

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان

گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان

درس: کارآموزی داروشناسی بالینی اختصاصی

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

مدرس دوره: خانم دکتر زهرا هادیان شیرازی

تدوین کننده: دکتر زهرا هادیان شیرازی

بهمن ۱۴۰۲

هدف و جایگاه آموزشی لاگ بوک: : لاگ بوک دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی و ویژه درس، عملکرد دانشجو در طول دوره را ثبت می‌نماید. هدف لاگ بوک علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعه، ابزاری جهت ارزشیابی دانشجو و تعیین حداقل توانمندی لازم در جهت کسب مهارت‌های درس می‌باشد. در طی دوره کارآموزی، دانشجو در بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان داخلی A، B و C و بخش مراقبت ویژه نوزادان جراحی بیمارستان نمازی شیراز تحت نظارت استاد به یادگیری کاربرد ایمن دارو در نوزادان و بررسی اثربخشی دارو می‌پردازد.

چگونگی تکمیل لاگ بوک: دانشجو موظف است پس از کسب مهارت، قسمت جدول را تکمیل کرده و به تأیید استاد مربوطه برساند. همچنین دانشجو بایستی قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس، در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع را به اطلاع استاد برساند. در نهایت دانشجو در پایان دوره، فرم تکمیل شده را باید در اختیار مربی قرار دهد.

توصیه و مقررات: تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط استاد در هر روز کارآموزی پس از دستیابی به اهداف بایستی انجام گردد. مقررات درون بخشی که در این لاگ بوک ذکر گردیده است باید به طور کامل اجرا گردد. دانشجو موظف است در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، لاگ بوک را تکمیل نماید. در غیر این صورت، عدم تکمیل مناسب، به تزییع حقوق دانشجو می‌انجامد. مسئولیت از بین رفتن اطلاعات، برعهده دانشجو می‌باشد.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی:

کاربرد ایمن دارو در نوزادان و بررسی اثربخشی دارو درمانی

حداقل‌های آموزشی (Requirement):

- ۱- کاربرد ایمن دارو در نوزادان و پایش عوارض جانبی داروها با در نظر گرفتن مسئولیت پرستار در مراقبت از نوزاد و وظایف حرفه‌ای، اخلاقی و قانونی حداقل ۳ نوزاد
- ۲- بکارگیری دانش کاربردی در مورد مکانیسم اثر داروها و پایش داروها در ارائه داروهای تجویز شده به نوزاد در حداقل ۳ نوزاد
- ۳- انجام محاسبات دارویی و تنظیم داروها و سرم در حداقل ۳ نوزاد

- ۴- ارزیابی نکات لازم قبل از دارودرمانی مانند علایم حیاتی نوزاد یا آزمایشات نوزاد براساس نوع دارو برای حداقل ۳ نوزاد
- ۵- بررسی برون‌ده ادراری و مایعات دریافتی، ارزیابی عملکرد کلیوی و کبدی نوزاد در حداقل ۳ نوزاد
- ۶- ارزیابی دقیق بالینی حداقل ۳ نوزاد از نظر اثرات مسمومیت دارویی
- ۷- آماده‌سازی محلول‌های وریدی برای حداقل ۳ نوزاد
- ۸- بکارگیری اصول تغذیه وریدی توأم با کاربرد صحیح مایعات و الکترولیت‌های وریدی در حداقل ۳ نوزاد
- ۹- آموزش موارد منع مصرف دارو در شیردهی به مادر حداقل برای ۳ نوزاد
- ۱۰- چک کردن دستور دارویی، کاردکس و کارت دارویی و تجویز کلیه داروهای وریدی و خوراکی برای حداقل ۳ نوزاد
- ۱۱- ثبت داروهای تجویز شده در فلوشیت نوزاد برای حداقل ۳ نوزاد

مقررات درون بخشی :

- ۱- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ لغایت ۱۳ می‌باشد.
- ۲- استفاده از یونیفرم مطابق آیین‌نامه dress code دانشگاه علوم پزشکی شیراز شامل داشتن کارت شناسایی معتبر، روپوش بلند سفید، مقنعه و شلوار مشکی، کفش ساده و نپوشیدن شلوار جین لازم است. بر بالین نوزاد و حین مراقبت مستقیم استفاده از گان نوزاد ضرورت دارد. در زمان پوشیدن گان، دانشجو نباید از محدوده تخت نوزاد دور شود.
- ۳- شستن دست‌ها به مدت ۲ دقیقه در زمان ورود به بخش لازم است. در ۵ موقعیت شستن دست شامل قبل از تماس با نوزاد، قبل از اقدام به کار اسپتیک، بعد از تماس با مایعات بدن نوزاد، بعد از تماس با نوزاد و بعد از تماس با محیط اطراف نوزاد نیز دانشجو از محلول هند راب که بر بالین نوزاد است، باید استفاده کند.
- ۴- دانشجو موظف است که ناخن‌های خود را کوتاه نگهدارد تا به نوزاد آسیب نزند. بعلاوه به هیچ عنوان نباید از لاک یا برق ناخن، ژل و کاشت ناخن استفاده کند.
- ۵- استفاده از زیورآلات نظیر دستبند، انگشتر و ساعت در بخش ممنوع است.
- ۶- استفاده از تلفن همراه در بخش‌های نوزادان ممنوع است.

۷- رعایت اصول حرفه‌ای- اخلاقی و شئون اسلامی در ارتباط با بیمار، همراه بیمار، همکار و اعضاء تیم درمان الزامی است.

۸- خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می‌باشد.

۹- غیبت موجه نیاز به گواهی داشته و باید جبران شود. در صورت عدم امکان برای جبران غیبت موجه، تنها برای یک روز با کسر نمره ۰/۵ نمره ادامه کارآموزی ممکن می‌باشد.

۱۰- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، شرکت در بحث گروهی، اجرای دستورالعمل‌های پرستاری تحت نظارت استاد مطابق با اصول علمی، توجه و برطرف نمودن نیازهای نوزاد و مادر و ارائه مراقبت همه جانبه به نوزاد و مادر در ارزشیابی لحاظ خواهد شد.

۱۱- دانشجو باید لاگ بوک را با خود داشته باشد، گزارش‌های کاری خود را در آن ثبت نماید و در پایان دوره آن را به استاد مربوطه تحویل دهد.

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارت‌های شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

مهارت‌های شناختی:

۱- فراگیر اصول ایمن تجویز داروها به روش‌های مختلف و عوارض جانبی داروهای تجویز شده به نوزاد را می‌داند.

۲- فراگیر مکانیسم اثر داروها و نحوه پایش تأثیر داروها در نوزاد را می‌شناسد.

۳- فراگیر نحوه محاسبه داروها و تنظیم دارو و سرم را می‌داند.

۴- فراگیر اقدامات لازم قبل، در حین و پس از تجویز را براساس دارو و روش تجویز آن می‌داند.

۵- فراگیر از نحوه ارزیابی دقیق بالینی نوزاد از نظر ایجاد مسمومیت دارویی براساس نوع دارو و روش تجویز آن آگاه است.

۶- فراگیر از نحوه آماده‌سازی محلول‌های وریدی در بخش نوزادان آگاه است.

۷- فراگیر از نحوه آماده‌سازی تغذیه وریدی توأم با سرم و الکترولیت‌ها جهت نوزاد بیمار آگاه است.

۸- فراگیر از تأثیر داروهای مصرفی مادر شیرده بر نوزاد آگاه است.

۹- فراگیر از نحوه ثبت داروهای تجویز شده به نوزاد در فلوشیت آگاه است.

مهارت‌های نگرشی:

۱- فراگیر در تجویز داروها به نوزاد بستری در بخش نوزادان وظایف حرفه‌ای، اخلاقی و قانونی خود را مدنظر قرار می‌دهد.

۲- فراگیر به منظور ایمن بودن نوزاد در دارودرمانی در منزل، تمام اصول دارودرمانی را که باید خانواده بویژه مادر بدانند، دلسوزانه آموزش داده و تا یادگیری ایجاد نشده باشد، عبارتی آموزش اثربخش نباشد، کار را متوقف نمی‌کند.

مهارت‌های روانی- حرکتی:

۱- فراگیر به طور ایمن داروهای مربوط به نوزاد را تجویز کرده و عوارض جانبی داروها را پایش می‌کند.

۲- فراگیر دانش کاربردی مکانیسم داروها و پایش عوارض جانبی داروها را در تجویز دارو به نوزاد به کار می‌بندد.

۳- فراگیر محاسبات دقیق دارویی را انجام داده و دوز صحیح دارو را مشخص و تنظیم می‌کند.

۴- فراگیر اقدامات ضروری قبل، در حین و پس از تجویز دارو را براساس نوع آن انجام می‌دهد.

۵- فراگیر برون‌ده ادرار، مایعات دریافتی، عملکرد کلیوی و کبدی نوزاد را در دارودرمانی کنترل می‌کند.

۶- فراگیر به دقت تأثیرات ناشی از مسمومیت دارویی را براساس نوع دارو در نوزاد، پایش کرده و اقدامات لازم را انجام می‌دهد.

۷- فراگیر محلول‌های وریدی مورد نیاز نوزاد را به دقت آماده می‌کند.

۸- فراگیر تغذیه وریدی نوزاد و سرم و الکترولیت‌ها را به دقت آماده می‌کند.

۹- فراگیر داروهایی که مادر شیرده دریافت می‌کند را بررسی کرده و عوارض، مراقبت‌ها و منع مصرف داروها در شیردهی را به مادر آموزش می‌دهد.

۱۰- فراگیر پس از تجویز دارو در فلوشیت نوزاد، داروها را ثبت و امضاء می‌کند.

فهرست منابع مطالعاتی:

- 1- Ainsworth SB. Neonatal formulary: drug use in pregnancy and the first year of life. John Wiley & Sons. Last edition
- 2- Verklan MT, Walden M. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing. Saunders. Last edition
- 3- Yaffe SJ, Aranda JV. Neonatal and Pediatric Pharmacology: therapeutic principles in practice. Lippincott Williams & Wilkins. Last edition
- 4- Young T, Mangum B. Neofax. Thomson Reuthers. Last edition

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهده نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۱/۷۵)	همیشه (۱)		
					حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					نداشتن غیبت	
					داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
					انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	
					انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	علاقه به کار
					تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	رعایت نظم و دقت
					برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	
					انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					دقت در انجام وظایف	
					قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					اطلاعات بیمار را محرمانه نگاه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	رعایت اصول اخلاقی
					بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

صفات اختصاصی دانشجویان

امتیاز					صفات اختصاصی	ردیف
مشاهده نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۷۵)	همیشه (۱)		
					رعایت اصول ایمنی و کنترل عفونت در دارودرمانی نوزادان	۱
					پایش عوارض جانبی داروها در نوزاد	۲
					بکارگیری دانش کاربردی در مورد مکانیسم اثر داروها	۳
					انجام محاسبات دارویی به طور دقیق	۴
					تنظیم دارو و سرم نوزاد	۵
					انجام اقدامات لازم نظیر کنترل علائم حیاتی و آزمایش‌های نوزاد برای تجویز براساس نوع دارو و روش دارودرمانی	۶
					ارزیابی برون‌ده ادراری و مایعات دریافتی	۷
					ارزیابی عملکرد کلیوی و کبدی	۸
					ارزیابی دقیق بالینی نوزاد از نظر مسمومیت دارویی	۹
					آماده‌سازی و تجویز محلول‌های وریدی	۱۰
					آماده‌سازی و تجویز تغذیه وریدی، سرم و الکتrolیت‌ها	۱۱
					آموزش تأثیر داروهای تجویز شده برای مادر بر شیردهی	۱۲
					رعایت اصول تهیه و تجویز داروهای خوراکی	۱۳
					رعایت اصول تهیه و تزریق داروهای عضلانی	۱۴
					رعایت اصول تهیه و تزریق داروهای زیرجلدی	۱۵
					رعایت اصول تجویز داروهای موضعی نظیر پماد و قطره	۱۶
					انجام مراقبت‌های پس از دارودرمانی	۱۷
					ارائه آموزش لازم به مادر در خصوص داروهای نوزاد	۱۸
					ارائه آموزش به مادر در خصوص داروهای خوراکی که باید در منزل بگیرد	۱۹
					آماده کردن شیر مورد نیاز نوزاد و بررسی تحمل آن	۲۰

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل
				۱- کاربرد ایمن دارو در نوزادان و پایش عوارض جانبی داروها با در نظر گرفتن مسئولیت پرستار در مراقبت از نوزاد و وظایف حرفه‌ای، اخلاقی و قانونی در حداقل ۵ نوزاد
				۲- بکارگیری دانش کاربردی در مورد مکانیسم اثر داروها، پایش داروها در حداقل ۵ نوزاد
				۳- محاسبات دارویی و تنظیم داروها و سرم در حداقل ۵ نوزاد
				۴- ارزیابی علایم حیاتی نوزاد در حین تجویز دارو و الکترولیت‌ها برای حداقل ۵ نوزاد
				۵- بررسی برون‌ده ادراری و مایعات دریافتی، ارزیابی عملکرد کلیوی حداقل ۵ نوزاد
				۶- ارزیابی دقیق بالینی حداقل ۵ نوزاد از نظر اثرات مسمومیت دارویی
				۷- آماده‌سازی محلول‌های وریدی برای حداقل ۵ نوزاد
				۸- بکارگیری اصول تغذیه وریدی، کاربرد صحیح مایعات و الکترولیت‌های وریدی در حداقل ۳ نوزاد
				۹- آموزش موارد منع مصرف دارو در شیردهی و آموزش به مادر حداقل ۳ نوزاد
				۱۰- چک کردن دستور دارویی، کاردکس و کارت دارویی و تجویز کلیه داروهای وریدی و خوراکی برای حداقل ۵ نوزاد
				۱۱- ثبت داروهای تجویز شده در فلوشیت نوزاد برای حداقل ۵ نوزاد

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۳۰ درصد	صفات عمومی دانشجو
		۵۰ درصد	صفات اختصاصی دانشجو
		۱۰ درصد	تکالیف دوره
		۱۰ درصد	آزمون
		۲۰	جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو