

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی پرستاری

درس : بزرگسالی و سالمندی ۱

گروه آموزشی : پرستاری

شماره دانشجویی :

نام و نام خانوادگی :

تاریخ شروع و اتمام دوره :

سال ورود و ترم تحصیلی :

مدرس دوره :

تدوین کننده : دکتر آزیتا جابری

آخرین بازنگری (سال): ۱۴۰۴

بازنگری کننده : دکتر آزیتا جابری

هدف و جایگاه آموزشی logbook: گزارش روزانه (Log book)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت مینماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکپارز ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت میباشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز میباشد.

چگونگی تکمیل logbook:

پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصا تکمیل نموده و به تأیید استاد مربوط نیز رسانده شود. قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود. در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مسئول گروه مربوطه تحویل نمایند.

توصیه و مقررات:

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط دانشجو با نظارت استاد مربوطه در هر روز الزامی میباشد.
- رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- این دفترچه، پس از تکمیل روزانه در بخش بایگانی میگردد.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی

کسب مهارت در بررسی نیازهای مراقبتی بیماران به نحو سیستماتیک و انجام مراقبتهای پرستاری و درمانی از مددجویان در بخش ارتوپدی و جراحی با تأکید بر مراقبتهای در حیطه پرستاری و درمانی و آموزش به بیمار و خانواده ی وی می باشد.

حداقل های آموزشی (Requirement)

- مراقبت از حداقل ۲ بیمار بر مبنای فرآیند پرستاری
- انجام مراقبتهای کامل قبل از عمل با تأکید بر آموزش، حمایت و راهنمایی بیماران در مورد حداقل ۱ بیمار
- انجام مراقبتهای کامل بعد از عمل با تأکید بر آموزش، حمایت و راهنمایی بیماران در مورد حداقل ۲ بیمار
- انجام معاینات فیزیکی دستگاه اسکلتی، عضلانی در مورد حداقل ۱ بیمار
- تعویض حداقل ۲ مورد پانسمان بیماران ارتوپدی با رعایت اصول استریلیتی
- ارائه لیست نیازهای آموزشی حداقل ۲ بیمار بخش ارتوپدی و آموزش لازم به بیمار و خانواده ی وی
- اطلاع از نتایج آزمایشات حداقل ۲ مورد از بیماران خود و تفسیر و پیگیری آنها

-توضیح انواع محلولهای تزریقی داخل وریدی

-ثبت گزارشات پرستاری کامل به صورت روزانه در پرونده بیمار برای حداقل ۲ بیمار

-مراقبت از حداقل ۲ بیمار با شکستگی و گچ با توجه به کنترل عوارض و نیازهای فردی، فیزیولوژیک و درمانی آنها

-مراقبت از حداقل ۲ بیمار دارای تراکشن با توجه به کنترل عوارض و نیازهای فردی، فیزیولوژیک و درمانی آنها

-مراقبت از حداقل ۱ بیمار دارای فیکساتور با توجه به کنترل عوارض و نیازهای فردی، فیزیولوژیک و درمانی آنها

-کسب مهارت در اجرای دستورات دارویی در حداقل ۲ بیمار

-انجام معاینات فیزیکی دستگاه گوارش در مورد حداقل ۱ بیمار

-تعویض حداقل ۱ مورد پانسمان از پانسمانهای بخش جراحی و مراقبت از کولوستومی چست تیوب و انواع

لوله های متصل به بیمار پس از عمل، با توجه به اصول علمی، استانداردهای مراقبتی و نیاز بیمار

-ارائه لیستن یازهای آموزشی حداقل ۱ بیمار بخش جراحی و آموزش لازم به بیمار و خانواده ی وی

-اطلاع از نتایج آزمایشات حداقل ۱ مورد از بیماران خود در بخش جراحی و تفسیر و پیگیری آنها

-توضیح انواع محلولهای تزریقی داخل وریدی و تغذیه وریدی

مقررات درون بخشی :

- دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی «پوشش مناسب و اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه میباشند.
- دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات بیمارستانها و درمانگاهها میباشند.
- دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در بخشهای مربوط حاضر باشند.
- غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روزه ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر میگردد.
- غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت آموزشی)
- Log book کارآموزی بایستی درطول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

مهارتهای شناختی:

- آشنایی دانشجویان با محیط بیمارستان و مقررات بخشها
- کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران
- کسب دانش در نحوه مراقبت از بیمار با توجه به استانداردهای مراقبتی

مهارت‌های نگرشی

- توانایی برقراری ارتباط با مددجو و خانواده ها
- توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران در محدوده مسئولیتهای پرستاری
- علاقه مندی به ارائه آموزش به بیمار

مهارت‌های حرکتی:

۱. ارتقاء مهارت در مراقبت از بیمار بر مبنای فرآیند پرستاری
۲. کسب مهارت در دادن دارو به بیمار (medication)
۳. کسب مهارت در ثبت گزارشات کامل در پرونده بیمار
۴. کسب مهارت در مراقبت‌های قبل و بعد از عمل
۵. کسب مهارت در تعویض پانسمان بیماران با رعایت اصول استریلیتی
۶. کسب مهارت در مراقبت از چسب تیوب، کولوستومی، و انواع لوله های متصل به بیمار پس از عمل
۷. کسب مهارت در آماده نمودن بیمار جهت انجام آزمایشات تشخیصی
۸. کسب مهارت در انجام نمونه گیری (خون)
۹. کسب مهارت در مراقبت از بیمار دارای انواع محلولهای تزریقی داخل وریدی و تغذیه وریدی
۱۰. کسب مهارت در مراقبت از بیمار دارای triple lumen و Doable

فهرست منابع مطالعاتی:

- ۱) سالمی، صدیقه، نجفی طاهره، اصول و فنون پرستاری پوتروپری، آخرین ویرایش.
- ۲) موسوی، ملیحه السادات، علیخانی، مریم روشهای پرستاری بالینی، آخرین ویرایش
- ۳) فهرست بازبینی دستورالعملهای فن پرستاری، مربیان گروه فن پرستاری و داخلی-جراحی، آخرین ویرایش
- ۴) Hinkle J.L , Cheever K.H. Brunner and Suddarth's text book of medical surgical Nursing last ed. Wolters kluwer. Lippincott Williams of willcins co.
- ۵) Smeltzer, S.C, Bare B.G, Brunner and suddarths' Text Book of Medical Surgical Nursing. Lipincott co. Last ed
- ۶) Skidmore. R.L, Mosby's drug guide for nurses, mosby Elsevier, USA. Last ed
- ۷) Kareh. A.M, Lippincott's nursing drug guide, wolters Lippincott Williams and wikins, USA. Last ed

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
دانشجو قادر باشد: ۱-از حداقل ۱ بیمار بر مبنای فرآیند پرستاری مراقبت نماید	-مرور مبحث مربوط به فرآیند پرستاری در درس داخلی جراحی -بحث گروهی در زمینه فرایند پرستاری -قراردادن فرم بررسی بیمار در اختیار دانشجو -تمرین نوشتن یک مورد فرآیند پرستاری برای یکی از بیماران بستری در بخش با نظارت مربی						
۲-مراقبتهای کامل قبل از عمل را با تأکید بر آموزش، حمایت و راهنمایی بیماران در مورد حداقل ۱ بیمار انجام دهد	-مروری بر مراقبتهای قبل از عمل در مورد بیماران مربوطه -معرفی منابع موجود در کتابخانه جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات دانشجویان -اعمال برنامه آموزشی و مراقبتهای مورد نظر بر روی یکی از بیماران با راهنمایی و ارائه بازخورد توسط مربی و گروه						
۳-مراقبتهای کامل بعد از عمل را با تأکید بر آموزش، حمایت و راهنمایی بیماران در مورد حداقل ۱ بیمار انجام دهد	-معرفی منابع موجود در کتابخانه جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات -آموزش شیوههای مراقبت بعد از عمل در مورد بیماران مربوطه (بحث گروهی) -اعمال برنامه آموزشی و مراقبتهای مورد نظر بر روی یکی از بیماران توسط دانشجو و با راهنمایی مربی						
۴-معاینات فیزیکی مربوط به سیستم گوارش را در مورد حداقل ۱ بیمار انجام دهد	-معرفی منابع موجود در کتابخانه جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات -مروری بر معاینات فیزیکی مربوطه به سیستم گوارش توسط مربی -انجام معاینه‌ی فیزیکی جهت یکی از بیماران توسط دانشجو و با نظارت مربی						
۵-حداقل ۱ مورد پانسمان بیماران جراحی و Double triple lumen را انجام دهد.	-معرفی منابع جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات دانشجو -مرور شیوه های مختلف انجام پانسمان -انجام پانسمان توسط دانشجو و ارائه بازخورد توسط مربی -نمایش فیلم مربوط به تعویض پانسمان در صورت امکان توضیح: در صورتی که قبلاً دانشجو تعویض، پانسمان را انجام نداده باشد اولین بار پانسمان توسط مربی تعویض گردد						
۶-نیازهای آموزشی حداقل ۱ بیمار را لیست نموده و آموزش لازم به بیمار و خانواده وی را ارائه نماید.	-معرفی منابع جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات دانشجویان -تعیین نیازهای آموزشی یکی از بیماران توسط دانشجو با نظارت مربی						
۷- از نتایج آزمایشات بیمار/ بیماران خودآگاه باشد و آنها را تفسیر نماید موارد غیرطبیعی را پیگیری و گزارش نماید	-مرور مطالب مربوط به آزمایشات تشخیصی بصورت بحث گروهی با دانشجویان -تفسیر آزمایشات یکی از بیماران توسط مربی در طی راند بالینی						

						-معرفی منابع جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات دانشجو -مرور شیوه های مراقبت از کولوستومی، چست تیوب و انواع لوله های متصل به بیمار -انجام مراقبت از کولوستومی، چست تیوب و انواع لوله های متصل به بیمار توسط دانشجو و ارائه بازخورد توسط مربی -نمایش فیلم مربوط به مراقبت از انواع لوله ها و استومی توضیح: در صورتی که قبلا دانشجو مراقبت از لوله ها را انجام نداده باشد، اولین بار مراقبت توسط مربی انجام گیرد	۸-حداقل ۱بیمار دارای کولوستومی، چست تیوب و انواع لوله های متصل پس توجه با عمل ازعلمی، اصول به استانداردهای مراقبتی و نیاز بیمار مراقبت نماید
						-معرفی منابع و کتابهای موجود -آشنا نمودن دانشجویان به انواع محلولهای تزریقی داخلی وریدی و تغذیه وریدی در محیط بالینی توسط مربی در مورد کاربرد و خصوص توضیحات محلولهای تزریقی داخل وریدی و تغذیه وریدی -شرکت در بحث گروهی در مورد محلولهای تزریقی داخل وریدی و تغذیه وریدی با نظارت مربی	۹-انواع محلولهای تزریقی داخل وریدی و تغذیه وریدی را توضیح دهد
						-معرفی منابع جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات -ارائه فرمت گزارش پرستاری به دانشجویان پرستاری و توضیحات لازم -راهنمایی دانشجویان در ثبت گزارش روزانه بیمار خود و دادن بازخورد	۱۰-گزارش پرستاری کامل را به صورت روزانه حداقل برای یک بیمار بیمار ثبت نماید
						-معرفی منابع لازم جهت مطالعه محلولهای تزریق و مراقبتها و آمادگی های مربوط به هر نوع نمونه گیری -توضیح توسط مربی جهت انتخاب لوله نمونه گیری و مراقبتها و آمادگیهای مربوطه -انجام نمونه گیری توسط دانشجو با رعایت اصول لازم با نظارت مربی	۱۱-انجام نمونه گیری (خون) با نظارت مربی حداقل ۱بیمار
						-معرفی منابع جهت مطالعه -نظارت مربی بر فرایند دارو دادن -در نظر گرفتن بیمار دارای دستورات دارویی برای دانشجو	۱۲-دادن دارو با اصول صحیح برای حداقل ۱ بیمار
						-معرفی منابع موجود در کتابخانه جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات -مروری بر معاینات فیزیکی مربوطه به سیستم اسکلتی، عضلانی توسط مربی -انجام معاینه ی فیزیکی جهت یکی از بیماران توسط دانشجو و با نظارت مربی	۱۳-معاینات فیزیکی مربوط به سیستم اسکلتی، عضلانی را در مورد حداقل ۱بیمار انجام دهد
						-معرفی منابع جهت مطالعه و تکمیل اطلاعات دانشجو -مرور شیوه های مختلف انجام پانسمان -انجام پانسمان توسط دانشجو و ارائه بازخورد توسط مربی	۱۴-حداقل ۲مورد پانسمان بیماران ارتوپدی را با رعایت اصول استریلیتی تعویض نماید.

						-نمایش فیلم مربوط به تعویض پانسمان در صورت امکان	
						-معرفی منابع موجود در کتابخانه جهت تکمیل اطلاعات -بحث گروهی در زمینه انواع شکستگی و cast، کنترل عوارض و مراقبتهای پرستاری مربوطه -اعمال مراقبتهای مورد نظر بر روی یکی از بیماران توسط مربی و مشاهده دانشجوی -نمایش فیلم در زمینه انواع شکستگی، انواع cast و slab، نحوه ی گچگیری و انواع فیکساتورها -جابجایی بیماران دارای گچ و شکستگی با اصول صحیح توسط دانشجو و نظارت مربی -نشان دادن X-Ray بیماران با شکستگیهای مختلف به دانشجویان	۱۵- حداقل از ۲ بیمار با شکستگی و گچ مراقبت نماید
						-تکمیل جهت کتابخانه در موجود منابع معرفی اطلاعات -فراهم آوردن زمینه ی مشاهده ی انواع تراکشن در بخشهای ارتوپدی -اعمال مراقبتهای مورد نظر بر روی یکی از بیماران توسط دانشجو و نظارت مربی -بحث گروهی در زمینه ی انواع تراکشن و عوارض و مراقبتهای پرستاری مربوطه	۱۶- از حداقل ۲ بیمار دارای تراکشن مراقبت نماید
						-معرفی منابع در کتابخانه جهت تکمیل اطلاعات -فراهم آوردن زمینه ی مشاهده انواع فیکساتور در بخش	۱۷- از حداقل یک بیمار دارای فیکساتور (داخلی و خارجی) مراقبت نماید

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۷۵/)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	
					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	علاقه به کار
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					۱۳- دقت در انجام وظایف	
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	رعایت اصول اخلاقی
					۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

دستورالعمل	تاریخ	بخش/بیمارستان	تشخیص بیمار	امضاء مربی	ملاحظات
مراقبت بر مبنای فرایند پرستاری					
مراقبت بر مبنای فرایند پرستاری					
مراقبتهای کامل قبل از عمل					
مراقبتهای کامل قبل از عمل					
مراقبتهای بعد از عمل					
مراقبتهای بعد از عمل					
انجام معاینه فیزیکی شکم					
انجام معاینه فیزیکی اسکلتی عضلانی					
تعویض پانسمان ارتوپدی					
تعویض پانسمان ارتوپدی					
تعویض پانسمان جراحی					
تعویض پانسمان جراحی					
ارایه لیست نیازهای آموزشی					
ارایه لیست نیازهای آموزشی					
اطلاع، پیگیری و تفسیر نتایج آزمایشات ارتوپدی					
اطلاع، پیگیری و تفسیر نتایج آزمایشات بخش جراحی					
مراقبتهای مربوط به محلولهای تزریقی درون وریدی بخش جراحی					
مراقبتهای محلولهای تزریقی بخش ارتوپدی					
ثبت گزارش کامل پرستاری بخش جراحی					
ثبت گزارش کامل پرستاری بخش ارتوپدی					
مراقبت از بیمار دارای شکستگی و گچ					
مراقبت از بیمار دارای شکستگی و گچ					
مراقبت از بیمار دارای تراکشن					
مراقبت از بیمار دارای تراکشن					
مراقبت از بیمار دارای فیکساتور					
انجام نمونه گیری خون با نظارت در ارتوپدی					
انجام نمونه گیری خون بخش جراحی					
انجام اقدامات مراقبتی برای جلوگیری از زخم بستر و عوارض بیحرکتی					
مراقبت از کولوستومی					
مراقبت از چست تیوب					
مراقبت از درنهای مختلف					
مراقبت از بیمار دارای دبل لومن و تریپل لومن					

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
			صفات عمومی دانشجو
			صفات اختصاصی دانشجو
			تکالیف دوره
			جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو