

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

گروه آموزشی : پرستاری سلامت جامعه و سالمندی

درس : ارتقاء سلامت و سبک زندگی سالم

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

مدرس دوره: دکتر زهرا کشتکاران

تدوین کننده: دکتر زهرا کشتکاران

آخرین بازنگری (سال): مهر ماه ۱۴۰۵

بازنگری کننده: دکتر زهرا کشتکاران

هدف و جایگاه آموزشی logbook:

دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه با فراگرفتن این درس قادر خواهند بود که ضمن آشنا شدن با مفاهیم "ارتقاء سلامت و "سبک زندگی" راهبردهای ارتقاء سلامت را در راستای توسعه جامعه و افزایش کیفیت زندگی مددجویان در عرصه های مختلف جامعه بکار بندند. این درس مبانی نظری و مهارت های لازم برای انجام مداخلات پرستاری جامعه نگر در سطوح مختلف پیشگیری را بر اساس اصول حرفه ای و مبتنی بر ارتباط حرفه ای فراهم می کند. در این کارآموزی فراگیران با نحوه طراحی و تنظیم و اجرای برنامه های ارتقاء سلامت آشنا شده و استراتژی های لازم در راستای تغییر و اصلاح سبک زندگی مددجویان در عرصه های مختلف بهداشتی را فرا می گیرند.

چگونگی تکمیل logbook:

دانشجو موظف است حیطه های مقرر شده در کوریکولوم آموزشی دوره اعم از حیطه های "پیشگیری، آموزشی-مشاوره ای، مراقبتی، مدیریتی، پژوهشی با توجه به راهنمایی که در لاگ بوک جامع دوره در اختیار دارد را در ستینگ های مختلف کارآموزی مد نظر داشته و در آن حیطه ها فعالیت نماید. سپس در پایان کارآموزی گزارش عملکرد خود را به همراه مستندات و شواهد مربوطه را ثبت نموده و به استاد کارآموزی تحویل دهد. استاد مربوطه بازخورد های هر حیطه را در لاگ بوک جامع دانشجو ثبت و پس از تایید، امضا می نماید.

نکات قابل توجه:

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نموده (و یا پیوست کنید) و به تایید مربی مربوطه برسانید.
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود، به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- لاگ بوک باید به امضای استاد کارآموزی برسد.
- در صورت عدم تحویل این لاگ بوک و لاگ بوک جامع، اطلاعات قبلی شما از بین خواهد رفت و مسئولیت آن به عهده شما (دانشجو) می باشد.

توصیه و مقررات :

نحوه پوشش و رفتار تمامی خدمتگزاران در مشاغل گروه پزشکی باید به گونه ای باشد که ضمن حفظ شئون حرفه ای، زمینه را برای ارتباط مناسب و مؤثر حرفه ای با مددجویان و خانواده آن ها، همکاران و اطرافیان در محیط های آموزشی فراهم سازد . لذا رعایت مقررات زیر برای کلیه دانشجویانی که در محیط های آموزش درمانگاهی ، بالینی و سایر ستینگ ها در حال تحصیل یا ارائه خدمت هستند، اخلاقاً الزامی است.

لباس و نحوه ی پوشش

لباس دانشجویان جهت ورود به محیط های آموزشی باید یک شکل بوده و شامل مجموعه ویژگی های زیر باشد :

۱. روپوش سفید بلند
۲. روپوش باید دارای آرم دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی مربوطه باشد.
۳. تمامی دکمه های روپوش باید در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی به طور کامل بسته باشد .
۴. استفاده از کارت شناسایی معتبر عکس دار حاوی (حرف اول نام، نام خانوادگی، عنوان، نام دانشکده و نام رشته) بر روی پوشش، در ناحیه سینه سمت چپ در تمام مدت حضور در محیط های آموزشی الزامی می باشد .

بهداشت فردی و موازین لازم در محیط های آموزشی کشور

۱. وابستگان به حرف پزشکی الگوهای نظافت و بهداشت فردی هستند، لذا بدون تردید تمیزی ظاهر و بهداشت رفتار در محیط های آموزشی علوم پزشکی از ضروریات است .
۲. ناخن ها باید کوتاه و تمیز باشد . آرایش ناخن ها با لاک و برچسب های ناخن در هر شکلی ممنوع است . استفاده از ناخن های مصنوعی، کاشت ناخن و ناخن بلند موجب افزایش شانس انتقال عفونت و احتمال آسیب به دیگران و تجهیزات پزشکی می باشد .
۳. نمایان نمودن هرگونه آرایش به صورت تاتو و با استفاده از حلقه یا نگین در بینی یا هر قسمت از دستها و صورت ممنوع است.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی:

اهداف کلی کارآموزی بکار بردن مفاهیم پایه ارتقاء سلامت و راهبردها و الگوها و سبک زندگی سالم در ستینگ های مختلف جامعه(مراکز جامع سلامت، کارخانجات، مدارس، محیط های بالینی و ..)

حداقل های آموزشی (Requirement)

مقررات درون بخشی :

- ساعت کارآموزی از ساعت ۷.۳۰ صبح الی ۱۳ می باشد .

- استفاده از یونیفرم مطابق مقرارت دانشکده
- رعایت اصول اخلاقی و شئونات اسلامی در برخورد با مددجویان، همراهان آنها، همکاران و کادر آموزشی - درمانی در بخش الزامی است.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از ۰/۱ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید (غیبت موجه شامل یک جلسه به ازاء یک واحد همراه با یک جلسه جبرانی و غیبت غیر موجه شامل یک جلسه به ازاء یک واحد همراه با دو جلسه جبرانی) . لازم به ذکر است که در صورت غیبت بیش از یک جلسه به ازاء یک واحد، دانشجو به امور آموزشی دانشکده معرفی می گردد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت جهت جمع آوری داده های لازم در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، Case Report آموزشی، اجرای پروسیجرها زیر نظر استاد مطابق با اصول علمی آموخته شده و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است).
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به استاد مربوطه خود تحویل دهید.

مهارتهایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارتهای شناختی، نگرشی و روانی – حرکتی)

مهارت های شناختی

مراحل تدوین برنامه های سبک زندگی بهداشتی ، عوامل مرتبط با سبک زندگی سالم، جنسیت و نابرابری های اجتماعی ، سیاست های ارتقاء سلامت و راهبردهای اساسی ارتقاء سلامت و ارزشیابی در ارتقاء سلامت را مرور نماید و الگوها و رویکردهای ارتقاء سلامت را بیان کند.

مهارت های نگرشی

- اهمیت و نقش پرستار سلامت جامعه در هدایت گروه / گروههای آسیب پذیر را درک نماید.
- در خصوص وظایف و نقش های خود بعنوان عضو تیم سلامت جامعه در گروههای مختلف جامعه جهت تغییر در سبک زندگی سالم موثر باشد.

مهارت های روانی حرکتی

- قادر به نقد برنامه های ارتقا سلامت باشد.

- با استفاده از معیار های مناسب نحوه طراحی و اجرای برنامه های ارتقاء سلامت در گروه های مختلف جامعه را تدوین اجرا و ارزشیابی نماید.

فهرست منابع مطالعاتی:

Fertman, C.I, Allensworth, D.D. Jossey-Bass. Health Promotion Program: From theory to practice. 2017; 2nd edition; a Wiley brand.

BUILDING HEALTHY CITIES; GUIDELINES FOR IMPLEMENTING A HEALTHY CITIES PROJECT IN HONG KONG. 2007 Second Edition

M.W.S.J.Kumari B.A.M.S. (Hons), STRATEGIES OF HEALTH PROMOTION Institute of Indigenous Medicine, University of Colombo, Rajagiriya. Sri Lanka, 2nd May 2008

Steve Olson and Karen M. Anderson, (2018). Health Improvement Roundtable on the Promotion of Health Equity Board on Population Health and Public Health Practice Health and Medicine Division Achieving Rural Health Equity and Well-Being: Proceedings of a Workshop

Evelyn de Leeuw, Agis D. Tsouros, Mariana Dyakova and Geoff Green; 2018 .Healthy cities Promoting health and equity – evidence for local policy and practice

Joe Alper, Darla Thompson, and Alina Baciu, 2015. EXPLORING OPPORTUNITIES for COLLABORATION BETWEEN HEALTH and EDUCATION TO IMPROVE POPULATION HEALTH.

Leading Health Indicators 2030: Advancing Health, Equity, and Well-Being (2020); Additional copies of this publication are available from the Nation Academies Press, 500 Fifth Street, NW, Keck 360, Washington, DC 20001; (800) 624-6242 or (202) 334-3313; <http://www.nap.edu> .

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می‌دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد(۰/۴۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
رهبری و مدیریت یک گروه هدف/ تدوین و اجرا و پایش یک برنامه ارتقاء سلامت با هدف اصلاح سبک زندگی							
با حضور در درمانگاه/ کارخانه/ مدرسه و یا سایر setting های جامعه نیازسنجی از یک گروه هدف را انجام دهد.							
بر اساس نیازسنجی انجام شده قادر به اولویت بندی نیازهای سلامت گروه مورد نظر باشد.							
یک برنامه ارتقاء سلامت بر اساس اولویت نیازها و امکانات موجود جهت اجرا تدوین نماید.							
با انجام یک پس آزمون وضعیت مددجویان آن گروه هدف را تعیین و ارزیابی کند.							
مداخله خود را بر اساس برنامه ارتقاء سلامت تدوین شده اجرا نماید.							
با انجام پس آزمون وضعیت مددجویان را بعد از مداخله برنامه ارزیابی نماید.							
برنامه و محتوای مداخله را بصورت ساختارمند تدوین نموده و به استاد تحویل بدهد.							
در صورت اجرای مداخله بصورت مجازی لینک جلسات مداخله را در گزارش خود قید نماید.							
گزارش تصویری (عکس یا فیلم) با در نظر گرفتن ملاحظات اخلاقی به همراه برنامه ارتقاء سلامت خود تحویل دهد.							

صفات عمومی دانشجویان محیط درمانگاهی و.. (کارآموزی)

صفات عمومی	معیارها	امتیاز				
		همیشه (۱)	اغلب (۷۵٪)	گاهی (۵۰٪)	بندرت (۲۵٪)	مشاهد ه نشد
وقت شناسی	۱- حضور به موقع در محل کارآموزی					
	۲- نداشتن غیبت					
وضعیت ظاهر	۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته					
	۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف					
	۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)					
	۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات					
	۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها					
احساس مسئولیت	۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت					
	۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید					
	۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی					
علاقه به کار	۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله					
	۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها					
	۱۳- دقت در انجام وظایف					
رعایت نظم و دقت	۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات					
	۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی					
	۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان					
انتقادپذیری	۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند					
	۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد					
رفتار و برخورد	۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد					
	۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد					
حفظ ایمنی						
رعایت اصول اخلاقی						

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء استاد	تشخیص مددجو	فیلد	تاریخ	دستورالعمل

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ثبت کلی دستورالعمل‌های پرستاری

[illegible]

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
			صفات عمومی دانشجو
			صفات اختصاصی دانشجو
			تکالیف دوره
			جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات استاد

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو