

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان
کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

LOG BOOK

گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه

درس: مدیریت و رهبری در پرستاری سلامت جامعه

اطلاعات دانشجو:

نام خانوادگی:

نام:

سال ورود:

ترم:

شماره دانشجویی:

تاریخ شروع دوره:

تاریخ اتمام دوره:

محل کارآموزی:

استاد دوره:

تهیه و تنظیم: دکتر فاطمه ویزشفر

بازنگری شهریورماه ۱۴۰۴

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book): دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید استاد مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به استاد مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ در تکمیل دفترچه نظم و دقت را رعایت کنید.
- ✓ در صورت مفقود شدن دفترچه، اطلاعات قبلی شما از بین خواهد رفت و مسئولیت آن به عهده دانشجو است.
- ✓ تکمیل دفترچه را از اولین روز کار آموزشی آغاز کنید.
- ✓ دفترچه را به طور روزانه پس از کار آموزشی تکمیل کرده و در پایان واحد کار آموزشی به تأیید استاد مربوطه برسانید.
- ✓ جهت کسب اطلاعات بیشتر در تکمیل دفترچه به استاد مربوطه مراجعه کنید.

اهداف کلی آموزشی دوره :

۱. آشنایی با عملکرد سیستم بهداشتی در سطوح مختلف
۲. آشنایی با فعالیت‌های مراکز جامع سلامت شهری
۳. کسب مهارت در بررسی و شناخت مددجویان (کلیه گروه‌های سنی) مراجعه‌کننده به مراکز بهداشتی درمانی
۴. ارائه آموزش‌های لازم به منظور آگاهی دادن به رفع نیازهای مددجویان (زنان و مردان) مراکز بهداشتی درمانی و سایر محیط‌های مرتبط
۵. کسب مهارت در بررسی سلامت دانش‌آموزان و بررسی بهداشت محیط مدارس و آموزش بهداشت به دانش‌آموزان
۶. کسب مهارت در بررسی و آموزش شیوه زندگی سالم به گروه‌های سنی مختلف
۷. کسب مهارت در طراحی، اجرا و ارزیابی یک برنامه آموزشی با بکارگیری مدل‌های متناسب با برنامه‌های پرستاری سلامت جامعه
۸. طراحی، اجرا و ارزیابی یک برنامه ارتقاء سلامت برای یکی از گروه‌های جامعه یا عرصه‌ها مانند محل کار و اماکن مذهبی و گزارش آن به شکل شفاهی و کتبی
۹. کسب مهارت در بررسی و برنامه‌ریزی برای ارتقاء سلامت یک خانواده در قالب بازدید منزل
۱۰. کسب دانش و مهارت در بررسی مدیریت و رهبری در سیستم بهداشت

حداقل‌های آموزشی (Requirements)

دانشجو در پایان هر دوره بایستی قادر باشد:

الف: کیفیت خوب با قابلیت بالا (در حد پاس شدن)

۱. حداقل ۵ کودک سنین مختلف را از نظر رشد و تکامل بررسی نموده و در پرونده آنها ثبت نماید
۲. حداقل برای ۳ خانم باردار مراقبت‌های لازم دوره بارداری را انجام داده و در پرونده آنها ثبت نماید
۳. حداقل برای ۵ مددجو فرم‌های سبا و سما را تکمیل نماید
۴. حداقل ده مورد چک کارت واکسیناسیون و وارد کردن واکسن‌ها در کارت و دفتر‌های مربوطه را انجام دهد
۵. حداقل برای ۵ مددجوی دارای شرایط واکسیناسیون را انجام دهد
۶. حداقل ۵ مورد آموزش چهره به چهره برای مددجویان گروه‌های سنی مختلف انجام دهد

۷. حداقل دو مورد مشاوره شیر دهی یا سلامت باروری را انجام دهد

ب: آشنائی یا توانائی

۱- انجام صحیح کلیه فعالیتهای مراقبین مرکز جامع سلامت با استفاده از معیار های مناسب تکالیف محوله در مرکز:

۱- شرکت فعال در فعالیتهای بهداشتی مرکز

۲- شرکت فعال در برنامه های فردی و جمعی آموزش به مددجویان مختلف

۳- بازدید از مدارس، مطبهای پزشکان خانواده و بهداشت محیط با همراهی مسئول مربوطه

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات دانشکده، بیمارستان ها و مراکز جامع سلامت می باشند.
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به استاد مربوطه تحویل نمایند.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجویان:

- Marilyn M.Friedman, Vicky R.Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, Theory, and Practice
- Wright, Lorraine M. & Leahy, Maureen. Nurses and families: a Guide to family assessment and intervention.
- Barbara Walton, Spradley Judith Ann Allender. Community Health Nursing: Promotion and Protecting the Public's health.
- Frances A. Maurer, Claudia M. Smith Community/public health nursing practice: health for families and populations.
- Marquies BL, Huston C.J, Leadership Roles and Management Functions in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins CO
- Sullivan E, Decker P, Effective management in Nursing, California: Addison-Wesley Co
- فایزه صحابی، مریم امجدی، پرستاری سلامت جامعه/ فرد، خانواده/ محیط، انتشارات حیدری، ۱۳۹۵
- وحیده حسینی، پرستاری سلامت جامعه، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۸
- وحیده حسینی، پرستاری سلامت فرد و خانواده، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۸
- مراقبت های ادغام یافته کودک سالم ویژه غیر پزشک. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت کودکان. نشر: قم: اندیشه ماندگار، ۱۴۰۰
- <https://dorsamange.sums.ac.ir/Dorsapax/userfiles/Sub\1\familyhealth/dastorolaml/kodakan/kodakan.pdf>
- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه غیر پزشک. انتشارات اندیشه ماندگار. چاپ اول. ۱۴۰۰
- <https://dorsamange.sums.ac.ir/Dorsapax/userfiles/Sub\1\familyhealth/dastorolaml/kodakan/mana2.pdf>
- دکتر حسین حاتمی. کتاب جامع بهداشت عمومی (سه جلدی) ویراست چهارم. انتشارات ارجمند. تهران. ۱۳۹۸
- برنامه و راهنمای ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی، وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۴
- راهنمای ارزیابی دوره ای سلامت در مراقبت های ادغام یافته سبا و سما
- <https://dorsamange.sums.ac.ir/Dorsapax/userfiles/Sub\1\familyhealth/dastorolaml/myansalan/book1.pdf>
- برنامه کشوری مادری ایمن، مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج از بیمارستانی)، تجدید نظر هفتم، ۱۴۰۱
- <https://dorsamange.sums.ac.ir/page-FamilyHealth/fa/\1\form/pld۷۲۷۶۷>

- مراقبت‌های ادغام یافته سلامت سالمندان ویژه بهورز و مراقب سلامت، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت سالمندان، ۱۳۹۸
- <https://dorsamanager.sums.ac.ir/page-FamilyHealth/fa/۱۱۸/form/plid۷۲۶۸۰>
- ایلدر آبادی اسحاق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۹
- هاکنبری، مرلین. پرستاری کودکان وونگ: کودک سالم و کودک بیمار. نشر جامعه نگر، تهران؛ ۱۳۹۹
- باغبانی مقدم محمدحسن، اصول کارآموزی در عرصه بهداشت، انتشارات آثارسبحان، تهران، ۱۳۹۳
- <https://iec.behdasht.gov.ir/>: دفتر آموزش و ارتقای سلامت وزارت بهداشت به آدرس
- وب سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز. بخش گروه های فنی و واحدهای اجرایی - قسمت دستورالعمل ها. <https://fhc.sums.ac.ir> به آدرس

مهارت‌هایی که دانشجو برای طول دوره باید بیاموزد:

مهارت‌های شناختی:

- ✓ آشنایی با نحوه بررسی مددجویان سلامت جامعه در گروه‌های سنی مختلف
- ✓ آشنایی با نحوه استفاده از مدل های سلامت جامعه برای ارزشیابی برنامه آموزش بهداشت
- ✓ آشنایی با روشهای ارزشیابی برنامه های سلامت جامعه
- ✓ آشنایی با نحوه مدیریت سیستم بهداشتی
- ✓ آشنایی با نحوه بازدید منزل و ارتقاء سلامت خانواده

مهارت‌های نگرشی:

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو یان در گروه‌های سنی مختلف و خانواده‌ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضاء تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در بررسی مشکلات بهداشتی مددجویان به شکل فردی و گروهی
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با کارکنان سیستم بهداشت
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در بررسی مشکلات بهداشتی خانواده‌ها و گروهها
- ✓ داشتن انگیزه و احساس مسئولیت برای انجام مداخلات مناسب پیشگیری و ارتقاء سلامت
- ✓ احساس مسئولیت در قبال حقوق مددجویان جامعه

مهارت‌های حرکتی:

- کسب مهارت در ارزشیابی مناسب برنامه های بهداشتی
- کسب مهارت در برقراری ارتباط با مددجویان در گروه‌های مختلف سنی
- کسب مهارت در بررسی وضعیت رشد و تکامل کودکان و نوجوانان
- کسب مهارت در بررسی نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده‌ها
- کسب مهارت در انجام مشاوره با مددجویان
- کسب مهارت در بررسی وضعیت سلامت خانواده از طریق بازدید منزل
- کسب مهارت در بررسی وضعیت سلامت مددجویان
- کسب مهارت در ارائه آموزش‌های لازم به مددجویان
- کسب مهارت در بکار گیری اصول مدیریت، در مدیریت واحد های بهداشتی

این ساختار جهت ارزشیابی دانشجویان پیوسته پرستاری در کارآموزیهای ارزشیابی برنامه های بهداشتی، مدیریت و رهبری و سلامت خانواده تنظیم گردیده است. برای هر کارآموزی فرم نمره دهی جدا تدوین گردیده است. هر دانشجو بایستی حداقل های اهداف آموزشی پیش بینی شده در هر فرم را به طور صحیح انجام دهد. نمره ارزشیابی دانشجو میانگین نمرات اخذ شده در محیطهای مرتبط با هر کارآموزی و تکالیف آن می باشد. در صورت عدم کسب نمره قبولی در هر یک از حیطه های بهداشتی دانشجو موظف به تکرار آن قسمت حداکثر تا نیمسال تحصیلی بعد خواهد بود. فعالیت های عملی دانشجویان براساس امتیازات تعیین شده زیر قابل محاسبه و ارزشیابی است.

کارآموزی مدیریت و رهبری در سلامت جامعه

بخش مربوط به دانشجویان	نمره استاندارد
بررسی شرح وظائف روزانه واحد منتخب	۲ نمره
بررسی برنامه عملیاتی و نحوه اجرای آن در واحد	۲ نمره
بررسی چالش های تبدیل برنامه های استراتژیک به برنامه عملیاتی	۲ نمره
نحوه استخدام و بکارگیری نیروها و سازماندهی آنها	۲ نمره
نحوه هماهنگی و ارتباط بین کارکنان، مسئولین و مراجعین در محیط کار	۲ نمره
نحوه ارزشیابی عملکرد کارکنان و مدیران	۲ نمره
شرکت در جلسات واحد (بازدید ها در صورت امکان)	۲ نمره
رعایت نظم، هماهنگی و همکاری با واحد منتخب	۲ نمره
تهیه و ارائه گزارش نهایی	۴ نمره

مدیریت و رهبری در سلامت جامعه

اهداف	منابع، استراتژی، فعالیت استاد	رفتار مورد انتظار (وظایف دانشجو)	زمان	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام شده (۱)	نسبتاً کامل انجام شده (۰/۷۵)	برخی اصول مهم بررسی نشده است (۰/۵)	ناقص است (۰/۲۵)	بررسی نشده (۰)
فرآیند تدوین برنامه استراتژیک، تاکتیکی و عملیاتی را واحد مربوطه توصیف نماید	حضور در محل کارآموزی، راهنمایی و هدایت دانشجویان	جمع آوری اطلاعات با ابزار مناسب	دوره زمانی کارآموزی	مشاهده و یادداشت برداری					
فرآیند مشکل گشایی و تصمیم گیری در واحد مربوطه را توضیح دهد	باز اندیشی	جمع آوری اطلاعات با ابزار مناسب	دوره زمانی کارآموزی	مشاهده و یادداشت برداری					
نحوه سازماندهی نیروهای تخصصی و ارتباط آن با برنامه ریزی موجود را بررسی نماید	باز اندیشی	جمع آوری اطلاعات با ابزار مناسب	دوره زمانی کارآموزی	مشاهده و یادداشت برداری					
روشهای مدیریت و رهبری در موقعیتهای مختلف مقایسه نماید	باز اندیشی	جمع آوری اطلاعات با ابزار مناسب	دوره زمانی کارآموزی	مشاهده و یادداشت برداری					
نحوه مدیریت بحران و مدیریت خطر را ارزیابی کند	باز اندیشی	جمع آوری اطلاعات با ابزار مناسب	دوره زمانی کارآموزی	مشاهده و یادداشت برداری					

					مشاهده و یادداشت برداری	دوره زمانی کار آموزی	جمع آوری اطلاعات با ابزار مناسب	باز اندیشی	انگیزش کارکنان (نحوه برخورد ، مشوقها) را تحلیل نماید
					مشاهده و یادداشت برداری	دوره زمانی کار آموزی	جمع آوری اطلاعات با ابزار مناسب	باز اندیشی	آموزش کارکنان (نیاز سنجی، رضایت) را بررسی کند
					مشاهده و یادداشت برداری	دوره زمانی کار آموزی	جمع آوری اطلاعات با ابزار مناسب	باز اندیشی	ارتباط با مددجویان و ارباب رجوع را ارزیابی کند
					مشاهده و یادداشت برداری	دوره زمانی کار آموزی	جمع آوری اطلاعات با ابزار مناسب	حضور در محل کارآموزی ، راهنمایی و هدایت دانشجویان	نحوه کنترل کیفیت (عفونت، زنجیره سرد و) را بررسی کند
					مشاهده و یادداشت برداری	دوره زمانی کار آموزی	جمع آوری اطلاعات با ابزار مناسب	باز اندیشی	سیستم ارزشیابی کارکنان(نقاط ضعف، قوت، فرصتها، تهدید ها) را بررسی کند
					در صورت کسب اجازه خلاصه برداری	دوره زمانی کار آموزی	جمع آوری اطلاعات با ابزار مناسب	باز اندیشی	شرکت در جلسات حضوری یا آنلاین ستادی یا مراکز بطور فعال
					روشهای مختلف جمع آوری اطلاعات	دوره زمانی کار آموزی	تهیه گزارش نهایی با توجه به اصول گزارش نویسی و ارائه مستندات لازم	بازخورد های دوره ای و انتهای کارآموزی به دانشجویان	مستند سازی اقدامات و تهیه گزارش

صفات عمومی دانشجویان محیط کارآموزی مدیریت و رهبری

صفات عمومی	معیارها	امتیاز			
		همیشه ۱	اغلب ۰/۷۵	گاهی ۰/۵	بندرت ۰/۲۵
وقت شناسی	- در ساعت مقرر در واحد منتخب حضور دارد				
	- تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می دهد				
	- از غیبت غیرموجه اجتناب می نماید				
	- در صورت موجه بودن غیبت از قبل مسئول واحد و استاد را در جریان می گذارد				
وضعیت ظاهر و یونیفرم	- موازین دانشکده را در زمینه ی حجاب (مقنعه بلند مشکی با پوشش کامل مو در دانشجویان دختر و آرایش متعارف مو در دانشجویان پسر) و نداشتن آرایش و زیور آلات را رعایت می کند.				
	- یونیفرم مناسب (روپوش تمیز و مرتب، شلوار مشکی) و کفش مشکی و مناسب (راحت، جلو بسته و بدون صدا) می پوشد. (در صورت حضور در مراکز بهداشتی روپوش سفید)				
	- کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می نماید (در صورت لزوم و درخواست مسئول واحد)				
	- ارتباط توأم با احترام با مسئولین و کارکنان				
رعایت اصول اخلاق پرستاری	- رعایت اصل محرمانگی در کسب و بررسی اطلاعات				
	- از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می کند				
	- با آمادگی قبلی در فعالیتهای کارآموزی شرکت می کند				
	- نیاز آموزشی خود را می شناسد و جهت دسترسی به آن اقدام می کند				
مسئولیت پذیری	- در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می نماید.				
	- نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پی گیری می نماید				
	- در موارد لازم از افراد با تجربه جهت نظارت بر فعالیتهای خود دعوت می کند.				
	- وظایف و مسئولیتها را به موقع انجام می دهد				
حفظ ایمنی و احترام	- وظایف و مسئولیتها را به طور کامل انجام می دهد.				
	- ایمنی محیط را بررسی می کند				
	- در صورت نیاز در محل مناسب به آموزش و مشاوره می پردازد				
	- وظایف را با علاقه مندی و رضایت انجام می دهد				
علاقه مندی	- تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد				
	- از ساعات کارآموزی بطور مؤثر استفاده می نماید.				
	- برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله انجام می دهد.				
	- با در نظر گرفتن اولویتهای وظایف محوله را انجام می دهد				
رعایت نظم و دقت	- در انجام وظایف روزانه از دقت کافی برخوردار است				
	- انتقادات را پذیرفته و جهت رفع مشکلات تلاش می کند.				
	- همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران را در محیط کارآموزی رعایت می کند.				
	- همکاری و رفتار احترام آمیز با استاد و سایر دانشجویان را حفظ می نماید				
مستند سازی	- با مراجعین رفتار احترام آمیز داشته و راهنماییهای لازم را ارائه می دهد.				
	- مشاهدات و اقدامات انجام شده را بطور شفاهی و کتبی به مربی خود گزارش می دهد				
	- محتوای آموزشی یا بررسی های انجام شده به مددجو را بصورت مکتوب در اختیار استاد قرار می دهد.				

تکالیف دوره :

تکالیف	تاریخ تحویل	ملاحظات و تأیید استاد	امتیاز

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره :

موارد ارزشیابی	نمره خام	نمره استاندارد	نمره دانشجو	ملاحظات

نظرات و پیشنهادات استاد :

امضاء:

نظرات و پیشنهادات دانشجو:

امضاء: