

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت‌های ویژه

LOG BOOK

گروه آموزشی: مراقبت‌های پرستاری ویژه

درس: کارآموزی پرستاری مراقبت‌های ویژه قلب و عروق

اطلاعات دانشجو:

نام: نام خانوادگی: سال ورود:

شماره دانشجویی: ترم:

تاریخ شروع دوره: تاریخ اتمام دوره:

مربی دوره: محل کارآموزی:

تهیه و تنظیم: خانم دکتر رخشان، آقای سعید نجفی، خانم دکتر نیلوفر پاسیار

بازنگری: دکتر معصومه رامبد

تاریخ تدوین: اردیبهشت ۹۸

تاریخ بازنگری: تیر ۱۴۰۳

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ در تکمیل دفترچه نظم و دقت را رعایت کنید.
- ✓ در صورت مفقود شدن دفترچه ، اطلاعات قبلی شما از بین خواهد رفت و مسئولیت آن به عهده دانشجو است.
- ✓ تکمیل دفترچه از اولین روز کار آموزشی آغاز کنید.
- ✓ دفترچه را به طور روزانه پس از کارآموزی تکمیل کرده و در پایان واحد کار آموزشی به تایید استاد مربوطه برسانید.
- ✓ جهت کسب اطلاعات بیشتر در تکمیل دفترچه به استاد مربوطه مراجعه کنید.
- ✓ این دفترچه تنها ارزش داخلی دارد و مجوز فعالیت در رشته پرستاری نمی‌باشد.
- ✓ در پایان تحصیل ارائه دفترچه تکمیل شده به منظور انجام امور فارغ التحصیلی الزامی است.

اهداف کلی آموزشی دوره :

- (۱) آشنایی با محیط و مقررات بخش CCU
 - (۲) کسب مهارت در بررسی و شناخت بیمار با بیماری‌های عروق کرونر
 - (۳) کسب مهارت در تفسیر الکتروکاردیو گرام
 - (۴) ارائه مراقبت پرستاری به بیماران بستری در بخش CCU
 - (۵) آشنایی با نحوه مدیریت بخش CCU
- حداقل‌های آموزشی (Requirement)
- دانشجو در پایان هر دوره بایستی قادر باشد :
- (۱) معاینه سیستم قلب و ریه را انجام دهد.
 - (۲) با مقررات بخش CCU ، وظایف پرستار و استاندارد های مراقبت از بیماران قلبی آشنا شود.

- ۳) اریتمی های شایع را تشخیص دهد و مداخلات درمانی و مراقبت های پرستاری و درمانی را توضیح دهد
- ۴) الکتروکاردیوگرام بیمار را تفسیر کند.
- ۵) طرز کار با دستگاه های موجود در بخش (مانیتور، الکتروشوک ، پیس میکرو...) را نشان دهد و مراقبت های مربوطه را بداند.
- ۶) آزمایشات تشخیصی در بیماری عروق کرونر و پرستاری مربوطه را توضیح و تفسیر نماید.
- ۷) مکانیزم اثر ، موارد استفاده و عدم استفاده ، عوارض جانبی و مراقبت های پرستاری دارو های مورد استفاده در بخش CCU را بیان کند.
- ۸) نیاز های آموزشی بیمار را مشخص نموده و بر اساس آن آموزش های لازم را به بیمار ارائه نماید.

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات دانشکده ، بیمارستان ها و درمانگاه ها می باشند.
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

- Nancy Haugen Sandra Galura. Ulrich & Canale's Nursing Care Planning Guides. 4th Edition. Last edition.
- Morton, Patricia Gonce, Fontaine, Dorrie K. Critical care nursing: a holistic approach. Wolters Kluwer, Philadelphia; (Last Edition)
- Brunner and Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, (last edition)
- Potter PA, Perry AG, Stockert PA, Hall A. Fundamentals of Nursing. Evolve publisher; (Last edition).

ساختار بالینی و ارزیابی کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه قلب و عروق

اهداف	منابع، استراتژی، فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار (وظایف دانشجو)	زمان	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام می دهد (1)	نسبتاً کامل انجام می دهد (0/75)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (0/5)	ناقص انجام می دهد (0/25)	توانائی انجام کار را ندارد (0)	مشاهد ه نشد
<p>۱- بررسی و شناخت و مراقبت از بیمار بستری در بخش CCU</p> <p>۱-۱. شرح حال عمومی و اختصاصی از بیمار را اخذ نماید (تاریخچه بیماری، شکایت اصلی، عوامل خطر و ...)</p> <p>۲-۱. معاینه فیزیکی بیمار را انجام دهد (سیستم قلب و ریه)</p> <p>۳-۱. الکتروکاردیوگرام بیمار را تفسیر نماید (شناخت علائم ایسکمی و نکرور میوکارد و اریتمی و ...)</p> <p>۴-۱. نشانگر های قلبی (TroPonin, CK) را تفسیر نماید.</p> <p>۵-۱. آزمایشات تشخیصی بیمار را بررسی و تفسیر نماید (آزمایشات خون، اکو، آنژیو و مکانیزم اثر)</p> <p>۶-۱. داروهای بیمار را بشناسد (مکانیزم اثر، مورد مصرف، موارد منع مصرف، عوارض جانبی و مراقبت های پرستاری)</p> <p>۷-۱. تشخیص های پرستاری بیمار را لیست نماید.</p> <p>۸-۱. اهداف مورد انتظار جهت هر تشخیص پرستاری را ذکر نماید.</p> <p>۹-۱. مداخلات مناسب را انتخاب و اجرا نماید</p> <p>۱۰-۱. نتایج مداخلات انجام شده را ارزشیابی نماید</p> <p>۱۱-۱. گزارش پرستاری را به صورت صحیح بنویسد</p> <p>۱۲-۱. نیازهای آموزشی بیمار را مشخص و با رعایت اصول آموزش به بیمار محتوای آموزشی را به وی ارائه نماید</p>	<p>* معرفی منابع و مأخذ معتبر جهت مطالعه</p> <p>* انجام راند بالینی روزانه</p> <p>* تمرین و بحث با نظارت پزشک (معاینه فیزیکی)</p> <p>* مرور الکتروکاردیوگرام و اریتمی های شایع</p> <p>* تفسیر نوار قلب</p> <p>* بیماران (مربی و پزشک) بحث گروهی</p> <p>* تمرین ثبت گزارش پرستاری</p> <p>* تمرین فرایند پرستاری در راندهای بالینی</p>	<p>* مطالعه منابع معرفی شده</p> <p>* انتخاب بیمار و اخذ شرح حال</p> <p>* تشخیص موارد غیر طبیعی</p> <p>* تفسیر نوار قلب بیمار و شرکت فعال در راند بالینی با پزشک و مربی</p> <p>* کنترل نتایج آزمایشات و تعیین موارد غیر طبیعی و تفسیر آن</p> <p>* شناخت داروهای بیمار</p> <p>* تعیین تشخیص های پرستاری</p> <p>* ثبت صحیح گزارش پرستاری</p> <p>* تعیین نیازهای آموزشی بیمار</p> <p>* ارائه آموزش به بیمار</p> <p>* ارائه فرایند پرستاری</p>	۱ الی ۴	<p>* مشاهده</p> <p>* Anecdota</p> <p>* I note</p> <p>* بررسی فرایند ارائه شده</p> <p>* نحوه شرکت در راند بالینی</p> <p>* نحوه present کردن بیمار</p>						

اهداف	منابع، استراتژی، فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار (وظایف دانشجوی)	زمان	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهد ه نشد		
۲- پایش فعالیت الکتریکی قلب ۱-۲. پوست قفسه سینه بیمار را با رعایت اصول آماده سازید(تمیزی، خشک بودن، تراشیدن موهای زائد) ۲-۲. لیدها را در محل مناسب نصب نماید و بهترین لید را برای پایش فعالیت الکتریکی قلب انتخاب نماید(تنظیم سرعت و ولتاژ) ۳-۲. نوار قلب ۱۲ لیدی از بیمار بگیرد(با تنظیم Calibration و سرعت) ۴-۲. لیدهای قدامی راست و خلفی قلب را در EKG کامل ثبت نماید ۵-۲. نوار قلب گرفته شده را از نظر کیفیت، ثبت نام بیمار، تاریخ و ساعت کنترل نماید	* معرفی منابع * انجام دستورالعمل توسط تکنسین مربوطه * ایجاد موقعیت جهت تکرار	* معرفی منابع * مشاهده دقیق * انجام دستورالعمل	۱ الی ۳	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهد ه نشد		
											* مشاهده * پرسش و پاسخ	

اهداف	منابع، استراتژی، فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار (وظایف دانشجوی)	زمان	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد		
۳- تفسیر الکتروکاردیوگرام	* معرفی منابع	* مطالعه منابع	۱ الی ۴	* مشاهده * Anecdotal note * امتحان کتبی								
	* مرور الکتروکاردیوگرام و * اریتمی های شایع	* شرکت فعال در راند بالینی و بحث گروهی									* موارد زیر را تشخیص و توضیح دهد ۳-۲. تعداد ضربان قلب و ریتم	
	* راند بالینی روزانه با * پزشک و مربی	* تمرین و تفسیر نوار قلب * بیماران									* علائم ایسکمی و نکروز میوکارد ۳-۲-۲. تعیین محل صدمه دیده میوکارد	
	* بحث گروهی	* تشخیص تغییرات نوار * قلب بیماران									* تشخیص اریتمی های * شایع و درمان های * مربوطه	* ۳-۲-۴. تشخیص اریتمی های سینوسی
	* تمرین و تفسیر نوار * فلب بیماران											* ۳-۲-۵. تشخیص اریتمی های دهلیزی
												* ۳-۲-۶. تشخیص اریتمی های جانکشنال
												* ۳-۲-۷. تشخیص اریتمی های بطنی
												* ۳-۲-۸. تشخیص بلوک های قلبی
												* ۳-۳. درمان اریتمی های شایع را توضیح دهد

اهداف	منابع، استراتژی، فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار (وظایف دانشجوی)	زمان	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۴- آزمایشات تشخیصی دانشجوی قادر باشد: دانش، آماده سازی، شناخت عوارض، مراقبت و آموزش مربوط به هر یک از آزمایشات ذیل را توضیح و انجام دهد	* معرفی منابع * برنامه ریزی جهت مشاهده * تست های تشخیصی * اخذ گزارش شفاهی یا کتبی * بحث گروهی * راند بالینی روزانه با * پزشک و مربی	* مطالعه منابع * شرکت فعال در برنامه های جبینی * ارائه گزارش * شرکت فعال در بحث * گروهی و راند بالینی * ارائه مراقبت و آموزش*	۱ الی ۳	* مشاهده * Anecdotal note * گزارش کتبی یا شفاهی						
					۱-۴. تست ورزش					
					۱-۴. دانش و آماده سازی					
					۲-۱-۴. شناخت عوارض					
					۳-۱-۴. مراقبت و آموزش					
					۲-۴ الکتروفیزیولوژی قلب					
					۱-۲-۴. دانش و آماده سازی					
					۲-۲-۴. شناخت عوارض					
					۳-۲-۴. مراقبت و آموزش					
					۳-۴ اکوکاردیوگرافی از طریق نای					
					۱-۳-۴. دانش و آماده سازی					
					۲-۳-۴. شناخت عوارض					
					۳-۳-۴. مراقبت و آموزش					
					۴-۴ آنژیوگرافی عروق کرونر					
۱-۴-۴. دانش و آماده سازی										
۲-۴-۴. شناخت عوارض										
۳-۴-۴. مراقبت و آموزش										

اهداف	منابع، استراتژی، فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار (وظایف دانشجو)	زمان	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۴-۵ اسکن تالیوم										
۴-۵-۱. دانش و آماده سازی										
۴-۵-۲. شناخت عوارض										
۴-۵-۳. مراقبت و آموزش										
۵- مداخلات درمانی										
دانشجو باید دانش، نحوه مراقبت و آموزش بیمار را در ارتباط با مداخلات درمانی ذیل داشته باشد										
۵-۱. آنژیو پلاستی	* معرفی منابع	* مطالعه منابع	۱ الی ۴	* مشاهده						
۵-۱-۱. دانش و اطلاعات	* مرور مطالب	* شرکت فعال در برنامه ریزی جهت مشاهده موارد در صورت امکان		* Anecdotal note						
۵-۱-۲. مراقبت قبل و بعد	* بحث گروهی	* گروهی و راند بالینی		* پرسش و پاسخ						
۵-۱-۳. آموزش به بیمار	* راند بالینی روزانه	* ارائه گزارش در صورت لزوم		* بررسی						
۵-۲. کاشت دستگاه ضربان ساز (پیس میکر)	* اخذ گزارش در صورت لزوم	* مراقبت و ارائه آموزش		* گزارش						
۵-۲-۱. دانش و اطلاعات (موقت و دائم)	* تعیین بیمار جهت مراقبت و آموزش									
۵-۲-۲. مراقبت قبل و بعد										
۵-۲-۳. آموزش به بیمار										
۵-۳ شوک الکتریکی (D/C shock)										
۵-۳-۱. دانش و اطلاعات										
۵-۳-۲. مراقبت قبل و بعد										
۵-۳-۳. آموزش به بیمار										
۵-۴ Ablation										
۵-۴-۱. دانش و اطلاعات										
۵-۴-۲. مراقبت قبل و بعد و آموزش به بیمار										

مشاهده نشد	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	ابزار ارزیابی	زمان	رفتار مورد انتظار (وظایف دانشجوی)	منابع، استراتژی، فعالیت مربی	اهداف
						* مشاهده * Anecdotal note * پرسش و پاسخ * امتحان کتبی	۱ الی ۴	* مطالعه منابع * شرکت فعال در بحث گروهی و راند بالینی * استفاده صحیح از داروها	* معرفی منابع * بحث گروهی * راند بالینی روزانه بیماران * تعیین داروها جهت بحث در راند بالینی	۶- داروهای اورژانسی و سایر داروها دانشجو قادر است: مکانیزم اثر، موارد استفاده و عدم استفاده، نحوه تهیه و عوارض جانبی داروهای ذیل را بیان نماید ۱-۶. داروهای ضد اریتمی (لیدوکائین، آمیودارون...) ۲-۶. داروهای تقویت کننده قلب (دوپامین، دوپوتامین و ...)، دیجوسکسین، ۳-۶. داروهای حل کننده لخته (استرپتوکیناز، رتپلاز، التپراز) ۴-۶. داروهای ضد لخته (هپارین و وارفارین) ۵-۶. داروهای ضد درد (مرفین، پتیدین، نیتروگلیسرین وریدی)، ۶-۶. داروهای کولینرژیک (آترونین و آدرنالین) و levophed ۶-۷. Rivaroxaban, Arterstan (Sacubitol+Valsartan), Bisoprolol, Rosuvastatin, Losartan, Captopril, Lasix, Spirinolacton, Carvadilol, gloripa
						* مشاهده * ارزیابی * سرپرستار بخش * بررسی گزارش	۴	* مطالعه منابع * شرکت فعال در بحث گروهی * انجام وظیفه در نقش Help Incharge * تعیین یک مورد از مشکلات بخش * بررسی مقالات و منابع * ارائه راهکار مناسب	* معرفی منابع * بحث گروهی و بررسی مشکلات بخش * برنامه ریزی جهت آشنایی با وظایف مسئول بخش	۷- مقررات و مدیریت بخش CCU دانشجو باید قادر باشد ۱-۷. مقررات بخش CCU را بشناسد و رعایت نماید ۲-۷. وظایف پرستار و سرپرستار بخش CCU را توضیح دهد ۳-۷. اشکالات موجود در بخش را شناسایی نموده و راهکار مناسب ارائه دهد

صفات عمومی

اهداف رفتاری	همیشه ۱ نمره	اکثراً ۰/۵	بندرت ۰/۲۵	غیر قابل قبول ۰	مشاهده نشده	توضیحات/ در موارد منفی نحوه پیگیری مریی ذکر شود
- در ساعت مقرر در بخش حاضر می شود.						
- تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می دهد.						
- با پوشش مناسب و تک شناسایی در بخش حضور می یابد.						
- مودب و متین است و در همه حال رعایت اصول ارتباطی را می نماید.						
- در فعالیتهای آموزشی فعالانه شرکت می نماید.						
- در برابر نیازهای بیمار اح ساس مسئولیت کرده و در جهت پا سخ به آنها اقدام می کند.						
- به منظور حفظ سلامت و ایمنی و کنترل عفونت اصول مربوطه را رعایت می نماید.						
- با اعتماد بنفس امور محوله را انجام می دهد.						
- در انجام امور حرفه ای مشاهده دقیق دارد.						
- نسبت به ایجاد موقعیت های یادگیری برای خود اقدام می نماید.						
- کارهای محوله را با علاقه انجام داده و به دنبال یادگیری کارهای جدید می باشد.						
- انتقاد سازنده را پذیرفته و مورد استفاده قرار می دهد.						

جدول ثبت مهارت های بالینی مربوط به بخش CCU

ملاحظات	نام بیمار و تاریخ	تأیید مربی یا سرپرستار	انجام مهارت بطور مستقل	انجام مهارت	مشاهده	مهارت
						۱-انجام بررسی و شناخت و معاینات فیزیکی بیماران بستری در بخش CCU
						۲-انجام مانیتورینگ قلبی
						۳-گرفتن نوار قلب(۱۸،۱۵،۱۲ لیدی)
						۴-تفسیر نوار قلبی بیمار(تشخیص علائم ایسکمی)
						۵-تفسیر نوار قلب بیمار(اریتمی عای شایع)
						۶-مراقبت بیمار قبل و بعد از انجام آزمایشات تشخیصی - تست ورزش
						- اکوکاردیوگرافی
						- آنژیوگرافی عروق کرونر
						- اسکن تالیوم
						۷-مراقبت بیمار قبل و بعد از انجام مداخلات درمانی - آنژیوپلاستی
						- کاشت دستگاه ضربان ساز(پیس میکر)
						- شوک الکتریکی(D/C shock)
						- Ablation
						۸-آماده سازی و مراقبت از بیمارانی که داروهای ذیل را دریافت می نمایند - داروهای ضد اریتمی
						- داروهای تقویت کننده قلب
						- داروهای حل کننده لخته
						- داروهای ضد لخته
						- داروهای ضد درد
						- داروهای کولینرژیک
						۹-آشنایی با مقررات و مدیریت بخش CCU

تکالیف دوره :

امتیاز	ملاحظات و تأیید مربی	تاریخ تحویل	تکالیف
			۱- بررسی یکی از موارد و سوالات چالش برانگیز در بخش و استناد به مقالات مربوطه پیرامون مشکل (Critical Thinking)
			۲- انتخاب یک بیمار و انجام فرایند پرستاری از مرحله بررسی تا آموزش (ترخیص) و ارائه گزارش کتبی
			۳- شرکت در آزمون پایان بخش (EKG و داروها)

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره :

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	نمره خام	موارد ارزشیابی
		۴	۱۲	صفات عمومی دانشجو
		۱۲	۶۳	صفات اختصاصی
		۲	۱۵	تکالیف دوره
		۲	۱۵	امتحان پایان بخش
		۲۰	۱۰۰	جمع نمره

امضاء:

نظرات و پیشنهادات مربی :

امضاء:

نظرات و پیشنهادات دانشجو: