

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

**دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان**

**کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان**

گروه آموزشی : پرستاری کودکان و نوزادان

درس : کارآموزی اصول مراقبت‌های ویژه نوزادان ۲

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

مدرس دوره: خانم دکتر زهرا هادیان شیرازی - خانم مریم پران

**تدوین کننده: دکتر زهرا هادیان شیرازی**

بهمن ۱۴۰۲

**هدف و جایگاه آموزشی logbook:** لاگ‌بوک دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی و ویژه درس، عملکرد دانشجو در طول دوره را ثبت می‌نماید. هدف لاگ‌بوک علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعه، ابزاری جهت ارزشیابی دانشجو و تعیین حداقل توانمندی لازم در جهت کسب مهارت‌های درس می‌باشد. در طی دوره کارآموزی دانشجو در بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان داخلی A، B و C و بخش مراقبت ویژه نوزادان جراحی بیمارستان نمازی شیراز تحت نظارت استاد به یادگیری مراقبت پرستاری جامع از نوزاد بستری و خانواده به ویژه مادر می‌پردازد.

**چگونگی تکمیل logbook:** دانشجو موظف است پس از کسب مهارت، قسمت مربوطه را در جدول تکمیل کرده و به تأیید استاد مربوطه برساند. همچنین دانشجو بایستی قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس، در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع را به اطلاع استاد برساند. در نهایت دانشجو در پایان دوره، فرم تکمیل شده را باید در اختیار مربی قرار دهد.

**توصیه و مقررات:** تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط استاد در هر روز بایستی انجام گردد. مقررات درون بخشی که در این لاگ بوک ذکر گردیده است، باید به طور کامل اجرا گردد. دانشجو موظف است در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، لاگ بوک را تکمیل نماید. در غیر این صورت، عدم تکمیل مناسب، به تضييع حقوق دانشجو می‌انجامد. مسئولیت از بین رفتن اطلاعات، برعهده دانشجو می‌باشد.

### **اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی**

دانشجو در این کارآموزی به مشاهده موارد نرمال و انحرافات از سلامتی و برقراری حداقل‌ها برای مراقبت از نوزاد، تنظیم درجه حرارت و مایعات و الکترولیت‌ها (سرم درمانی)، کنترل جذب و دفع، کنترل وزن، کنترل فشارخون و آشنایی با تنظیمات مربوط به آن می‌پردازد.

### **حداقل‌های آموزشی (Requirement)**

- ۱- انجام بررسی نوزادان بستری در بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان برای حداقل ۵ نوزاد
- ۲- انجام پایش تغذیه‌ای نوزاد بستری برای حداقل ۵ نوزاد
- ۳- بررسی علایم حیاتی نوزاد بستری در طول شیفت برای حداقل ۵ نوزاد

- ۴- کنترل جذب و دفع نوزاد بستری در طول شیفت برای حداقل ۵ نوزاد
- ۵- کنترل قند خون نوزاد بستری برای حداقل ۳ نوزاد
- ۶- انجام برنامه ترخیص نوزادان با مشارکت سایر اعضاء تیم درمان و خانواده برای حداقل ۲ نوزاد
- ۷- اجرای برنامه پیگیری نوزادان ترخیص شده برای حداقل ۲ نوزاد
- ۸- آماده نمودن تجهیزات و مشاهده انجام جایگذاری پیک لاین برای حداقل ۲ نوزاد
- ۹- گرفتن نمونه خون وریدی و شریانی هر کدام برای حداقل ۲ نوزاد
- ۱۰- انجام رویه‌های تشخیصی، درمانی و مراقبتی برای حداقل ۵ نوزاد
- ۱۱- ارسال نمونه‌های اخذ شده از نوزاد بستری برای حداقل ۲ نوزاد
- ۱۲- آماده نمودن سرم برای نوزاد با الکترولیت‌های دستور داده شده برای حداقل ۵ نوزاد
- ۱۳- تنظیم سرم با پمپ انفوزیون در طول شیفت برای حداقل ۵ نوزاد
- ۱۴- تنظیم دارو با سرنگ پمپ برای حداقل ۳ نوزاد
- ۱۵- ثبت گزارش پرستاری در هر شیفت برای حداقل ۵ نوزاد

### مقررات درون بخشی :

- ۱- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ لغایت ۱۳ می‌باشد.
- ۲- استفاده از یونیفرم مطابق آیین‌نامه dress code دانشگاه علوم پزشکی شیراز شامل داشتن کارت شناسایی معتبر، روپوش بلند سفید، مقنعه و شلوار مشکی، کفش ساده و نپوشیدن شلوار جین لازم است. بر بالین نوزاد و حین مراقبت مستقیم استفاده از گان نوزاد ضرورت دارد. در زمان پوشیدن گان، دانشجو نباید از محدوده تخت نوزاد دور شود.
- ۳- شستن دست‌ها به مدت ۲ دقیقه در زمان ورود به بخش لازم است. در ۵ موقعیت شستن دست شامل قبل از تماس با نوزاد، قبل از اقدام به کار اسپتیک، بعد از تماس با مایعات بدن نوزاد، بعد از تماس با نوزاد و بعد از تماس با محیط اطراف نوزاد نیز دانشجو از محلول هند راب که بر بالین نوزاد است باید استفاده کند.
- ۴- دانشجو موظف است که ناخن‌های خود را کوتاه نگهدارد تا به نوزاد آسیب نزنند. بعلاوه به هیچ عنوان نباید از لاک یا برق ناخن، ژل و کاشت ناخن استفاده کند.

- ۵- استفاده از زیورآلات نظیر دستبند، انگشتر و ساعت در بخش ممنوع است.
- ۶- استفاده از تلفن همراه در بخش‌های نوزادان ممنوع است.
- ۷- رعایت اصول اخلاقی - حرفه‌ای و شئونات اسلامی در ارتباط با بیمار، همراه بیمار، همکار و اعضاء تیم درمان الزامی است.
- ۸- خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می‌باشد.
- ۹- غیبت موجه نیاز به گواهی داشته و باید جبران شود. در صورت عدم امکان برای جبران غیبت موجه، تنها برای یک روز با کسر ۰/۵ نمره ادامه کارآموزی ممکن می‌باشد.
- ۱۰- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، شرکت در بحث گروهی، اجرای دستورالعمل‌های پرستاری تحت نظارت استاد مطابق با اصول علمی، توجه و برطرف نمودن نیازهای نوزاد و مادر و ارائه مراقبت همه جانبه به نوزاد و مادر در ارزشیابی لحاظ خواهد شد.
- ۱۱- دانشجو باید لاگ بوک را با خود داشته باشد، گزارش‌های کاری خود را در آن ثبت نماید و در پایان دوره آن را به استاد مربوطه تحویل دهد.

### مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

اهداف شناختی : دانشجو قادر باشد

- ۱) نوزاد بدحال را شناسایی کرده و برنامه مراقبت جامع پرستاری برای نوزاد طراحی نماید.
- ۲) نوزاد نارس و کم‌وزن را شناخته و برنامه مراقبت جامع پرستاری برای نوزاد طراحی نماید.
- ۳) پیگیری‌های معمول پس از تولد نوزاد را بداند و اصول آن را در طراحی برنامه آموزش به خانواده به کار گیرد.
- ۴) اهمیت تنظیم درجه حرارت نوزاد و مخاطرات هیپوترمی در نوزادان را شرح دهد.
- ۵) اصول مایع درمانی و تعادل آب و الکترولیت در نوزادان را بداند و در مراقبت پرستاری از نوزاد به کار گیرد.
- ۶) با آگاهی از اهمیت تعادل اسید و باز در نوزادان به تفسیر گازهای خونی پرداخته و اقدامات مؤثر پرستاری را در اختلالات اسید و باز بشناسد.
- ۷) اصول متابولیسم گلوکز، تعادل قند خون در نوزادان، هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی در نوزادان را بداند و برنامه مراقبتی را جهت تعادل اسید و باز طراحی کند.
- ۸) نحوه پایش تغذیه‌ای و پایش رشد نوزاد را بداند.
- ۹) اصول تغذیه وریدی و نحوه پایش را شرح دهد و در ارائه مراقبت به نوزاد به کار گیرد.

- ۱۰) اصول انتقال نوزاد را بداند و در طراحی برنامه انتقال نوزاد به کار گیرد.
- ۱۱) اصول ترخیص نوزاد و برنامه‌ریزی آموزشی حمایتی ترخیص را شرح دهد.
- ۱۲) اهمیت تداوم مراقبت پس از ترخیص را توضیح دهد و در طراحی برنامه آموزشی جهت مراقبت از نوزاد در منزل و حفظ سلامت وی به کار گیرد.

#### اهداف مهارتی

- ۱۳) دانشجو قادر باشد نوزاد پرخطر، نارس یا بیمار را شناسایی کرده و برنامه جامع مراقبتی تدوین و به اجرا درآورد.
- ۱۴) دانشجو قادر باشد نوزاد پرخطر، نارس یا بیمار را به طور ایمن انتقال داده و مراقبت جامع پرستاری پیرامون آن را به اجرا درآورد.
- ۱۵) دانشجو قادر باشد برنامه جامع ترخیص نوزاد و آموزش به خانواده وی را تدوین کرده و به اجرا درآورد.

#### اهداف نگرشی

- ۱۶) دانشجو در مراقبت از نوزاد و خانواده متعهد به بکارگیری منابع معتبر علمی و به روز باشد.
- ۱۷) دانشجو در ارائه مراقبت به نوزاد و خانواده اصول مراقبت خانواده محور شامل شأن و منزل، تبادل اطلاعات، مشارکت و همکاری را مدنظر قرار دهد.

### فهرست منابع مطالعاتی:

- درسنامه جامع مراقبت های ویژه نوزادان ۲، مترجمین: آناهیتا معصوم پور، اکرم دبیریان، مریم رسولی نشر آناتپ: آخرین ویرایش
- درسنامه جامع مراقبت های ویژه نوزادان ۱، مترجمین: پرستو اوجیان، اکرم دبیریان، آناهیتا معصوم پور، مریم رسولی نشر آناتپ: آخرین ویرایش
- Alspach JG. Core curriculum for critical care nursing, Elsevier Health Sciences. Last edition
- Fanaroff AA. Fanaroff JM. Klaus and Fanaroffs Care of the High – Risk Neonate, Expert Consult – Online and Print, 6: Klaus and Fanaroffs Care of the High - Risk Neonate. Elsevier Health Sciences. Last edition
- Hey E. editor. Neonatal formulary: drug use in pregnancy and the first year of life. John wiley & Sons; Last edition
- Hockenberry, M.J. & Wilson, D. Wong's nursing care of infant and children. Last edition

- Martin RJ, Fanaroff AA, Walsh MC. Fanaroff and Martin's Neonatal – Perinatal Medicine E- Book: Diseases of the fetus and Infant. Elsevier Health Sciences; Last edition
- Polin RA, Fox WW, Abman SH. Fetal and neonatal physiology. Elsevier Health Sciences; Last edition
- Verklan MT, Walden M. Core Curriculum for Neonatal Intensive care Nursing: Saunders; Last edition
- Whaley LF, Wong DL. Essentials of Pediatric Nursing. Nursing. Last edition
- Yaffe SJ, Aranda JV, editors. Neonatal and pediatric pharmacology: therapeutic principles in practice. Lippincott Williams & Wilkins; Last edition
- Young T, Mangum B. Neofax. Thomson Reuters. Last edition.

ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	استراتژی آموزشی	اهداف
						<p>۱- فراگیر فرایند تحویل و تحول نوزاد را براساس ABCIOPS انجام دهد.</p> <p>۲- فراگیر فلوشیت نوزاد را بررسی کرده و موارد غیرطبیعی را مشخص و پیگیری نماید.</p> <p>۳- فراگیر فلوشیت نوزاد را با کاردکس کنترل نماید.</p> <p>۴- فراگیر کارت‌های دارویی را با کاردکس کنترل نماید.</p> <p>۵- فراگیر بررسی نوزاد (شامل معاینه فیزیکی جامع) را در طول شیفت کامل نماید و هرگونه مغایرت با نرم را پیگیری نماید.</p> <p>۶- فراگیر تشخیص پرستاری را براساس بررسی اولیه و جامع ارائه داده و فرایند پرستاری را اجرا نماید.</p>	<p>۱- کسب توانایی بررسی نوزادان بستری در هر یک از بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان</p>
						<p>۱- فراگیر دستور تغذیه‌ای را از کاردکس و فلوشیت کنترل کند.</p> <p>۲- فراگیر وزن نوزاد را قبل از تغذیه کنترل کند.</p> <p>۳- فراگیر روش تغذیه نوزاد را براساس دستور و توانمندی نوزاد مشخص نماید.</p> <p>۴- فراگیر علائم حیاتی به ویژه تنفس نوزاد را قبل از تغذیه کنترل نموده و از عدم نفخ شکم و سایر علائم منع تغذیه اطمینان حاصل کند.</p> <p>۵- فراگیر اصول استاندارد را در تغذیه نوزاد به روش‌های مختلف و در پوزیشن مناسب به کار بندد.</p> <p>۶- فراگیر پس از تغذیه، نوزاد را از نظر تحمل تغذیه کنترل کرده و در پوزیشن مناسب قرار دهد.</p> <p>۷- فراگیر نحوه پایش تغذیه را در گزارش نویسی در سیستم گزارش شرح دهد.</p>	<p>۲- کسب توانایی انجام پایش تغذیه‌ای نوزاد بستری</p>
						<p>۱- فراگیر علائم حیاتی شامل درجه حرارت آگزیلاری، ضربان قلب اپیکال، تنفس نوزاد و اشباع اکسیژن خون را هر ساعت کنترل و در فلوشیت ثبت نماید.</p> <p>۲- فراگیر ضربان قلب اپیکال و تنفس نوزاد را در مدت ۱ دقیقه کنترل نماید.</p> <p>۳- فراگیر فشار خون نوزاد را براساس دستور یا حداقل یک بار در هر شیفت با استفاده از کاف مناسب کنترل نماید.</p> <p>۴- فراگیر ترتیب صحیح کنترل علائم حیاتی را رعایت نماید.</p> <p>۵- فراگیر در شرایط مناسب نوزاد، برای کنترل علائم حیاتی اقدام کند.</p> <p>۶- فراگیر اقدامات لازم جهت ثبات علائم حیاتی نوزاد را انجام دهد.</p>	<p>۳- کنترل و بررسی علائم حیاتی نوزاد بستری</p>

					<p>۱- فراگیر در ابتدای شیفت براساس UOP روز یا شیفت گذشته نوزاد، از وضعیت برون ده ادرار اطلاع کسب کند.</p> <p>۲- فراگیر پلی یوری، الیگوری را براساس محاسبه ادرار روز یا شیفت گذشته تشخیص داده و گزارش دهد.</p> <p>۳- فراگیر حجم مورد نیاز سرم و الکترولیت نوزاد در ساعت را تجویز کرده و ثبت نماید.</p> <p>۴- فراگیر حجم مورد نیاز تغذیه نوزاد را تجویز و ثبت نماید.</p> <p>۵- فراگیر در صورت وجود درناز روده یا استفراغ، حجم آن را ثبت و گزارش دهد.</p> <p>۶- فراگیر میزان ادرار نوزاد را در هر راند به طور دقیق با وزن کردن پمپرز یا تخلیه کیسه ادرار مشخص و ثبت کند.</p> <p>۷- فراگیر به دفع روده‌ای نوزاد شامل قوام، رنگ، محتوا، حجم دقت کرده و گزارش دهد.</p> <p>۸- فراگیر از مقادیر الکترولیت‌های سرم شامل سدیم و پتاسیم آگاهی داشته و موارد غیرطبیعی را گزارش دهد.</p>	<p>۴- کنترل جذب و دفع نوزاد بستری</p>
					<p>۱- فراگیر قند خون نوزاد را براساس دستور با گلوکومتر چک کرده و مقادیر غیرطبیعی را گزارش دهد.</p> <p>۲- فراگیر نمونه قند خوم نوزاد را براساس دستور به صورت وریدی اخذ کرده و هر چه سریعتر به آزمایشگاه ارسال کند و جواب را پیگیری کرده، مقادیر غیرطبیعی را گزارش دهد.</p> <p>۳- فراگیر اقدامات لازم را براساس دستور پزشک در موارد غیرطبیعی بودن قند خون نوزاد انجام دهد.</p>	<p>۵- کنترل قند خون نوزاد بستری</p>
					<p>۱- فراگیر دستور ترخیص نوزاد را کنترل نموده و از مناسب بودن وضعیت نوزاد جهت ترخیص اطمینان حاصل کند.</p> <p>۲- فراگیر آموزش‌های لازم به والدین به ویژه مادر نوزاد را که از روز نخست انجام شده بررسی نماید.</p> <p>۳- فراگیر توانمندی والدین به ویژه مادر نوزاد را در مراقبت همه جانبه از نوزاد بررسی نماید.</p> <p>۴- فراگیر پیگیری‌های لازم شامل نوبت بعدی معاینه و آزمایشات معمول را آموزش دهد.</p> <p>۵- فراگیر مستندات مربوط به ترخیص نوزاد را تکمیل نماید.</p> <p>۶- فراگیر با کمک سایر اعضای تیم درمان (براساس نیاز) فرایند ترخیص را مدیریت نماید.</p>	<p>۶- انجام برنامه ترخیص نوزادان با مشارکت سایر اعضای تیم درمان و خانواده</p>



					<p>۷- اجرای برنامه پیگیری نوزادان ترخیص شده</p> <p>۱- فراگیر پیگیری نوزادان ترخیص شده را براساس پروتوکل موجود در بخش نوزادان انجام دهد.</p> <p>۲- فراگیر در صورت برقراری تماس تلفنی یا حضوری والدین و طرح مشکلات نوزاد ترخیص شده، راهنمایی لازم را براساس پروتوکل بخش نوزادان ارائه دهد.</p>
					<p>۸- آماده نمودن تجهیزات و مشاهده انجام جایگذاری پیک لاین</p> <p>۱- فراگیر تحت نظارت کارشناس پیک لاین بخش، تجهیزات لازم را آماده نماید.</p> <p>۲- فراگیر حداقل ۲ مورد جایگذاری پیک لاین را مشاهده نماید.</p> <p>۳- فراگیر پس از مشاهده جایگذاری پیک لاین به تعداد لازم با صلاحدید کارشناس پیک لاین بخش، در انجام رویه همکاری نماید.</p>
					<p>۹- گرفتن نمونه خون وریدی و شریانی</p> <p>۱- فراگیر از دستور پزشکی اخذ نمونه اطمینان حاصل کرده و آن را ثبت کند.</p> <p>۲- فراگیر ظروف لازم براساس نوع نمونه و حجم لازم را مشخص نموده و برچسب مشخصات نصب کند.</p> <p>۳- فراگیر حداقل ۲ مورد خونگیری وریدی و ۲ مورد خونگیری شریانی را توسط پرستار مجرب مشاهده نماید.</p> <p>۴- فراگیر محل مناسب جهت خونگیری وریدی را مشخص نموده و تحت نظارت مربی خونگیری نماید.</p> <p>۵- فراگیر محل مناسب جهت خونگیری شریانی را مشخص نموده و تحت نظارت مربی خونگیری نماید.</p> <p>۶- فراگیر اقدامات لازم جهت ارسال نمونه و پیگیری پاسخ را انجام دهد.</p>
					<p>۱۰- انجام رویه‌های تشخیصی، درمانی و مراقبتی مورد نیاز نوزاد بستری</p> <p>۱- فراگیر از لزوم انجام رویه‌های تشخیصی، درمانی و مراقبتی برای نوزاد اطمینان حاصل می‌کند.</p> <p>۲- فراگیر اقدامات لازم جهت کنترل درد و ایجاد راحتی نوزاد براساس رویه تشخیصی، درمانی و مراقبتی انجام دهد.</p> <p>۳- فراگیر آموزش لازم درخصوص رویه مورد نیاز نوزاد، به مادر ارائه دهد.</p> <p>۴- فراگیر در صورت صلاحدید از مشارکت مادر در انجام رویه استفاده کند.</p> <p>۵- فراگیر اقدامات لازم پس از رویه تشخیصی، درمانی و مراقبتی را انجام دهد.</p>

					<p>۱- فراگیر از دستور اخذ نمونه جهت نوزاد اطمینان حاصل کرده و درخواست آن را ثبت کند.</p> <p>۲- فراگیر ظرف مناسب اخذ نمونه را آماده کرده و برچسب مشخصات نصب کند.</p> <p>۳- فراگیر اقدامات آمادگی لازم را براساس نوع نمونه برای نوزاد انجام دهد.</p> <p>۴- فراگیر آموزش‌های لازم به مادر نوزاد ارائه دهد.</p> <p>۵- فراگیر در صورت صلاحدید از مشارکت مادر در اخذ نمونه استفاده کند.</p> <p>۶- فراگیر اقدامات لازم، پس از اخذ نمونه را انجام دهد.</p> <p>۷- فراگیر پیگیر جواب نمونه اخذ شده از نوزاد باشد.</p>	۱۱- ارسال نمونه‌های اخذ شده از نوزاد بستری
					<p>۱- فراگیر از ثبت دستور سرم و الکترولیت برای نوزاد اطمینان حاصل کند.</p> <p>۲- فراگیر محاسبات مربوط به غلظت و حجم سرم و الکترولیت‌های لازم برای میکروست را انجام دهد.</p> <p>۳- فراگیر انفوزیون پمپ را تنظیم کند.</p> <p>۴- فراگیر از سالم بودن مسیر ورودی نوزاد اطمینان حاصل کرده و انفوزیون را شروع کند.</p> <p>۵- فراگیر هر ساعت محل سرم و میزان دریافت را کنترل و در فلوشیت نوزاد یادداشت کند.</p>	۱۲- آماده نمودن سرم برای نوزاد با الکترولیت‌های دستور داده شده
					<p>۱- فراگیر از کالیبراسیون دستگاه و صحت عملکرد آن اطمینان حاصل کند و سرم مورد نیاز نوزاد را آماده کند.</p> <p>۲- فراگیر تیوب میکروست را در مسیر دستگاه انفوزیون قرار دهد.</p> <p>۳- فراگیر دتکتور قطره دستگاه انفوزیون را به چمبر میکروست که حدود یک سوم آن با سرم پر شده، وصل کند.</p> <p>۴- فراگیر عدد مناسب میکروست (۶۰) را روی دستگاه انفوزیون انتخاب کرده و تعداد قطرات سرم را تنظیم کند.</p> <p>۵- فراگیر از سالم بودن مسیر رگ نوزاد مطمئن شود.</p> <p>۶- فراگیر سرم را به نوزاد متصل کرده و کلمپ را باز کند.</p> <p>۷- فراگیر دکمه استارت دستگاه انفوزیون پمپ را فشار دهد و صحیح کار کردن دستگاه را بررسی کند.</p> <p>۸- فراگیر به آلارم‌های دستگاه توجه کرده و اشکالات را رفع کند.</p>	۱۳- تنظیم سرم با پمپ انفوزیون

					<p>۱- فراگیر از کالیبراسیون دستگاه و صحت عملکرد آن اطمینان حاصل کند.</p> <p>۲- فراگیر دارو را در سرنگ مناسب آماده کرده و برچسب نصب کند.</p> <p>۳- فراگیر سرنگ حاوی دارو را با اکستانسیون تیوب وصل کند.</p> <p>۴- فراگیر از سالم بودن مسیر رگ نوزاد مطمئن شود.</p> <p>۶- فراگیر اکستانسیون تیوب را به آنژیوکت نوزاد متصل کرده و کلمپ را باز کند.</p> <p>۷- فراگیر تنظیمات دستگاه را انجام داده و دکمه استارت سرنگ پمپ را فشار دهد و کار کردن دستگاه را بررسی کند.</p> <p>۸- فراگیر به آلام‌های دستگاه توجه کرده و اشکالات را رفع کند.</p>	۱۴- تنظیم دارو با سرنگ پمپ
					<p>۱- فراگیر گزارش پرستاری را به صورت سیستم به سیستم و با ترتیب دستور داده شده ثبت کند.</p> <p>۲- فراگیر در ثبت گزارش هر سیستم بر اساس مدل PIE (مشکل- مداخله- ارزیابی) عمل کند.</p> <p>۳- فراگیر مقادیر اندازه‌گیری شده متغیرها را به دقت و براساس ساعت دقیق ثبت کند.</p> <p>۴- فراگیر گزارش پرستاری را با خودکار آبی یا مشکی بدون خط‌خوردگی یا قلم‌گیری ثبت کند.</p> <p>۵- فراگیر در صورت ایجاد اشتباه در گزارش نویسی با کشیدن خط نازک بر اشتباه و واژه error اشکال را اصلاح کند.</p> <p>۶- فراگیر تاریخ، ساعت، شیفت را مشخص کرده و گزارش را امضاء کند.</p>	۱۵- ثبت گزارش پرستاری در هر شیفت

### صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (/۷۵)	همیشه (۱)		
					حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهری
					مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
					انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	
					انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	علاقه به کار
					تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	رعایت نظم و دقت
					برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					دقت در انجام وظایف	
					قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	رعایت اصول اخلاقی
					بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

### جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
					۱- بررسی نوزادان بستری در بخش های مراقبت ویژه نوزادان برای حداقل ۵ نوزاد
					۲- انجام پایش تغذیه ای نوزاد بستری در طول شیفت برای حداقل ۵ نوزاد
					۳- بررسی علائم حیاتی نوزاد بستری در طول شیفت برای حداقل ۵ نوزاد
					۴- کنترل جذب و دفع نوزاد بستری برای حداقل ۵ نوزاد
					۵- کنترل قند خون نوزاد بستری برای حداقل ۳ نوزاد
					۶- انجام برنامه ترخیص نوزادان با مشارکت سایر اعضاء تیم درمان و خانواده برای حداقل ۲ نوزاد
					۷- اجرای برنامه پیگیری نوزادان ترخیص شده برای حداقل ۲ نوزاد
					۸- آماده نمودن تجهیزات و مشاهده انجام جایگذاری پیک لاین برای حداقل ۲ نوزاد
					۹- گرفتن نمونه خون وریدی و شریانی هر کدام برای حداقل ۲ نوزاد
					۱۰- انجام رویه های تشخیصی، درمانی و مراقبتی برای حداقل ۵ نوزاد
					۱۱- ارسال نمونه های اخذ شده از نوزاد بستری برای حداقل ۲ نوزاد
					۱۲- آماده نمودن سرم برای نوزاد با الکترولیت های دستور داده شده برای حداقل ۵ نوزاد
					۱۳- تنظیم سرم با پمپ انفوزیون در طول شیفت برای حداقل ۵ نوزاد
					۱۴- تنظیم دارو با سرنگ پمپ برای حداقل ۳ نوزاد
					۱۵- ثبت گزارش پرستاری در هر شیفت برای حداقل ۵ نوزاد

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

### جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۳۰ درصد	صفات عمومی دانشجو
		۵۰ درصد	صفات اختصاصی دانشجو
		۱۰ درصد	تکالیف دوره
		۱۰ درصد	آزمون
		۲۰	جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو