

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پرستاری

LOG BOOK

گروه آموزشی: مراقبت‌های ویژه

درس: مراقبت جامع پرستاری در عرصه در بخش‌های مراقبت ویژه (ICU)

بخش آی سی یو نوروسرجری

اطلاعات دانشجو:

نام:	نام خانوادگی:	سال ورود:
شماره دانشجویی:	تره:	
تاریخ شروع دوره:	تاریخ اتمام دوره:	مری دوره:

هماهنگ‌کننده: خانم دکتر دوکوهکی

تنظیم: دکتر رویا دوکوهکی، دکتر معصومه رامبد، دکتر فاطمه بهشت آیین، دکتر نیلوفر پاسیار

همکاران این دوره (کارآموزی): اساتید گروه مراقبت‌های ویژه پرستاری

آفرین بازنگری: فروردین ۱۴۰۵

تاریخ تهیه: فروردین ماه ۱۴۰۵

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجوی را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجوی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضييع حقوق شما خواهد شد.

اهداف کلی آموزشی دوره

کمک به دانشجو جهت استفاده از آموزش های نظری و کسب توانایی های لازم در ارائه مراقبت های ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخش مراقبت های ویژه ICU با کاربرد فرایند و تشخیص های پرستاری با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مساله

اهداف ویژه

دانشجو قادر باشد :

- بیمار خود را با رعایت اصول صحیح از شیفت قبل تحویل گرفته و در پایان به نحوه صحیح به شیفت بعد تحویل دهد
- معاینه فیزیکی بیمار خود را با تاکید بر سیستم عصبی و تنفسی بطور صحیح و با رعایت اصول علمی انجام دهد.
- سطح هوشیاری، رفلکس مردمک، GCS، و قدرت عضلانی بیمار را بررسی نماید.
- با ارزیابی و مدیریت راههای مصنوعی هوایی (ETT و تراکئوستومی و ..)، از بیمار بخش مراقبت ویژه بر اساس فرایند پرستاری مراقبت نماید.
- پروسیجر ساکشنینگ لوله تراکیال و تراکئوستومی حداقل ۲ بیمار را بر اساس اصول علمی انجام دهد.
- اصول تهویه مکانیکی (انواع مدها، تنظیم های پایه و مراقبت از ونتیلاتور، آلارم ها و ...) و عوارض مربوطه را تفسیر نماید.
- نحوه کار با دستگاه تهویه مکانیکی را توضیح دهد.
- در اجرای فرایند جداسازی تدریجی بیمار از ونتیلاتور مشارکت نماید.
- اکسیژن درمانی را برای بیمار بستری انجام دهد.
- از بیمار تحت درمان با دستگاه تهویه مصنوعی مراقبت نماید.
- از لوله بینی معدی، دهانی معدی یا گاستروستومی تیوب بیمار مراقبت نماید.
- تغذیه بیمار از طریق لوله بینی معدی، دهانی معدی یا گاستروستومی تیوب را به روش استاندارد انجام دهد.

- نتایج آزمایش گازهای خونی حداقل سه بیمار را متناسب با وضعیت بالینی بیمار و تطبیق با داده های بیمار در دستگاه ونتیلاتور بطور صحیح تفسیر نماید.
- در صورت مشاهده موارد غیر طبیعی اقدام مناسب بعمل آورد.
- فرم های مورد استفاده در بخش ICU مربوط به بیمار خود را با رعایت اصول صحیح تکمیل نماید.
- علائم افزایش فشار درون جمجمه بیمار خود را کنترل و ثبت نماید.
- اقدامات لازم در جهت پیشگیری و یا درمان افزایش فشار درون جمجمه را انجام دهد.
- از بیمار در حالت اغما براساس فرآیند پرستاری مراقبت کند.
- اطلاعات لازم درباره داروهای معمول بخش را توضیح دهد. (مکانیسم، موارد مصرف، عوارض جانبی، تداخلات دارویی، مراقبتهای پرستاری)
- مراقبتهای قبل، حین و بعد از دادن داروها را بعمل آورد.
- در انجام تمام اقدامات اصول کنترل عفونت و ایمنی را رعایت نماید.
- گزارش پرستاری بیماران خود را بصورت سیستماتیک و با توجه به وضعیت بیمار و اقدامات انجام شده ثبت نماید.
- از بیمار با کاتتر ورید مرکزی مراقبت نماید.
- از بیمار با کاتتر ونتریکولوستومی با کمک مربی مراقبت کند.
- در مورد بیماری و مراقبت از بیمار، به بیمار و خانواده وی آموزش دهد.
- نوتوانی و پیگیری مراقبت در منزل را برای بیماران ترخیص شده انجام دهد.

حداقلهای آموزشی

- ۱) معاینه فیزیکی سیستم عصبی و تنفسی بیمار مراقبت ویژه
- ۲) مانیتور علائم حیاتی بیمار مراقبت ویژه
- ۳) تعیین نمره گلاسکو، سطح هوشیاری بیمار
- ۴) تحویل گرفتن و تحویل دادن بیمار مراقبت ویژه بر اساس اصول و استانداردهای بخش
- ۵) مراقبت از راههای هوایی مصنوعی (ETT و تراکیوستومی)
- ۶) ساکشن راههای هوایی بیمار
- ۷) مراقبت از بیمار با دستگاه تهویه مکانیکی
- ۸) مراقبت از لوله بینی معدی
- ۹) تغذیه از طریق لوله بینی معدی
- ۱۰) کار با دستگاههای موجود در بخش مراقبت ویژه (مانیتور، سرنگ پمپ، پمپ انفوزیون، پالس اکسی متر، ونتیلاتور)
- ۱۱) نحوه گرفتن فشار ورید مرکزی
- ۱۲) مراقبت از کاتتر ورید مرکزی
- ۱۳) تفسیر نتایج گازهای خون شریانی
- ۱۴) دادن دارو در بخش ویژه
- ۱۵) تکمیل فرمهای مورد استفاده در بخش مراقبت ویژه
- ۱۶) مراقبت از بیمار در حالت اغماء بر اساس فرآیند پرستاری
- ۱۷) مراقبت از بیمار با افزایش فشار درون جمجمه
- ۱۸) نوشتن گزارش پرستاری در بخش مراقبت ویژه
- ۱۹) بررسی نیازهای آموزشی بیمار را مشخص نموده و ارائه آموزش های لازم
- ۲۰) انجام نوتوانی و پیگیری های پس از ترخیص با توجه به مشکلات بیماران

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بخش مراقبت ویژه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش‌های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد

وظایف دانشجویان

- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پیش آزمون و پس آزمون هستند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.
- ✓ دانشجویان در راندهای بالینی فعالانه شرکت نمایند.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجویان:

- ۱) Smltzer S. C., Bare .G. Brunner & suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. ۲۰۲۲, Lippincott William & Wilkins, Philadelphia.
- ۲) Black J. M., Jane Hawks H. Medical Surgical Nursing, clinical management for positive outcomes, Elsevier Saunder's, St Louis. Last edition.
- ۳) Urden. L.D, Stacy K.M. Lough, M.E. Critical care nursing: diagnosis & management. Last Edition ۲۰۲۲. Mosby Elsevier.
- ۴) Skidmore R.L: Mosby's drug guide for nurses. Last Edition ۲۰۲۲. Mosby, Elsevier. USA.

مهارت‌هایی که دانشجویان در طول دوره باید بیاموزند:

مهارت‌های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با محیط بخش‌های مراقبت ویژه و مقررات این بخش‌ها
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران
- ✓ کسب دانش در مورد کلیات مراقبت ویژه
- ✓ کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار مراقبت ویژه با توجه به استانداردهای مراقبتی

مهارت‌های نگرشی:

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده‌ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران
- ✓ توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی

مهارت‌های حرکتی:

۱. کسب مهارت در بررسی بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه
۲. کسب مهارت در مراقبت از بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه بر مبنای فرآیند پرستاری
۳. کسب مهارت در تکمیل فلوشیت و فرم‌های مربوط به بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه
۴. کسب مهارت در مراقبت از لوله درون تراشه

۵. کسب مهارت در مراقبت از لوله تراکیوستومی
۶. کسب مهارت در انجام ساکشنینگ
۷. کسب مهارت در مراقبت از لوله بینی معدی و تغذیه از طریق لوله
۸. کسب مهارت در مراقبت بیمار تحت درمان با دستگاههای تهویه مکانیکی
۹. کسب مهارت در مراقبت از لوله بینی معدی
۱۰. کسب مهارت در تغذیه بیمار از طریق لوله بینی معدی
۱۱. کسب مهارت در انجام پایش قلبی تنفسی بیمار
۱۲. کسب مهارت در کار با دستگاههای موجود در بخش مراقبت ویژه (مانیتور، ونتیلاتور، پالس اکسی متر، سرنگ پمپ و انفیوژن پمپ)
۱۳. کسب مهارت در مراقبت از کاتتر ورید مرکزی
۱۴. کسب مهارت در مراقبت از کاتتر ونتریکولوستومی
۱۵. ارتقاء مهارت در دادن دارو به بیمار
۱۶. کسب مهارت در تحویل گرفتن و تحویل دادن بیمار مراقبت ویژه
۱۷. کسب مهارت در ثبت گزارشات پرستاری مربوط به بیماران مراقبت ویژه
۱۸. کسب مهارت در تفسیر نتایج آزمایش گازهای خون شریانی
۱۹. کسب مهارت در مراقبت از بیمار مبتلا به افزایش فشار درون جمجمه
۲۰. کسب مهارت در نوشتن گزارش پرستاری در بخش مراقبت ویژه
۲۱. کسب مهارت در شناسایی نیازهای آموزشی بیمار و خانواده ها و ارائه آموزش به آنها
۲۲. کسب مهارت در نوتوانی و پیگیری مراقبت در منزل بیماران

ساختار آموزش بالینی کارآموزی در هرصه آی سی یو

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
دانشجو قادر باشد: بیمار خود را با رعایت اصول صحیح از شیفت قبل تحویل گرفته و در پایان به نحوه صحیح به شیفت بعد تحویل دهد	<ul style="list-style-type: none"> - بررسی و بحث گروهی در مورد معیارهایی که حین تحویل بیمار از شیفتی به شیفت دیگر باید مد نظر قرار گیرد. (بررسی فلوشیت، وضعیت فیزیکی بیمار، دستگاههای متصل به بیمار) - تحویل بیمار به دانشجو و تحویل گرفتن بیمار وی توسط مربی - مشاهده نحوه تحویل بیمار از شیفتی به شیفت دیگر 						
معاینه فیزیکی بیمار خود را با تاکید بر سیستم عصبی (سطح هوشیاری، چک GCS، رفلکس مردمک، رفلکس قرنیه، قدرت عضلانی) را بطور صحیح و با رعایت اصول علمی انجام دهد.	<ul style="list-style-type: none"> - مروری بر نحوه انجام معاینه فیزیکی با تاکید بر سیستم عصبی بحث گروهی، ارائه راهنمایی های لازم - معاینه فیزیکی با تاکید بر سیستم عصبی ۲ بیمار در حضور دانشجویان - انجام معاینه سیستم عصبی توسط دانشجو و ارائه باز خورد توسط مربی 						
از راههای هوایی مصنوعی هوایی (ETT و تراکیاستومی) حداقل سه بیمار به روش استاندارد مراقبت نماید.	<ul style="list-style-type: none"> معرفی منابع موجود در رابطه با انواع راههای هوایی مصنوعی و مراقبتهای پرستاری مربوطه بحث گروهی و رفع اشکالات احتمالی نشان دادن انواع راههای مصنوعی موجود در بخش و یا تصاویر مربوطه انجام مراقبت پرستاری از راههای هوایی مصنوعی بر بالین بیمار توسط مربی (تعویض پانسمان تراکیاستومی، تعویض چسبهای ETT، پر و خالی کردن کاف ETT و تراکیاستومی، اندازه گیری فشار کاف) انجام مراقبت پرستاری از راههای هوایی مصنوعی توسط دانشجو، راهنمایی و ارائه بازخورد توسط مربی 						

					<p>پروسیجر ساکشنینگ لوله تراکیال و تراکیاستومی بیمار را بر اساس اصول علمی انجام دهد.</p> <p>– معرفی منابع مربوطه</p> <p>– بحث دربارهٔ موارد و ضرورت‌های انجام Suctioning و مراحل قبل، حین و بعد از انجام آن و عوارض</p> <p>– ارائه چک لیست انجام ساکشن به دانشجویان</p> <p>– انجام مراحل قبل، حین و بعد از انجام Suctioning توسط مربی بر روی یک بیمار</p> <p>– انجام مرحله به مرحله پروسیجر توسط دانشجو و ارائه بازخورد و راهنمایی توسط مربی</p>
					<p>اکسیژن درمانی را با رعایت اصول صحیح برای بیمار انجام دهد.</p> <p>– معرفی منابع مربوطه</p> <p>– بحث پیرامون روش های اکسیژن درمانی و ضرورت انجام آن</p> <p>– انجام مراحل اکسیژن درمانی توسط مربی بر روی یک بیمار</p> <p>– مشاهده روند اکسیژن درمانی دانشجویان توسط مربی و دادن بازخورد به آن ها</p>
					<p>نحوه کار با دستگاه تهویه مکانیکی را توضیح دهد</p> <p>بیمار تحت درمان با دستگاه تهویه مکانیکی را تحت مراقبت قرار دهد.</p> <p>– معرفی منابع مربوطه</p> <p>– بحث گروهی در ارتباط با موارد و ضرورتها</p> <p>– استفاده از دستگاه، روش های متداول مورد استفاده مکانیزم عمل، چگونگی تنظیم دستگاه، نحوه بررسی بیمار تحت درمان با دستگاه تهویه مصنوعی و مراقبت‌های خاص و عوارض مربوطه</p> <p>– توضیح کامل دربارهٔ دستگاه‌های تهویه مکانیکی موجود در آی سی یو در محل استقرار دستگاه</p> <p>– توضیح چگونگی اتصال دستگاه به بیمار و نحوه بررسی عملکرد دستگاه ریوی بیمار</p> <p>– انجام مراقبت از بیمار متصل به دستگاه توسط مربی در حضور دانشجویان</p> <p>– مشاهده مراقبت از بیمار متصل به دستگاه توسط دانشجو و ارائه بازخورد</p>

					<p>معرفی منابع مربوطه بحث گروهی توضیح روشهای قرار دادن لوله بینی معدی توضیح روشهای چک کردن وجود لوله بینی معدی در محل مراقبت از محل ورود لوله</p>	<p>از لوله بینی معدی بیمار مراقبت نماید</p>
					<p>معرفی منابع مربوطه بحث گروهی چک نمودن محل لوله بینی معدی بیمار تغذیه بیمار از طریق لوله انجام مراقبت بعد از دادن تغذیه از طریق لوله</p>	<p>تغذیه بیمار از طریق لوله بینی معدی، دهانی معدی یا گاستروستومی را به روش استاندارد انجام دهد.</p>
					<p>- معرفی منابع به دانشجویان جهت مطالعه - بحث گروهی پیرامون مقادیر طبیعی گازهای خونی، اختلالات اسید و باز، نحوه درمان و تفسیر حداقل ۲ مورد نتایج گازهای خونی توسط مربی - تفسیر نتایج گازهای خونی بیمارارن توسط دانشجو و ارائه بازخورد توسط مربی</p>	<p>- نتایج آزمایش گازهای خونی را بطور صحیح تفسیر نماید. - در صورت مشاهده موارد غیر طبیعی اقدام مناسب بعمل آورد.</p>
					<p>- توضیح نحوه تکمیل فرمهای موجود در بخش در روز اول ICU آشنایی با بخش - تکمیل دقیق فرم یک بیمار در هر ساعت توسط مربی - تکمیل فرم نمونه توسط دانشجو و بررسی موارد مختلف آن و بازخورد توسط مربی</p>	<p>- فرمهای مورد استفاده در بخش ICU مربوط به بیمار خود را با رعایت اصول صحیح تکمیل نماید.</p>
					<p>- معرفی منابع موجود در زمینه ICP، علائم افزایش و راههای کنترل آن - بحث گروهی در مورد ICP - بررسی و نمایش راهکارهای پیشگیری از افزایش ICP بر بالین بیمار - کنترل مستقیم ICP توسط مانیتور بر بالین بیمار، شرح نحوه کار دستگاه و نکات مربوطه و ثبت ICP توسط مربی - مشاهده نحوه ثبت میزان ICP در هر ساعت در جارت مربوطه توسط دانشجو و ارائه بازخورد توسط مربی</p>	<p>- علائم افزایش فشار درون جمجمه بیمار خود را کنترل و ثبت نماید. - اقدامات لازم در جهت پیشگیری و یا درمان افزایش فشار درون جمجمه را انجام دهد.</p>

					<p>- معرفی منابع مطالعه</p> <p>- مرور مبحث کما</p> <p>- بحث گروهی دربارهٔ نیازهای مختلف جسمی - روانی و اجتماعی بیمار</p> <p>- راند بالینی روزانه هر بیمار براساس فرآیند پرستاری</p> <p>- مطالعهٔ طرح تنظیم شده دانشجویان توسط مربی و ارائه بازخورد مناسب</p>	<p>- از بیمار در حالت اغما براساس فرآیند پرستاری مراقبت کند.</p>
					<p>- معرفی منابع معتبر و ارائه لیست داروهای روتین بخش به دانشجو</p> <p>- بحث گروهی در مورد مکانیزم اثر، عوارض، مراقبتهای قبل، حین و بعد از دادن دارو</p> <p>- اجراء دستورات دارویی توسط دانشجو و ارائه بازخورد توسط مربی</p>	<p>- اطلاعات لازم در باره داروهای معمول بخش را توضیح دهد. (مکانیسم، موارد مصرف، عوارض جانبی، تداخلات دارویی، مراقبتهای پرستاری)</p> <p>- مراقبتهای قبل، حین و بعد از دادن داروها را بعمل آورد</p>
					<p>- بحث گروهی در مورد اصول کنترل عفونت، عفونتهای شایع بیمارستانی و نحوه پیشگیری از آنها</p> <p>- ارائه بازخورد در مورد مراقبتهای انجام شده توسط دانشجو با توجه به رعایت اصول کنترل عفونت</p>	<p>- در انجام تمام اقدامات اصول کنترل عفونت و ایمنی را رعایت نماید.</p>
					<p>- ارائه فرمت مخصوص گزارش پرستاری به دانشجو و توضیح در مورد نحوه ثبت آن</p> <p>- نوشتن گزارش پرستاری برای یک بیمار نمونه توسط مربی</p> <p>- مطالعه گزارشات پرستاری روزانه ثبت شده توسط دانشجو و ارائه بازخورد و راهنمایی لازم توسط مربی</p>	<p>- گزارش پرستاری بیماران خود را بصورت سیستماتیک و با توجه به وضعیت بیمار و اقدامات انجام شده ثبت نماید.</p>
					<p>معرفی منابع مربوطه</p> <p>- بحث گروهی در مورد اهداف، نحوه مراقبت، نحوه اندازه گیری فشار ورید مرکزی، مراقبتهای و عوارض</p> <p>- مراقبت از بیمار با کاتتر ورید مرکزی (مراقبت از محل کاتتر، نحوه فلاشینگ، نحوه اندازه گیری فشار ورید مرکزی، ...)</p> <p>- انجام مراقبت از کاتتر ورید مرکزی توسط دانشجو و ارائه بازخورد از سوی مربی</p>	<p>- حداقل از یک بیمار با کاتتر ورید مرکزی مراقبت نماید</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - معرفی منابع مربوطه - بحث گروهی در مورد اهداف، نحوه مراقبت، عوارض - مراقبت از بیمار با کاتتر و نتریکولوستومی توسط مربی در حضور دانشجویان - انجام مراقبت از کاتتر و نتریکولوستومی توسط دانشجو و ارائه بازخورد از سوی مربی 	<ul style="list-style-type: none"> - حداقل از یک بیمار با کاتتر و نتریکولوستومی با کمک مربی مراقبت کند.
					<ul style="list-style-type: none"> - شناسایی نیازهای آموزشی یک بیمار توسط مربی - ارائه آموزش های فردی به بیماران و خانواده ها توسط مربی و در حضور دانشجویان - معرفی منابع و مآخذ جهت آموزش به بیمار 	<ul style="list-style-type: none"> - نیازهای آموزشی بیماران و خانواده های آنان را شناسایی کند. - آموزش های لازم را بر اساس نیازهای آموزشی به بیماران و خانواده های آنان ارائه دهد
					<ul style="list-style-type: none"> - شناسایی بیماران ترخیص شده در بخش - تماس تلفنی با بیمار و خانواده های آنان جهت انجام پیگیری های درمانی و مراقبتی توسط مربی 	<ul style="list-style-type: none"> - نوتوانی و پیگیری مراقبت در منزل را بر اساس مشکلات فردی بیمار انجام دهد

صفات عمومی

مشاهده نشد	امتیاز				معیارها	صفات عمومی
	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۷۵/)	همیشه (۱)		
					- در ساعت مقرر در بخش حضور دارد	وقت شناسی
					- تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می‌دهد	
					- از غیبت غیرموجه اجتناب می‌نماید	
					- در صورت موجه بودن غیبت از قبل مربی مربوطه را در جریان می‌گذارد	
					- موازین دانشکده را در زمینه‌ی حجاب (مقنعه بلند مشکی با پوشش کامل مو در دانشجویان دختر و آرایش متعارف مو در دانشجویان پسر) و نداشتن آرایش و زیور آلات را رعایت می‌کند.	وضعیت ظاهر و یونیفرم
					- یونیفرم مناسب (روپوش تمیز و مرتب، شلوار مشکی) و کفش مشکی و مناسب (راحت، جلو بسته و بدون صدا) می‌پوشد.	
					- کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می‌نماید	
					- به نقش مددجویان در تصمیم‌گیری‌های بهداشتی توجه می‌نماید	رعایت اصول اخلاق پرستاری
					- اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می‌نماید	
					- از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می‌کند	
					- با آمادگی قبلی در فعالیتهای آموزشی شرکت می‌کند.	مسئولیت پذیری
					- نیاز آموزشی خود را می‌شناسد و جهت دسترسی به آن اقدام می‌کند	
					- در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید.	
					- نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پی‌گیری می‌نماید	
					- نسبت به ایجاد موقعیتهای یادگیری برای خود اقدام می‌کند	
					- در موارد لازم از افراد با تجربه جهت نظارت بر فعالیتهای خود دعوت می‌کند.	
					- وظایف و مسئولیت‌ها را به موقع انجام می‌دهد	حفظ ایمنی
					- وظایف و مسئولیت‌ها را به طور کامل انجام می‌دهد.	
					- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	
					- در صورت نیاز تدابیر ایمنی (مثل نرده کنار تخت، مهار کننده های فیزیکی) را بکار می‌برد و مراقبت های لازم را به عمل می‌آورد.	رعایت نظم و دقت
					- وظایف را با علاقه‌مندی و رضایت انجام می‌دهد	
					- تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد	
					- از ساعات کارآموزی بطور مؤثر استفاده می‌نماید.	انتقاد پذیری
					- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله انجام می‌دهد.	
					- با در نظر گرفتن اولویتهای وظایف محوله را انجام می‌دهد	
					- در انجام وظایف روزانه از دقت کافی برخوردار است	رفتار و برخورد
					- انتقادات را پذیرفته و جهت رفع مشکلات تلاش می‌کند.	
					- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران را در محیط کارآموزی رعایت می‌کند.	
					- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مربی و سایر دانشجویان را حفظ می‌نماید	مستندسازی
					- با مددجو رفتار احترام‌آمیز داشته و راهنمایی‌های لازم را ارائه می‌دهد.	
					- مشاهدات و مراقبت‌های ارائه شده را بطور شفاهی و کتبی به مربی خود گزارش می‌دهد	
					- محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را بصورت مکتوب در اختیار مربی قرار می‌دهد.	

ارزشیابی صفات اختصاصی

مشاهده نشد	غیر قابل قبول +	بندرت +/۲۵	گاهی +/۵	اکتراً +/۷۵	همیشه ۱	اهداف رفتاری
						مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری: ۱. بررسی وضعیت سلامت بیماران خود را انجام می‌دهد. ۲. با توجه به مشکلات تشخیص‌های پرستاری را لیست می‌کند. ۳. بر مبنای اهداف برنامه مراقبتی تنظیم می‌کند. ۴. برنامه مراقبتی اجرا شده را ارزشیابی می‌کند.
						رعایت قوانین و مقررات: ۵. از قوانین و مقررات بخش ICU آگاه باشد. ۶. قوانین و مقررات بخش ICU را بکار می‌بندد.
						معاینه سیستم عصبی: ۷. سطح هوشیاری بیمار را تعیین می‌کند. ۸. GCSS را بطور دقیق تعیین می‌نماید. ۹. مردمکها را از نظر تقارن، اندازه و واکنش به نور بررسی می‌کند. ۱۰. قدرت ماهیچه‌های بیمار را به نحو صحیح تعیین می‌نماید. ۱۱. رفلکس‌های مرتبط با سیستم عصبی را بررسی می‌نماید.
						آزمونهای تشخیصی ۱۲. نتایج آزمونهای الکترولیتی، بیوشیمی و هماتولوژی بیمار را تفسیر می‌کند. ۱۳. آنالیز مایع مغزی نخاعی را تفسیر می‌کند ۱۴. CVP بیمار را دقیقاً اندازه‌گیری می‌کند.
						گازهای خونی ABG ۱۵. نمونه گازهای خون شریانی را به روش صحیح از بیمار بگیرد. ۱۶. پارامترهای غیرطبیعی را در نتایج گازهای خونی تعیین می‌نماید. ۱۷. نتایج گازهای خونی را بطور صحیح تفسیر می‌نماید. ۱۸. در صورت بروز اختلالات اسید و باز، اکسیژناسیون و ونتیلاسیون اقدام لازم را به عمل می‌آورد.
						مراقبت از راه هوایی: ۱۹. بیمار را از نظر باز کردن راه هوایی دقیقاً بررسی می‌کند. ۲۰. اکسیژن درمانی را برای بیماران بر اساس اصول صحیح، انجام می‌دهد. ۲۱. ساکشن ترشحات را بر اساس اصول صحیح انجام می‌دهد. ۲۲. مراقبت از تراکیاستومی را انجام می‌دهد. ۲۳. مراقبت از لوله اندوتراکیال را انجام می‌دهد.
						دستگاه تهویه مکانیکی: ۲۴. کار با دستگاه تهویه مکانیکی را عملاً نشان می‌دهد. ۲۵. پارامترهای تعیین شده توسط پزشک را با دستگاه تهویه مکانیکی مطابقت و کنترل می‌نماید. ۲۶. کاربرد دستگاه تهویه مکانیکی و روشهای مختلف آن را بیان می‌کند. ۲۷. از بیمار متصل به دستگاه تهویه مکانیکی به نحو صحیح مراقبت می‌نماید.
						استفاده از دستگاههای موجود در ICU: ۲۸. نحوه استفاده از دستگاه مانیتورینگ را نشان می‌دهد. ۲۹. نحوه استفاده از دستگاه اینفیوژن پمپ و سرنگ پمپ را نشان می‌دهد ۳۰. نحوه استفاده از ICP Monitor را نشان می‌دهد.
						پیشگیری از افزایش فشار داخل جمجمه: ۳۱. نشانه‌های افزایش فشار داخل جمجمه را در بیمار کنترل می‌کند. ۳۲. در صورت مشاهده علائم افزایش فشار داخل جمجمه، اقدام لازم را بعمل می‌آورد. ۳۳. مراقبت‌های پرستاری لازم را جهت پیشگیری از افزایش فشار داخل جمجمه بعمل می‌آورد.

اهداف رفتاری	همیشه ۱	اکثراً ۰/۷۵	گاهی ۰/۵	بندرت ۰/۲۵	غیر قابل قبول +	مشاهده نشده
نحوه مراقبت از زخم: ۳۴. نکات ضروری در تعویض پانسمان را اجرا می‌کند. ۳۵. گزارش پانسمان را در پرونده ثبت می‌کند. ۳۶. مراقبت لازم از بیمار دارای کاتتر ورید مرکزی بعمل می‌آورد. ۳۷. از لوله‌های متصل به بیمار مراقبت نموده و به صورت اصولی پانسمان آنها را تعویض می‌نماید.						
پیشگیری از عوارض بی‌حرکتی: ۳۸. مراقبت‌های لازم جهت پیشگیری از زخم بستر را انجام می‌دهد. ۳۹. فیزیوتراپی ریه را انجام می‌دهد. ۴۰. بیمار را از نظر وضعیت عضلات و دفرمیتی مفاصل بررسی می‌کند. ۴۱. حرکات پاسیو را در مورد مددجویان اجرا می‌کند. ۴۲. حرکات فعال را به بیمار و خانواده وی آموزش داده و بر اجرای آنها نظارت دارد.						
اجرای دستورات دارویی: ۴۳. از مکانیزم داروها و موارد استفاده از آن آگاهی دارد. ۴۴. مراقبت‌های قبل، حین و بعد از دادن داروها را انجام می‌دهد. ۴۵. داروها را در زمان مناسب آماده نموده و به بیمار می‌دهد. ۴۶. قوانین مربوط به دارو دادن را دقیقاً اجرا می‌کند. ۴۷. عوارض احتمالی داروها را در بیمار کنترل می‌کند. ۴۸. داروهای داده شده را دقیقاً ثبت می‌کند.						
تامین تغذیه: ۴۹. بهداشت دهان و دندان را بدرستی انجام می‌دهد. ۵۰. در صورت نیاز برای بیمار N/G Tube می‌گذارد. ۵۱. تغذیه از طریق NG, OG Tube را بدرستی انجام می‌دهد. ۵۲. محل NG Tube. مقدار غذای باقیمانده، وجود Coffee ground را در بیمار بررسی می‌کند.						
تامین ایمنی و پیشگیری از صدمات: ۵۳. مراقبت‌های لازم از بیمار در حالت تشنج را بعمل می‌آورد.						
کنترل دخول و خروج مایعات: ۵۴. مایعات دریافتی و دفعی را دقیقاً ثبت می‌کند. ۵۵. موارد غیر طبیعی را گزارش می‌کند. ۵۶. در صورت لزوم با رعایت اصول صحیح برای بیمار فولی می‌گذارد. ۵۷. مراقبت‌های بهداشتی از بیمار دارای فولی را انجام می‌دهد. ۵۸. در صورت لزوم با رعایت اصول صحیح رگ بیمار را باز می‌کند. ۵۹. محل تزریق سرم را از نظر بهداشت و تاریخ بررسی می‌کند.						
بررسی و مراقبت از بیمار از نظر عفونت: ۶۰. اقدامات پرستاری را با رعایت اصول صحیح پیشگیری از عفونت انجام می‌دهد. ۶۱. بطریق صحیح کشت‌های ادرار و خلط را جمع‌آوری می‌کند. ۶۲. علائم عفونت را در بیمار بررسی می‌کند. ۶۳. نتایج را پیگیری و بررسی می‌نماید.						
نحوه گزارش دهی: ۶۴. گزارش شفاهی بیمار را بصورت صحیح ارائه می‌دهد. ۶۵. گزارش بیمار را دقیقاً در فرم‌های مخصوص ثبت می‌نماید.						

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری - بخش‌های مراقبت ویژه

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					تعیین سطح هوشیاری بیمار
					تعیین سطح هوشیاری بیمار
					تعیین مقیاس گلاسکو
					تعیین مقیاس گلاسکو
					تعیین اندازه مردمک و واکنش نسبت به نور
					تعیین اندازه مردمک و واکنش نسبت به نور
					تعیین قدرت ماهیچه ای بیمار
					تعیین قدرت ماهیچه ای بیمار
					بررسی رفلکس قرنيه
					تکمیل فلوشیت
					مراقبت از لوله اندوتراکیال
					مراقبت از لوله اندوتراکیال
					مراقبت از لوله تراکیوستومی
					اندازه گیری فشار کاف لوله
					اندازه گیری فشار کاف لوله
					فیکس نمودن لوله اندوتراکیال
					فیکس نمودن لوله اندوتراکیال
					انجام ساکشن لوله درون تراشه
					انجام ساکشن لوله درون تراشه
					انجام ساکشن تراکیوستومی
					انجام اکسیژن درمانی
					مراقبت از دهان
					مراقبت از لوله بینی معدی / دهانی معدی
					مراقبت از لوله بینی معدی / دهانی معدی
					تغذیه بیمار از طریق لوله بینی معدی
					تغذیه بیمار از طریق لوله بینی معدی
					مراقبت از بیمار با دستگاه تهویه مکانیکی
					کار با مانیتور
					کار با مانیتور
					کار با پالس اکسی متر
					کار با پالس اکسی متر
					کار با سرنگ پمپ
					کار با سرنگ پمپ

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					کار با دستگاه تهویه مکانیکی
					کار با دستگاه تهویه مکانیکی
					مراقبت از بیمار در حالت اغماء
					مراقبت از بیمار در حالت اغماء
					مراقبت از بیمار با افزایش فشار درون جمجمه
					تفسیر ABG
					تفسیر ABG
					اندازه گیری فشار ورید مرکزی
					مراقبت از کاتتر ورید مرکزی
					دادن دارو در بخش مراقبت ویژه
					دادن دارو در بخش مراقبت ویژه
					مراقبت از ونتریکولوستومی
					ثبت گزارش پرستاری در بخش مراقبت ویژه
					آموزش به بیمار و خانواده وی
					پیگیری و نوتوانی بیمار پس از ترخیص

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۶	صفات عمومی دانشجو
		۱۰,۸	صفات اختصاصی دانشجو
		۳,۲	تکالیف دوره
		۲۰	جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو