

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت فعالیت‌های عملی روزانه

دانشجویان کارشناسی پرستاری

(LOG BOOK)

گروه آموزشی: پرستاری مراقبت‌های ویژه

درس: مراقبت‌های جامع پرستاری در بخش‌های مراقبت ویژه (CCU)

اطلاعات دانشجو:

نام:	نام خانوادگی:	سال ورود:
شماره دانشجویی:	ترم:	تاریخ شروع دوره:
تاریخ شروع دوره:	محل کارآموزی:	مربی دوره:
تدوین کنندگان:		

دکتر معصومه رامبد، دکتر نیلوفر پاسیاری، دکتر مهناز رخشان، دکتر فاطمه بهشت‌آیین

تاریخ تدوین: فروردین ۱۴۰۵

هدف و جایگاه آموزشی Log book:

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book:

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و نیازهای تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ در تکمیل دفترچه نظم و دقت را رعایت کنید.
- ✓ در صورت مفقود شدن دفترچه، اطلاعات قبلی شما از بین خواهد رفت و مسئولیت آن به عهده دانشجو است.
- ✓ تکمیل دفترچه از اولین روز کار آموزشی آغاز کنید.
- ✓ دفترچه را به طور روزانه پس از کارآموزی تکمیل کرده و در پایان واحد کار آموزشی به تایید استاد مربوطه برسانید.
- ✓ جهت کسب اطلاعات بیشتر در تکمیل دفترچه به استاد مربوطه مراجعه کنید.
- ✓ این دفترچه تنها ارزش داخلی دارد و مجوز فعالیت در رشته پرستاری نمی‌باشد.
- ✓ در پایان تحصیل ارائه دفترچه تکمیل شده به منظور انجام امور فارغ التحصیلی الزامی است.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی:

کمک به دانشجو جهت استفاده از آموزش‌های نظری و کسب توانایی‌های لازم در ارائه مراقبت‌های ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخش مراقبت‌های ویژه CCU با کاربرد فرایند و تشخیص‌های پرستاری با استفاده از مهارت‌های تفکر خلاق و حل مساله

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

دانشجو در پایان هر دوره بایستی قادر باشد :

- (۱) با مقررات بخش CCU، وظایف پرستار و استاندارد‌های مراقبت از بیماران قلبی آشنا شود.
- (۲) با بیمار بستری در بخش ارتباط برقرار نموده شرح حال و معاینه فیزیکی قلب و عروق و ریه را انجام دهد.
- (۳) الکتروکاردیوگرام بیمار را تفسیر کند.
- (۴) آریتمی‌های شایع را تشخیص دهد و مداخلات درمانی و مراقبت‌های پرستاری و درمانی را توضیح دهد
- (۵) طرز کار با دستگاه‌های موجود در بخش (مانیتور، الکتروشوک، انفوزیون پمپ، سرنگ پمپ) را نشان دهد و مراقبت‌های مربوطه را بداند.
- (۶) آزمایشات و پروسیجرهای تشخیصی در بیماری عروق کرونر و پرستاری مربوطه را توضیح و تفسیر نماید.
- (۷) مکانیزم اثر، موارد استفاده و عدم استفاده، عوارض جانبی و مراقبت‌های پرستاری داروهای مورد استفاده در بخش CCU را بیان کند.
- (۸) نیازهای آموزشی بیمار و خانواده‌های آنان را مشخص نموده و بر اساس آن آموزش‌های لازم را ارائه نماید.

۹) نوتوانی و پیگیری های پس از ترخیص را با توجه به مشکلات بیماران انجام دهد.

مقررات درون بخشی

۱. دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
۲. دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات دانشکده، بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
۳. دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند.
۴. Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

- ۱) Smltzer S. C., Bare .G.,Brunner & suddarth's textbook of Medical Surgical Nursing. Lippincott William & Wilkins, Philadelphia. Last edition.
- ۲) Catalano.,Guide to ECG Analysis. Lippincott c..last edition.
- ۳) Woods.sl.froeihcher, ES & et all.Cardiac Nursing. Lippincoot co. last edition
- ۴) Linda D. Urden, Kathleen M. Stacy, Mary E. Lough. Critical Care Nursing, Diagnosis and Management. ۸th Edition. John Willey & Sons, Elsevier; (last edition)
- ۵) Knechtel.Maureeh A. EKGs for the Nurse Practitioner and Physician Assistant, last Edition, DOI: ۱۰,۱۸۹۱/۹۷۸۰۸۲۶۱۷۶۷۳۸
- ۶) ECG Quizzes. <https://ecg.utah.edu/tests>
- ۷) Woods SL, Froelicher ESS, Bridges EJ. Cardiac Nursing. Lippincott Co. last edition.
- ۸) AACN, Editor: Hartjes, Tonja M. AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive, and Critical Care Nursing. Elsevier (last edition)
- ۹) لینا دی اردن، کتلن ام استیسی، ماری ای لاق. مراقبت های ویژه پرستاری، نسخه ۸، ترجمه سیما زاهدی، لیلی محبی، سیما قزلباش، پروانه عسگری، معصومه ذاکری مقدم. مراقبت های ویژه پرستاری، تالان ۲۰۱۸، اختلالات قلبی. تهران. نشر حیدری و نشر وزین مهر. نسخه آخر
- ۱۰) برنز، سوزان ام؛ دلگادو، سارا ای. ضروریات پرستاری مراقبت های ویژه. مترجمین: فروزان آتش زاده شوریده، امیرحسین پیشگوی، محمدرضا حیدری، مرجان مظفری، رضا نوروز زاده. تهران: انتشارات جامعه نگر
- ۱۱) عسگری، م. سلیمانی، م. کتاب جامع مراقبتهای پرستاری ویژه در بخشهای I.C.U, C.C.U و دیالیز، نشر بشری. آخرین چاپ
- ۱۲) شیر، ح. نیک روان، م. اصول مراقبتهای ویژه در I.C.U, C.C.U و دیالیز. نشر حمیدی. آخرین چاپ
- ۱۳) برونر، سودارث. بیماریهای قلب و عروق. انتشارات جامعه نگر، بشری. آخرین نسخه.
- ۱۴) مالکولم س. تالر. مترجم: آرش مولا، ایمان ودیعی، ایمان شهریاری، سید علی دستغیب، اشکان مولا، حسین نظری الهوی. خواندن الکتروکاردیوگرام فقط در ۲ ساعت. آخرین نسخه.

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارت‌های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با محیط بخشهای مراقبت ویژه و مقررات این بخش‌ها
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران
- ✓ کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار مراقبت ویژه با توجه به استانداردهای مراقبتی

مهارت‌های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده‌ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران
- ✓ توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی

مهارت‌های حرکتی:

۱. کسب مهارت در بررسی و شناخت بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه قلبی
۲. کسب مهارت در مراقبت از بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه قلبی بر مبنای فرآیند پرستاری
۳. کسب مهارت در انجام پایش قلبی تنفسی بیمار
۴. کسب مهارت در تفسیر نتایج آزمایشات و روشهای تشخیصی (اکو، تست ورزش)
۵. کسب مهارت در تفسیر یک ریتم سینوسی طبیعی و غیر طبیعی در نوار و مانیتور قلبی
۶. کسب مهارت در اتصال بیمار به دستگاه مانیتورینگ قلبی و تنظیمات آن
۷. کسب مهارت در تفسیر تغییرات نوار قلبی در بیماران با سندروم حاد کرونر
۸. کسب مهارت در تنظیم دستگاه انفوزیون داروهای قلبی
۹. کسب مهارت در اداره درد بیمار قلبی
۱۰. کسب مهارت در استفاده از دستگاه الکتروشوک
۱۱. ارتقاء مهارت در دادن دارو به بیمار
۱۲. کسب مهارت در تکمیل فلوشیت بخش مربوط به بیماران بستری
۱۳. کسب مهارت در شناسایی نیازهای آموزشی بیمار و خانواده‌ها و ارائه آموزش به آنها
۱۴. کسب مهارت در نوتوانی و پیگیری مراقبت در منزل بیماران

ساختار بالینی کارآموزی بخش CCU

توانائی انجام کار را ندارد (۰) ثابت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام می دهد (۱)	اهداف	استراتژی آموزشی
					۱- حداقل از ۳ بیمار مبتلا به سکته قلبی، آنژین صدری، نارسایی قلبی و سایر بیماری های قلبی بستری در بخش CCU بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت کند.	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی منابع و مآخذ معتبر جهت مطالعه - قرار دادن فرم (بررسی بیماران قلبی) در اختیار دانشجویان - مطرح نمودن یک بیمار به عنوان نمونه در گروه و بحث نمودن در مورد آن از مرحله بررسی تا ارزیابی - مراقبت حداقل ۲ روز از ۱ بیمار توسط دانشجو با راهنمایی مربی در راندهای مکرر - تحویل گرفتن بیمار براساس فرآیند پرستاری
					۲- نشانگرهای قلبی (TroPonin,CK) و تستهای PT,PTT,INR را تفسیر نماید	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی منابع و مآخذ معتبر جهت مطالعه
					۳- حداقل ۲ بیمار در بخش را به دستگاه مانیتورینگ متصل نماید.	<ul style="list-style-type: none"> - مرور موضوع به صورت بحث گروهی - کمک به دانشجو در اتصال به دستگاه مانیتورینگ
					۴- دیس ریتمی های شایع سینوسی، دهلیزی، جانکشنال و بطنی بیماران را به صورت منظم تفسیر نماید.	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی منابع و مآخذ معتبر جهت مطالعه - مرور الکتروکاردیوگرام طبیعی بصورت بحث گروهی - بحث گروهی پیرامون آریتمی های قلبی
					۵- اقدامات درمانی و مراقبتهای پرستاری مربوطه را در آریتمی های قلبی توضیح دهد و در صورت موجود بودن اجراء نماید.	<ul style="list-style-type: none"> - معرفی منابع جهت مطالعه آریتمی با منشاء گره سینوسی دهلیزی، دهلیز و ناحیه جانکشن، بطن همراه با مراقبتهای پرستاری از روز دوم تا پنجم بصورت بحث گروهی و پرسش - بررسی و تفسیر نوارهای قلبی بیماران در راندهای بالینی و ارائه توضیحات لازم
					۶- مکانیزم اثر و عوارض داروهای رایج در بخش CCU را توضیح دهد و مراقبتهای قبل، حین و بعد از اجراء دارو را انجام دهد.	<ul style="list-style-type: none"> - روز Orientation لیستی از داروهای روتین بخش CCU تهیه و براساس دسته دارویی تقسیم و در اختیار دانشجویان قرار گیرد. - معرفی منابع معتبر جهت مطالعه - بحث گروهی در مورد کلیه داروهای مصرفی رایج در بخش CCU (هر روز ۲ دسته دارویی) - گذاشتن برنامه Own Med از اول هفته دوم - پرسش و پاسخ روزانه قبل از دادن دارو - پرسش و پاسخ در راند بالینی روزانه
					داروهای بتابوکر (بیزوپرولول، کارودیلول) داروهای ضد درد (مورفین، پتدین، نیترو وریدی). داروهای کاهنده چربی سرم (آتورواستاتین، رزوستاتین) داروهای ضد لخته (هپارین و وارفارین) داروهای دیورتیک (فوروزماید، اسپرینولاکتون)	

						داروهای کاهنده فشارخون (لوزارتان، آملودیپین) آرترستان
					<ul style="list-style-type: none"> - مرور قسمت مربوطه در درس پرستاری ویژه - بحث گروهی در خصوص استفاده و مراقبتهای خاص در قبل، حین و بعد از انجام D/C shock بر روی بیمار فرضی (توسط مربی) - تمرین نحوه کار با دستگاه D/C shock - مشاهده مورد (در صورت وقوع) 	<ul style="list-style-type: none"> ۷- کاربرد دستگاه D/C shock را توضیح دهد. - نحوه صحیح کار با دستگاه D/C shock را نشان دهد.
					<ul style="list-style-type: none"> - شناسایی نیازهای آموزشی یک بیمار توسط مربی - ارائه آموزش های فردی به بیماران و خانواده ها توسط مربی و در حضور دانشجویان - معرفی منابع و مآخذ جهت آموزش به بیمار 	<ul style="list-style-type: none"> ۸- نیازهای آموزشی بیماران و خانواده های آنان را شناسایی کند. -آموزش های لازم را بر اساس نیازهای آموزشی به بیماران و خانواده های آنان ارائه دهد
					<ul style="list-style-type: none"> - شناسایی بیماران ترخیص شده در بخش - تماس تلفنی با بیمار و خانواده های آنان جهت انجام پیگیری های درمانی و مراقبتی توسط مربی 	<ul style="list-style-type: none"> ۹- نوتوانی و پیگیری مراقبت در منزل را بر اساس مشکلات فردی بیمار انجام دهد.

صفات عمومی

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهده نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۱/۷۵)	همیشه (۱)		
					۱. در ساعت مقرر در بخش حضور دارد	وقت‌شناسی
					۲. تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می‌دهد	
					۳. از غیبت غیرموجه اجتناب می‌نماید	
					۴. در صورت موجه بودن غیبت از قبل مربی مربوطه را در جریان می‌گذارد	
					۵. موازین دانشکده را در زمینه‌ی حجاب (مقنعه بلند مشکی با پوشش کامل مو در دانشجویان دختر و آرایش متعارف مو در دانشجویان پسر) و نداشتن آرایش و زیور آلات را رعایت می‌کند.	وضعیت ظاهر و یونیفرم
					۶. یونیفرم مناسب (روپوش تمیز و مرتب، شلوار مشکی) و کفش مشکی و مناسب (راحت، جلو بسته و بدون صدا) می‌پوشد.	
					۷. کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می‌نماید	
					۸. به نقش مددجویان در تصمیم‌گیری‌های بهداشتی توجه می‌نماید	رعایت اصول اخلاق پرستاری
					۹. اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می‌نماید	
					۱۰. از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می‌کند	
					۱۱. با آمادگی قبلی در فعالیتهای آموزشی شرکت می‌کند.	مسئولیت پذیری
					۱۲. نیاز آموزشی خود را می‌شناسد و جهت دسترسی به آن اقدام می‌کند	
					۱۳. در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می‌نماید.	
					۱۴. نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پی‌گیری می‌نماید	
					۱۵. نسبت به ایجاد موقعیتهای یادگیری برای خود اقدام می‌کند	
					۱۶. در موارد لازم از افراد با تجربه جهت نظارت بر فعالیتهای خود دعوت می‌کند.	
					۱۷. وظایف و مسئولیت‌ها را به موقع انجام می‌دهد	
					۱۸. وظایف و مسئولیت‌ها را به طور کامل انجام می‌دهد.	
					۱۹. ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					۲۰. در صورت نیاز تدابیر ایمنی (مثل نرده کنار تخت) را بکار می‌برد	
					۲۱. وظایف را با علاقه‌مندی و رضایت انجام می‌دهد	علاقه‌مندی کار
					۲۲. تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد	
					۲۳. از ساعات کارآموزی بطور مؤثر استفاده می‌نماید.	
					۲۴. برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله انجام می‌دهد.	رعایت نظم و دقت
					۲۵. با در نظر گرفتن اولویتهای وظایف محوله را انجام می‌دهد	
					۲۶. در انجام وظایف روزانه از دقت کافی برخوردار است	
					۲۷. انتقادات را پذیرفته و جهت رفع مشکلات تلاش می‌کند.	انتقادپذیری
					۲۸. همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران را در محیط کارآموزی رعایت می‌کند.	رفتار و برخورد
					۲۹. همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مربی و سایر دانشجویان را حفظ می‌نماید	
					۳۰. با مددجو رفتار احترام‌آمیز داشته و راهنمایی‌های لازم را ارائه می‌دهد.	
					۳۱. مشاهدات و مراقبت‌های ارائه‌شده را بطور شفاهی و کتبی به مربی خود گزارش می‌دهد	مستندسازی
					۳۲. محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را بصورت مکتوب در اختیار مربی قرار می‌دهد.	

ارزشیابی صفات اختصاصی

اهداف رفتاری	همیشه ۱	اکثراً ۰/۷۵	گاهی ۰/۵	بندرت ۰/۲۵	غیر قابل قبول ۰	مشاهده نشد
<p>مراقبت بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران سکتة قلبی، آنژین صدری، نارسایی قلبی و سایر بیماری های قلبی</p> <p>۱. بررسی وضعیت سلامت بیماران خود را انجام می دهد.</p> <p>۲. با توجه به مشکلات تشخیص های پرستاری را لیست می کند.</p> <p>۳. بر مبنای اهداف برنامه مراقبتی تنظیم می کند.</p> <p>۴. برنامه مراقبتی اجرا شده را ارزشیابی می کند.</p>						
<p>بررسی سیستم قلبی عروقی و ریوی :</p> <p>۵. ویژگیهای درد قلبی را بررسی می کند.</p> <p>۶. کانون های سمعی را در قفسه سینه تعیین می کند.</p> <p>۷. محل PMI را تعیین می کند.</p> <p>۸. صداهای طبیعی و غیر طبیعی قلبی و تنفسی را گزارش می دهد.</p> <p>۹. نبض های محیطی را بررسی می کند.</p> <p>۱۰. قرینگی در اندامها و ادم محیطی را بررسی می کند.</p>						
<p>آزمونهای تشخیصی</p> <p>۱۱. نتایج آزمایشات قلبی (TroPonin,CK) و PT,PTT,INR را تفسیر نماید.</p>						
<p>تفسیر الکتروکاردیوگرام</p> <p>۱۲. محاسبه Rate قلبی براساس ECG</p> <p>۱۳. تعیین ریتم سینوسی نرمال</p> <p>۱۴. تعیین دیس ریتمی های سینوسی با توجه به مانیتورینگ بیمار</p> <p>۱۵. تعیین دیس ریتمی های دهلیزی با توجه به مانیتورینگ بیمار</p> <p>۱۶. تعیین دیس ریتمی های جانکشنال با توجه به مانیتورینگ بیمار</p> <p>۱۷. تعیین دیس ریتمی های بطنی با توجه به مانیتورینگ بیمار</p>						
<p>استفاده از دستگاههای موجود در CCU:</p> <p>۱۸. نحوه استفاده از دستگاه مانیتورینگ را نشان می دهد.</p> <p>۱۹. نحوه استفاده از دستگاه انیفیوژن پمپ و سرنگ پمپ را نشان می دهد.</p> <p>۲۰. نحوه استفاده دستگاه شوک قلبی را نشان می دهد.</p>						
<p>اجرای دستورات دارویی:</p> <p>۲۱. از مکانیزم داروها و موارد استفاده از آن آگاهی دارد.</p> <p>۲۲. مراقبت های قبل، حین و بعد از دادن داروها را انجام می دهد.</p> <p>۲۳. داروها را در زمان مناسب آماده نموده و به بیمار می دهد.</p> <p>۲۴. محاسبات دارویی را به نحو صحیح انجام می دهد.</p> <p>۲۵. قوانین مربوط به دارو دادن را دقیقاً اجرا می کند.</p> <p>۲۶. عوارض احتمالی داروها را در بیمار کنترل می کند.</p> <p>۲۷. داروهای داده شده را دقیقاً و به نحو صحیح ثبت می کند.</p>						

اهداف رفتاری	همیشه ۱	اکثراً ۰/۷۵	گاهی ۰/۵	بندرت ۰/۲۵	غیر قابل قبول ۰	مشاهده نشد
دانش، نحوه مراقبت و آموزش بیمار را در ارتباط با مداخلات تشخیصی : ۲۸. ECG ۲۹. تست ورزش ۳۰. اکوی TTE و اکوی TEE						
کنترل ورود و خروج مایعات (I&O): ۳۱. مایعات دریافتی و دفعی را دقیقاً ثبت می کند. ۳۲. موارد غیر طبیعی را گزارش می کند. ۳۳. در صورت لزوم با رعایت اصول صحیح برای بیمار فولی می گذارد. ۳۴. مراقبتهای بهداشتی از بیمار دارای فولی را انجام می دهد. ۳۵. در صورت لزوم با رعایت اصول صحیح رگ بیمار را باز می کند. ۳۶. محل تزریق سرم را از نظر بهداشت و تاریخ بررسی می کند.						
نحوه گزارش دهی: ۳۷. گزارش شفاهی بیمار را بصورت صحیح ارائه می دهد. ۳۸. گزارش بیمار را دقیقاً در فرمهای مخصوص ثبت می نماید.						
مهارت در نوتوانی و پیگیری مراقبت در منزل بیماران ۳۹. آموزش به بیمار و خانواده را در جهت ارتقا مهارت نوتوانی بیمار انجام می دهد. ۴۰. در مورد نحوه پیگیری مراقبت در منزل به بیمار آموزش می دهد.						

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					۱-انجام بررسی و شناخت و معاینات فیزیکی بیماران بستری در بخش CCU
					۲-انجام مانیتورینگ قلبی
					۳- تفسیر نوار قلب بیمار (آریتمی های شایع)
					۴-مراقبت بیمار قبل و بعد از انجام آزمایشات تشخیصی - تست ورزش - اکوکاردیوگرافی از قفسه سینه و از را مری
					۵- مراقبت بیمار قبل و بعد از انجام مداخلات درمانی شوک الکتریکی (D/C shock)
					۶-آماده سازی و مراقبت از بیمارانی که داروهای ذیل را دریافت می نمایند داروهای بتابلاکر داروهای ضد درد (مرفین، پتدین) داروهای کاهنده چربی سرم (استاتین ها) داروهای ضد لخته (کلگزان، هپارین، وارفارین) داروهای دیورتیک (فوروزماید، اسپرینولاکتون) داروهای کاهنده فشارخون (لوزارتان، آملودیپین) آرترستان
					۷- آشنایی با مقررات و مدیریت بخش CCU
					۸- آموزش به بیمار و خانواده وی
					۹- پیگیری و نوتوانی بیمار پس از ترخیص

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۴	صفات عمومی دانشجو
		۱۲	صفات اختصاصی دانشجو
		۲	تکالیف دوره
		۲	امتحان
		۲۰	جمع نمره

نظرات و پیشنهادات مربی امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو امضا