

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی ارشد داخلی جراحی

گروه آموزشی : داخلی جراحی و ویژه

درس: مراقبت از بزرگسالان با اختلالات حاد و مزمن ۲:

اختلالات سیستم گوارش، کبد و مجاری صفراوی، غدد درون ریز، کلیه و مجاری ادراری - تناسلی

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

مدرس دوره:

تدوین کننده: دکتر مهناز رخشان و دکتر معصومه رامبد

آخرین بازنگری (سال): بهمن ۱۴۰۴ بازنگری کننده کامل: دکتر معصومه رامبد

هدف و جایگاه آموزشی logbook:

کسب دانش و مهارت های پیشرفته پرستاری در فراگیران در خصوص مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن سیستم های هضمی، جذی، دفعی، تناسلی و خودتنظیمی همراه با آموزش نحوه مراقبت از خود بر اساس فرایند و نظریه های پرستاری ه گونه ای که نیازهای مراقبتی این دسته از مددجویان، شناسایی شده و برنامه ریزی و اجرای مراقبت های تخصصی پرستاری در بیمارستان، منزل و سایر محیط های مراقبتی و همچنین ازبازتوانی آنها توسط فراگیران انجام گیرد.

شرح درس:

در این درس فراگیران با اتکا به آموخته های قبلی خود، مراقبت های پیشرفته پرستاری و آموزش به مددجویان مبتلا به اختلالات سیستم گوارش، کبد، مجاری صفراوی و پانکراس، غدد درون ریز، کلیه ، مجاری ادراری و تناسلی را فرا گرفته و بر اساس یک الگوی منتخب پرستاری به کسب مهارت در زمینه مراقبت پیشرفته از مددجویان در بیمارستان و سایر مراکز مراقبتی مربوط خواهند پرداخت. مبنای ارائه مراقبت های تخصصی پرستاری، فرایند پرستاری و استخراج تشخیص های پرستاری طبق دسته بندی جدید ناندا-متناسب با وضعیت بیمار می باشد.

چگونگی تکمیل logbook:

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و نیازهای تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه و مقررات:

- ✓ در تکمیل دفترچه نظم و دقت را رعایت کنید.
- ✓ در صورت مفقود شدن دفترچه، اطلاعات قبلی شما از بین خواهد رفت و مسئولیت آن به عهده دانشجو است.
- ✓ تکمیل دفترچه از اولین روز کار آموزشی آغاز کنید.

- ✓ دفترچه را به طور روزانه پس از کارآموزی تکمیل کرده و در پایان واحد کارآموزی به تایید استاد مربوطه برسانید.
- ✓ جهت کسب اطلاعات بیشتر در تکمیل دفترچه به استاد مربوطه مراجعه کنید.
- ✓ این دفترچه تنها ارزش داخلی دارد و مجوز فعالیت در رشته پرستاری نمی باشد.
- ✓ در پایان تحصیل ارائه دفترچه تکمیل شده به منظور انجام امور فارغ التحصیلی الزامی است.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی حاد و مزمن (۲) (۷۷ ساعت):

آشنایی و کسب مهارت در

- ۱- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در بزرگسالان مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی (اولسره های گوارشی، اختلالات هضمی، جذبی و دفعی روده ای) بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری
- ۲- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در بزرگسالان دچار اختلالات تغذیه ای و دفعی ناشی از اعمال جراحی رزکسیون گوارشی و چاقی بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری
- ۳- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در بزرگسالان مبتلا به اختلالات کبد، مجاری صفراوی و پانکراس (انواع هپاتیت، سیروز کبدی، کانژیت اسکروزان، کوله لیتیزیس، پانکراتیت حاد و مزمن و بدخیمی های شایع) بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری
- ۴- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در بزرگسالان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن کلیوی و مجاری ادراری-تناسلی (نارسایی حاد و مزمن کلیه، اختلالات الکترولیتی، همودیالیز، دیالیز صفاقی، و پیوند کلیه، استاز و انسداد مجاری ادراری و اختلالات تناسلی و بدخیمی های شایع) بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری
- ۵- اصول مراقبت های پیشرفته پرستاری در بزرگسالان مبتلا به اختلالات غدد درون ریز (دیابت، هیپر و هیپوتیروئیدی، ادرسون، کوشینگ و بدخیمی های شایع) بر اساس تشخیص های استاندارد پرستاری
- ۶- کاربرد داروهای رایج در اختلالات یاد شده و آموزش نحوه مراقبت از خود به مددجویان و خانواده آنها
- ۷- نقش پرستار در آموزش تغذیه و اصلاح سبک زندگی مددجویان
- ۸- مراقبت های پرستاری از مددجویان دریافت کننده و اهدا کننده عضو و همچنین موارد اخلاقی مرتبط با پیوند عضو
- ۹- ارائه مراقبت های پیشرفته پرستاری از مددجویان در بخش های مربوط در قالب یکی از نظریه های کاربردی پرستاری
- ۱۰- آشنایی و توانایی گزارش موارد غیرطبیعی و مشکوک مرتبط با انواع تست های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی مددجویان (سونوگرافی، انواع گرافی های شکم، سی تی اسکن، ام آر آی، اندوسکوپی، کولونوسکوپی، ERCP، پیلوگرافی داخل وریدی، پیلوگرافی معکوس، آنژیوگرافی کلیوی KUB
- ۱۱- ارائه مراقبت های پیشرفته به مددجویان در بخش های اندوسکوپی

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

دانشجو لازم است طبق اهداف کلی حاد و مزمن ۱ و ۲، به حداقل‌های آموزشی فوق دست پیدا کند.

مقررات درون بخشی :

- دانشجویان موظف به رعایت آئین نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و اخلاق حرفه ای مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات دانشکده، بیمارستان و درمانگاه ها می باشد.
- دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند.
- Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به استاد مربوطه تحویل نمایند.

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

کارآموزی حاد و مزمن (۲)

- ۱- آشنایی و کسب مهارت در اصول مراقبت‌های پیشرفته پرستاری در بزرگسالان مبتلا به اختلالات سیستم گوارشی (اولسره‌های گوارشی، اختلالات هضمی، جذبی و دفعی روده ای) بر اساس تشخیص‌های استاندارد پرستاری
- ۲- آشنایی و کسب مهارت در اصول مراقبت‌های پیشرفته پرستاری در بزرگسالان دچار اختلالات تغذیه ای و دفعی ناشی از اعمال جراحی رزکسیون گوارشی و چاقی بر اساس تشخیص‌های استاندارد پرستاری
- ۳- آشنایی و کسب مهارت در اصول مراقبت‌های پیشرفته پرستاری در بزرگسالان مبتلا به اختلالات کبد، مجاری صفراوی و پانکراس (انواع هپاتیت، سیروز کبدی، کانژیت اسکروزان، کوله لیتیاژیس، پانکراتیت حاد و مزمن و بدخیمی‌های شایع) بر اساس تشخیص‌های استاندارد پرستاری
- ۴- آشنایی و کسب مهارت در اصول مراقبت‌های پیشرفته پرستاری در بزرگسالان مبتلا به اختلالات حاد و مزمن کلیوی و مجاری ادراری-تناسلی (نارسایی حاد و مزمن کلیه، اختلالات الکترولیتی، همودیالیز، دیالیز صفاقی، و پیوند کلیه، استاز و انسداد مجاری ادراری و اختلالات تناسلی و بدخیمی‌های شایع) بر اساس تشخیص‌های استاندارد پرستاری
- ۵- آشنایی و کسب مهارت در اصول مراقبت‌های پیشرفته پرستاری در بزرگسالان مبتلا به اختلالات غدد درون ریز (دیابت، هیپر و هیپوتیروئیدی، ادرسون، کوشینگ و بدخیمی‌های شایع) بر اساس تشخیص‌های استاندارد پرستاری
- ۶- آشنایی و کسب مهارت در کاربرد داروهای رایج در اختلالات یاد شده و آموزش نحوه مراقبت از خود به مددجویان و خانواده آنها
- ۷- آشنایی و کسب مهارت در مراقبت‌های پرستاری از مددجویان دریافت کننده و اهدا کننده عضو و همچنین موارد اخلاقی مرتبط با پیوند عضو

۸- ارائه مراقبت های پیشرفته پرستاری از مددجویان در بخش های مربوط در قالب یکی از نظریه های کاربردی پرستاری

۹- آشنایی و توانایی گزارش موارد غیرطبیعی و مشکوک مرتبط با انواع تست های آزمایشگاهی و پاراکلینیکی مددجویان (سونوگرافی، انواع گرافی های شکم، سی تی اسکن، ام آر آی، اندوسکوپی، کولونوسکوپی، ERCP، پیلوگرافی داخل وریدی، پیلوگرافی معکوس، آنژیوگرافی کلیوی، KUB

۱۰- ارائه مراقبت های پیشرفته به مددجویان در بخش های اندوسکوپی

مهارت های نگرشی

۱- به اهمیت نقش پرستار در آموزش تغذیه و اصلاح سبک زندگی مددجویان اشاره کند.

فهرست منابع مطالعاتی:

1. Woods SL. Cardiac nursing. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; latest ed.
2. Moser DK, Riegel B. Cardiac nursing: a companion to Braunwald's heart disease. Philadelphia: Saunders/Elsevier; latest ed.
3. Esmond G. Respiratory nursing. Edinburgh: Bailliere Tindall; latest ed.
4. Hickey JV. The clinical practice of neurological and neurosurgical nursing. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; latest ed.
5. Schoen DC. Adult orthopaedic nursing. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; latest ed.
6. Smeltzer SC, Bare BG. Brunner and Suddarth's textbook of medical-surgical nursing. Philadelphia: Lippincott; latest ed.
7. Herdman TH, Kamitsuru S. Nursing diagnoses: definitions and classification ۲۰۱۵-۲۰۱۷. Oxford: Wiley-Blackwell; ۲۰۱۵.
8. Carpenito LJ. Nursing care plans: transitional patient and family-centered care. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; latest ed.
9. Carpenito-Moyet LJ. Nursing care plans and documentation: nursing diagnoses and collaborative problems. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; latest ed.
10. Doenges ME. Nursing care plans: guidelines for individualizing client care across the life span. Philadelphia: F.A. Davis; latest ed.
11. Sparks R, Taylor CM. Nursing diagnosis reference manual. Philadelphia: Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins; latest ed

نحوه ارزیابی

صفات عمومی ۲۰٪

صفات اختصاصی ۳۵٪

تکالیف ۴۵٪

ارائه مدل مراقبتی ۱۵٪

مشارکت در آموزش بالینی ۱۵٪

مشارکت در ارزشیابی دانشجویان ۱۰٪

تنظیم و طراحی آزمون ۵٪

صفات اختصاصی مشترک :

اهداف	استراتژی آموزشی	می‌دهد (۱) بطور کامل انجام	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	را ندارد (۰) توانایی انجام کار	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
برقراری ارتباط درمانی با مددجو و خانواده وی	آموزش عملی در محیط بالینی همراه با مشاهده و الگوبرداری از مربی ایفای نقش (Role Play) و بحث گروهی درباره موقعیت‌های ارتباطی مختلف						
شناخت داروهای مورد استفاده در بیماران بخش	مطالعه موردی (Case Study) بیماران بخش و بررسی داروهای تجویزی آموزش مبتنی بر دارو (Drug-based learning) با استفاده از دارونامه‌ها						
دادن دارو با اصول و تکنیک صحیح	آموزش عملی مرحله‌به‌مرحله و انجام بازگشت مهارت (Return Demonstration) نظارت مستقیم مربی هنگام تجویز دارو به بیمار						
آگاهی از دستورالعمل‌ها و تست‌های تشخیصی و اجرای مراقبت‌های مربوط به آنها	موزش مبتنی بر راهنماهای بالینی و پروتکل‌های بخش مشاهده بالینی و مشارکت فعال دانشجو در مراقبت‌های تشخیصی						
انتخاب صحیح راه وریدی و انجام تزریقات مختلف (SQ, IM, IV, ...)	انجام تزریقات تحت نظارت مربی در محیط بالینی						
ثبت گزارش پرستاری و گزارش وضعیت بیمار	آموزش مستندسازی پرستاری با نمونه پرونده‌های واقعی تمرین نوشتن گزارش و بازخورد اصلاحی از مربی						
تهیه گزارشات اخلاقی	آموزش مبتنی بر سناریوهای اخلاقی و بحث گروهی تحلیل موارد واقعی و بازخورد مربی درباره تصمیم‌گیری اخلاقی						

صفات اختصاصی مربوط به بخش CCU

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	را ندارد (۰)	توانایی انجام کار نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
به طور صحیح و با رعایت اصول، از بیمار EKG می گیرد.	آموزش عملی مرحله به مرحله توسط مربی و بازگشت مهارت (Return Demonstration)						
نوار قلب بیمار را از نظر ضربان قلب، آریتمی و تشخیص MI تفسیر می کند.	آموزش مبتنی بر نمونه نوار قلب و تحلیل موردی (Case-based learning) بحث گروهی و حل مسئله با استفاده از نوارهای واقعی بیماران						
از بیمار تحت آنژیوگرافی بر اساس اصول استاندارد مراقبت می نماید.	آموزش مبتنی بر پروتکل های مراقبتی قبل، حین و بعد از آنژیوگرافی مشاهده بالینی و مشارکت فعال دانشجو در مراقبت از بیمار						
از بیمار دارای پیس میکر و ICD بر اساس اصول استاندارد مراقبت می نماید.	آموزش نظری همراه با مشاهده بالینی بیماران دارای پیس میکر و ICD آموزش عملی مراقبت های پرستاری تحت نظارت مربی						
با رعایت اصول لازم، مانیتورینگ قلبی را در بیماران انجام می دهد.	آموزش عملی نحوه اتصال لیدها و تفسیر اولیه مانیتور تمرین بالینی مستمر همراه با بازخورد اصلاحی مربی						
از بیمار مبتلا به سندرم نارسایی حاد کرونر با اصول صحیح مراقبت می نماید.	آموزش مبتنی بر سناریوهای بالینی و الگوریتم های درمانی مشارکت دانشجو در مراقبت مستقیم از بیمار تحت نظارت مربی						
از بیمار مبتلا به سندرم نارسایی مزمن قلبی با اصول صحیح مراقبت می نماید.	مطالعه موردی بیماران و تدوین برنامه مراقبتی پرستاری آموزش مبتنی بر شواهد و پیگیری روند درمان بیمار						
از بیمار مبتلا به بیماریهای التهابی قلب با اصول صحیح مراقبت می نماید.	آموزش نظری همراه با تحلیل موارد واقعی (میوکاردیت، پریکاردیت) مشاهده بالینی و مشارکت در مراقبت پرستاری بیمار						
کاربرد DC شوک را توضیح می دهد.	آموزش نظری با استفاده از فیلم های آموزشی و تجهیزات موجود در بخش تمرین سناریو محور در محیط بالینی و شبیه سازی						
داروهای انفوزیون (نیتروگلیسیرین، لئوفد، دوپامین و دوبوتامین، فروزوماید و غیره) را محاسبه و تنظیم می نماید.	آموزش محاسبات دارویی با مثال های بالینی و تمرین عملی تنظیم انفوزیون دارو تحت نظارت مربی در بخش						

صفات اختصاصی مربوط به بخش ICU:

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	را ندارد (۰)	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
به‌طور صحیح از بیمار نمونه خون شریانی می‌گیرد.	مشاهده و همراهی مربی در گرفتن نمونه خون شریانی واقعی و توضیح مراحل قبل، حین و بعد از نمونه‌گیری. انجام نمونه‌گیری تحت نظارت مربی با تمرکز بر تکنیک، رعایت بهداشت و پیشگیری از عوارض.						
فشار ورید مرکزی را به‌طریق صحیح اندازه‌گیری می‌نماید.	مشاهده اندازه‌گیری CVP توسط پرستار با تجربه و توضیح تفسیر اعداد و موقعیت بیمار. اندازه‌گیری CVP توسط فراگیر تحت نظارت مستقیم، با بررسی دقت قرار دادن خط و خواندن صحیح مانومتر.						
ترشحات راه‌های هوایی را به‌طریق صحیح ساکشن می‌نماید.	مشاهده ساکشن توسط مربی و توضیح تکنیک‌ها، مدت زمان و رعایت استریل. انجام ساکشن توسط فراگیر تحت نظارت، با بازخورد فوری و بررسی اثرات روی وضعیت بیمار.						
مراقبت از دهان را در بیمار اینتوبه انجام می‌دهد.	مشاهده تکنیک صحیح مراقبت از دهان توسط مربی، استفاده از ابزار و محلول مناسب. انجام مراقبت دهان توسط فراگیر تحت نظارت مستقیم و بررسی علائم ناراحتی یا آسیب.						
از راه‌های هوایی مصنوعی (ETT) و تراکئاستومی) به‌طریق صحیح مراقبت به‌عمل می‌آورد.	مشاهده پرستار با تجربه در تمیز کردن و چک کردن لوله‌ها، بستن یا تعویض پوشش‌ها. انجام مراقبت توسط فراگیر با نظارت، شامل تمیزکاری، تثبیت لوله و پایش بیمار.						
با رعایت اصول استاندارد، خارج سازی لوله درون‌تراشه را انجام می‌دهد.	مشاهده خارج‌سازی توسط مربی و یادگیری گام‌به‌گام آماده‌سازی بیمار و تجهیزات. انجام خارج‌سازی تحت نظارت مستقیم، با تمرکز بر کنترل راه هوایی و علائم حیاتی.						
تنظیمات مربوط به دستگاه تهویه مکانیکی را با توجه به دستور پزشک انجام می‌دهد.	مشاهده تغییرات پارامترهای دستگاه توسط مربی و تفسیر تأثیر آن بر بیمار. انجام تنظیمات توسط فراگیر تحت نظارت، با بررسی پارامترهای حیاتی و پاسخ بیمار.						
از بیمار تحت درمان با دستگاه تهویه مکانیکی مراقبت به‌عمل می‌آورد.	مشاهده مراقبت روزانه، شامل ارزیابی تنفس، فشار راه هوایی و وضعیت پوست و شستشوی مسیر تنفسی. انجام مراقبت بالینی توسط فراگیر با نظارت مربی و ارائه بازخورد فوری برای اصلاح تکنیک‌ها.						
مانیتورینگ اشباع خون شریانی را انجام می‌دهد.	مشاهده نحوه پایش با پالس‌اکسی‌متر و تفسیر نتایج توسط مربی. انجام مانیتورینگ توسط فراگیر با توجه به وضعیت بیمار و ثبت دقیق مقادیر در پرونده بالینی.						
به‌طور صحیح فیزیوتراپی قفسه سینه را انجام می‌دهد.	مشاهده تکنیک‌های فیزیوتراپی توسط مربی روی بیمار واقعی و توضیح اثرات تنفسی. انجام فیزیوتراپی توسط فراگیر تحت نظارت مستقیم، با بررسی پاسخ بیمار و اصلاح فشار و زاویه دست.						
با رعایت اصول صحیح، اکسیژن‌درمانی را انجام می‌دهد.	مشاهده نحوه تنظیم دستگاه و ماسک‌ها توسط پرستار با تجربه، و بررسی علائم اشباع اکسیژن بیمار. انجام اکسیژن‌درمانی توسط فراگیر تحت نظارت، با کنترل جریان و غلظت و پایش مداوم بیمار.						

صفات اختصاصی بخش شیمی درمانی:

اهداف	استراتژی آموزشی	میزان یادگیری (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	را ندارد (۰)	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
با رعایت اصول استاندارد داروهای شیمی درمانی را آماده می‌نماید.	مشاهده آماده‌سازی دارو توسط پرستار با تجربه و توضیح مراحل، شامل اندازه‌گیری دقیق، رقیق‌سازی و آماده‌سازی در محیط ایمن. انجام آماده‌سازی دارو تحت نظارت مستقیم مربی، با رعایت کامل دستورالعمل‌های استاندارد و استفاده از تجهیزات حفاظتی.						
دستورات داروهای شیمی درمانی را به طور صحیح اجرا مینماید	مشاهده تجویز دارو توسط پرستار با تجربه و مرور گام‌به‌گام کنترل دوز، مسیر تجویز و زمان مصرف. اجرای تجویز دارو توسط فراگیر تحت نظارت مستقیم، با تأکید بر تطابق دقیق با دستور پزشک و بررسی وضعیت بالینی بیمار قبل و بعد از تجویز.						
عوارض داروهای شیمی درمانی را شناسایی و مدیریت می‌نماید.	آموزش گروهی و مرور موارد بالینی واقعی از عوارض حاد و مزمن داروهای شیمی‌درمانی و نحوه شناسایی آنها. پایش بیماران واقعی توسط دانشجو تحت نظارت مربی، ثبت علائم حیاتی، بررسی عوارض جانبی و اقدام به موقع بر اساس پروتکل‌ها.						
آموزش‌ها و توصیه‌های مراقبتی به بیمار و خانواده ارائه می‌دهد	مشاهده نحوه ارائه آموزش توسط پرستار با تجربه و بررسی نکات مهم برای فهم بیمار و خانواده. ارائه آموزش توسط دانشجو به بیماران واقعی و خانواده آنها تحت نظارت، با تأکید بر رعایت زبان ساده، روش‌های پیشگیری از عوارض و پایش رعایت توصیه‌ها.						
اصول ایمنی و محافظت فردی را هنگام کار با داروهای شیمی درمانی رعایت می‌نماید	آموزش عملی استفاده صحیح از تجهیزات حفاظتی فردی (دستکش، لباس، ماسک) و آشنایی با محلول‌های ضدعفونی‌کننده. انجام کار بالینی با داروهای شیمی‌درمانی توسط دانشجو تحت نظارت، با تمرکز بر محافظت خود و محیط و دفع صحیح مواد آلوده.						
مراقبت‌ها و نکات مرتبط با داروهای شیمی درمانی را در بیمار رعایت می‌نماید	مشاهده اقدامات مراقبتی قبل، حین و بعد از تجویز دارو توسط پرستار با تجربه، شامل پایش وضعیت بالینی، عوارض و کنترل علائم حیاتی. اجرای مراقبت‌ها توسط دانشجو تحت نظارت مستقیم، شامل پایش علائم، ثبت دقیق داده‌ها و انجام اقدامات پیشگیرانه در صورت بروز عوارض.						
مراقبت از پورت جهت دادن داروهای شیمی درمانی را انجام می‌دهد.	مشاهده اقدامات مراقبت از پورت اجرای مراقبت از پورت توسط دانشجو تحت نظارت مستقیم						

صفات اختصاصی بخش سوختگی:

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	را ندارد (۰)	ثابت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
علائم حیاتی و وضعیت عمومی بیماران سوختگی را پایش و ثبت می نماید.	مشاهده پایش علائم حیاتی و وضعیت عمومی بیماران سوختگی انجام پایش علائم حیاتی و وضعیت عمومی بیماران سوختگی						
با رعایت اصول استاندارد به مراقبت از زخم های سوختگی و پانسمان می پردازد.	مشاهده اصول استاندارد در مراقبت از زخم سوختگی انجام اصول استاندارد مراقبت از زخمهای سوختگی						
آموزش ها و توصیه های مراقبتی را به بیمار و خانواده افراد مبتلا به سوختگی ارائه می دهد.	مشاهده نحوه ارائه آموزش توسط پرستار با تجربه و استاد و بررسی نکات مهم برای فهم بیمار و خانواده. ارائه آموزش توسط دانشجو به بیماران واقعی و خانواده آنها تحت نظارت، با تأکید بر رعایت زبان ساده، روش های پیشگیری از عوارض و پایش رعایت توصیه ها.						
درد و ناراحتی بیماران سوختگی را ارزیابی و مدیریت می نمایند.							
روش های نوین درمان و مراقبت از زخم های سوختگی برای دانشجویان با حضور استاد ارائه می دهد.	آموزش گروهی و مرور موارد بالینی واقعی در مورد روش های نوین درمان و مراقبت از زخم های سوختگی						
اقدامات پیشگیری از عفونت و کنترل بهداشت محیط در بیماران سوختگی را رعایت می نماید.	آموزش عملی استفاده صحیح از تجهیزات حفاظتی فردی (دستکش، لباس، ماسک) و آشنایی با محلول های ضد عفونی کننده، و اقدامات پیشگیرانه در عفونت از زخم های سوختگی انجام کار بالینی با بیمار مبتلا به سوختگی توسط دانشجو تحت نظارت، با تمرکز بر پیشگیری از عفونت و کنترل بهداشت محیط						
کاربرد، مراقبت پرستاری و موارد منع مصرف داروهای مورد استفاده در زخم های سوختگی را در بیمار مبتلا به سوختگی شرح داده و به کار می گیرد.	مشاهده تجویز دارو توسط پرستار با تجربه و مرور گام به گام کنترل دوز، مسیر تجویز و زمان مصرف در زخم های سوختگی اجرای تجویز دارو توسط فراگیر تحت نظارت مستقیم، با تأکید بر تطابق دقیق با دستور پزشک و بررسی وضعیت بالینی بیمار قبل و بعد از تجویز.						

صفات اختصاصی بخشهای داخلی - جراحی و اتفاقات

اهداف	استراتژی آموزشی	می دهد (۱) بطور کامل انجام	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	را ندارد (۰) توانایی انجام کار	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
از بیمار دارای chest tube با رعایت اصول صحیح مراقبت می نماید.	انجام مراقبت از Chest tube با رعایت اصول صحیح						
در خصوص استفاده از اسپرومتر تشویقی به بیمار آموزشهای لازم را ارائه می دهد.	انجام آموزش استفاده از اسپرومتر تشویقی به بیمار						
اکسیژن درمانی را به طور صحیح انجام میدهد	انجام اکسیژن درمانی با اصول صحیح و تحت نظارت استاد						
تغذیه از طریق لوله گوارشی و تغذیه وریدی را به نحوه صحیح انجام می دهد.	مشاهده تغذیه از طریق لوله گوارشی و تغذیه وریدی به نحوه صحیح اجرای تغذیه از طریق لوله گوارشی و تغذیه وریدی به نحوه صحیح						
در صورت نیاز برای بیمار براساس اصول لوله بینی - معدی بگذارد.	مشاهده اصول لوله بینی - معدی گذاشتن لوله بینی - معدی طبق اصول استاندارد						
در صورت نیاز شستشوی معده از طریق لوله بینی - معدی را انجام دهد.	انجام شستشوی معده از طریق لوله بینی معدی						
از بیمار دارای استوما با اصول صحیح مراقبت نماید.	مشاهده مراقبت از استومی اجرای مراقبت از استومی توسط فراگیر تحت نظارت مستقیم						
از بیمار دارای گچ با اصول صحیح مراقبت نماید.	اجرای صحیح مراقبت از گچ توسط فراگیر تحت نظارت مستقیم						
در بیمار دارای تراکشن طبق اصول صحیح مراقبت نماید	اجرای صحیح مراقبت از تراکشن وسط فراگیر تحت نظارت مستقیم						
از انواع درنهای متصل به بیمار (Penrose ، هموواک و ...) مراقبت نماید.	اجرای مراقبت از درن های متصل به بیمار توسط فراگیر تحت نظارت مستقیم						
از ترشحات مختلف بیمار (خون - خلط - ادرار و ...) به طریق صحیح نمونه تهیه نماید.	اجرای نمونه گیری از ترشحات مختلف بیمار (خون، خلط، ادرار و ...) توسط فراگیر تحت نظارت مستقیم						
از بیمار دارای اختلالات چشمی با اصول صحیح مراقبت نماید	مشاهده مراقبت از بیمار با اختلالات چشمی اجرای مراقبت از بیمار با اختلالات چشمی						
داروها و قطره ها و پمادهای مربوط به چشم و گوش را با اصول صحیح برای بیمار بکار برد.	مشاهده اجرای صحیح داروها، قطره ها و پمادهای چشم و گوش اجرای صحیح داروها، قطره ها و پمادهای چشم و گوش						
در احیاء قلبی - ریوی مغزی بیمار به طور فعالانه مشارکت نماید	مشاهده احیا قلبی-ریوی بیمار به صورت فعال اجرای احیا قلبی-ریوی بیمار به صورت فعال توسط فراگیر تحت نظارت مستقیم						

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (/۷۵)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	احساس مسئولیت
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	علاقه به کار
					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	رعایت نظم و دقت
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	انتقادپذیری
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					۱۳- دقت در انجام وظایف	رفتار و برخورد
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	حفظ ایمنی
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	رعایت اصول اخلاقی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	رعایت اصول اخلاقی
					۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمار ستان	تاریخ	دفعات انجام شده	دستورالعمل
					۱	برنامه ریزی مراقبت براساس مدل های پرستاری
					۲	
					۳	
					۴	
					۵	
					۶	
					۱	آموزش به بیمار
					۲	
					۳	
					۴	
					۵	
					۶	
					۱	آموزش بالینی به دانشجو
					۲	
					۳	
					۴	
					۵	
					۶	
					۱	ارزشیابی مراقبت
					۲	
					۳	
					۴	
					۵	
					۶	
					۱	شناخت داروها و عوارض آنها
					۲	
					۳	
					۴	
					۵	
					۶	
					۱	تدوین طرح درس و اجرای آن
					۲	
					۳	
					۱	برقراری ارتباط درمانی با مددجو و خانواده
					۲	
					۳	
					۴	
					۱	نقد مقالات مرتبط (ژورنال کلاب)
					۲	
					۳	

					۴
--	--	--	--	--	---

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دفعات انجام شده	دستورالعمل
					۱	تهیه گزارشات اخلاقی
					۲	
					۳	
					۴	
					۵	
					۶	
					۱	طراحی آزمون
					۲	
					۳	
					۴	
					۵	
					۶	
					۱	انتخاب یا طراحی راهنمای مبتنی بر شواهد برای اقدامات پرستاری
					۲	
					۳	
					۴	
					۵	
					۶	
					۱	برقراری خط وریدی
					۲	
					۳	
					۴	
					۵	
					۶	
					۱	IS,IM,IVI تزریقات
					۲	
					۳	
					۴	
					۵	
					۶	
					۱	CPR
					۲	
					۳	
					۱	گرفتن EKG
					۲	
					۳	
					۴	

					۱	پایش فشار خون شریانی (CVP line)
					۲	
					۳	
					۴	

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمار ستان	تاریخ	دفعات انجام شده	دستورالعمل
					۱	کاربرد DC شوک
					۲	
					۳	
					۴	
					۵	
					۶	
					۱	گرفتن نمونه خون شریانی
					۲	
					۳	
					۴	
					۵	
					۶	
					۱	مراقبت از بیمار تحت آنژیوگرافی
					۲	
					۳	
					۴	
					۵	
					۶	
					۱	مراقبت از بیمار دارای پیس میکرو ICD
					۲	
					۳	
					۴	
					۵	
					۶	
					۱	ترانسفوژون خون و فرآوردههای خونی
					۲	
					۳	
					۴	
					۵	
					۶	
					۱	مانیتورینگ قلبی
					۲	
					۳	
					۱	مراقبت از بیمار مبتلا به سندرم نارسایی حاد کرونر
					۲	
					۳	

					۴	مراقبت از بیمار مبتلا به سندرم نارسایی مزمن قلبی
					۱	
					۲	
					۳	
					۴	

دستورالعمل	دفعات انجام شده	تاریخ	بخش/بیمارستان	تشخیص بیمار	امضاء مربی	ملاحظات
محاسبه و تنظیم و تزریق از طریق سرنگ پمپ در داروهای نیتروگلیسرین، دوپامین، دوبوتامین، فروزوماید و ...	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
	۵					
	۶					
تجویز داروهای مجاز در صورت نیاز (PRN)	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
	۵					
	۶					
اجرای رژیم های شیمی درمانی تحت نظر پزشک	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
	۵					
	۶					
بوله گذاری تراشه و برداشتن آن (انتوباسیون و اکتوباسیون)	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
	۵					
	۶					
ساکشن کردن ترشحات حلق ، بینی و دهان	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
	۵					
	۶					
مراقبت از تراکتوستومی	۱					
	۲					
	۳					
آماده سازی و تنظیم ونتیلاتور	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
مراقبت از چست تیوب	۱					
	۲					
	۳					
	۴					

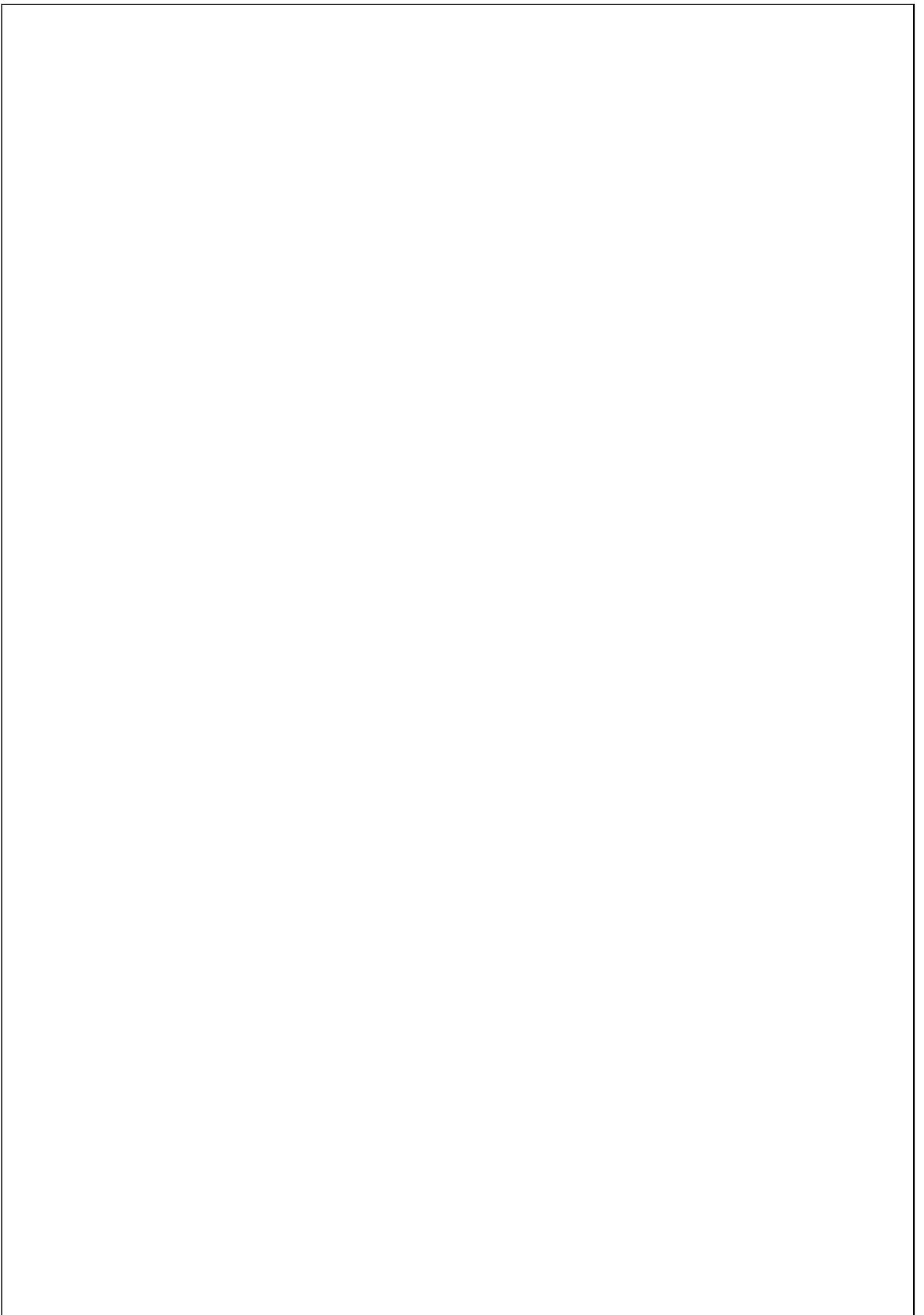
ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمار ستان	تاریخ	دفعات انجام شده	دستورالعمل
					۱	پایش پالس اکسیمتری
					۲	
					۳	
					۴	
					۵	
					۶	
					۱	پایش تهویه (کاپنومتري)
					۲	
					۳	
					۴	
					۵	
					۶	
					۱	فيزيوتراپی تنفسي
					۲	
					۳	
					۴	
					۵	
					۶	
					۱	کاربرد ريسپراتور انگيزشی
					۲	
					۳	
					۴	
					۵	
					۶	
					۱	اکسیژن درمانی
					۲	
					۳	
					۴	
					۵	
					۶	
					۱	استوما(کیسه گذاری، شستشو و پانسمان)
					۲	
					۳	
					۱	سونداژ مثانه، کشیدن و شستشوی آن
					۲	
					۳	
					۴	
					۱	مراقبت و شستشوی کاتر سوپراپوبیک
					۲	
					۳	

					۴
--	--	--	--	--	---

دستورالعمل	دفعات انجام شده	تاریخ	بخش/بیمارستان	تشخیص بیمار	امضاء مربی	ملاحظات
شستشوی چشم	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
	۵					
	۶					
ماساژ درمانی	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
	۵					
	۶					
تقیه دارویی	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
	۵					
	۶					
تامپوناد بینی	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
	۵					
	۶					
کاربرد همواگ (تخلیه و شارژ)	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
	۵					
	۶					
نمونه‌گیری برای کشت و ترشحات	۱					
	۲					
	۳					
کشیدن بخیه	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
دبریدمان زخم	۱					
	۲					

					۳
					۴

دستورالعمل	دفعات انجام شده	تاریخ	بخش/بیمارستان	تشخیص بیمار	امضاء مربی	ملاحظات
مراقبت از زخمها و سوختگی	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
	۵					
	۶					
انواع پانسمان	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
	۵					
	۶					
آتل گذاری	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
	۵					
	۶					
کمک به گچ گیری ساده اندام فوقانی و تحتانی	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
	۵					
	۶					
تراکشن پوستی	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
	۵					
	۶					
تغذیه بیماران به روشهای مختلف	۱					
	۲					
	۳					
لوله گذاری معده و شستشوی آن	۱					
	۲					
	۳					
	۴					
لاواژ	۱					
	۲					
	۳					
	۴					



عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو از ۲۰	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
			صفات عمومی دانشجو (۲۰٪)
			صفات اختصاصی دانشجو (۲۵٪)
			تکالیف دوره (۴۵٪) ارائه مدل مراقبتی (۱۵٪) (ارائه به یک استاد دوره) مشارکت در آموزش بالینی (۱۵٪) مشارکت در ارزشیابی دانشجو (۱۰٪) تنظیم و طراحی آزمون (۵٪)
			جمع نمره: ۱۰۰ یا ۸۵

امضاء

نظرات و پیشنهادات استاد

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو