

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان

گروه آموزشی : پرستاری کودکان و نوزادان درس: کلیات بررسی و ارزیابی نوزاد و خانواده

نام و نام خانوادگی: شماره دانشجویی:

سال ورود و ترم تحصیلی: تاریخ شروع و اتمام دوره:

مدرس دوره: خانم دکتر زهرا هادیان شیرازی - خانم مریم پران

تدوین کننده: مریم پران

هدف و جایگاه آموز شی logbook: لاگ بوک دفترچه ای است که در آن اهداف کلی درس و مهارت‌هایی که دانشجویان در طول یک درس یا یک دوره باید یاد بگیرند لیست شده و دانشجویان به طور منظم آن را تکمیل می‌کنند. یکی از اهداف مهم استفاده از لاگ بوک، پایش دستیابی به اهداف آموزشی است که بخشی از این مسئولیت به عهده ی خود دانشجویان خواهد بود. این دفترچه، علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی آموخته های دانشجویان و تعیین حداقل توانمندی لازم در جهت کسب مهارت‌های درس می‌باشد.

چگونگی تکمیل logbook:

- ✓ دانشجو باید پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول مربوطه را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید استاد مربوطه برساند.
- ✓ دانشجو باید قبل از اتمام دوره، در صورت عدم یادگیری یک مهارت بر اساس اهداف کلی درس و حداقل دفعات تعیین شده در انجام مهارت ها، موضوع را به اطلاع استاد برساند.
- ✓ در پایان دوره، فرم تکمیل شده توسط دانشجو به استاد درس تحویل داده شود.

توصیه و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط استاد در هر روز الزامی است.
- ✓ رعایت مقررات درون بخشی که در این لاگ بوک ذکر گردیده است، ضروری است.
- ✓ دانشجو موظف است در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، لاگ بوک را تکمیل نماید.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی:

دانشجو در این کارآموزی به ارزیابی سیستم به سیستم نوزاد با تاکید بر موارد نرمال و انحراف از نرمال، ارزیابی نوزادان نارس، پایش علائم حیاتی و همچنین بررسی خانواده به عنوان کانون رشد و پرورش نوزاد پرداخته و با غربالگری های دوره نوزادی، بررسی های تشخیصی و آزمایشگاهی و تجهیزات رایج موجود در بخش آشنا خواهد شد.

حداقل‌های آموزشی (Requirement):

- اخذ شرح حال کامل از خانواده بیمار برای حداقل ۵ نوزاد

- انجام ارزیابی اولیه نوزاد نارس و تعیین سن جنینی برای حداقل ۳ نوزاد
- پایش علایم حیاتی نوزاد بستری برای حداقل ۵ نوزاد
- ارزیابی سیستم به سیستم نوزاد شامل سیستم های تنفسی، قلبی عروقی، عصبی، گوارشی و ... برای حداقل ۵ نوزاد
- انجام بررسی های لازم در نوزاد نیازمند جراحی برای حداقل ۵ نوزاد
- بررسی وضعیت مایعات و گلوکز، عفونت و تنظیم دما برای حداقل ۵ نوزاد
- بررسی و تفسیر یافته های تشخیصی و آزمایشگاهی برای حداقل ۵ نوزاد
- آشنایی با نحوه کار کردن با تجهیزات رایج بخش (وارمر، انکوباتور، پمپ انفوزیون و...)

مقررات درون بخشی :

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ لغایت ۱۳ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق آیین نامه dress code دانشگاه علوم پزشکی شیراز شامل داشتن کارت شناسایی معتبر، روپوش بلند سفید، مقنعه و شلوار مشکی، کفش ساده و نپوشیدن شلوار جین لازم است. بر بالین نوزاد و حین مراقبت مستقیم استفاده از گان نوزاد ضرورت دارد. در زمان پوشیدن گان، دانشجو نباید از محدوده تخت نوزاد دور شود.
- شستن دست ها به مدت ۲ دقیقه در زمان ورود به بخش لازم است. در ۵ موقعیت بهداشت دست (قبل از تماس با نوزاد، قبل از اقدام به کار اسپتیک، بعد از تماس با مایعات بدن نوزاد، بعد از تماس با نوزاد و بعد از تماس با محیط اطراف نوزاد) نیز دانشجو از محلول هندیاب که بر بالین نوزاد است باید استفاده کند.
- دانشجو موظف است که ناخن های خود را کوتاه نگهدارد تا به نوزاد آسیب نزند. بعلاوه به هیچ عنوان نباید از لاک یا برق ناخن، ژل و کاشت ناخن استفاده کند.
- استفاده از زیورآلات نظیر دستبند، انگشتر و ساعت در بخش ممنوع است.
- استفاده از تلفن همراه در بخش های نوزادان ممنوع است.
- رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی در ارتباط با بیمار، همراه بیمار، همکار و اعضای تیم درمان الزامی است.
- خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- غیبت موجه نیاز به گواهی داشته و باید جبران شود. در صورت عدم امکان برای جبران غیبت موجه، تنها برای یک روز با کسر نمره ۰/۵ نمره ادامه کارآموزی ممکن می باشد.

- ۱۰- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، شرکت در بحث گروهی، اجرای دستورالعمل‌های پرستاری تحت نظارت استاد مطابق با اصول علمی، توجه و برطرف نمودن نیازهای نوزاد و مادر و ارائه مراقبت همه جانبه به نوزاد و مادر در ارزشیابی لحاظ خواهد شد.
- دانشجو باید لاگ بوک را با خود داشته باشد، گزارش‌های کاری خود را در آن ثبت نماید و در پایان دوره آن را به استاد مربوطه تحویل دهد.

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

اهداف شناختی :

دانشجو قادر باشد:

- اصول ارزیابی فیزیکی و بررسی بالینی نوزاد را بیان نماید.
- نوزادان نارس را بر اساس تعاریف تقسیم بندی کند.
- روش های تخمین سن جنینی نوزاد را شرح دهد.
- محدوده طبیعی علائم حیاتی نوزاد را ذکر نماید.
- انواع صداهای تنفسی غیر طبیعی در نوزادان را با ذکر علل احتمالی مرتبط توضیح دهد.
- علائم دیسترس تنفسی در نوزادان را ذکر نماید.
- مقیاس های بررسی دیسترس تنفسی در نوزادان را توضیح دهد.
- ویژگی های صداهای قلبی طبیعی در نوزادان را ذکر نماید.
- انواع صداهای قلبی غیرطبیعی در نوزادان را با ذکر علل احتمالی مرتبط توضیح دهد.
- مقیاس های رایج بررسی سطح هوشیاری در نوزادان را توضیح دهد.
- مقیاس های رایج درد و استرس در نوزادان ترم و نارس و نحوه استفاده از این مقیاس ها را شرح دهد.
- رفلکس های دوره نوزادی و نحوه بررسی آنها را شرح دهد.
- تفاوت تشنج و حرکات و لرزش های غیر طبیعی در نوزادان را ذکر نماید.
- اختلالات رایج نیازمند جراحی در نوزادان از قبیل نقص دیواره قدامی شکم، استفراغ یا ناتوانی در بلع، دیستانسیون شکم، تاخیر در دفع مکنونیوم، آنوس بسته و ... را بشناسد.
- آزمایشات غربالگری و انواع بررسی های رایج تشخیصی و آزمایشگاهی در نوزادان را شرح دهد.
- تجهیزات رایج در بخش های مراقبت ویژه نوزادان را شناخته و نحوه کار با آنها را توضیح دهد.

اهداف مهارتی:

دانشجو قادر باشد:

- با رعایت اصول از والدین نوزاد بستری شرح حال اخذ نماید.
- علائم حیاتی نوزاد را به صورت صحیح و اصولی اندازه بگیرد.
- ارزیابی اولیه نوزاد نارس را به نحو صحیح انجام دهد.
- سن جنینی نوزاد نارس را بر اساس معیارهای موجود تعیین کند.
- عملکرد سیستم تنفسی نوزاد (تعداد و تلاش تنفسی، صداهای تنفسی، شکل و قرینگی قفسه سینه، ترشحات، اشباع اکسیژن خون، رنگ پوست، گازهای خونی و ...) را ارزیابی کند.
- عملکرد سیستم قلبی عروقی نوزاد (تعداد و ریتم ضربان قلب، خصوصیات ریتم، PMI، نبض ها، فشارخون، پرفوزیون مرکزی و محیطی، رنگ پوست، ابزارهای مانیتورینگ، جایگزینی خون و حجم، داروها و تاثیر آن ها و...) را ارزیابی کند.
- سیستم عصبی نوزاد (وضعیت هوشیاری، فعالیت، حالت بدن، تون عضلانی، رفلکس های نوزادی، پاسخ به درد و استرس، شاخصهای تکاملی، فونتanel ها، تروما، تشنج و حرکات غیر طبیعی، داروها و تاثیر آن ها و ...) را ارزیابی کند.
- سیستم گوارشی نوزاد (معیارهای شروع تغذیه، روشهای مناسب تغذیه، تحمل تغذیه، دیستانسیون شکم، ترشحات معده، اندام های داخلی و حفره شکم، توده شکمی، صداهای روده، وضعیت دفع، وزن گیری و...) را ارزیابی کند.
- وضعیت تنظیم مایعات بدن نوزاد (تورگور پوستی، علائم ادم و تجمع مایعات زیر پوست، خشکی پوست و غشاهای مخاطی و ...) را ارزیابی کند.
- نوزاد را از نظر هیپوگلیسمی، هیپرگلیسمی، هیپوترمی، هیپوترمی، ناپایداری دمای بدن و وجود خطر عفونت ارزیابی کند.
- نوزاد نیازمند جراحی را از نظر سالم بودن پوست، زخم، بثورات، بافت اسکار، تورگور بافتی، مخاط، گرفتن و از دست دادن وزن، اندازه گیری دور شکم، تعادل مایعات و ... ارزیابی کند.
- یافته های تشخیصی و آزمایشگاهی نوزاد مورد ارزیابی را تفسیر نماید.
- با تجهیزات رایج بخش (وارمر، انکوباتور، پمپ انفوزیون و...) به صورت صحیح کار کند.

اهداف نگرشی:

- دانشجوی در انجام وظایف محوله با همگروهی‌ها و پرسنل بخش ارتباطی توأم با احترام برقرار کرده و با ایشان همکاری مناسب داشته باشد.
- دانشجوی با والدین و نوزاد ارتباط موثر برقرار نماید.
- دانشجوی به استفاده از منابع معتبر علمی و به روز متعهد باشد.

فهرست منابع مطالعاتی:

- سولیمانو آلفونسو و همکاران، مراقبت بحرانی از نوزاد در معرض خطر (ACORN)، ترجمه عباس حبیب‌اللهی و همکاران، نشر ایده پردازان، آخرین ویرایش
- کلیگمن رابرت و همکاران، بیماریهای نوزادان نلسون، ترجمه دکتر محمد نوری شادکام و حسین عطایی نخعی و سبحان. آخرین ویرایش
- کوریکولوم اصلی پرستاری ویژه نوزادان (NICU)، ترجمه دکتر ملیحه کدیور و همکاران، نشر جامعه نگر، تهران، آخرین ویرایش
- ACoRN: Acute Care of at-Risk Newborns. A Resource and Learning Tool for Health Care Professionals. Last edition
- Bissinger RL and Annebale Dj. Golden Hours: Care of the Very Low Birth Weight Infant. The National Certification Corporation (NCC), Chicago, IL, Last Edition.
- Davies L. McDonald S. Examination of the newborn and neonatal health: a multidimensional approach. Elsevier Health Sciences; Last edition
- Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BM. Nelson Textbook of Pediatrics E-Book. Elsevier Health Sciences; Last edition
- Lewis ML. A Comprehensive Newborn Examination: Part I. General, Head and Neck, Cardiopulmonary. American family physician. Sep ۱: ۹۰ (۵)
- Solimano A, Ling E, O'Flaherty D. ACORN Acute care of at-risk newborns: a resource and learning tool for health care professionals. Vancouver: ACORN Editorial Board; Last edition
- Verklan MT, Walden M. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing. Saunders; Last edition
- Wright LM, Leahey M. Nurses and families: A guide to family assessment and intervention. FA Davis: Last edition

توانائی انجام کار را ندارد (۰) ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵) (با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	اهداف	استراتژی آموزشی
					۱- اخذ شرح حال از خانواده نوزاد بستری	<ul style="list-style-type: none"> - بحث گروهی در باره ارتباط صحیح با خانواده نوزاد و اصول اخذ شرح حال - تشویق دانشجو به بحث گروهی - فراهم کردن فرصت اخذ شرح حال از خانواده نوزاد در محیط بالینی توسط دانشجو - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه ی بازخورد به وی
					۲- انجام ارزیابی اولیه نوزاد نارس و تعیین سن جنینی	<ul style="list-style-type: none"> - بحث گروهی در باره نحوه ارزیابی اولیه نوزاد نارس و تعیین سن جنینی - آموزش نحوه ارزیابی مورد نظر بر روی نوزاد نارس - نمایش فیلم آموزشی - فراهم کردن فرصت انجام ارزیابی نوزاد در محیط بالینی توسط دانشجو - مشاهده عملکرد دانشجو و رفع اشکال در صورت نیاز - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه ی بازخورد به وی
					۳- پایش علائم حیاتی نوزاد	<ul style="list-style-type: none"> - بحث گروهی در مورد اصول اندازه گیری علائم حیاتی در نوزادان، محدوده طبیعی علائم حیاتی و نحوه ثبت آنها - نمایش فیلم آموزشی - فراهم کردن فرصت اندازه گیری علائم حیاتی نوزاد در محیط بالینی توسط دانشجو - مشاهده عملکرد دانشجو و ارائه ی بازخورد به وی
					۴- ارزیابی سیستم تنفسی نوزاد	<ul style="list-style-type: none"> - بحث گروهی درباره حیطه های مورد ارزیابی در بررسی سیستم تنفسی - نمایش فیلم آموزشی

						<p>- پخش فایل صوتی صداهای طبیعی و غیر طبیعی تنفسی در نوزادان</p> <p>- آموزش نحوه انجام معاینه سیستم تنفسی بر روی نوزاد</p> <p>- فراهم کردن فرصت انجام ارزیابی تنفسی نوزاد در محیط بالینی توسط دانشجو</p> <p>- مشاهده عملکرد دانشجو و رفع اشکال در صورت نیاز</p> <p>- بررسی گزارشات دانشجو و ارائه ی بازخورد به وی</p>	<p>(حیطه مورد ارزیابی شامل تعداد و تلاش تنفسی، صداهای تنفسی، شکل و قرینگی قفسه سینه، ترشحات، اشباع اکسیژن خون، رنگ پوست، گازهای خونی و ...)</p>
						<p>- بحث گروهی درباره حیطه های مورد ارزیابی در بررسی سیستم قلبی عروقی</p> <p>- نمایش فیلم آموزشی</p> <p>- پخش فایل صوتی صداهای طبیعی و غیر طبیعی قلبی در نوزادان</p> <p>- آموزش نحوه انجام معاینه سیستم قلبی عروقی بر روی نوزاد</p> <p>- فراهم کردن فرصت انجام ارزیابی قلبی عروقی نوزاد در محیط بالینی توسط دانشجو</p> <p>- مشاهده عملکرد دانشجو و رفع اشکال در صورت نیاز</p> <p>- بررسی گزارشات دانشجو و ارائه ی بازخورد به وی</p>	<p>۵- ارزیابی سیستم قلبی عروقی نوزاد</p> <p>(حیطه مورد ارزیابی شامل تعداد و ریتم ضربان قلب، خصوصیات ریتم، PMI، نبض ها، فشارخون، پرفوزیون مرکزی و محیطی، رنگ پوست، ابزارهای مانیتورینگ، جایگزینی خون و حجم، داروها و تاثیر آن ها و ...)</p>
						<p>- بحث گروهی درباره حیطه های مورد ارزیابی در بررسی سیستم عصبی</p> <p>- نمایش فیلم آموزشی</p> <p>- آموزش نحوه معاینه سیستم عصبی بر روی نوزاد</p> <p>- فراهم کردن فرصت انجام ارزیابی سیستم عصبی نوزاد در محیط بالینی توسط دانشجو</p> <p>- مشاهده عملکرد دانشجو و رفع اشکال در صورت نیاز</p> <p>- بررسی گزارشات دانشجو و ارائه ی بازخورد به وی</p>	<p>۶- ارزیابی سیستم عصبی نوزاد</p> <p>(حیطه های مورد ارزیابی شامل وضعیت هوشیاری، فعالیت، حالت بدن، تون عضلانی، رفلکس های نوزادی، پاسخ به درد و استرس، شاخصهای تکاملی، فونتanel ها، تروما، تشنج و حرکات غیر طبیعی، داروها و تاثیر آن ها و ...)</p>

						<p>۷- ارزیابی سیستم گوارشی نوزاد</p> <p>(حیطه های مورد ارزیابی شامل معیارهای شروع تغذیه، روشهای مناسب تغذیه، تحمل تغذیه، دیستانسیون شکم، ترشحات معده، اندام های داخلی و حفره شکم، توده شکمی، صداهای روده، وضعیت دفع، وزن گیری و...)</p>
						<p>۸- ارزیابی وضعیت تنظیم مایعات بدن نوزاد</p> <p>(حیطه های مورد ارزیابی شامل تورگور پوستی، علائم ادم و تجمع مایعات زیر پوست، خشکی پوست و غشاهای مخاطی و ...)</p>
						<p>۹- بررسی نوزاد از نظر وضعیت گلوکز خون، تنظیم دما و عفونت</p> <p>(حیطه های مورد ارزیابی شامل هیپوگلیسمی، هیپرگلیسمی، هیپوترمی، هیپرترمی، ناپایداری دمای بدن و وجود خطر عفونت و ...)</p>
						<p>۱۰- ارزیابی نوزاد نیازمند جراحی</p> <p>(حیطه های مورد ارزیابی شامل سالم بودن پوست، زخم، بثورات، بافت اسکار، تورگور پوستی، مخاط، ترشحات، گرفتن و از دست دادن وزن، اندازه گیری دور شکم، تعادل مایعات و ...)</p>

						بررسی گزارشات دانشجو و ارائه ی بازخورد به وی
						<p>۱۱- بررسی و تفسیر یافته های تشخیصی و آزمایشگاهی نوزاد</p> <ul style="list-style-type: none"> - بحث گروهی در مورد آزمایشات غربالگری و انواع بررسی های رایج تشخیصی و آزمایشگاهی در نوزادان و نحوه تفسیر آنها - تشویق دانشجو به شرکت در بحث گروهی - فراهم کردن فرصت بررسی و تفسیر یافته های تشخیصی و آزمایشگاهی نوزاد در محیط بالینی توسط دانشجو - بررسی گزارشات دانشجو و ارائه ی بازخورد به وی
						<p>۱۲- آشنایی و کار کردن با تجهیزات رایج در بخش به صورت صحیح</p> <ul style="list-style-type: none"> - آموزش نحوه کار کردن با تجهیزات رایج در بخش - نمایش فیلم آموزشی - فراهم کردن فرصت کار با تجهیزات رایج بخش توسط دانشجو - مشاهده عملکرد دانشجو و رفع اشکال در صورت نیاز

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (/۷۵)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	
					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	علاقه به کار
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					۱۳- دقت در انجام وظایف	
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی را به کار می‌برد	
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	رعایت اصول اخلاقی
					۲۰- والدین را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					- اخذ شرح حال کامل از والدین بیمار برای حداقل ۵ نوزاد
					- انجام ارزیابی اولیه نوزاد نارس و تعیین سن جنینی برای حداقل ۳ نوزاد
					- پایش علائم حیاتی نوزاد بستری برای حداقل ۵ نوزاد
					- ارزیابی سیستم به سیستم نوزاد شامل سیستم های تنفسی، قلبی عروقی، عصبی، گوارشی و ... برای حداقل ۵ نوزاد
					- انجام بررسی های لازم در نوزاد نیازمند جراحی برای حداقل ۵ نوزاد
					- بررسی وضعیت مایعات و گلوکز، عفونت و تنظیم دما برای حداقل ۵ نوزاد
					- بررسی و تفسیر یافته های تشخیصی و آزمایشگاهی برای حداقل ۵ نوزاد
					- آشنایی با نحوه کار کردن با تجهیزات رایج بخش (وارمر، انکوباتور، پمپ انفوزیون و...)

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۶ نمره	صفات عمومی دانشجو
		۱۰ نمره	صفات اختصاصی دانشجو
		۲ نمره	تکالیف و کنفرانس های دوره
		۲ نمره	آزمون پایان دوره
		۲۰ نمره	جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو