

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پرستاری

گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان

درس: کارآموزی پرستاری از کودک در خانواده و جامعه/پرستاری بیماری‌های کودکان

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

مدرس دوره:

تدوین کننده: مریم پران، دکتر ندا جمالی مقدم

مهرماه ۱۴۰۴

هدف و جایگاه آموزشی logbook: لاگ بوک دفترچه ای است که در آن اهداف کلی درس و مهارت‌هایی که دانشجویان در طول یک درس یا یک دوره باید یاد بگیرند لیست شده و دانشجویان به طور منظم آن را تکمیل می کنند. یکی از اهداف مهم استفاده از لاگ بوک، پایش دستیابی به اهداف آموزشی است که بخشی از این مسئولیت به عهده ی خود دانشجویان خواهد بود. این دفترچه، علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی آموخته های دانشجویان و تعیین حداقل توانمندی لازم در جهت کسب مهارت‌های درس می‌باشد.

چگونگی تکمیل logbook:

- ✓ دانشجو باید پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول مربوطه را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید استاد مربوطه برساند.
- ✓ دانشجو باید قبل از اتمام دوره، در صورت عدم یادگیری یک مهارت بر اساس اهداف کلی درس و حداقل دفعات تعیین شده در انجام مهارت ها، موضوع را به اطلاع استاد برساند.
- ✓ در پایان دوره، فرم تکمیل شده توسط دانشجو به استاد درس تحویل داده شود.

توصیه و مقررات :

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط استاد در هر روز الزامی است.
- ✓ رعایت مقررات درون بخشی که در این لاگ بوک ذکر گردیده است، ضروری است.
- ✓ دانشجو موظف است در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، لاگ بوک را تکمیل نماید.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی:

- ۱- برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده
- ۲- ارائه مراقبت تکاملی به کودک سالم و بیمار در سنین مختلف بر اساس فرایند پرستاری
- ۳- تشخیص، برنامه ریزی و اجرای مداخلات پرستاری بر اساس مراقبت خانواده محور با تاکید بر آموزش به کودک و خانواده

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده حداقل ۵ مورد
- بررسی حداقل ۵ کودک از نظر معیارهای رشد، تکامل و سلامت عمومی
- اندازه گیری اصولی علایم حیاتی برای حداقل ۵ کودک بیمار
- بررسی و ثبت I&O جهت حداقل ۵ کودک بیمار
- تنظیم و ثبت قطرات سرم وریدی (از طریق Syring pump- infusion pump- premature set) برای حداقل ۵ کودک بیمار
- محاسبه و آماده سازی سرم و الکترولیت برای حداقل ۵ کودک بیمار
- تجویز اصولی دارو به روش های مختلف (خوراکی، IM، SQ، IV، استنشاقی و ...) برای حداقل ۴ بیمار
- نمونه گیری صحیح جهت حداقل ۲ کودک بیمار (ادرار مدفوع -خون -خلط -زخم و ...)
- انجام تغذیه به روشهای مختلف (از طریق دهان، گاوژ و گاستروستومی) برای حداقل ۴ کودک بیمار
- انجام اصولی اکسیژن درمانی به روشهای مختلف (ماسک، کانولای بینی، اکسی هود و ...) برای حداقل ۳ کودک بیمار
- انجام ساکشن به شیوه صحیح برای حداقل ۲ کودک بیمار
- رعایت اصول مراقبت از کاتترهای مختلف متصل به کودک برای حداقل ۳ کودک بیمار
- تعویض پانسمان به شیوه صحیح برای حداقل ۲ کودک بیمار
- ثبت حداقل ۵ گزارش پرستاری جهت کودک بیمار
- انجام نیازسنجی آموزشی و ارائه حداقل ۵ برنامه آموزشی به والدین و کودک
- ارائه ی حداقل ۵ برنامه مراقبتی از کودک بیمار بر اساس اصول فرایند پرستاری

مقررات درون بخشی :

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ لغایت ۱۲ می‌باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق آیین‌نامه dress code دانشگاه علوم پزشکی شیراز شامل داشتن کارت شناسایی معتبر، روپوش بلند سفید، مقنعه و شلوار مشکی، کفش ساده و نهوشیدن شلوار جین لازم است.
- شستن دست‌ها در زمان ورود به بخش لازم است.
- دانشجو موظف است که ناخن‌های خود را کوتاه نگهدارد تا به کودکان آسیب نزند. بعلاوه به هیچ عنوان نباید از لاک یا برق ناخن، ژل و کاشت ناخن استفاده کند.

- رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی در ارتباط با بیمار، همراه بیمار، همکار و اعضای تیم درمان الزامی است.
- خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می‌باشد.
- غیبت موجه نیاز به گواهی داشته و باید جبران شود.
- غیبت دانشجو در دو روز اول منجر به حذف درس می شود.
- غیبت بیش از یک روز در کل کارآموزی، نمره ۹ خواهد شد.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش
- دانشجو باید لاگ بوک را با خود داشته باشد، گزارش‌های کاری خود را در آن ثبت نماید و در پایان دوره آن را به استاد مربوطه تحویل دهد.

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

- (ترکیبی از مهارت‌های شناختی، نگرشی و روانی – حرکتی)
- آشنایی دانشجو با محیط بخش های کودکان و مقررات بخش ها
- آشنایی با نحوه بررسی و ارتباط با کودک بیمار و خانواده وی
- آشنایی با نحوه مراقبت استاندارد از کودک بیمار
- آشنایی با خصوصیات و مراحل رشد و تکامل کودک در هر دوره سنی
- توانایی برقراری ارتباط با کودک و خانواده
- توانایی برقراری ارتباط با اعضای تیم بهداشتی درمانی
- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از کودکان در محدوده شرح وظایف پرستاری
- کسب دانش در خصوص رعایت اصول کنترل عفونت و نکات ایمنی در زمان انجام مراقبت‌های پرستاری از کودک بیمار
- کسب دانش در مورد نحوه محاسبه سرم و الکترولیت برای کودک بیمار
- کسب مهارت در اندازه گیری علائم حیاتی
- کسب مهارت در تنظیم و ثبت قطرات سرم وریدی
- کسب مهارت در مراقبت از سرم بیمار
- کسب مهارت در کنترل I&O
- کسب مهارت در تجویز دارو به کودک به شیوه های مختلف
- کسب مهارت در نمونه گیری (ادرار مدفوع -خون -خلط -زخم) اصولی از کودک
- کسب مهارت در انجام تغذیه کودک به روشهای مختلف (از طریق دهان، گاوژ و گاستروستومی)
- کسب مهارت در انجام اکسیژن درمانی برای کودک بستری به روشهای مختلف (ماسک، کانولای بینی، اکسی هود و ...)
- کسب مهارت در انجام ساکشن ترشحات در کودک بیمار
- کسب مهارت در مراقبت از کاتترهای مختلف متصل به بیمار
- کسب مهارت در تعویض اصولی پانسمان با رعایت نکات استریلیتی برای کودک بیمار
- کسب مهارت در ثبت گزارش پرستاری کودک
- کسب مهارت در آموزش به کودک و خانواده
- کسب مهارت در ارائه ی فرایند پرستاری از کودک بستری

فهرست منابع مطالعاتی:

- پرستاری کودکان وونگ، جلد اول کودک سالم، مترجمین: دکترسونیا آرزومانیانس و دکتر مهناز شوقی، نشر جامعه‌نگر: آخرین ویرایش
- پرستاری کودکان وونگ، جلد دوم کودک بیمار، مترجمین: دکترسونیا آرزومانیانس، دکتر مهناز سنجری، دکتر مهناز شوقی، نشر جامعه‌نگر: آخرین ویرایش

- Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BM, et al. Nelson Textbook of Pediatrics. Last ed. Elsevier Health Sciences
- Thompson's Pediatric Nursing. Philadelphia: W.B. Saunders. Last ed
- Whaley & Wong's. D. Nursing care of infant and children. Mosby year inc. Last ed
- Maternal and child health Nursing care of the childbearing and childrearing family lippincott Williams and wilking philade. Last ed

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد(۰/۲۵)	توانائی انجام کار راندارد (۰)	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
برقراری ارتباط مناسب با کودک بیمار، خانواده و پرسنل بخش	عملی/شفاهی/نمایشی						
بررسی معیارهای رشد، تکامل و سلامت عمومی در کودک	عملی/شفاهی						
اندازه گیری و ثبت صحیح علائم حیاتی کودک بیمار	عملی/شفاهی						
کنترل و ثبت میزان دقیق I&O کودک بستری	عملی/شفاهی						
رعایت اصول صحیح مراقبت از سرم کودک.(بررسی سالم بودن خط وریدی، حجم سرم، تنظیم و ثبت قطرات و ...)	عملی/شفاهی						
محاسبه صحیح میزان الکترولیت های سرم و اضافه نمودن به سرم در صورت نیاز	عملی/شفاهی						
دادن دارو به کودک بیمار به روش های مختلف (خوراکی، تزریقی عضلانی، زیر جلدی، وریدی و....) با رعایت اصول صحیح دارودهی	عملی/شفاهی						
انجام نمونه گیری صحیح جهت کودک بیمار (ادرار مدفوع - خون - خلط - زخم و ...)	عملی/شفاهی						
دادن تغذیه به کودک به روشهای مختلف (از طریق دهان، گاوآژ و گاستروستومی)	عملی/شفاهی						
انجام اصولی اکسیژن درمانی به روشهای مختلف (ماسک، کانولای بینی، اکسی هود و ...) برای کودک	عملی/شفاهی						
انجام ساکشن به شیوه صحیح جهت کودک بستری	عملی/شفاهی						
مراقبت از کاتترهای مختلف متصل به بیمار	عملی/شفاهی						
تعویض اصولی پانسمان با رعایت نکات استریلیتی برای کودک بیمار	عملی/شفاهی						
ثبت صحیح و کامل گزارش پرستاری جهت کودک بستری	عملی/شفاهی						
ارائه آموزش های لازم به کودک و والدین	شفاهی						
ارائه فرایند مراقبتی از کودک بستری	عملی/شفاهی						

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

مشاهد نشد	امتیاز				معیارها	صفات عمومی
	بندرت (۰/۲۵)	گاه ی (۰/۵) (	اغلا ب (۷۵) (	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	
					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	علاقه به کار
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					۱۳- دقت در انجام وظایف	
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با کودک و خانواده و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	رعایت اصول اخلاقی
					۲۰- خانواده کودک را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد.	

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده حداقل ۵ مورد
					بررسی حداقل ۵ کودک از نظر معیارهای رشد، تکامل و سلامت عمومی
					اندازه گیری اصولی علایم حیاتی برای حداقل ۵ کودک بیمار
					بررسی و ثبت I&O جهت حداقل ۵ کودک بیمار
					تنظیم و ثبت قطرات سرم وریدی برای حداقل ۵ کودک بیمار
					محاسبه و آماده سازی سرم و الکترولیت برای حداقل ۵ کودک بیمار
					تجویز اصولی دارو به روش های مختلف (خوراکی، IM، SQ، IV، استنشاقی و ...) برای حداقل ۴ بیمار
					ثبت حداقل ۵ گزارش پرستاری جهت کودک بیمار
					انجام نمونه گیری صحیح جهت حداقل ۲ کودک بیمار (ادرار مدفوع - خون - خلط - زخم)
					انجام تغذیه به روشهای مختلف (از طریق دهان، گاوژ و گاستروستومی) برای حداقل ۴ کودک بیمار
					انجام اصولی اکسیژن درمانی به روشهای مختلف (ماسک، کانولای بینی، اکسی هود و ...) برای حداقل ۳ کودک بیمار
					انجام ساکشن به شیوه صحیح برای حداقل ۲ کودک بیمار
					رعایت اصول مراقبت از کاتترهای مختلف متصل به کودک برای حداقل ۳ کودک بیمار
					تعویض پانسمان به شیوه صحیح برای حداقل ۲ کودک بیمار
					انجام نیازسنجی آموزشی و ارائه حداقل ۵ برنامه آموزشی به والدین و کودک
					ارائه حداقل ۵ برنامه مراقبتی از کودک بیمار بر اساس اصول فرایند پرستاری

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

[illegible]

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۴	صفات عمومی دانشجو
		۱۲	صفات اختصاصی دانشجو
		۲	تکالیف دوره و کنفرانس بالینی
		۲	آزمون پایان کارآموزی
		۲۰	جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو