

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

گروه آموزشی : پرستاری کودکان و نوزادان

درس: کارآموزی اصول مراقبت های پرستاری از کودک و خانواده

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

مدرسین دوره: خانم دکتر میترا سلطانیان - خانم دکتر شهپر باقری - خانم مریم پیران

تدوین کننده: خانم دکتر میترا سلطانیان

مهر ۱۴۰۴

هدف و جایگاه آموز شی logbook: لاگ بوک دفترچه ای است که در آن اهداف کلی درس و مهارت هایی که دانشجویان در طول یک درس یا یک دوره باید یاد بگیرند لیست شده و دانشجویان به طور منظم آن را تکمیل می کنند. یکی از اهداف مهم استفاده از لاگ بوک، پایش دستیابی به اهداف آموزشی است که بخشی از این مسئولیت به عهده ی خود دانشجویان خواهد بود. این دفترچه، علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی آموخته های دانشجویان و تعیین حداقل توانمندی لازم در جهت کسب مهارت های درس می باشد.

چگونگی تکمیل logbook:

✓ دانشجوی باید پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول مربوطه را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید استاد مربوطه برساند.

✓ دانشجوی باید قبل از اتمام دوره، در صورت عدم یادگیری یک مهارت بر اساس اهداف کلی درس و حداقل دفعات تعیین شده در انجام مهارت ها، موضوع را به اطلاع استاد برساند.

✓ در پایان دوره، فرم تکمیل شده توسط دانشجو به استاد درس تحویل داده شود.

توصیه و مقررات :

✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط استاد در هر روز الزامی است.

✓ رعایت مقررات درون بخشی که در این لاگ بوک ذکر گردیده است، ضروری است.

✓ دانشجو موظف است در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، لاگ بوک را تکمیل نماید.

اهداف کلی آموزشی دوره کار آموزی:

دانشجو در این کارآموزی با ارزیابی بالینی همراه با شناخت علائم بالینی و پاراکلینیکی بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیک در اختلالات کلیه دستگاه های بدن نوزادان و کودکان آشنا شده و قادر سازی ایشان به بیان تشخیص های پرستاری همراه با برنامه ریزی جهت ارائه مراقبت های پرستاری جهت به حداکثر رساندن سطح سلامت در نوزاد و کودک صورت خواهد پذیرفت.

حداقل های آموزشی (Requirement):

الف) نوزادان

- اخذ شرح حال کامل از مادر یا فرد مراقب برای حداقل ۳ نوزاد
 - انجام معاینه فیزیکی برای حداقل ۳ نوزاد
 - بررسی سیستم عصبی بویژه رفلکس های نوزادی حداقل برای ۳ نوزاد
 - ارزیابی و شناسایی حداقل ۳ نوزاد پر خطر
 - برنامه ریزی مراقبت های پرستاری بر اساس مراقبت تکاملی در نوزادان برای حداقل ۳ نوزاد
 - بیان نحوه عملکرد تجهیزات مختلف بخش نوزادان (انکوباتور، تخت احیاء، نئوپاف، CPAP و...)
- حداقل ۳ مورد برای هر کدام
- انجام عملیات احیای قلبی ریوی در نوزادان با همکاری سایر اعضای تیم احیاء برای حداقل ۳ نوزاد
 - انجام مراقبت های معمولی و تخصصی برای حداقل ۳ نوزاد
 - انجام محاسبات دارویی و تهیه سرم با غلظت های مختلف برای حداقل ۳ نوزاد
 - اجرای دستورات دارویی همراه با مراقبت های مربوطه با توجه به تداخلات دارو با شیر برای حداقل ۳ نوزاد
- ۳ نوزاد
- انجام پذیرش و بستری نوزاد در بخش برای حداقل ۳ نوزاد

- تدوین و اجرای طرح ترخیص و آموزش مراقبت های ضروری از قبیل دارو دادن و تغذیه در منزل

برای حداقل ۳ نوزاد

- انجام غربالگری برای حداقل ۳ نوزاد

- انجام ایمن سازی برای حداقل ۳ نوزاد

- ارائه طرح آموزش به خانواده برای حداقل ۳ نوزاد

الف) کودکان

- بررسی و معاینه جسمی، تکاملی و ارتباطی برای حداقل ۳ کودک و خانواده

- آماده سازی کودک بستری بر اساس مراقبت خانواده محور برای حداقل ۳ کودک

- تدوین و اجرای طرح ترخیص، پیگیری و مراقبت در منزل برای حداقل ۳ کودک

- انجام مراقبت خانواده محور برای برای حداقل ۳ کودک با نیازهای خاص

- انجام مراقبت خانواده محور برای برای حداقل ۳ کودک دارای اختلالات حسی و شناختی

- انجام مراقبت خانواده محور برای حداقل ۳ کودک دارای بیماری های عفونی و نوپدید

- اجرای دستورات داروئی با توجه به تداخلات داروئی و پیشگیری از عوارض برای حداقل ۳

کودک

- ارائه مراقبت تسکینی به کودک و خانواده برای حداقل ۳ کودک

- ارائه آموزش، مشاوره و حمایت به خانواده و کودک برای حداقل ۳ کودک

مقررات درون بخشی :

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ لغایت ۱۳ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مناسب بر اساس Dress Code دانشگاه علوم پزشکی شیراز شامل کارت شناسایی معتبر، روپوش بلند سفید، مقنعه و شلوار مشکی، کفش ساده و نپوشیدن شلوار جین
- استفاده از گان نوزاد هنگام حضور بر بالین نوزادان
- شستن دست ها به مدت ۲ دقیقه در زمان ورود به بخش نوزادان ضروری است. در ۵ موقعیت بهداشت دست (قبل از تماس با بیمار، قبل از اقدام به کار اسپتیک، بعد از تماس با مایعات بدن بیمار، بعد از تماس با نوزاد یا کودک و بعد از تماس با محیط اطراف نوزاد یا کودک) نیز دانشجویان از محلول هندراب که بر بالین نوزاد یا کودک قرار دارد باید استفاده کند.
- دانشجوی موظف است که ناخن های خود را کوتاه نگهدارد تا به نوزاد یا کودک آسیب نزنند. بعلاوه به هیچ عنوان نباید از لاک یا برق ناخن، ژل و کاشت ناخن استفاده کند.
- استفاده از زیورآلات نظیر دستبند، انگشتر و ساعت در بخش های نوزادان و کودکان ممنوع است.
- استفاده از تلفن همراه در بخش های نوزادان ممنوع است.
- رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی در ارتباط با بیمار، همراه بیمار، همکار و اعضای تیم درمان الزامی است.
- خروج از بخش یا بیمارستان فقط با اخذ مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- غیبت موجه نیاز به گواهی پزشک داشته و باید جبران شود. در صورت عدم امکان برای جبران غیبت موجه، تنها برای یک روز در کل دوره کارآموزی با کسر نمره ۰/۵ نمره ادامه کارآموزی ممکن می باشد.

- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، شرکت در بحث گروهی، اجرای دستورالعمل‌های پرستاری تحت نظارت استاد مطابق با اصول علمی، توجه و برطرف نمودن نیازهای بیمار و مادر و ارائه مراقبت همه جانبه به بیمار و مادر در ارزشیابی لحاظ خواهد شد.
- دانشجو باید لاگ بوک را با خود داشته باشد، گزارش‌های کاری خود را در آن ثبت نماید و در پایان دوره آن را به استاد مربوطه تحویل دهد.

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

اهداف شناختی :

دانشجو باید قادر باشد:

الف) در بخش نوزادان

- چگونگی اخذ شرح حال کامل از مادر یا فرد مراقب نوزاد را شرح دهد.
- نحوه معاینه فیزیکی برای نوزادان را بیان نماید.
- بررسی سیستم عصبی بویژه رفلکس‌های نوزادی را در نوزادان ذکر نماید.
- نوزاد پر خطر را شناسایی و ارزیابی نماید.
- مراقبت‌های پرستاری بر اساس مراقبت تکاملی در نوزادان را بیان نماید.
- نحوه عملکرد تجهیزات مختلف بخش نوزادان (انکوباتور، تخت احیاء، نئوپاف، CPAP و...) را شرح دهد.
- آخرین پروتکل عملیات احیای قلبی ریوی در نوزادان را توضیح دهد.
- مراقبت‌های معمولی و تخصصی برای نوزادان را بیان نماید.

- نحوه محاسبات داروئی و تهیه سرم با غلظت های مختلف در نوزادان را توضیح دهد.
- نحوه اجرای دستورات داروئی همراه با مراقبت های مربوطه با توجه به تداخلات دارو با شیر در نوزادان را ذکر نماید.
- چگونگی پذیرش و بستری نوزاد در بخش را شرح دهد.
- طرح ترخیص جهت نوزاد بستری در بخش را تدوین نماید.
- نکات آموزشی مراقبت های ضروری در منزل از قبیل دارو دادن و تغذیه نوزاد را توضیح دهد.
- نحوه غربالگری نوزادان را بیان نماید.
- چگونگی ایمن سازی نوزاد را توضیح دهد.
- طرح آموزش به خانواده نوزاد را تدوین نماید.

ب) بخش کودکان

- نحوه بررسی و معاینه جسمی، تکاملی و ارتباطی کودک را شرح دهد.
- چگونگی آماده سازی کودک بستری بر اساس مراقبت خانواده محور را بیان نماید.
- طرح ترخیص، پیگیری و مراقبت در منزل از کودک را تدوین نماید.
- برنامه مراقبت خانواده محور برای کودک با نیازهای خاص را تدوین نماید.
- برنامه مراقبت خانواده محور برای کودک دارای اختلالات حسی و شناختی را طراحی نماید.
- برنامه مراقبت خانواده محور از کودک دارای بیماری های عفونی و نوپدید را شرح دهد.
- نحوه اجرای دستورات داروئی با توجه به تداخلات داروئی و پیشگیری از عوارض در کودک را بیان نماید.
- برنامه مراقبت تسکینی به کودک و خانواده را طراحی نماید.
- چگونگی آموزش، مشاوره و حمایت از خانواده و کودک را توضیح دهد.

الف) بخش نوزادان

- شرح حال کامل از مادر یا فرد مراقب اخذ نماید.
- معاینه فیزیکی نوزاد را انجام دهد.
- سیستم عصبی بویژه رفلکس های نوزادی را در نوزاد بررسی نماید.
- نوزاد پر خطر بستری در بخش را مورد ارزیابی قرار دهد.
- مراقبت های پرستاری بر اساس مراقبت تکاملی در نوزادان را انجام دهد.
- با تجهیزات مختلف بخش نوزادان (انکوباتور، تخت احیاء، نئوپاف، CPAP و...) کار کند.
- احیای قلبی ریوی نوزاد را با همکاری سایر اعضای تیم احیاء انجام دهد.
- مراقبت های معمولی و تخصصی برای نوزاد را اجرا نماید.
- محاسبات داروئی و تهیه سرم با غلظت های مختلف را برای نوزاد انجام دهد.
- دستورات داروئی همراه با مراقبت های مربوطه با توجه به تداخلات دارو با شیر را برای نوزاد اجرا نماید.
- پذیرش و بستری نوزاد در بخش را انجام دهد.
- طرح ترخیص و آموزش مراقبت های ضروری از قبیل دارو دادن و تغذیه در منزل را اجرا نماید.
- غربالگری برای نوزاد را اجرا کند.
- ایمن سازی نوزاد را انجام دهد.
- آموزش طراحی شده جهت خانواده نوزاد را اجرا نماید.

ب) بخش کودکان

- بررسی و معاینه جسمی، تکاملی و ارتباطی کودک را انجام دهد.
- آماده سازی کودک بستری بر اساس مراقبت خانواده محور را اجرا نماید.
- طرح ترخیص، پیگیری و مراقبت در منزل از کودک را انجام دهد.
- برنامه تدوین شده مراقبت خانواده محور برای کودک با نیازهای خاص را اجرا نماید.
- برنامه مراقبت خانواده محور برای کودک دارای اختلالات حسی و شناختی را انجام دهد.
- برنامه مراقبت خانواده محور از کودک دارای بیماری های عفونی و نوپدید را اجرا نماید.
- دستورات دارویی با توجه به تداخلات دارویی و پیشگیری از عوارض در کودک را انجام دهد.
- مراقبت تسکینی برای کودک و خانواده را اجرا نماید.
- آموزش، مشاوره و حمایت از خانواده و کودک را انجام دهد.

اهداف نگرشی:

- یک مراقبت ایمن به نوزاد، کودک و خانواده توام با حفظ رازداری ارائه دهد.
- با نوزاد، کودک و خانواده ارتباط مناسب و اخلاقی توام با حفظ شان ایشان داشته باشد.
- در انجام وظایف بالینی خود کوشا بوده و تعامل احترام آمیز با استاد، سایر دانشجویان، همکاران، بیماران و خانواده های آنها داشته باشد.
- در مراقبت شاهد محور کوشا بوده و از جدیدترین و به روزترین منابع جهت مراقبت بالینی در بخش های نوزادان و کودکان استفاده نماید.

فهرست منابع مطالعاتی:

- Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BM, et al. Nelson Textbook of Pediatrics. ۲۰۲۴. Elsevier Health Sciences.
- Huckleberry MJ, Wilson D, Rodgers CC, Wong's N
- Nursing Care of Infants and Children. ۲۰۲۱. Mosby, ۱۱th edition.
- Mhairi G, Mac Donald, Jayashree R. Atlas of Procedure in Neonatology. Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. The last edition

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل	نسبتاً کامل	با راهنمایی	ناقص	توانائی	ثبت توصیه استاد
		انجام	انجام	کامل انجام	انجام	انجام کار	<u>نقاط مثبت و مواردی</u>
		می دهد (۱)	می دهد	می دهد	می دهد (۲)	را ندارد	<u>که نیاز به ارتقاء دارد</u>
		(۰/۷۵)	(۰/۵)	(۰/۵)	(۰/۵)	(۰)	
۱- اخذ شرح حال کامل از مادر یا فرد مراقب نوزاد برای حداقل ۳ نوزاد	- بحث گروهی درباره ارتباط صحیح با خانواده نوزاد و اصول اخذ شرح حال - تشویق دانشجو به بحث گروهی - فراهم کردن فرصت اخذ شرح حال از خانواده نوزاد در محیط بالینی توسط دانشجو - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه بازخورد به وی						
۲- انجام معاینه فیزیکی و تعیین سن جنینی برای حداقل ۳ نوزاد	- بحث گروهی درباره معاینه فیزیکی نوزاد و تعیین سن جنینی - آموزش نحوه ارزیابی فیزیکی و تعیین سن جنینی نوزاد - نمایش فیلم آموزشی ارزیابی فیزیکی و تعیین سن جنینی - فراهم کردن فرصت انجام معاینه فیزیکی نوزاد و تعیین سن جنینی در محیط بالینی توسط دانشجو - مشاهده عملکرد دانشجو و رفع اشکال در صورت نیاز - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه بازخورد به وی						

						۳- بررسی سیستم عصبی بویژه رفلکس های نوزادی حداقل برای حداقل ۳ نوزاد - بحث گروهی در مورد بررسی سیستم عصبی بویژه رفلکس های نوزادی - نمایش فیلم آموزشی در مورد بررسی سیستم عصبی بویژه رفلکس های نوزادی - فراهم کردن فرصت بررسی سیستم عصبی بویژه رفلکس های نوزادی در محیط بالینی توسط دانشجوی مشاهده عملکرد دانشجوی و ارائه بازخورد به وی	
						۴- ارزیابی و شناسایی حداقل ۳ نوزاد پر خطر - بحث گروهی درباره نوزادان پر خطر - نمایش فیلم آموزشی درباره نوزادان پر خطر - آموزش نحوه نحوه مراقبت از نوزاد پر خطر - فراهم کردن فرصت انجام مراقبت از نوزاد پر خطر در محیط بالینی توسط دانشجوی مشاهده عملکرد دانشجوی و رفع اشکال در صورت نیاز - بررسی گزارشات دانشجوی و ارائه بازخورد به وی	
						- بحث گروهی درباره مراقبت تکاملی در نوزادان - نمایش فیلم آموزشی در باره مراقبت تکاملی در نوزادان - آموزش نحوه انجام مراقبت تکاملی بر روی نوزاد	

					- فراهم کردن فرصت انجام مراقبت تکاملی در نوزادان در محیط بالینی توسط دانشجو - مشاهده عملکرد دانشجو و رفع اشکال در صورت نیاز - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه بازخورد به وی	۵- برنامه ریزی مراقبت های پرستاری بر اساس مراقبت تکاملی در نوزادان برای حداقل ۳ نوزاد
					- بحث گروهی درباره نحوه عملکرد تجهیزات مختلف بخش نوزادان - نمایش فیلم آموزشی در باره نحوه عملکرد تجهیزات مختلف بخش نوزادان - آموزش نحوه عملکرد تجهیزات مختلف بخش نوزادان - فراهم کردن فرصت کار با تجهیزات مختلف بخش نوزادان در محیط بالینی توسط دانشجو - مشاهده عملکرد دانشجو و رفع اشکال در صورت نیاز - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه بازخورد به وی	۶- بیان نحوه عملکرد تجهیزات مختلف بخش نوزادان (انکوباتور، تخت احیاء، نئوپاف، CPAP و...) حداقل ۳ مورد برای هر کدام
					- بحث گروهی درباره جدیدترین پروتکل احیا در نوزادان - آموزش نحوه انجام عملیات احیا بر روی نوزاد - انجام عملیات احیا در نوزادان توسط دانشجو در محیط بالین	۷- انجام عملیات احیای قلبی ریوی در نوزادان با همکاری سایر اعضای تیم احیاء برای حداقل ۳ نوزاد

						- مشاهده عملکرد دانشجو و رفع اشکال در صورت نیاز - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه بازخورد به وی	
						- بحث گروهی درباره مراقبت های معمولی و تخصصی در بخش نوزادان - نمایش فیلم آموزشی مراقبت های معمولی و تخصصی در بخش نوزادان - آموزش نحوه انجام مراقبت های معمولی و تخصصی در بخش نوزادان - فراهم کردن فرصت انجام مراقبت های معمولی و تخصصی در بخش نوزادان توسط دانشجو - مشاهده عملکرد دانشجو و رفع اشکال در صورت نیاز - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه بازخورد به وی	۸- انجام مراقبت های معمولی و تخصصی برای حداقل ۳ نوزاد
						- بحث گروهی در رابطه با چگونگی محاسبات داروئی و تهیه سرم با غلظت های مختلف - فراهم کردن فرصت انجام محاسبات داروئی و تهیه سرم با غلظت های مختلف در محیط بالینی توسط دانشجو - مشاهده عملکرد دانشجو و رفع اشکال در صورت نیاز - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه بازخورد به وی	۹- انجام محاسبات داروئی و تهیه سرم با غلظت های مختلف برای حداقل ۳ نوزاد

					- بحث گروهی درباره دستورات داروئی در نوزادان همراه با مراقبت های مربوطه با توجه به تداخلات دارو با شیر - نمایش فیلم آموزشی در باره دستورات داروئی در نوزادان همراه با مراقبت های مربوطه با توجه به تداخلات دارو با شیر - آموزش نحوه انجام دستورات داروئی در نوزادان همراه با مراقبت های مربوطه با توجه به تداخلات دارو با شیر - فراهم کردن فرصت انجام دستورات داروئی در نوزادان همراه با مراقبت های مربوطه با توجه به تداخلات دارو با شیر در محیط بالینی توسط دانشجو - مشاهده عملکرد دانشجو و رفع اشکال در صورت نیاز - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه بازخورد به وی	۱۰- اجرای دستورات داروئی همراه با مراقبت های مربوطه با توجه به تداخلات دارو با شیر برای حداقل ۳ نوزاد
					- بحث گروهی در مورد پذیرش و بستری نوزاد در بخش -تشویق دانشجو به شرکت در بحث گروهی در باره پذیرش و بستری نوزاد در بخش - فراهم کردن فرصت انجام پذیرش و بستری نوزاد در بخش برای دانشجو - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه بازخورد به وی	۱۱- انجام پذیرش و بستری نوزاد در بخش برای حداقل ۳ نوزاد

					- آموزش در مورد تدوین و اجرای طرح ترخیص و آموزش مراقبت های ضروری در منزل - نمایش فیلم آموزشی در باره نحوه تدوین طرح ترخیص و آموزش مراقبت های ضروری در منزل - فراهم کردن فرصت تدوین و اجرای طرح ترخیص و آموزش مراقبت های ضروری در منزل توسط دانشجو - مشاهده عملکرد دانشجو و رفع اشکال در صورت نیاز	۱۲- تدوین و اجرای طرح ترخیص و آموزش مراقبت های ضروری در منزل برای حداقل ۳ نوزاد
					- بحث گروهی در مورد غربالگری برای نوزاد - تشویق دانشجو به شرکت در بحث گروهی در باره غربالگری برای نوزاد - فراهم کردن فرصت انجام غربالگری نوزاد برای دانشجو - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه بازخورد به وی	۱۳- انجام غربالگری برای نوزاد برای حداقل ۳ نوزاد
					- بحث گروهی در مورد انجام ایمن سازی نوزاد - تشویق دانشجو به شرکت در بحث گروهی در باره انجام ایمن سازی نوزاد - فراهم کردن فرصت انجام ایمن سازی نوزاد برای دانشجو - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه بازخورد به وی	۱۴- انجام ایمن سازی نوزاد برای حداقل ۳ نوزاد

					- بحث گروهی در مورد طرح آموزش به خانواده نوزاد - تشویق دانشجو به شرکت در بحث گروهی در باره ارائه طرح آموزش به خانواده نوزاد - فراهم کردن فرصت ارائه طرح آموزش به خانواده نوزاد برای دانشجو - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه بازخورد به وی	۱۵- ارائه طرح آموزش به خانواده نوزاد برای حداقل ۳ نوزاد
					- بحث گروهی درباره نحوه بررسی و معاینه جسمی، تکاملی و ارتباطی کودک - تشویق دانشجو به بحث گروهی در باره بررسی و معاینه جسمی، تکاملی و ارتباطی کودک - فراهم کردن فرصت بررسی و معاینه جسمی، تکاملی و ارتباطی کودک در محیط بالینی توسط دانشجو - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه بازخورد به وی	۱۶- بررسی و معاینه جسمی، تکاملی و ارتباطی برای حداقل ۳ کودک
					- بحث گروهی درباره نحوه آماده سازی کودک بستری بر اساس مراقبت خانواده محور - تشویق دانشجو به بحث گروهی در باره آماده سازی کودک بستری بر اساس مراقبت خانواده محور	۱۷- آماده سازی کودک بستری بر اساس مراقبت خانواده محور برای حداقل ۳ کودک

						- فراهم کردن فرصت آماده سازی کودک بستری بر اساس مراقبت خانواده محور در محیط بالینی توسط دانشجو - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه بازخورد به وی	
						- بحث گروهی درباره نحوه تدوین و اجرای طرح ترخیص، پیگیری و مراقبت در منزل از کودک - تشویق دانشجو به بحث گروهی در باره تدوین و اجرای طرح ترخیص، پیگیری و مراقبت در منزل از کودک - فراهم کردن فرصت تدوین و اجرای طرح ترخیص، پیگیری و مراقبت در منزل از کودک توسط دانشجو - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه بازخورد به وی	۱۸- تدوین و اجرای طرح ترخیص، پیگیری و مراقبت در منزل برای حداقل ۳ کودک
						- بحث گروهی درباره نحوه تدوین برنامه مراقبت خانواده محور برای کودک با نیازهای خاص	۱۹- اجرای برنامه تدوین شده مراقبت خانواده محور برای حداقل ۳ کودک با نیازهای خاص

						- تشویق دانشجو به بحث گروهی در باره نحوه تدوین برنامه مراقبت خانواده محور برای کودک با نیاز های خاص - فراهم کردن فرصت تدوین برنامه مراقبت خانواده محور برای کودک با نیاز های خاص در محیط بالینی توسط دانشجو - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه بازخورد به وی	
						- بحث گروهی درباره نحوه تدوین برنامه مراقبت خانواده محور برای کودک دارای اختلالات حسی و شناختی - تشویق دانشجو به بحث گروهی در باره نحوه تدوین برنامه مراقبت خانواده محور برای کودک دارای اختلالات حسی و شناختی - فراهم کردن فرصت تدوین برنامه مراقبت خانواده محور برای کودک دارای اختلالات حسی و شناختی در محیط بالینی توسط دانشجو - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه بازخورد به وی	۲۰- اجرای برنامه مراقبت خانواده محور برای حداقل ۳ کودک دارای اختلالات حسی و شناختی

					- بحث گروهی درباره نحوه تدوین برنامه مراقبت خانواده محور برای کودک دارای بیماری های عفونی و نوپدید - تشویق دانشجو به بحث گروهی در باره نحوه تدوین برنامه مراقبت خانواده محور برای کودک دارای بیماری های عفونی و نوپدید - فراهم کردن فرصت تدوین برنامه مراقبت خانواده محور برای کودک دارای بیماری های عفونی و نوپدید در محیط بالینی توسط دانشجو - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه بازخورد به وی	۲۱- اجرای برنامه مراقبت خانواده محور برای حداقل ۳ کودک دارای بیماری های عفونی و نوپدید
					- بحث گروهی درباره نحوه اجرای دستورات داروئی با توجه به تداخلات داروئی و پیشگیری از عوارض در کودک - تشویق دانشجو به بحث گروهی در باره چگونگی اجرای دستورات داروئی با توجه به تداخلات داروئی و پیشگیری از عوارض در کودک - فراهم کردن فرصت اجرای دستورات داروئی با توجه به تداخلات داروئی و پیشگیری از عوارض در کودک در محیط بالینی توسط دانشجو	۲۲- اجرای دستورات داروئی با توجه به تداخلات داروئی و پیشگیری از عوارض برای حداقل ۳ کودک

						- بررسی گزارشات دانشجو و ارائه بازخورد به وی	
						- بحث گروهی درباره نحوه انجام مراقبت تسکینی برای کودک و خانواده - تشویق دانشجو به بحث گروهی در باره نحوه انجام مراقبت تسکینی برای کودک و خانواده - فراهم کردن فرصت انجام مراقبت تسکینی برای کودک و خانواده در محیط بالینی توسط دانشجو - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه بازخورد به وی	۲۳- انجام مراقبت تسکینی برای کودک و خانواده برای حداقل ۳ کودک
						- بحث گروهی درباره نحوه آموزش، مشاوره و حمایت از خانواده و کودک - تشویق دانشجو به بحث گروهی در باره آموزش، مشاوره و حمایت از خانواده و کودک - فراهم کردن فرصت آموزش، مشاوره و حمایت از خانواده و کودک در محیط بالینی توسط دانشجو - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه بازخورد به وی	۲۴- آموزش، مشاوره و حمایت از خانواده و کودک برای حداقل ۳ کودک

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهده نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاه ی (۰/۵)	اغلب ب (۷۵/)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهری
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	مسئولیت
					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	علاقه به کار
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					۱۳- دقت در انجام وظایف	
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی را به کار می‌برد	
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد.	رعایت اصول
					۲۰- والدین را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	اخلاقی

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					اخذ شرح حال کامل از مادر یا فرد مراقب نوزاد برای حداقل ۳ نوزاد
					بررسی سیستم عصبی بویژه رفلکس های نوزادی حداقل برای حداقل ۳ نوزاد
					ارزیابی و شناسایی حداقل ۳ نوزاد پر خطر
					اخذ شرح حال کامل از مادر یا فرد مراقب برای حداقل ۳ نوزاد
					برنامه ریزی مراقبت های پرستاری بر اساس مراقبت تکاملی در نوزادان برای حداقل ۳ نوزاد
					بیان نحوه عملکرد تجهیزات مختلف بخش نوزادان حداقل ۳ مورد برای هر کدام
					انجام عملیات احیای قلبی ریوی در نوزادان با همکاری سایر اعضای تیم احیاء برای حداقل ۳ نوزاد
					انجام مراقبت های معمولی و تخصصی برای نوزادان برای حداقل ۳ نوزاد
					انجام محاسبات داروئی و تهیه سرم با غلظت های مختلف برای حداقل ۳ نوزاد

					اجرای دستورات داروئی همراه با مراقبت های مربوطه با توجه به تداخلات دارو با شیر برای حداقل ۳ نوزاد -
					انجام پذیرش و بستری نوزاد در بخش برای حداقل ۳ نوزاد
					تدوین و اجرای طرح ترخیص و آموزش مراقبت های ضروری از قبیل دارو دادن و تغذیه در منزل برای حداقل ۳ نوزاد
					انجام غربالگری برای نوزاد برای حداقل ۳ نوزاد
					انجام ایمن سازی نوزاد برای حداقل ۳ نوزاد

				ارائه طرح آموزش به خانواده نوزاد برای حداقل ۳ نوزاد
				بررسی و معاینه حداقل ۳ کودک و خانواده (جسمی، تکاملی و ارتباطی)
				آماده سازی کودک بستری بر اساس مراقبت خانواده محور برای حداقل ۳ کودک
				تدوین و اجرای طرح ترخیص، پیگیری و مراقبت در منزل برای حداقل ۳ کودک
				انجام مراقبت خانواده محور برای کودک با نیازهای خاص برای حداقل ۳ کودک
				انجام مراقبت خانواده محور برای کودک دارای اختلالات حسی و شناختی برای حداقل ۳ کودک
				انجام مراقبت خانواده محور از کودک دارای بیماری های عفونی و نوپدید برای حداقل ۳ کودک
				اجرای دستورات دارویی با توجه به تداخلات دارویی و پیشگیری از عوارض برای حداقل ۳ کودک
				ارائه مراقبت تسکینی به کودک و خانواده برای حداقل ۳ کودک
				ارائه آموزش، مشاوره و حمایت به خانواده و کودک برای حداقل ۳ کودک

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

[illegible]

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۶ نمره	صفات عمومی دانشجو
		۱۰ نمره	صفات اختصاصی دانشجو
		۲ نمره	تکالیف و کنفرانس های دوره همراه با ارائه یک مورد بالینی نوزاد و یک مورد بالینی کودک بر اساس فرآیند پرستاری
		۲ نمره	آزمون پایان دوره
		۲۰ نمره	جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو