

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

## دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

### کارشناسی پرستاری

## LOG BOOK

گروه آموزشی: اصول و مهارت‌های پرستاری

درس: کارآموزی مهارت‌های بالینی پرستاری

اطلاعات دانشجو:

|                  |                   |            |
|------------------|-------------------|------------|
| نام:             | نام خانوادگی:     | سال ورود:  |
| شماره دانشجویی:  | ترم:              | مربی دوره: |
| تاریخ شروع دوره: | تاریخ اتمام دوره: |            |

تنظیم و ویرایش: دکترزهره خادمیان، دکتر فاطمه شیرازی، دکتر آریتا جابری، دکتر نوال حیدری، خانم فاطمه بافهم، خانم ساغر سالاری، خانم مهروش همتی، دکتر آزاده اقبال منش

تاریخ بازنگری: آبان ۱۴۰۴

## هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی آموخته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

## چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

## توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.

## اهداف کلی آموزشی دوره

- (۱) آشنایی با محیط و مقررات بیمارستان
- (۲) کسب مهارت در بررسی و شناخت بیماران
- (۳) ارائه مراقبت پرستاری به منظور رفع نیازهای اولیه بیمار

## حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- (۱) حداقل ۴ مرتبه شستن دستها (شستن دست و ضدعفونی دست)
- (۲) حداقل ۳ مرتبه بکار بردن روش‌های حفاظت فردی

- ۳) اندازه‌گیری علایم حیاتی حداقل ۵ بیمار
- ۴) گزارش موارد غیرطبیعی علایم حیاتی حداقل ۳ بیمار
- ۵) درست کردن تخت حداقل ۲ بیمار
- ۶) استخراج اطلاعات از کاردکس ۴ بیمار
- ۷) مراقبت از ۳ بیمار NPO
- ۸) مراقبت‌های بهداشتی فردی حداقل ۲ بیمار
- ۹) OOB کردن حداقل ۳ بیمار
- ۱۰) مراقبت از سرم حداقل ۳ بیمار
- ۱۱) چک کردن I & O حداقل ۲ بیمار
- ۱۲) تحویل گرفتن حداقل ۳ بیمار در ابتدای شیفت
- ۱۳) تکمیل فرم بررسی و شناخت حداقل ۳ بیمار
- ۱۴) تعویض پانسمان حداقل ۳ بیمار
- ۱۵) آموزش به حداقل یک مددجو در خصوص نیازهای اولیه مراقبتی

## مقررات درون‌بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخش‌های مربوط حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد.
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، فرم بررسی بیمار و استخراج اطلاعات)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره کارآموزی هستند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل گردد.

## فهرست مراجع مطالعاتی دانشجو:

- (۱) پوتر پری، اصول و فنون پرستاری، گروه مترجمین دانشگاه علوم پزشکی ایران نشر جامعه نگر، ۱۳۹۹.
- (۲) موسوی، ملیحه السادات، عالیخانی، مریم روشهای پرستاری بالینی. تهران: شهر آب آینه سازان ۱۴۰۳
- (۳) فهرست بازبینی دستورالعمل‌های بالینی پرستاری، مدرسان گروه اصول و مهارت پرستاری، ۱۴۰۳.
- (۴)
- ۵) Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice ۱۱ th, ed ST Louis, Mosby C.C. ۲۰۲۳.
- ۶) Taylor, Lillis, Lemone, The Art and science of Nursing care ۸th. Ed. Philadelphia: lippincott C. ۲۰۲۳.
- ۷) Craven, Ruth F, Hirnle Constance J. Fundamental of Nursing: Human Health and Function Philadelphia Lippincott C- ۹th Ed. ۲۰۲۲.
- ۸) Kozier & Erb's, Fundamental of Nursing, ۱۲th Edition, ۲۰۲۴.

## مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

### مهارت‌های شناختی:

- ✓ آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخش‌ها
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران
- ✓ کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار با توجه به استانداردهای مراقبتی
- ✓ کسب دانش در زمینه پایش تغذیه بیمار و آموزش تغذیه بر اساس شرایط بیمار
- ✓ آشنایی با تفسیر آزمایش‌های روتین بیمار و گزارش موارد غیر طبیعی

### مهارت‌های نگرشی

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده‌ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیتهای پرستاری
- ✓ توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی به هنگام انجام مراقبت‌های پرستاری

### مهارت‌های حرکتی:

۱. کسب مهارت در شستن دستها
۲. کسب مهارت در زمینه تحویل گرفتن صحیح بیمار
۳. کسب مهارت در اندازه گیری علایم حیاتی
۴. کسب مهارت در آماده کردن واحد بیمار
۵. کسب مهارت در مراقبت از بیمار NPO
۶. کسب مهارت و مراقبت های بهداشت فردی بیمار
۷. کسب مهارت در OOB کردن بیمار و پیشگیری از عوارض بی حرکتی
۸. کسب مهارت در مراقبت از سرم بیمار
۹. کسب مهارت در چک کردن O & I بیمار
۱۰. کسب مهارت در تعویض پانسمان بیمار و مراقبت از زخم
- ۱۱.

## ساختار آموزش بالینی کارآموزی اصول و مهارت‌های پرستاری

ممیٹ بالینی: بخش‌های جراحی عمومی

دروس پیش نیاز: اصول و مهارت‌های پرستاری، تئوری و عملی

مدت زمان کارآموزی: ۵۴ ساعت (۱۲ روز، روزی ۴/۵ ساعت)

| اهداف<br>(در حد کیفیت بسیار بالا)                                                                                                                                                 | منابع / استراتژی / فعالیت مربی                                                                                                                                                                                                                                                          | رفتار مورد انتظار<br>(فعالیت دانشجوی)                                                                                                                                                                                          | زمان  | ابزار ارزیابی                                                      | بطور کامل<br>انجام<br>می‌دهد<br>(۱) | کامل نسبتاً<br>انجام<br>می‌دهد<br>(۰/۷۵) | با راهنمایی<br>کامل انجام<br>می‌دهد<br>(۰/۵) | ناقص<br>انجام<br>می‌دهد<br>(۰/۲۵) | توانایی<br>انجام کار<br>را ندارد<br>(۰) | مشاهده<br>نشد |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
| دانشجو قادر باشد:<br>۱- حداقل ۴ مرتبه شستن دستها (شستن دست و ضدعفونی کردن دست) را با روش صحیح انجام دهد.<br>۲- حداقل سه مرتبه روشهای حفاظت فردی را با رعایت اصول صحیح به کار برد. | * مرور قسمت مربوطه در درس اصول و مهارت پرستاری.<br>* بحث گروهی در ارتباط با اهمیت شستن دستها و رعایت موارد حفاظت فردی.<br>* نشان دادن نحوه شستن دستها (توسط دانشجو با نظارت مربی)<br>- پوشیدن و خارج کردن ماسک و دستکش (توسط دانشجو با نظارت مربی)<br>- استفاده از سطل مخصوص وسایل تیز. | * بیان اهمیت شستن دستها (شستن دست و ضدعفونی کردن دست) و رعایت موارد حفاظت فردی.<br>* شستن دستها قبل و بعد از تماس با بیمار.<br>* پوشیدن و خارج کردن ماسک و دستکش در مواقع مورد نیاز.<br>* استفاده صحیح از سطل مخصوص وسایل تیز. | ۱ روز | * سوالات شفاهی<br>* نظارت با استفاده از چک لیست.                   |                                     |                                          |                                              |                                   |                                         |               |
| ۳- اندازه‌گیری علائم حیاتی را برای حداقل ۵ بیمار با رعایت اصول صحیح انجام دهد.<br>۴- حداقل ۳ مرتبه موارد غیرطبیعی علائم حیاتی را تشخیص و گزارش دهد.                               | * بحث گروهی در خصوص نحوه اندازه‌گیری علائم حیاتی (TPR-BP).<br>* اندازه‌گیری علائم حیاتی (TPR-BP) بر روی یکی از بیماران توسط دانشجو با نظارت مربی.<br>* تفسیر علائم حیاتی اندازه‌گیری شده توسط دانشجو با نظارت مربی.<br>* معرفی منابع موجود در کتابخانه جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات.      | * بیان نکات ضروری در خصوص نحوه اندازه‌گیری علائم حیاتی<br>* اندازه‌گیری علائم حیاتی<br>V/S.<br>* تشخیص و گزارش موارد غیرطبیعی و مراقبت‌های لازم.                                                                               | ۶ روز | * سوالات شفاهی<br>* سوالات کتبی<br>* مشاهده با استفاده از چک لیست. |                                     |                                          |                                              |                                   |                                         |               |

| اهداف<br>( در حد کیفیت بسیار بالا)                                              | منابع / استراتژی / فعالیت مربی                                                                                                                                                                                                                                                       | رفتار مورد انتظار<br>(فعالیت دانشجو)                                                                                 | زمان          | ابزار ارزیابی                                       | بطور کامل<br>انجام<br>می‌دهد<br>(۱) | کامل نسبتاً<br>انجام<br>می‌دهد<br>(۰/۷۵) | با راهنمایی<br>کامل انجام<br>می‌دهد<br>(۰/۵) | ناقص<br>انجام<br>می‌دهد<br>(۰/۲۵) | توانایی<br>انجام کار<br>را ندارد<br>(۰) | مشاهده<br>نشد |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------|---------------|
| ۵- حداقل ۲ تخت با بیمار ،<br>بدون بیمار و بهبودی را<br>درست کند.                | * بحث گروهی در خصوص تأمین یکی از نیازهای<br>اساسی مددجو (راحتی، استراحت و خواب)<br>* نشان دادن نحوه درست کردن :<br>- تخت بدون بیمار (توسط دانشجو با نظارت مربی )<br>- تخت با بیمار (توسط دانشجو با نظارت مربی )<br>- تخت بهبودی (توسط دانشجو با نظارت مربی )<br>- تمرین آزمایشگاه فن | * درست کردن انواع تخت :<br>- با بیمار<br>- بدون بیمار<br>- بهبودی                                                    | ۶ روز         | * مشاهده با استفاده از<br>چک لیست.                  |                                     |                                          |                                              |                                   |                                         |               |
| ۶- حداقل اطلاعات مربوط به<br>۴ بیمار را از کاردکس<br>استخراج نماید.             | * مرور کتابچه اصطلاحات و اختصارات پرستاری.<br>* توضیح و تعریف کاردکس - کاربردها و اهمیت استفاده<br>از کاردکس توسط اعضاء تیم درمانی .<br>* استخراج اطلاعات از کاردکس نکته به نکته توسط<br>دانشجو با نظارت مربی .                                                                      | * استخراج اطلاعات از<br>کاردکس<br>* استفاده مکرر از کاردکس<br>در مراقبت‌های روزانه                                   | ۶ روز         | * سؤالات شفاهی<br>* سؤالات کتبی                     |                                     |                                          |                                              |                                   |                                         |               |
| ۷- حداقل از ۳ بیمار NPO<br>مراقبت کند.                                          | * بحث گروهی در خصوص نحوه مراقبت از بیمار<br>NPO.<br>* انجام مراقبت‌های مورد نظر بر روی یکی از بیماران<br>توسط دانشجو با نظارت مربی .                                                                                                                                                 | * بررسی و ارزیابی بیمار .<br>* تشخیص مشکلات و<br>نیازهای مددجو .<br>* انجام مراقبت از بیمار<br>NPO.                  | ۳ روز         | * سؤالات شفاهی<br>* راند روزانه<br>* مشاهده چک لیست |                                     |                                          |                                              |                                   |                                         |               |
| ۸- با رعایت اصول صحیح با<br>بیمار خود و بستگان وی<br>ارتباط مناسب برقرار نماید. | * بحث گروهی در مورد اهمیت برقراری ارتباط .<br>* مرور اصول برقراری ارتباط .<br>* آموزش اصول برقراری ارتباط با استفاده از روش<br>ایفاء نقش<br>Role Playing<br>* برقراری ارتباط با یکی از بیماران بستری توسط<br>دانشجو با نظارت مربی<br>* معرفی منابع جهت کسب اطلاعات بیشتر .           | * بیان اصول برقراری ارتباط<br>* برقراری ارتباط با بیمار و<br>خانواده‌اش.<br>* برقراری ارتباط با همکاران<br>و پرسنل . | در طول<br>ترم | * مشاهده.<br>* Anecdotal<br>note<br>* Reflection    |                                     |                                          |                                              |                                   |                                         |               |

| اهداف (در حد توانایی یا آشنایی)                                                                                                                         | منابع / استراتژی / فعالیت مربی                                                                                                                                                                                                                                                           | رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجو)                                                                                                                                                               | زمان       | ابزار ارزیابی                                                                | بطور کامل انجام می‌دهد (۱) | کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵) | با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵) | ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵) | توانایی انجام کار را ندارد (۰) | مشاهده نشد |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------|
| ۹- با مشاهده دقیق مشکلات حداقل ۳ بیمار را تشخیص دهد<br>۱۰- بررسی و شناخت حداقل ۳ بیمار را بطور کامل انجام می‌دهد.                                       | * بحث گروهی در مورد اهمیت مشاهده دقیق ، علمی بررسی و شناخت از مددجو .<br>* ایجاد یک موقعیت ( Situation ) در بخش تا دانشجو تمرین مشاهده را انجام دهد.                                                                                                                                     | * مشاهده دقیق از مددجو .<br>* گزارش از مشکلات مشاهده شده .<br>* تکمیل فرم بررسی و شناخت                                                                                                         | در طول ترم | * سؤالات شفاهی<br>* راند روزانه                                              |                            |                                 |                                     |                          |                                |            |
| ۱۱- با توجه به اصول صحیح مراقبت‌های بهداشت فردی ( Bed Bath ) Shampoo Bed , Mouth wash , Morning care ) از حداقل ۳ بیمار مراقبت به عمل آورد.             | ۱- مرور اصول اولیه مراقبت‌های بهداشت فردی در بیمار.<br>۲- اعمال مراقبت‌های موردنظر به روی یکی از بیماران توسط دانشجو با نظارت مربی.                                                                                                                                                      | ۱- بررسی وضعیت بهداشت فردی مددجو .<br>۲- تعیین نیازهای بهداشت فردی مددجو .<br>۳- بیان اهمیت رعایت اصول بهداشت فردی بیماران.<br>۳- انجام مراقبت‌های بهداشت فردی بر روی بیماران .                 | در طول ترم | - مشاهده با استفاده از چک لیست<br>- راند روزانه                              |                            |                                 |                                     |                          |                                |            |
| ۱۲- با رعایت اصول صحیح حداقل ۳ بیمار را از تخت خارج نماید .<br>۱۳- اقدامات مراقبتی لازم را در پیشگیری از عوارض بی‌حرکتی حداقل برای ۳ بیمار به عمل آورد. | ۱- بحث گروهی در خصوص فواید حرکت و فعالیت و عوارض بی‌حرکتی.<br>۲- معرفی منابع موجود در کتابخانه جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات.<br>۳- آموزش روش‌های حرکت و انتقال و رعایت اصول ایمنی در OOB کردن بیمار و جابجایی .<br>۴- OOB کردن یکی از بیماران بعد از عمل جراحی توسط دانشجو با نظارت مربی . | ۱- بیان اهمیت حرکت و فعالیت و روش‌های پیشگیری از عوارض بی‌حرکتی .<br>۲- آموزش به بیماران در خصوص اهمیت حرکت، جابجایی و خارج شدن از تخت.<br>۳- خارج کردن بیمار از تخت (OOB) با رعایت اصول ایمنی. | در طول ترم | - مشاهده از طریق چک‌لیست<br>- سؤالات شفاهی<br>- سؤالات کتبی<br>- راند روزانه |                            |                                 |                                     |                          |                                |            |

| اهداف (در حد توانایی یا آشنایی)                                                                                                          | منابع / استراتژی / فعالیت مربی                                                                                                                                                                                                                        | رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجوی)                                                                                   | زمان                      | ابزار ارزیابی                                               | بطور کامل انجام می‌دهد (۱) | کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵) | با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵) | ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵) | توانایی انجام کار را ندارد (۰) | مشاهده نشد |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|------------|
| ۱۴- با رعایت اصول صحیح مراقبت از سرم ( تعیین سرم ،محاسبه و تنظیم قطرات ،تعویض بطری و ست سرم ،قطع کردن سرم ) حداقل ۲ بیمار را انجام دهد . | ۱- کنفرانس بالینی و بحث گروهی در خصوص اهمیت مراقبت از سرم<br>۲- معرفی انواع سرم ها و محلول های داخل و ریه ی موجود در بخش ها<br>۳- نحوه محاسبه میزان و تعداد قطرات سرم<br>۴- انجام مراقبت های مورد نظر بر روی یکی از بیماران توسط دانشجو با نظارت مربی | ۱- شرکت فعال در کنفرانس و بحث گروهی<br>۲- انجام مراقبت های مورد نظر بررسی بیماران                                    | در طول ترم                | سوالات کتبی<br>سوالات شفاهی<br>راندروزانه                   |                            |                                 |                                     |                          |                                |            |
| ۱۵- میزان مایعات دریافتی و خروجی از بدن حداقل ۱ بیمار را به طور صحیح اندازه گیری و ثبت نماید .                                           | ۱- بحث گروهی در مورد ثبت دقیق دخول و خروج مایعات<br>۲- آشنا کردن دانشجویان با فرم محتوی I&O<br>۳- چک کردن دقیق I&O بر بالین بیمار با استفاده از چک لیست و ثبت آن                                                                                      | ۱- بیان اهمیت چک I&O<br>۲- کنترل دقیق I&O بیمار و ثبت آن با استفاده از چک لیست                                       | تا پایان هفته سوم و چهارم | سوالات کتبی<br>سوالات شفاهی<br>مشاهده با استفاده از چک لیست |                            |                                 |                                     |                          |                                |            |
| ۱۶- نوع رژیم غذایی بیمار را شرح دهد و مراقبت های لازم در جهت غذا خوردن بیمار را انجام دهد .                                              | ۱- کنفرانس بالینی در مورد انواع رژیم هایی غذایی بیماران<br>۲- چک کردن رژیم غذایی بیمار و انجام مراقبت های لازم در موقع غذا خوردن توسط دانشجو با نظارت مربی                                                                                            | ۱- شرکت فعال در کنفرانس و بحث گروهی<br>۲- چک کردن رژیم غذایی بیمار انجام مراقبت ها در موقع غذا خوردن                 | تا پایان هفته چهارم       | سوالات کتبی<br>راند روزانه<br>سوالات شفاهی                  |                            |                                 |                                     |                          |                                |            |
| ۱۷- تعویض پانسمان ساده را انجام دهد.                                                                                                     | مروری بر مراقبت از زخم و روش تعویض پانسمان تعویض پانسمان توسط دانشجو با نظارت مربی                                                                                                                                                                    | ۱- بیان اهمیت بکارگیری روش استریل در تعویض پانسمان<br>۲- تعویض پانسمان با اصول صحیح با استفاده از چک لیست            | پایان هفته چهارم          | - مشاهده با استفاده از چک لیست                              |                            |                                 |                                     |                          |                                |            |
| ۱۸- آزمایشات روتین بیمار را تفسیر کرده و موارد غیر طبیعی را گزارش کند.                                                                   | ۱- ارائه کنفرانس بالینی در خصوص آزمایشات روتین<br>۲- استخراج نتایج آزمایشات از پرونده بیمار نظارت مربی<br>۳- ثبت نتایج آزمایشات در برگه بررسی وضعیت بیمار و مقایسه با آن با میزانهای طبیعی و تعیین موارد غیر طبیعی با نظارت مربی                      | ۱- استخراج نتایج آزمایشات از پرونده بیمار<br>۲- ثبت نتایج آزمایشات در برگه بررسی وضعیت بیمار و تعیین موارد غیر طبیعی | پایان هفته چهارم          | - مشاهده گزارش ثبت شده<br>- راند بالینی<br>- سوالات شفاهی   |                            |                                 |                                     |                          |                                |            |
| ۱۹- تحویل گرفتن بیمار در ابتدای شیفت را بصورت صحیح انجام دهد .                                                                           | ۱- بحث گروهی در خصوص مسولیت پرستاری در تحویل گرفتن بیمار<br>۲- تحویل گرفتن بیمار توسط دانشجو با نظارت مربی با استفاده از چک لیست                                                                                                                      | ۱- بیان اهمیت تحویل گرفتن صحیح بیمار<br>۲- تحویل گرفتن بیمار بصورت صحیح با استفاده از چک لیست                        | پایان هفته دوم            | - راند بالینی<br>- مشاهده با استفاده از چک لیست             |                            |                                 |                                     |                          |                                |            |
| ۲۰- آموزش به حداقل یک مددجو در خصوص نیازهای اولیه مراقبتی را انجام می دهد                                                                | ۱- بحث گروهی در خصوص اهمیت آموزش به مددجو<br>۲- آموزش به مددجو با نظارت مربی                                                                                                                                                                          | ۱- بیان اهمیت آموزش به مددجو<br>۲- تهیه مطالب آموزش به مددجو                                                         | پایان هفته چهارم          | - راند بالینی<br>- مشاهده با استفاده از چک لیست             |                            |                                 |                                     |                          |                                |            |

## صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی و کارآموزی در عرصه)

| صفات عمومی        | معیارها                                                                                                                                   | امتیاز    |            |            |                          |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|------------|--------------------------|
|                   |                                                                                                                                           | همیشه (۱) | اغلب (۷۵٪) | گاهی (۵۰٪) | بندرت (۲۵٪) / مشاهده نشد |
| وقت شناسی         | ۱- حضور به موقع در محل کارآموزی                                                                                                           |           |            |            |                          |
|                   | ۲- نداشتن غیبت                                                                                                                            |           |            |            |                          |
| وضعیت ظاهر        | ۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته |           |            |            |                          |
|                   | ۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف                                          |           |            |            |                          |
|                   | ۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)                                                                                                                |           |            |            |                          |
|                   | ۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات                                                                                                           |           |            |            |                          |
|                   | ۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها                                                                                                          |           |            |            |                          |
| علاقه به کار      | ۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت                                                                                                      |           |            |            |                          |
|                   | ۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید                                                                                                           |           |            |            |                          |
|                   | ۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی                                                                                                        |           |            |            |                          |
|                   | ۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله                                                                                                 |           |            |            |                          |
| رعایت نظم و دقت   | ۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها                                                                                                 |           |            |            |                          |
|                   | ۱۳- دقت در انجام وظایف                                                                                                                    |           |            |            |                          |
|                   | ۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات                                                                                 |           |            |            |                          |
| رفتار و برخورد    | ۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی                                                                        |           |            |            |                          |
|                   | ۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان                                                              |           |            |            |                          |
| حفظ ایمنی         | ۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند                                                                                                      |           |            |            |                          |
|                   | ۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد                                                                          |           |            |            |                          |
| رعایت اصول اخلاقی | ۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد                                                                    |           |            |            |                          |
|                   | ۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد                                                                             |           |            |            |                          |

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

| ملاحظات | امضاء مربی | تشخیص بیمار | بخش / بیمارستان | تاریخ | دستورالعمل                                |
|---------|------------|-------------|-----------------|-------|-------------------------------------------|
|         |            |             |                 |       | شستن دستها (شستن دست و ضد عفونی کردن دست) |
|         |            |             |                 |       | شستن دستها (شستن دست و ضد عفونی کردن دست) |
|         |            |             |                 |       | شستن دستها (شستن دست و ضد عفونی کردن دست) |
|         |            |             |                 |       | شستن دستها (شستن دست و ضد عفونی کردن دست) |
|         |            |             |                 |       | روش‌های حفاظت فردی                        |
|         |            |             |                 |       | روش‌های حفاظت فردی                        |
|         |            |             |                 |       | روش‌های حفاظت فردی                        |
|         |            |             |                 |       | علایم حیاتی                               |
|         |            |             |                 |       | علایم حیاتی                               |
|         |            |             |                 |       | علایم حیاتی                               |
|         |            |             |                 |       | علایم حیاتی                               |
|         |            |             |                 |       | علایم حیاتی                               |
|         |            |             |                 |       | موارد غیر طبیعی علایم حیاتی               |
|         |            |             |                 |       | موارد غیر طبیعی علایم حیاتی               |
|         |            |             |                 |       | موارد غیر طبیعی علایم حیاتی               |
|         |            |             |                 |       | درست کردن تخت                             |
|         |            |             |                 |       | درست کردن تخت                             |
|         |            |             |                 |       | درست کردن تخت                             |
|         |            |             |                 |       | استخراج اطلاعات از کاردکس                 |
|         |            |             |                 |       | استخراج اطلاعات از کاردکس                 |
|         |            |             |                 |       | استخراج اطلاعات از کاردکس                 |
|         |            |             |                 |       | استخراج اطلاعات از کاردکس                 |
|         |            |             |                 |       | مراقبت از بیمار NPO                       |
|         |            |             |                 |       | مراقبت از بیمار NPO                       |
|         |            |             |                 |       | مراقبت از بیمار NPO                       |
|         |            |             |                 |       | مراقبت‌های بهداشتی فردی                   |
|         |            |             |                 |       | مراقبت‌های بهداشتی فردی                   |
|         |            |             |                 |       | مراقبت‌های بهداشتی فردی                   |
|         |            |             |                 |       | OOB کردن                                  |
|         |            |             |                 |       | OOB کردن                                  |
|         |            |             |                 |       | OOB کردن                                  |
|         |            |             |                 |       | مراقبت از سرم                             |
|         |            |             |                 |       | مراقبت از سرم                             |
|         |            |             |                 |       | چک کردن I & O                             |
|         |            |             |                 |       | تحويل گرفتن بیمار در ابتدای شیفت          |
|         |            |             |                 |       | تحويل گرفتن بیمار در ابتدای شیفت          |
|         |            |             |                 |       | تحويل گرفتن بیمار در ابتدای شیفت          |

جدول ثبت کلی دستورالعمل های پرستاری

| ملاحظات | امضاء مربی | تشخیص بیمار | بخش/بیمارستان | تاریخ | دستورالعمل                    |
|---------|------------|-------------|---------------|-------|-------------------------------|
|         |            |             |               |       | تکمیل فرم بررسی و شناخت مددجو |
|         |            |             |               |       | تکمیل فرم بررسی و شناخت مددجو |
|         |            |             |               |       | تکمیل فرم بررسی و شناخت مددجو |
|         |            |             |               |       | تعویض پانسمان                 |
|         |            |             |               |       | تعویض پانسمان                 |
|         |            |             |               |       | آموزش به مددجو                |

فرم ثبت آموزش به مددجو

| تأیید و بازخورد مربی | خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش | تشخیص | تاریخ |
|----------------------|---------------------------------|-------|-------|
|                      |                                 |       |       |
|                      |                                 |       |       |
|                      |                                 |       |       |

گزارش بازدید از بیمارستان

| تأیید مربی | خلاصه گزارش | نوع بخش | تاریخ |
|------------|-------------|---------|-------|
|            |             |         |       |

## عناوین کنفرانس، ژورنال کلاب

| تاریخ | موضوع و خلاصه محتوا | ملاحظات و تأیید<br>مربی |
|-------|---------------------|-------------------------|
|       |                     |                         |

## ثبت خاطرات و تجربیات بالینی

## جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

| ملاحظات | نمره دانشجو | نمره<br>استاندارد | موارد ارزشیابی      |
|---------|-------------|-------------------|---------------------|
|         |             | نمره ۴            | صفات عمومی دانشجو   |
|         |             | نمره ۱۲           | صفات اختصاصی دانشجو |
|         |             | نمره ۱            | کنفرانس             |
|         |             | نمره ۲            | امتحان پایان بخش    |
|         |             | نمره ۱            | تکالیف دوره         |
|         |             | نمره ۲۰           | جمع نمره            |

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو