

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت فعالیت‌های عملی روزانه

دانشجویان کارشناسی پرستاری

(LOG BOOK)

گروه آموزشی: پرستاری مراقبت ویژه

درس: کارآموزی در عرصه مراقبت جامع پرستاری در بخش‌های مراقبت ویژه قلبی

اطلاعات دانشجو:

نام:	نام خانوادگی:	سال ورود:
شماره دانشجویی:	ترم:	
تاریخ شروع دوره:	تاریخ اتمام دوره:	
مربی دوره:	محل کارآموزی:	

مدرسین دوره: اساتید گروه مراقبت ویژه

تدوین کنندگان: دکتر معصومه رامبد، دکتر مهناز رخشان، دکتر نیلوفر پاسیار، دکتر فاطمه بهشت آیین

آخرین بازنگری (سال): فروردین ماه ۱۴۰۵

هدف و جایگاه آموزشی Log book:

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و نیازهای تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ در تکمیل دفترچه نظم و دقت را رعایت کنید.
- ✓ در صورت مفقود شدن دفترچه، اطلاعات قبلی شما از بین خواهد رفت و مسئولیت آن به عهده دانشجو است.
- ✓ تکمیل دفترچه از اولین روز کارآموزی آغاز کنید.
- ✓ دفترچه را به طور روزانه پس از کارآموزی تکمیل کرده و در پایان واحد کارآموزی به تایید استاد مربوطه برسانید.
- ✓ جهت کسب اطلاعات بیشتر در تکمیل دفترچه به استاد مربوطه مراجعه کنید.
- ✓ این دفترچه تنها ارزش داخلی دارد و مجوز فعالیت در رشته پرستاری نمی‌باشد.
- ✓ در پایان تحصیل ارائه دفترچه تکمیل شده به منظور انجام امور فارغ التحصیلی الزامی است.

اهداف کلی آموزشی دوره:

کمک به دانشجو جهت استفاده از آموزش های نظری و کسب توانایی های لازم در ارائه مراقبت های ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخش مراقبت های ویژه CCU با کاربرد فرایند و تشخیص های پرستاری با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مساله

حداقل های آموزشی (Requirement)

دانشجو در پایان هر دوره بایستی قادر باشد :

- ۱) با مقررات بخش CCU، وظایف پرستار و استانداردهای مراقبت از بیماران قلبی آشنا شود.
- ۲) با بیمار بستری در بخش ارتباط برقرار نموده شرح حال و معاینه فیزیکی قلب و عروق و ریه را انجام دهد.
- ۳) نحوه کار با دستگاه ECG را انجام دهد
- ۴) الکتروکاردیوگرام بیمار را تفسیر کند.
- ۵) آریتمی های شایع را تشخیص دهد و مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری و درمانی را توضیح دهد
- ۶) از بیمار تحت آنژیوگرافی و مداخلات درون کرونری مراقبت نماید.
- ۷) از بیمار سگته قلبی مراقبت نماید.
- ۸) طرز کار با دستگاه های موجود در بخش (مانیتور، الکتروشوک، پیس میکر، ICD و...) را نشان دهد و مراقبت های مربوطه را بداند.
- ۹) آزمایشات و پروسیجرهای تشخیصی در بیماری عروق کرونر و پرستاری مربوطه را توضیح و تفسیر نماید.

۱۰) مکانیزم اثر، موارد استفاده و عدم استفاده، عوارض جانبی و مراقبتهای پرستاری داروهای مورد استفاده در بخش CCU را بیان کند.

۱۱) نیازهای آموزشی بیمار را مشخص نموده و بر اساس آن آموزش های لازم را به بیمار ارائه نماید.

۱۲) نوتوانی و پیگیری های پس از ترخیص را با توجه به مشکلات بیماران انجام دهد.

مقررات درون بخشی

✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.

✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات دانشکده، بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.

✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند.

✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

۱) Smltzer S. C., Bare .G., Brunner & suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. Lippincott William & Wilkins, Philadelphia. Last edition.

۲) Catalano., Guide to ECG Analysis. Lippincott c..last edition.

۳) Woods.sl.froeihcher, ES & et all. Cardiac Nursing. Lippincott co. last edition

۴) Linda D. Urden, Kathleen M. Stacy, Mary E. Lough. Critical Care Nursing, Diagnosis and Management. ۸th Edition. John Willey & Sons, Elsevier; (last edition)

۵) Knechtel. Maureeh A. EKGs for the Nurse Practitioner and Physician Assistant, last Edition, DOI: ۱۰,۱۸۹۱/۹۷۸۰۸۲۶۱۷۶۷۳۸

۶) ECG Quizzes. <https://ecg.utah.edu/tests>

۷) Woods SL, Froelicher ESS, Bridges EJ. Cardiac Nursing. Lippincott Co. last edition.

۸) AACN, Editor: Hartjes, Tonja M. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing. Elsevier (last edition)

۹) لینا دی اردن، کتلن ام استیسی، ماری ای لاق. مراقبت های ویژه پرستاری، نسخه ۸، ترجمه سیما زاهدی، لیلی محبی، سیما قزلباش، پروانه عسگری، معصومه ذاکری مقدم. مراقبت های ویژه پرستاری، تان ۲۰۱۸، اختلالات قلبی. تهران. نشر حیدری و نشر وزین مهر. نسخه آخر

۱۰) برنز، سوزان ام؛ دلگادو، سارا ای. ضروریات پرستاری مراقبت های ویژه. مترجمین: فروزان آتش زاده شوریده، امیرحسین پیشگوی، محمدرضا حیدری، مرجان مظفری، رضا نوروز زاده. تهران: انتشارات جامعه نگر

۱۱) عسگری، م. سلیمانی، م. کتاب جامع مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای I.C.U, C.C.U و دیالیز، نشر بشری. آخرین چاپ

۱۲) شیری، ح. نیک روان، م. اصول مراقبتهای ویژه در I.C.U, C.C.U و دیالیز. نشر حمیدی. آخرین چاپ

۱۳) برونر، سودارت. بیماریهای قلب و عروق. انتشارات جامعه نگر، بشری. آخرین نسخه.

۱۴) مالکولم س. تالر. مترجم: آرش مولا، ایمان ودیعی، ایمان شهریاری، سید علی دستغیب، اشکان مولا، حسین نظری الهوی. خواندن الکتروکاردیوگرام فقط در ۲ ساعت. آخرین نسخه.

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت‌های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با محیط بخش‌های مراقبت ویژه و مقررات این بخش‌ها
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران
- ✓ کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار مراقبت ویژه با توجه به استانداردهای مراقبتی

مهارت‌های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده‌ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران
- ✓ توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی

مهارت‌های حرکتی:

۱. کسب مهارت در بررسی و شناخت بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه قلبی
۲. کسب مهارت در مراقبت از بیمار سکته قلبی بستری در بخش مراقبت ویژه قلبی بر مبنای فرآیند پرستاری
۳. کسب مهارت در انجام پایش قلبی تنفسی بیمار
۴. کسب مهارت در تفسیر نتایج آزمایشات و روش‌های تشخیصی (مطالعات آنزیمی، اکو، تست ورزش، آنژیوگرافی)
۵. کسب مهارت در انجام تنظیم دستگاه نوار قلبی، کارگذاری لیدهای استاندارد
۶. کسب مهارت در تفسیر یک ریتم سینوسی طبیعی و غیر طبیعی در نوار و مانیتور قلبی
۷. کسب مهارت در اتصال بیمار به دستگاه مانیتورینگ قلبی و تنظیمات آن
۸. کسب مهارت در تفسیر تغییرات نوار قلبی در بیماران با سندروم حاد کرونر
۹. کسب مهارت در تنظیم دستگاه انفوزیون داروهای قلبی
۱۰. کسب مهارت در اداره درد بیمار قلبی
۱۱. کسب مهارت در استفاده از دستگاه الکتروشوک
۱۲. کسب مهارت در مراقبت از بیمار با پیس میکر و ICD
۱۳. کسب مهارت در مراقبت از بیماران تحت آنژیوگرافی و مداخلات داخل کرونری
۱۴. ارتقاء مهارت در دادن دارو به بیمار
۱۵. کسب مهارت در ثبت گزارشات پرستاری مربوط به بیماران بستری در بخش
۱۶. کسب مهارت در شناسایی نیازهای آموزشی بیمار و خانواده‌ها و ارائه آموزش به آنها
۱۷. کسب مهارت در نوتوانی و پیگیری مراقبت در منزل بیماران

ساختار بالینی کارآموزی در عرصه بخش CCU

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
۱- حداقل از ۳ بیمار بستری در بخش CCU بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت کند.	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی منابع و مآخذ معتبر جهت مطالعه - قرار دادن فرم (بررسی بیماران قلبی) در اختیار دانشجویان - مطرح نمودن یک بیمار به عنوان نمونه در گروه و بحث نمودن در مورد آن از مرحله بررسی تا ارزیابی - مراقبت حداقل ۲ روز از ۱ بیمار توسط دانشجو راهنمایی مربی در راندهای مکرر - تحویل گرفتن بیمار بر اساس فرآیند پرستاری 						
۲- نشانگرهای قلبی (TroPonin,CK) و تستهای PT,PTT,INR را تفسیر نماید	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی منابع و مآخذ معتبر جهت مطالعه 						
۳- حداقل ۲ بیمار در بخش را به دستگاه مانیتورینگ متصل نماید.	<ul style="list-style-type: none"> - مرور موضوع به صورت بحث گروهی - کمک به دانشجو در اتصال به دستگاه مانیتورینگ 						
۴- الکتروکاردیوگرام بیماران خود را به صورت منظم تفسیر نماید. آریتمی، بلوکها و تغییرات ایسکمی، صدمه و نکروز میوکارد را تشخیص داده و تفسیر نماید.	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی منابع و مآخذ معتبر جهت مطالعه - مرور الکتروکاردیوگرام طبیعی بصورت بحث گروهی - بحث گروهی پیرامون آریتمی های قلبی و تغییرات ناشی از ایسکمی و آسیب عضله قلبی از روز دوم تا پایان دوره) - کمک به دانشجویان در تفسیر نوار قلب بیماران و ارائه بازخورد 						
۵- اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را در آریتمی های قلبی توضیح دهد و در صورت موجود بودن اجراء نماید.	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی منابع جهت مطالعه آریتمی با منشاء گره سینوسی دهلیزی، دهلیز و ناحیه جانکشن، بطن، اختلالات هدایتی همراه با مراقبتهای پرستاری از روز دوم تا پنجم بصورت بحث گروهی و پرسش - بررسی و تفسیر نوارهای قلبی بیماران در راندهای بالینی و ارائه توضیحات لازم 						
۶- انواع پیس میکر، دستگاه شوک کاشتنی ICD، پیس سه حفره ای و طرز کار آن را توضیح دهد.	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی متون، منابع جهت مطالعه - بحث گروهی در رابطه با انواع پیس میکر، اندیکاسیون، نحوه تنظیم دستگاه، نحوه گذاشتن پیس میکر، خطرات و عوارض پیس میکر 						

					<p>۷- پانسمان محل پیس میکر موقت بیمار خود را به نحو صحیح تعویض نماید.</p> <p>- حداقل از یک بیمار دارای پیس میکر مراقبت کند و آموزشهای لازم را ارائه نماید.</p> <p>- ایجاد موقعیت برای مراقبت از بیمار با پیس میکر موقت یا دائم</p>
					<p>۸- مکانیزم اثر و عوارض داروهای رایج در بخش CCU را توضیح دهد و مراقبتهای قبل، حین و بعد از اجراء داروها را انجام دهد.</p> <p>داروهای بتابوکر (بیزوپرولول، کارودیلول) داروهای ضد اریتمی (لیدو کایین، آمیودارون...)</p> <p>داروهای تقویت کننده قلب (دوپامین، دوبوتامین و ...)</p> <p>داروهای حل کننده لخته (استرپتوکیناز، تپلاز) داروهای ضد درد (مورفین، پتیدین، نیترو وریدی) داروهای ادرنرژیک کولینرژیک (آتروپین و اپی - نفرین)</p> <p>دارهای کاهنده چربی سرم (آترواستاتین) داروهای ضد لخته (هپارین و وارفارین) داروهای حال کننده لخته (استرپتوکیناز، tPA) داروهای دیورتیک (فوروزماید، اسپیرنونلاکتون) آرتراستان</p>
					<p>۹- از بیمار تحت عمل آنژیوگرافی و PCI مراقبت کند و آموزشهای لازم را ارائه نماید.</p> <p>- معرفی منابع و مآخذ</p> <p>- بحث گروهی درباره اندیکاسیون، مراقبتهای قبل، حین و بعد از انجام پروسیجرهای مذکور</p> <p>- پرسش و پاسخ</p> <p>- نمایش فیلم در زمینه اجراء پروسیجر و ارائه آموزش به بیمار</p> <p>- ایجاد موقعیت جهت ارائه مراقبت به این گونه بیماران</p>
					<p>۱۰- کاربرد دستگاه D/C shock را توضیح دهد.</p> <p>- نحوه صحیح کار با دستگاه D/C shock را نشان دهد.</p> <p>- مرور قسمت مربوطه در درس پرستاری ویژه</p> <p>- بحث گروهی در خصوص استفاده و مراقبتهای خاص قبل، حین و بعد از انجام D/C shock بر روی بیمار فرضی (توسط مربی)</p>

						<p>- تمرین نحوه کار با دستگاه D/Cshock</p> <p>- مشاهده مورد (در صورت وقوع)</p>
						<p>۱۱- نیازهای آموزشی بیماران و خانواده های آنان را شناسایی کند.</p> <p>-آموزش های لازم را بر اساس نیازهای آموزشی به بیماران و خانواده های آنان ارائه دهد</p> <p>- شناسایی نیازهای آموزشی یک بیمار توسط مربی</p> <p>-ارائه آموزش های فردی به بیماران و خانواده ها توسط مربی و در حضور دانشجویان</p> <p>- معرفی منابع و مآخذ جهت آموزش به بیمار</p>
						<p>۱۲- نوتوانی و پیگیری مراقبت در منزل را بر اساس مشکلات فردی بیمار انجام دهد</p> <p>- شناسایی بیماران ترخیص شده در بخش</p> <p>- تماس تلفنی با بیمار و خانواده های آنان جهت انجام پیگیری های درمانی و مراقبتی توسط مربی</p>

صفات عمومی

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهده نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۱/۷۵)	همی شه (۱)		
					۱. در ساعت مقرر در بخش حضور دارد	وقت شناسی
					۲. تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می دهد	
					۳. از غیبت غیرموجه اجتناب می نماید	
					۴. در صورت موجه بودن غیبت از قبل مربی مربوطه را در جریان می گذارد	
					۵. موازین دانشکده را در زمینه ی حجاب (مقنعه بلند مشکی با پوشش کامل مو در دانشجویان دختر و آرایش متعارف مو در دانشجویان پسر) و نداشتن آرایش و زیورآلات را رعایت می کند.	وضعیت ظاهر و یونیفرم
					۶. یونیفرم مناسب (روپوش تمیز و مرتب، شلوار مشکی) و کفش مشکی و مناسب (راحت، جلو بسته و بدون صدا) می پوشد.	
					۷. کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می نماید	
					۸. به نقش مددجویان در تصمیم گیری های بهداشتی توجه می نماید	رعایت اصول اخلاق پرستاری
					۹. اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می نماید	
					۱۰. از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می کند	
					۱۱. با آمادگی قبلی در فعالیتهای آموزشی شرکت می کند.	
					۱۲. نیاز آموزشی خود را می شناسد و جهت دسترسی به آن اقدام می کند	مسئولیت پذیری
					۱۳. در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می نماید.	
					۱۴. نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پی گیری می نماید	
					۱۵. نسبت به ایجاد موقعیتهای یادگیری برای خود اقدام می کند	
					۱۶. در موارد لازم از افراد با تجربه جهت نظارت بر فعالیتهای خود دعوت می کند.	
					۱۷. وظایف و مسئولیتها را به موقع انجام می دهد	
					۱۸. وظایف و مسئولیتها را به طور کامل انجام می دهد.	
					۱۹. ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند	حفظ ایمنی
					۲۰. در صورت نیاز تدابیر ایمنی (مثل نرده کنار تخت) را بکار می برد	
					۲۱. وظایف را با علاقه مندی و رضایت انجام می دهد	علاقه مندی کار
					۲۲. تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد	
					۲۳. از ساعات کارآموزی بطور مؤثر استفاده می نماید.	
					۲۴. برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله انجام می دهد.	رعایت نظم و دقت
					۲۵. با در نظر گرفتن اولویتهای وظایف محوله را انجام می دهد	
					۲۶. در انجام وظایف روزانه از دقت کافی برخوردار است	
					۲۷. انتقادات را پذیرفته و جهت رفع مشکلات تلاش می کند.	انتقاد پذیری
					۲۸. همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران را در محیط کارآموزی رعایت می کند.	
					۲۹. همکاری و رفتار احترام آمیز با مربی و سایر دانشجویان را حفظ می نماید	رفتار و برخورد
					۳۰. با مددجو رفتار احترام آمیز داشته و راهنمایی های لازم را ارائه می دهد.	
					۳۱. مشاهدات و مراقبتهای ارائه شده را بطور شفاهی و کتبی به مربی خود گزارش می دهد	
					۳۲. محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را بصورت مکتوب در اختیار مربی قرار می دهد.	مستندسازی

ارزشیابی صفات اختصاصی

اهداف رفتاری	همیشه ۱	اکثراً ۰/۷۵	گاهی ۰/۵	بندرت ۰/۲۵	غیر قابل قبول ۰	مشاهده نشده
<p>مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران سکته قلبی، آنژین صدری، نارسایی قلبی و سایر بیماری های قلبی</p> <p>۱. بررسی وضعیت سلامت بیماران خود را انجام می دهد.</p> <p>۲. با توجه به مشکلات تشخیص های پرستاری رالیست می کند.</p> <p>۳. بر مبنای اهداف برنامه مراقبتی تنظیم می کند.</p> <p>۴. برنامه مراقبتی اجرا شده را ارزشیابی می کند.</p>						
<p>بررسی سیستم قلبی عروقی و ریوی:</p> <p>۵. ویژگیهای درد قلبی را بررسی می کند.</p> <p>۶. کانون های سمعی را در قفسه سینه تعیین می کند.</p> <p>۷. محل PMI را تعیین می کند.</p> <p>۸. صداهای طبیعی و غیر طبیعی قلبی و تنفسی را گزارش می دهد.</p> <p>۹. نبض های محیطی را بررسی می کند.</p> <p>۱۰. قرینگی در اندامها و ادم محیطی را بررسی می کند.</p>						
<p>آزمونهای تشخیصی</p> <p>۱۱. نتایج آزمایشات قلبی (TroPonin,CK) و PT,PTT,INR را تفسیر نماید.</p>						
<p>تفسیر الکتروکاردیوگرام</p> <p>۱۲. محاسبه Rate قلبی براساس ECG</p> <p>۱۳. تعیین ریتم سینوسی نرمال</p> <p>۱۴. تعیین دیس ریتمی های سینوسی با توجه به مانیتورینگ بیمار</p> <p>۱۵. تعیین دیس ریتمی های دهلیزی با توجه به مانیتورینگ بیمار</p> <p>۱۶. تعیین دیس ریتمی های جانکشنال با توجه به مانیتورینگ بیمار</p> <p>۱۷. تعیین دیس ریتمی های بطنی با توجه به مانیتورینگ بیمار</p> <p>۱۸. تفسیر و تعیین مشخصه های MI از روی ECG</p> <p>۱۹. تفسیر و تعیین بلوک های دهلیزی-بطنی از روی ECG</p>						
<p>استفاده از دستگاههای موجود در CCU:</p> <p>۲۰. نحوه استفاده از دستگاه مانیتورینگ را نشان می دهد.</p> <p>۲۱. نحوه استفاده از دستگاه انیفیوژن پمپ و سرنگ پمپ را نشان می دهد.</p> <p>۲۲. نحوه استفاده دستگاه شوک قلبی را نشان می دهد.</p> <p>۲۳. نحوه استفاده از دستگاه پیس میکر موقت را نشان می دهد.</p> <p>۲۴. مراقبت از دستگاه پیس میکر دائم و ICD را انجام می دهد.</p> <p>۲۵. در صورت نیاز مراقبت از زخم و پانسمان بیمار دارای ICD و پیس میکر دائم را انجام می دهد.</p>						
<p>اجرای دستورات دارویی:</p> <p>۲۶. از مکانیزم داروها و موارد استفاده از آن آگاهی دارد.</p> <p>۲۷. مراقبت های قبل، حین و بعد از دادن داروها را انجام می دهد.</p> <p>۲۸. داروها را در زمان مناسب آماده نموده و به بیمار می دهد.</p> <p>۲۹. محاسبات داروهای قلبی-عروقی را به نحو صحیح انجام می دهد.</p> <p>۳۰. داروها را به شیوه صحیح از طریق سرنگ پمپ تجویز می کند.</p> <p>۳۱. قوانین مربوط به دارو دادن را دقیقاً اجرا می کند.</p> <p>۳۲. عوارض احتمالی داروها را در بیمار کنترل می کند.</p> <p>۳۳. داروهای داده شده را دقیقاً و به نحو صحیح ثبت می کند.</p>						

مشاهده نشد	غیر قابل قبول	بندرت ۰/۲۵	گاهی ۰/۵	اکثراً ۰/۷۵	همیشه ۱	۳۴. اهداف رفتاری
						دانش، نحوه مراقبت و آموزش بیمار را در ارتباط با مداخلات تشخیصی: ۳۵. ECG ۳۶. تست ورزش ۳۷. اکوی TTE و اکوی TEE ۳۸. آنژیوگرافی و آنژیوپلاستی
						کنترل ورود و خروج مایعات (I&O): ۳۹. مایعات دریافتی و دفعی را دقیقاً ثبت می کند. ۴۰. موارد غیر طبیعی را گزارش می کند. ۴۱. در صورت لزوم با رعایت اصول صحیح برای بیمار فولی می گذارد. ۴۲. مراقبتهای بهداشتی از بیمار دارای فولی را انجام می دهد. ۴۳. در صورت لزوم با رعایت اصول صحیح رگ بیمار را باز می کند. ۴۴. محل تزریق سرم را از نظر بهداشت و تاریخ بررسی می کند.
						نحوه گزارش دهی: ۴۵. گزارش شفاهی بیمار را بصورت صحیح ارائه می دهد. ۴۶. گزارش بیمار را دقیقاً در فرمهای مخصوص ثبت می نماید.
						مهارت در نوتوانی و پیگیری مراقبت در منزل بیماران ۴۷. آموزش به بیمار و خانواده را در جهت ارتقا مهارت نوتوانی بیمار انجام می دهد. ۴۸. در مورد نحوه پیگیری مراقبت در منزل به بیمار آموزش می دهد.

جدول ثبت مهارت های بالینی مربوط به بخش CCU

ملاحظات	نام بیمار و تاریخ	تأیید مربی یا سرپرستار	انجام مهارت بطور مستقل	انجام مهارت	مشاهده	مهارت
						۱-انجام بررسی و شناخت و معاینات فیزیکی بیماران بستری در بخش CCU
						۲-انجام مانیتورینگ قلبی
						۴-تفسیر نوار قلبی بیمار (تشخیص علائم ایسکمی)
						۵-تفسیر نوار قلب بیمار (آریتمی عای شایع)
						۶-مراقبت بیمار قبل و بعد از انجام آزمایشات تشخیصی
						- تست ورزش
						- اکوکاردیوگرافی
						- آنژیوگرافی عروق کرونر
						- اسکن تالیوم
						۷-مراقبت بیمار قبل و بعد از انجام مداخلات درمانی
						- آنژیوپلاستی
						- کاشت دستگاه ضربان ساز(پیس میکر)
						- شوک الکتریکی(D/C shock)
						- Ablation
						۸-آماده سازی و مراقبت از بیمارانی که داروهای ذیل را دریافت می نمایند
						- داروهای ضد آریتمی
						- داروهای تقویت کننده قلب
						- داروهای حل کننده لخته
						- داروهای ضد لخته
						- داروهای ضد درد
						- داروهای کولینرژیک
						- آرتراستان
						۹-آشنایی با مقررات و مدیریت بخش CCU
						۱۰-آموزش به بیمار و خانواده وی
						۱۱- پیگیری و نوتوانی بیمار پس از ترخیص

نمره	تکالیف دوره
۰/۵	تفکر انتقادی (دانشجو یک مورد تفکر انتقادی را در بخش انجام داده و در حد یک پاراگراف به استاد به صورت مکتوب تحویل می دهد).
۱	ارائه یک مورد فرایند پرستاری (یک بیمار را مورد بررسی قرار داده، ۳ تشخیص پرستاری همراه با برنامه و ارزشیابی آن را به صورت مکتوب تحویل دهد).
۰/۵	ارائه یک مورد گزارش پرستاری مربوط به یکی از بیماران

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۴	صفات عمومی دانشجو
		۱۰	صفات اختصاصی
		۲	تکالیف دوره
		۲	امتحان پایان بخش
		۲	نمره کشیک اینترشیپ
		۲۰	جمع نمره

امضاء:

نظرات و پیشنهادات مربی :

امضاء:

نظرات و پیشنهادات دانشجو: