

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی ارشد پرستاری ویژه بزرگسالان

LOG BOOK

درس: کارآموزی معاینات بالینی

تعداد واحد: ۰/۵

اطلاعات دانشجو:

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

ترم:

سال ورود:

استاد دوره:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

تهیه کننده: دکتر زهرا خادمیان، استادیار گروه پرستاری، دانشکده پرستاری فاطمه (س)

گروه آموزشی: داخلی جراحی

تاریخ تهیه: سال ۱۴۰۰

Log book هدف و جایگاه آموزشی:

پایش عملکرد دانشجویان یکی از ارکان اصلی در ارتقاء کیفیت آموزش است. Log book دفترچه‌ای است که در آن اهداف کلی درس و مهارتهایی که دانشجویان در طول یک درس یا یک دوره باید یاد بگیرند لیست شده و دانشجویان به طور منظم آن را تکمیل می‌کنند. یک هدف مهم Log book پایش دستیابی به اهداف آموزشی است که بخشی از این مسئولیت به عهده ی خود دانشجویان خواهد بود. این دفترچه، علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی آموخته های دانشجویان و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده فراهم می‌کند.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول مربوطه را شخصاً تکمیل کرده و به تأیید استاد درس برسانید.
- ✓ قبل از اتمام دوره، در صورت عدم یادگیری یک مهارت بر اساس اهداف کلی درس و حداقل دفعات انجام مهارت ها که از سوی گروه تعیین شده ، موضوع را به استاد درس اطلاع دهید.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به استاد درس تحویل دهید.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط استاد در هر زمان های تعیین شده الزامی است.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ دانشجویان ملزم هستند در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، این دفترچه را تکمیل کنند.

اهداف کلی آموزشی دوره

- آشنایی با نحوه ی اخذ تاریخچه ی سلامت، اندازه گیری ها و معاینات فیزیکی
- کسب دانش و مهارت در زمینه ی ثبت اطلاعات حاصل از بررسی وضعیت سلامت
- کسب دانش و مهارت در زمینه ی ترکیب اطلاعات سلامت مددجو از منابع متعدد (پرونده، یافته های پاراکلینیکی، مصاحبه ، معاینه و ...)
- کسب دانش و مهارت در زمینه ی تلفیق اطلاعات حاصل از پایش وضعیت سلامت مددجو در برنامه ی مراقبت پرستاری

اهداف مرحله ای

آشنایی با:

- (۱) نحوه ی برقراری ارتباط با مددجو و گرفتن شرح حال
- (۲) اصول کلی در معاینات فیزیکی
- (۳) مستندسازی وضعیت سلامت
- (۴) بررسی وضعیت سلامت سرو گردن
- (۵) بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفس
- (۶) بررسی وضعیت سلامت دستگاه قلب و عروق
- (۷) بررسی وضعیت سلامت شکم
- (۸) بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی و عضلانی - اسکلتی

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- (۱) اخذ شرح حال کامل از حداقل، ۳ بیمار
- (۲) بررسی وضعیت سلامت سرو گردن، حداقل ۲ بیمار
- (۳) بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفس، حداقل ۳ بیمار
- (۴) بررسی وضعیت سلامت دستگاه قلب و عروق، حداقل ۳ بیمار
- (۵) بررسی وضعیت سلامت شکم، حداقل ۳ بیمار
- (۶) بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی و عضلانی اسکلتی، حداقل ۳ بیمار
- (۷) ترکیب اطلاعات سلامت مددجو از منابع متعدد، حداقل ۴ بیمار
- (۸) بررسی کامل وضعیت سلامت و تلفیق اطلاعات حاصل از پایش وضعیت سلامت مددجو در برنامه ی مراقبت پرستاری، حداقل ۱ بیمار
- (۹) مستندسازی وضعیت سلامت، حداقل ۳ بیمار

مقررات آموزشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین‌نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه هستند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت تمامی قوانین و مقررات بیمارستان‌ها و درمانگاه‌ها هستند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۷:۳۰ در محل کارآموزی حاضر باشند.
- ✓ با توجه به گستردگی و تنوع زیاد مطالب و محدودیت زمان درس مطالعه ی قبلی درباره ی مباحث روزانه ی کارآموزی بر اساس برنامه و مشارکت فعال دانشجویان ضروری است.

- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌شود.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران شود.
- ✓ دانشجویان باید تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه کرده و ارائه دهند.
- ✓ تمامی دانشجویان ملزم به شرکت در آزمون عملی پایان دوره کارآموزی هستند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل شود و در پایان به استاد درس تحویل داده شود.

فهرست مراجع مطالعاتی:

1. Bickly I. Bates Guide to Physical Examination and History Taking. Philadelphia. Lippincott Williams and Wilkins. Last ed
2. Hogan-Quigley B, Louis Palm M, Bickley L.S. Bates Nursing Guide to Physical Examination and History Taking.
3. [Jensen, Sharon](#). Pocket Guide for Nursing Health Assessment: a best practice approach. Philadelphia. Lippincott Williams and Wilkins. Last ed
4. JARVIS. Physical examination and Health assessment . Last ed
5. Janet weber & Jane kelley. Healty assessment in nursing . Last ed
6. [Ball](#) JW. et al. Seidel's Guide to Physical Examination, (Mosby's Guide to Physical Examination (Seidel). Last ed
7. Fuller, J., & Schaller, A.J. Health Assessment: A nursing Appeoach. Last ed Philadelphia: Lippincott.
8. Fuller G. Neurological Examination Made Easy. Last ed
9. Leasia, M.S., & Monahan, F.D. A practical Guide to Health Assessment. Philadelphia: W.B. Saunders. Last ed
10. Potter, P.A.,& Weilitz, P.B.. Pocket Guide to Health Assessment. St. Louis: Mosby. Last ed

۱۱. بیبکی، لین سی، سیلاجی، پیتر ج. معاینه فیزیکی و گرفتن شرح حال. محمد حسین قربانی - گلرخ داوران پورفرد، افسانه آموزگار. انتشارات ارجمند. آخرین ویرایش.

برنامه کارآموزی پایش وضعیت سلامت بزرگسالان دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری داخلی و جراحی

روزهای کارآموزی	موضوع
اول	شرح حال بیمار و تفسیر شاخص های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی
دوم	بررسی وضعیت سلامت سر و گردن
سوم	بررسی وضعیت سلامت سیستم گوارش و شکم
چهارم	بررسی وضعیت سلامت سیستم تنفسی و قلبی عروقی
پنجم	بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی و عضلانی- اسکلتی
ششم	بررسی کامل مددجو- امتحان عملی

تکالیف دوره:

- ۱- ارائه ی کتبی گزارش روزانه بررسی های انجام شده در هر سیستم
- ۲- دانشجویان موظف هستند یک مددجو را انتخاب کرده و پس از اخذ تاریخچه و معاینه ی کامل وی، اطلاعات را به طور صحیح ثبت کرده، سپس برنامه ی مراقبت پرستاری وی را تدوین کنند.

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی و کارآموزی در عرصه)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهده (نشده+)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (۷۵/)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر حرفه ای
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶- برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	برنامه ریزی، احساس مسئولیت و علاقه به کار
					۷- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۸- انجام به موقع وظایف و فعالیت های آموزشی	
					۹- انجام کامل وظایف و فعالیت های آموزشی	
					۱۰- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۱۱- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	ارتباط حرفه ای
					۱۲- همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	
					۱۳- همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی های لازم به آنان	
					۱۴- بررسی ایمنی محیط بیمار	حفظ ایمنی
					۱۵- بکارگیری تدابیر ایمنی در صورت نیاز	
					۱۶- محرمانه نگهداشتن اطلاعات بیمار	رعایت اصول اخلاقی
					۱۷- حفظ حریم بیمار در حین انجام معاینات	
					۱۸- جلب رضایت مددجو قبل از انجام معاینات	

ساختار آموزش بالینی معاینات بالینی

محیط بالینی : بخش‌های داخلی، جراحی ، CCU و بر حسب اهداف کارآموزی

مدت زمان کارآموزی: ۲۷ ساعت (۶ روز ، روزی ۴/۵ ساعت) دروس پیش نیاز : ندارد

مشاهده نشد	توانائی انجام کار را ندارد (+)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	ابزار ارزیابی	زمان	رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجوی)	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	اهداف
						- سؤالات شفاهی - مشاهده عملکرد در بالین - بررسی گزارشات - آزمون عملی	۱ روز	- مطالعه قبلی - مشارکت فعال در بحث گروهی - اخذ تاریخچه از بیماران انتخابی - تهیه و ارائه گزارش - بازاندیشی بر عملکرد خود در بحث گروهی و ارائه بازخورد به گزارشات سایر دانشجویان	- بحث گروهی درباره ارتباط صحیح با بیمار و اخذ تاریخچه سلامت - آموزش اخذ تاریخچه از بیمار و نحوه ی مواجهه با مشکلات احتمالی با روش role play - نمایش فیلم آموزشی - فراهم کردن فرصت اخذ تاریخچه از بیمار در محیط بالینی - تشویق دانشجویان به بحث گروهی، بررسی گزارشات آنها و ارائه ی بازخورد	دانشجوی قادر باشد : ۱- به طور صحیح از مددجو تاریخچه سلامت اخذ کند.

اهداف	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجو)	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشده
۲- وضعیت سلامت سرو گردن را بررسی کند.	<ul style="list-style-type: none"> - بحث گروهی درباره روش انجام معاینه - نمایش روش انجام معاینه در محیط آزمایشگاهی بر روی مولاژ یا افراد - نمایش فیلم آموزشی - فراهم کردن فرصت انجام معاینه در محیط بالینی - مشاهده ی عملکرد دانشجویان و رفع اشکالات آن‌ها - بررسی گزارشات دانشجویان و ارائه ی بازخورد 	<ul style="list-style-type: none"> - مطالعه قبلی - مشارکت فعال در بحث گروهی - تمرین در محیط آزمایشگاهی - معاینه ی مددجویان در محیط بالین - بررسی پرونده و سایر مستندات مربوط به سلامت مددجویان - تهیه و ارائه گزارش - بازاندیشی بر عملکرد خود در بحث گروهی و ارائه بازخورد به گزارشات سایر دانشجویان 	۱ روز	<ul style="list-style-type: none"> - سؤالات شفاهی - مشاهده عملکرد در بالین - بررسی گزارشات - آزمون عملی 					

اهداف	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجو)	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشده
۳- وضعیت سلامت دستگاه نفس را بررسی کند	<ul style="list-style-type: none"> - بحث گروهی درباره روش انجام معاینه - نمایش روش انجام معاینه در محیط آزمایشگاهی بر روی مولاژ یا افراد - نمایش فیلم آموزشی - فراهم کردن فرصت انجام معاینه در محیط بالینی - مشاهده ی عملکرد - دانشجویان و رفع اشکالات آن ها - بررسی گزارشات دانشجویان و ارائه ی بازخورد 	<ul style="list-style-type: none"> - مطالعه قبلی - مشارکت فعال در بحث گروهی - تمرین در محیط آزمایشگاهی - معاینه ی مددجویان در محیط بالین - بررسی پرونده و سایر مستندات مربوط به سلامت مددجویان - تهیه و ارائه گزارش - بازاندیشی بر عملکرد خود در بحث گروهی و ارائه بازخورد به گزارشات سایر دانشجویان 	۱ روز	<ul style="list-style-type: none"> - سؤالات شفاهی - مشاهده عملکرد در بالین - بررسی گزارشات - آزمون عملی 					

اهداف	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجو)	زمان	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشده
۴- وضعیت سلامت دستگاه قلب و عروق را بررسی کند.	- بحث گروهی درباره روش انجام معاینه - نمایش روش انجام معاینه در محیط آزمایشگاهی بر روی مولاژ یا افراد - نمایش فیلم آموزشی - پخش فایل صوتی صداهای قلبی - فراهم کردن فرصت انجام معاینه در محیط بالینی - مشاهده ی عملکرد دانشجویان و رفع اشکالات آن ها - بررسی گزارشات دانشجویان و ارائه ی بازخورد	- مطالعه قبلی - مشارکت فعال در بحث گروهی - تمرین در محیط آزمایشگاهی - معاینه ی مددجویان در محیط بالین - بررسی پرونده و سایر مستندات مربوط به سلامت مددجویان - تهیه و ارائه گزارش - بازاندیشی بر عملکرد خود در بحث گروهی و ارائه بازخورد به گزارشات سایر دانشجویان	۱ روز	- سؤالات شفاهی - مشاهده عملکرد در بالین - بررسی گزارشات - آزمون عملی						

اهداف	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجو)	زمان	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۵- وضعیت سلامت شکم را بررسی کند	<ul style="list-style-type: none"> - بحث گروهی درباره روش انجام معاینه - نمایش روش انجام معاینه در محیط آزمایشگاهی بر روی مولاژ یا افراد - نمایش فیلم آموزشی - فراهم کردن فرصت انجام معاینه در محیط بالینی - مشاهده عملکرد دانشجویان و رفع اشکالات آن‌ها - بررسی گزارشات دانشجویان و ارائه بازخورد 	<ul style="list-style-type: none"> - مطالعه قبلی - مشارکت فعال در بحث گروهی - تمرین در محیط آزمایشگاهی - معاینه ی مددجویان در محیط بالین - بررسی پرونده و سایر مستندات مربوط به سلامت مددجویان - تهیه و ارائه گزارش - بازاندیشی بر عملکرد خود در بحث گروهی و ارائه بازخورد به گزارشات سایر دانشجویان 	۱ روز	<ul style="list-style-type: none"> - سؤالات شفاهی - مشاهده عملکرد در بالین - بررسی گزارشات - آزمون عملی 						

اهداف	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجو)	زمان	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشده
۶- وضعیت سلامت سیستم عصبی را بررسی کند.	<ul style="list-style-type: none"> - بحث گروهی درباره روش انجام معاینه - نمایش روش انجام معاینه در محیط آزمایشگاهی بر روی مولاژ یا افراد - نمایش فیلم آموزشی - فراهم کردن فرصت انجام معاینه در محیط بالینی - مشاهده ی عملکرد دانشجویان و رفع اشکالات آن‌ها - بررسی گزارشات دانشجویان و ارائه ی بازخورد 	<ul style="list-style-type: none"> - مطالعه قبلی - مشارکت فعال در بحث گروهی - تمرین در محیط آزمایشگاهی - معاینه ی مددجویان در محیط بالین - بررسی پرونده و سایر مستندات مربوط به سلامت مددجویان - تهیه و ارائه گزارش - بازاندیشی بر عملکرد خود در بحث گروهی و ارائه بازخورد به گزارشات سایر دانشجویان 	۱روز	<ul style="list-style-type: none"> - سؤالات شفاهی - مشاهده عملکرد در بالین - بررسی گزارشات - آزمون عملی 						

اهداف	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجو)	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۷- وضعیت سلامت سیستم عضلانی اسکلتی را بررسی کند.	- بحث گروهی درباره روش انجام معاینه - نمایش روش انجام معاینه در محیط آزمایشگاهی بر روی مولاژ یا افراد - نمایش فیلم آموزشی - فراهم کردن فرصت انجام معاینه در محیط بالینی - مشاهده ی عملکرد دانشجویان و رفع اشکالات آن ها - بررسی گزارشات دانشجویان و ارائه ی بازخورد	- مطالعه قبلی - مشارکت فعال در بحث گروهی - تمرین در محیط آزمایشگاهی - معاینه ی مددجویان در محیط بالین - بررسی پرونده و سایر مستندات مربوط به سلامت مددجویان - تهیه و ارائه گزارش - بازاندیشی بر عملکرد خود در بحث گروهی و ارائه بازخورد به گزارشات سایر دانشجویان	۱ روز - سؤالات شفاهی - مشاهده عملکرد در بالین - بررسی گزارشات - آزمون عملی						

اهداف	منابع / استراتژی / فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار (فعالیت دانشجو)	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۸- وضعیت سلامت مددجو را به طور کامل و سیستم به سیستم بررسی کند.	<ul style="list-style-type: none"> - بحث گروهی درباره روش انجام معاینه - نمایش روش انجام معاینه در محیط آزمایشگاهی بر روی مولاژ یا افراد - نمایش فیلم آموزشی - فراهم کردن فرصت انجام معاینه در محیط بالینی - مشاهده ی عملکرد دانشجویان و رفع اشکالات آن ها - بررسی گزارشات دانشجویان و ارائه ی بازخورد 	<ul style="list-style-type: none"> - مطالعه قبلی - مشارکت فعال در بحث گروهی - تمرین در محیط آزمایشگاهی - معاینه ی مددجویان در محیط بالین - بررسی پرونده و سایر مستندات مربوط به سلامت مددجویان - تهیه و ارائه گزارش - بازاندیشی بر عملکرد خود در بحث گروهی و ارائه بازخورد به گزارشات سایر دانشجویان 	<ul style="list-style-type: none"> - سؤالات شفاهی - مشاهده عملکرد در بالین - بررسی گزارشات - آزمون عملی 						

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری کار آموزشی پایش وضعیت سلامت بزرگسالان

ملاحظات	امضاء استاد	تشخیص بیمار	بخش	تاریخ	دستورالعمل
					اخذ شرح حال کامل از بیمار
					اخذ شرح حال کامل از بیمار
					اخذ شرح حال کامل از بیمار
					بررسی وضعیت سلامت سرو گردن
					بررسی وضعیت سلامت سرو گردن
					بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفس
					بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفس
					بررسی وضعیت سلامت دستگاه تنفس
					بررسی وضعیت سلامت دستگاه قلب و عروق
					بررسی وضعیت سلامت دستگاه قلب و عروق
					بررسی وضعیت سلامت دستگاه قلب و عروق
					بررسی وضعیت سلامت شکم
					بررسی وضعیت سلامت شکم
					بررسی وضعیت سلامت شکم
					بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی و عضلانی اسکلتی
					بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی و عضلانی اسکلتی
					بررسی وضعیت سلامت سیستم عصبی و عضلانی اسکلتی
					ترکیب اطلاعات سلامت مددجو از منابع متعدد
					ترکیب اطلاعات سلامت مددجو از منابع متعدد
					ترکیب اطلاعات سلامت مددجو از منابع متعدد
					ترکیب اطلاعات سلامت مددجو از منابع متعدد
					تلفیق اطلاعات حاصل از پایش وضعیت سلامت مددجو در برنامه ی مراقبت پرستاری
					مستندسازی وضعیت سلامت
					مستندسازی وضعیت سلامت
					مستندسازی وضعیت سلامت

ثبت خاطرات و تجربیات بالینی

یک تجربه ی شاخص خود در این برنامه ی آموزشی که موجب یادگیری بیشتر در شما شده است را بنویسید.

جدول ارزشیابی دانشجویان در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	حداکثر نمره	موارد ارزشیابی
		۳ نمره	صفات عمومی
		۲ نمره	مطالعه ی قبلی و مشارکت فعال در برنامه ی آموزشی
		۱۳ نمره	آزمون عملی و صفات اختصاصی
		۲ نمره	تکالیف دوره و تحویل کامل و بموقع لاگ بوک
		۲۰ نمره	جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات استاد

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو