انجام معاینه سینه
					بهداشت باروری (دانشجویان پسر)
					آشنایی با کتابچه آموزشی مشاوره باروری و ارائه کنفرانس به گروه

					مراقبت‌های بهداشتی کودکان
					تشکیل پرونده بهداشتی الکترونیک برای کودکان و ارائه مراقبت
					تشکیل پرونده بهداشتی الکترونیک برای کودکان و ارائه مراقبت
					تشکیل پرونده بهداشتی الکترونیک برای کودکان و ارائه مراقبت
					بررسی وضعیت سلامت
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای
					بررسی وضعیت تغذیه‌ای

دستورالعمل	تاریخ	مراکز بهداشتی- درمانی	علت مراجعه	امضاء استاد	ملاحظات
بررسی وضعیت رشد و تکامل					
آموزش به والدین درمورد مسایل بهداشتی(شیر دهی و تغذیه ، مکمل ها ، واکسیناسیون و مراقبت های مربوطه ، پیشگیری از حوادث و ...)					
آموزش به والدین درمورد مسایل بهداشتی(شیر دهی و تغذیه ، مکمل ها ، واکسیناسیون و مراقبت های مربوطه ، پیشگیری از حوادث و ...)					

مادران باردار					
بررسی وضعیت سلامت					
بررسی وضعیت تغذیه ای					
بررسی رشد جنین					
آموزش به مادران باردار					
تشکیل پرونده بهداشتی الکترونیک برای مادران باردار و ارائه مراقبت					
دستورالعمل	تاریخ	مراکز بهداشتی - درمانی	علت مراجعه	امضاء استاد	ملاحظات
واکسیناسیون					
رعایت زنجیره سرما					
تزریق واکسن DPT و پنتاوالان					
تزریق واکسن dT					
تزریق واکسن MMR					
تزریق واکسن MMR					
تزریق واکسن فلج اطفال تزریقی					
دادن قطره خوراکی فلج اطفال					
دادن قطره خوراکی فلج اطفال					
تزریق واکسن پنوموکوک					
دادن واکسن روتا و بروس					
واکسیناسیون سایر گروه های سنی					

دستورالعمل	تاریخ	مراکز بهداشتی- درمانی	علت مراجعه	امضاء استاد	ملاحظات
سالمندان					
تشکیل پرونده بهداشتی الکترونیک و ارائه مراقبت					
تشکیل پرونده بهداشتی الکترونیک و ارائه مراقبت					
بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند					
بررسی وضعیت سلامت مددجوی سالمند					
آموزش به مددجوی سالمند					
سلامت میانسالان (سبا و سما)					
تشکیل پرونده بهداشتی الکترونیک و ارائه مراقبت					
بررسی وضعیت سلامت مددجوی میانسالان					
آموزش به مددجوی میانسالان					
سلامت نوجوانان و جوانان					
تشکیل پرونده بهداشتی الکترونیک و ارائه مراقبت					
بررسی وضعیت سلامت مددجوی نوجوان یا جوان					
بررسی وضعیت سلامت مددجوی نوجوان یا جوان					
آموزش به مددجوی نوجوان یا جوان					

فرم ثبت فعالیت‌های بالینی در کارورزی جامعه نگر

بررسی وضعیت سلامت گروه‌های سنی مختلف

تاریخ	موضوع	امتیاز	ملاحظات و تأیید استاد

فرم ثبت فعالیت‌های بالینی در کارورزی جامعه نگر

بررسی وضعیت و مشاوره مددجویان دارای رفتارهای پرخطر

تاریخ	موضوع	امتیاز	ملاحظات و تأیید استاد

فرم ثبت فعالیت‌های بالینی در در کارورزی جامعه نگر

بررسی وضعیت سلامت دانش‌آموزان، سالمندان، مددجویان در روستا و مراکز بیماری‌های واگیر

تاریخ	موضوع	امتیاز	ملاحظات و تأیید استاد

فرم ثبت آموزش به مددجو

تاریخ	تشخیص	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	تأیید و بازخورد استاد

عناوین کلاسهای آموزشی

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	نمره	ملاحظات و تأیید استاد

نظرات و پیشنهادات استاد

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو

امضاء

ثبت فاطرات و تجربیات شافص بالینی:

