

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیتهای عملی دانشجویان
کارشناسی ارشد پرستاری سلامت جامعه

LOG BOOK

گروه آموزشی: پرستاری سلامت جامعه

درس: برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری

اطلاعات دانشجو:

سال ورود:

نام خانوادگی:

نام:

ترم:

شماره دانشجویی:

تاریخ اتمام دوره:

تاریخ شروع دوره:

محل کارآموزی:

استاد دوره :

تهیه و تنظیم : دکتر فاطمه ویزشفر

بازنگری شهریورماه ۱۴۰۴

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book): دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می‌نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می‌باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می‌باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید استاد مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوط رسانده شود.
- ✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به استاد مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ در تکمیل دفترچه نظم و دقت را رعایت کنید.
- ✓ در صورت مفقود شدن دفترچه، اطلاعات قبلی شما از بین خواهد رفت و مسئولیت آن به عهده دانشجو است.
- ✓ تکمیل دفترچه را از اولین روز کار آموزشی آغاز کنید.
- ✓ دفترچه را به طور روزانه پس از کار آموزشی تکمیل کرده و در پایان واحد کار آموزشی به تأیید استاد مربوطه برسانید.
- ✓ جهت کسب اطلاعات بیشتر در تکمیل دفترچه به استاد مربوطه مراجعه کنید.

اهداف کلی آموزشی دوره :

۱. آشنایی با عملکرد سیستم بهداشتی در سطوح مختلف
۲. آشنایی با فعالیت‌های مراکز جامع سلامت شهری
۳. کسب مهارت در بررسی و شناخت مددجویان (کلیه گروه‌های سنی) مراجعه‌کننده به مراکز بهداشتی درمانی
۴. ارائه آموزش‌های لازم به منظور آگاهی دادن به رفع نیازهای مددجویان (زنان و مردان) مراکز بهداشتی درمانی و سایر محیط‌های مرتبط
۵. کسب مهارت در بررسی سلامت دانش‌آموزان و بررسی بهداشت محیط مدارس و آموزش بهداشت به دانش‌آموزان
۶. کسب مهارت در بررسی و آموزش شیوه زندگی سالم به گروه‌های سنی مختلف
۷. کسب مهارت در طراحی، اجرا و ارزیابی یک برنامه آموزشی با بکارگیری مدل‌های متناسب با برنامه‌های پرستاری سلامت جامعه
۸. طراحی، اجرا و ارزیابی یک برنامه ارتقاء سلامت برای یکی از گروه‌های جامعه یا عرصه‌ها مانند محل کار و اماکن مذهبی و گزارش آن به شکل شفاهی و کتبی
۹. کسب مهارت در بررسی و برنامه‌ریزی برای ارتقاء سلامت یک خانواده در قالب بازدید منزل
۱۰. کسب دانش و مهارت در بررسی مدیریت و رهبری در سیستم بهداشت

حداقل‌های آموزشی (Requirements)

دانشجو در پایان هر دوره بایستی قادر باشد:

- الف: کیفیت خوب با قابلیت بالا (در حد پاس شدن)
۱. حداقل ۵ کودک سنین مختلف را از نظر رشد و تکامل بررسی نموده و در پرونده آنها ثبت نماید
 ۲. حداقل برای ۳ خانم باردار مراقبت‌های لازم دوره بارداری را انجام داده و در پرونده آنها ثبت نماید
 ۳. حداقل برای ۵ مددجو فرم‌های سبا و سما را تکمیل نماید
 ۴. حداقل ده مورد چک کارت واکسیناسیون و وارد کردن واکسن‌ها در کارت و دفتر‌های مربوطه را انجام دهد

۵. حداقل برای ۵ مددجوی دارای شرایط واکسیناسیون را انجام دهد
 ۶. حداقل ۵ مورد آموزش چهره به چهره برای مددجویان گروههای سنی مختلف انجام دهد
 ۷. حداقل دو مورد مشاوره شیر دهی یا سلامت باروری را انجام دهد
- ب: آشنائی یا توانائی
- ۱- انجام صحیح کلیه فعالیتهای مراقبین مرکز جامع سلامت با استفاده از معیار های مناسب تکالیف محوله در مرکز:
 - ۱- شرکت فعال در فعالیتهای بهداشتی مرکز
 - ۲- شرکت فعال در برنامه های فردی و جمعی آموزش به مددجویان مختلف
 - ۳- بازدید از مدارس، مطبهای پزشکان خانواده و بهداشت محیط با همراهی مسئول مربوطه

مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی کد «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مقررات دانشکده، بیمارستان ها و مراکز جامع سلامت می باشند.
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به استاد مربوطه تحویل نمایند.

فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

- Marilyn M.Friedman, Vicky R.Bowden, Elaine Jones. Family Nursing: Research, Theory, and Practice
- Wright, Lorraine M. & Leahy, Maureen. Nurses and families: a Guide to family assessment and intervention.
- Barbara Walton, Spradley Judith Ann Allender. Community Health Nursing: Promotion and Protecting the Public's health.
- Frances A. Maurer, Claudia M. Smith Community/public health nursing practice: health for families and populations.
- Marquies BL, Huston C.J, Leadership Roles and Management Functions in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins CO
- Sullivan E, Decker P, Effective management in Nursing, California: Addison-Wesley Co
- فایزه صحابی، مریم امجدی، پرستاری سلامت جامعه/ فرد، خانواده/ محیط، انتشارات حیدری، ۱۳۹۵
- وحیده حسینی، پرستاری سلامت جامعه، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۸
- وحیده حسینی، پرستاری سلامت فرد و خانواده، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۸
- مراقبت های ادغام یافته کودک سالم ویژه غیر پزشک. وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت کودکان. نشر: قم: اندیشه ماندگار، ۱۴۰۰
- <https://dorsamanage.sums.ac.ir/Dorsapax/userfiles/Sub\1\familyhealth/dastorolaml/kodakan/kodakan.pdf>
- مراقبت های ادغام یافته ناخوشی های اطفال (مانا) ویژه غیر پزشک. انتشارات اندیشه ماندگار. چاپ اول. ۱۴۰۰
- <https://dorsamanage.sums.ac.ir/Dorsapax/userfiles/Sub\1\familyhealth/dastorolaml/kodakan/mana2.pdf>
- دکتر حسین حاتمی. کتاب جامع بهداشت عمومی (سه جلدی) ویراست چهارم. انتشارات ارجمند. تهران. ۱۳۹۸
- برنامه و راهنمای ایمن سازی مصوب کمیته کشوری ایمن سازی، وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۹۴
- راهنمای ارزیابی دوره ای سلامت در مراقبت های ادغام یافته سبا و سما
- <https://dorsamanage.sums.ac.ir/Dorsapax/userfiles/Sub\1\familyhealth/dastorolaml/myansalan/book1.pdf>
- برنامه کشوری مادری ایمن، مراقبتهای ادغام یافته سلامت مادران (راهنمای خدمات خارج از بیمارستانی)، تجدید نظر هفتم، ۱۴۰۱
- <https://dorsamanage.sums.ac.ir/page-FamilyHealth/fa/\1\form/pld\72\76>

- مراقبتهای ادغام یافته سلامت سالمندان ویژه بهورز و مراقب سلامت، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی، معاونت بهداشت، دفتر سلامت جمعیت، خانواده و مدارس اداره سلامت سالمندان، ۱۳۹۸
- <https://dorsamanager.sums.ac.ir/page-FamilyHealth/fa/۱۱۸/form/plid۷۲۶۸۰>
- ایلدر آبادی اسحاق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر جامعه نگر، ۱۳۹۹
- هاکنبری، مرلین. پرستاری کودکان وونگ: کودک سالم و کودک بیمار. نشر جامعه نگر، تهران؛ ۱۳۹۹
- باغبانی مقدم محمدحسن، اصول کارآموزی در عرصه بهداشت، انتشارات آثارسبحان، تهران، ۱۳۹۳
- <https://iec.behdasht.gov.ir/>: دفتر آموزش و ارتقای سلامت وزارت بهداشت به آدرس
- وب سایت معاونت بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شیراز. بخش گروه های فنی و واحدهای اجرایی - قسمت دستورالعمل ها. <https://fhc.sums.ac.ir> به آدرس

مهارتهایی که دانشجوی برای طول دوره باید بیاموزد:

مهارت های شناختی:

- ✓ آشنایی با نحوه بررسی مددجویان سلامت جامعه در گروه های سنی مختلف
- ✓ آشنایی با نحوه استفاده از مدل های سلامت جامعه برای ارزشیابی برنامه آموزش بهداشت
- ✓ آشنایی با روشهای ارزشیابی برنامه های سلامت جامعه
- ✓ آشنایی با نحوه مدیریت سیستم بهداشتی
- ✓ آشنایی با نحوه بازدید منزل و ارتقاء سلامت خانواده

مهارت های نگرشی:

- ✓ توانایی برقراری ارتباط با مددجو یا در گروه های سنی مختلف و خانواده ها
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با اعضای تیم بهداشتی درمانی
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در بررسی مشکلات بهداشتی مددجویان به شکل فردی و گروهی
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با کارکنان سیستم بهداشت
- ✓ نشان دادن حس مسئولیت و تعهد در بررسی مشکلات بهداشتی خانواده ها و گروه ها
- ✓ داشتن انگیزه و احساس مسئولیت برای انجام مداخلات مناسب پیشگیری و ارتقاء سلامت
- ✓ احساس مسئولیت در قبال حقوق مددجویان جامعه

مهارت های حرکتی:

- کسب مهارت در ارزشیابی مناسب برنامه های بهداشتی
- کسب مهارت در برقراری ارتباط با مددجویان در گروه های مختلف سنی
- کسب مهارت در بررسی وضعیت رشد و تکامل کودکان و نوجوانان
- کسب مهارت در بررسی نیازهای آموزشی مددجویان و خانواده ها
- کسب مهارت در انجام مشاوره با مددجویان
- کسب مهارت در بررسی وضعیت سلامت خانواده از طریق بازدید منزل
- کسب مهارت در بررسی وضعیت سلامت مددجویان
- کسب مهارت در ارائه آموزش های لازم به مددجویان
- کسب مهارت در بکار گیری اصول مدیریت، در مدیریت واحد های بهداشتی

این ساختار جهت ارزشیابی دانشجویان پیوسته پرستاری در کارآموزیهای ارزشیابی برنامه های بهداشتی، مدیریت و رهبری و سلامت خانواده تنظیم گردیده است. برای هر کارآموزی فرم نمره دهی جدا تدوین گردیده است. هر دانشجوی بایستی حداقل های اهداف

آموزشی پیش بینی شده در هر فرم را به طور صحیح انجام دهد. نمره ارزشیابی دانشجو میانگین نمرات اخذ شده در محیطهای مرتبط با هر کار آموزی و تکالیف آن می باشد. در صورت عدم کسب نمره قبولی در هر یک از حیطه‌های بهداشتی دانشجو موظف به تکرار آن قسمت حداکثر تا نیمسال تحصیلی بعد خواهد بود. فعالیت‌های عملی دانشجویان براساس امتیازات تعیین شده زیر قابل محاسبه و ارزشیابی است.

کار آموزشی برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبتهای پرستاری سلامت جامعه

بخش مربوط به دانشجویان	نمره استاندارد	نمره دانشجو
بررسی و مراقبت از سلامت کودکان بررسی و مراقبت از سلامت سایر گروه های سنی و مادران باردار بررسی و مراقبت در غربالگری نوزادان بدو تولد و واکسیناسیون بدو تولد واکسیناسیون گروههای سنی مختلف بهداشت مدارس(آموزش و غربالگری معلمان، والدین و دانش آموزان) آموزش و مشاوره شیر مادر و بهداشت باروری صفات عمومی	۱ نمره ۱ نمره ۱ نمره ۱ نمره ۱ نمره ۱ نمره ۳ نمره	
طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آموزشی برای یکی از گروههای تحت پوشش خدمات بهداشتی تهیه گزارش نهایی	۶ نمره ۵ نمره	

ساختار آموزش بالینی کارآموزی در عرصه سلامت جامعه/ فرد و خانواده/ محیط دانشجویان پرستاری

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت استاد	رفتار مورد انتظار دانشجو	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
بهداشت کودکان: ۱- ضمن برقراری ارتباط مناسب با والدین ، برای کودک تشکیل پرونده الکترونیک داده و یافته‌های مربوطه را در سامانه سبب ثبت نماید .	توضیح فرمهای مربوط به بهداشت کودکان در سامانه سبب مدل سازی	مشاهده تشکیل پرونده الکترونیک و چگونگی ثبت یافته‌های مربوط به کودک در سامانه سبب	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ						
۲- علائم حیاتی نوزاد را بررسی و در پرونده الکترونیک ثبت نماید	توضیح نحوه صحیح گرفتن علائم حیاتی نوزاد بحث گروهی مدل سازی	بررسی صحیح علائم حیاتی نوزاد ثبت صحیح اطلاعات در پرونده الکترونیک	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ						
۳- با همکاری مادر، وزن کودک را اندازه‌گیری نماید و نمودار وزن را به نحو صحیح در فرم‌های الکترونیک مربوطه رسم نماید.	مدل سازی نمایش عملی	اندازه گیری وزن کودک و رسم آن در پرونده الکترونیک و ارائه بازخورد به والدین	مشاهده پرسش و پاسخ logbook						
۴- با همکاری مادر قد کودک را اندازه‌گیری نماید و نمودار قد کودک را به نحو صحیح در فرم الکترونیک مربوطه رسم نماید.	مدل سازی نمایش عملی	اندازه گیری قد کودک و رسم آن در پرونده الکترونیک و ارائه بازخورد به والدین	مشاهده پرسش و پاسخ logbook						
۵- با همکاری مادر دور سر کودک را اندازه‌گیری نماید و نمودار دور سر کودک را به نحو صحیح در فرم الکترونیک مربوطه رسم نماید.	مدل سازی نمایش عملی	اندازه گیری دور سر کودک و رسم آن در پرونده الکترونیک و ارائه بازخورد به والدین	مشاهده پرسش و پاسخ logbook						
۶- رشد جسمی (قد ، وزن ، دور سر) کودک را با استانداردها مقایسه و وضعیت جسمی کودک را برای مادر توضیح دهد .	پرسش و پاسخ درباره استانداردهای رشد جسمی کودک معرفی منابع جهت مرور مطالب مربوط به رشد و تکامل کودک	بیان استانداردهای رشد کودک بررسی وضعیت رشد جسمی کودک و مقایسه با استانداردها توضیح وضعیت رشد جسمی کودک برای مادر	مشاهده سئوالات کتبی و شفاهی logbook						

						سئوالات کتبی و شفاهی	مدل سازی، بحث گروهی درباره تغذیه کودک در سنین مختلف، معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به تغذیه	۷- با سئوالات مناسب و باز تغذیه کودک را بررسی نماید .
						مشاهده سئوالات کتبی و شفاهی logbook	مدل سازی بحث گروهی درباره تغذیه کودک در سنین مختلف، معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به تغذیه	۸- به مادران درباره تغذیه تکمیلی کودک بر حسب سن وی آموزش لازم را ارائه نماید .
						مشاهده سئوالات کتبی و شفاهی logbook	آموزش به مادر درباره تغذیه تکمیلی کودک بر حسب سن وی -ارزشیابی آموزش داده شده به مادر . ارجاع کودک به مشاور تغذیه در صورت لزوم	۹- مقدار و زمان شروع مکمل ها را به مادر آموزش دهد.
						مشاهده سئوالات کتبی و شفاهی logbook	معرفی منابع بحث گروهی	۱۰- تکامل کودک را بر حسب سن بررسی نموده و به مادر بازخورد و آموزش لازم را ارائه دهد .
						سئوالات شفاهی و کتبی مشاهده عملکرد دانشجو خودارزیابی	بحث گروهی درباره تکامل کودک مدل سازی	۱۱- قادر به آموزش درمورد نحوه صحیح شیردهی و مشکلات شایع آن به مادران شیرده باشد.
						مشاهده عملکرد دانشجو logbook سئوالات کتبی و شفاهی	بحث گروهی و پرسش و پاسخ - معرفی منابع مدل سازی، نمایش عملی	۱۲- پوست بدن نوزاد را از نظر زردی بررسی نماید و شدت زردی کودک را تعیین نماید.
						مشاهده پرسش و پاسخ	ارائه منبع جهت مطالعه ، بحث گروهی ، مدل سازی،	۱۳- کودکان در معرض خطر افزایش زردی را به پزشک ارجاع دهد.
						مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ	ارائه منبع جهت مطالعه ، بحث گروهی ، مدل سازی، "	۱۴- آموزش های لازم در زمینه چگونگی کنترل زردی نوزاد (به عنوان مثال شیر دهی مکرر ، جک روزانه بیلی روبین خون نوزاد ، استفاده از فوتو تراپی و ...) را به مادر ارائه دهد

						سئوالات کتبی و شفاهی مشاهده	آموزش و دادن بازخورد مناسب به مادر با توجه به سن کودک	معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به حوادث شایع در سنین مختلف کودکی و روش‌های پیشگیری از آن	۱۵- راه‌های پیشگیری از حوادث کودکان را شرح دهد و حوادث شایع در دوران کودکی را به مادر آموزش دهد.
						مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ	ارائه راهنمایی‌های لازم به مادر	ارائه منبع جهت مطالعه ، بحث گروهی ، مدل سازی،	۱۶- مراقبت های لازم در زمینه ی رویش دندان در کودکان را به والدین کودک آموزش دهد
						مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ	ارائه راهنمایی‌های لازم به مادر	ارائه منبع جهت مطالعه ، بحث گروهی ، مدل سازی،	۱۷- راهنمایی های لازم در زمینه ی پیشگیری و راه درمان قارچی شدن دهان کودک به مادر ارائه دهد
						مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ	ارائه توصیه های لازم به مادر در زمان مناسب بر اساس سن کودک	ارائه منبع جهت مطالعه ، بحث گروهی ، مدل سازی،	۱۸ توصیه های لازم در زمینه ی انجام آزمایش های غربالگری ، بررسی سطح آهن خون کودک ، چربی خون کودک ، بررسی ادرار از نظر ابتلا به عفونت ادراری در کودک در زمانهای مشخص شده بر اساس سن کودک طبق دستور العمل های موجود را ارائه نماید

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	کامل نسبتاً انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
واکسیناسیون: ۱- نوع واکسن مورد نیاز کودک را تشخیص و تعیین نماید .	مرور قسمت مربوط به واکسیناسیون با جدیدترین دستورالعمل وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی با دانشجویان -برگزاری جلسه پرسش و پاسخ .	- مطالعه و بیان محتوای واکسیناسیون و جدیدترین دستورالعمل مربوطه - شرکت در بحث گروهی .	- سئوالات شفاهی - مشاهده عملکرد دانشجو -Logbook						
۲- اصول زنجیره سرما را در هنگام انتخاب و تزریق واکسن رعایت نماید.	- مدل سازی - تشریح نحوه نگهداری واکسن‌ها براساس زنجیره سرما	- بررسی درجه حرارت یخچال در شروع کارآموزی	- سئوالات شفاهی - مشاهده عملکرد دانشجو						

						- مشاهده نحوه صحیح نگهداری واکسن‌ها در مرکز بهداشتی درمانی بعنوان مدل برای دانشجویان - آماده کرد کلد باکس و قرار دادن دماسنج داخل آن - انتقال واکسن از یخچال به کلد باکس زمانی که دمای کلد باکس به زیر ۸ درجه سانتی گراد رسید - برداشتن و گذاشتن به موقع واکسن در کلد باکس	
					- سؤالات شفاهی - مشاهده عملکرد دانشجو - logbook - استفاده از روش آسکی در امتحان پایان دوره	- مرور قسمت مربوط به واکسیناسیون با جدیدترین دستورالعمل وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی با دانشجویان -برگزاری جلسه پرسش و پاسخ . -	۳- موارد منع انجام واکسیناسیون را تشخیص دهد
					- مشاهده عملکرد دانشجو - logbook	- مدل سازی تلقیح انواع واکسنها برای دانشجو - انجام واکسیناسیون به طور صحیح به صورت دمنستراسیون	۴- واکسن را به نحو صحیح و دوز صحیح در سرنگ بکشد
					- مشاهده عملکرد دانشجو - logbook	- ارائه آموزش لازم به مددجویان - مرور مطالب مربوط به عوارض جانبی واکسن‌ها	۵- واکسن را به روش صحیح در محل مناسب تزریق نماید
					- مشاهده عملکرد دانشجو	- معرفی منابع جهت مطالعه دانشجویان - ایجاد فرصت برای دانشجو جهت تمرین آموزش به مددجویان .	۶- به والدین در مورد عوارض واکسنها و مراقبت از کودک پس از انجام واکسیناسیون آموزش لازم را ارائه نماید .
					- مشاهده عملکرد دانشجو	- مطالعه منابع - بررسی وضعیت سلامت مددجویان .	۷- مشخصات مراجعین و واکسن‌های مربوطه را در کارت واکسیناسیون و دفاتر مربوطه و سامانه سیب ثبت نماید.
					- مشاهده عملکرد دانشجو	- مدل سازی، ایجاد فرصت برای دانشجو جهت ثبت و ضبط موارد فوق در سامانه سیب	

							- آموزش به والدین	- ایجاد فرصت برای دانشجو جهت تمرین آموزش به مددجویان	۸- نوبت بعدی واکسن را در کارت ثبت نماید و به والدین در مورد اهمیت مراجعه به موقع جهت واکسیناسیون کودکان خود آموزش دهد.
--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--

اهداف	منابع استراتژی – فعالیت استاد	رفتار مورد انتظار دانشجو	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
سلامت زنان : ۱- برای مددجویان پرونده الکترونیک بهداشت باروری تشکیل دهد و در رابطه با سلامت باروری بسته به سن و وضعیت سلامت (در زنان متاهل مشاوره در مورد فرزند آوری) به مددجو مشاوره دهد	- مشاوره با مددجویان به صورت ایفای نقش (مدل‌سازی) -ایجاد فرصت برای دانشجو جهت انجام مشاوره با مددجویان - ارائه منابع - بحث گروهی -	- مصاحبه و مشاوره با مددجویان و جمع‌آوری اطلاعات مورد نیاز جهت مشاوره . - تشکیل صحیح پرونده الکترونیک بهداشت باروری	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection						
۲- نحوه مراجعه مددجو و آموزشهای لازم را متناسب با وضعیت باروری طبق دستورالعمل‌های موجود انجام دهد. فرم الکترونیک مربوط به آن در سامانه سیب را ثبت نماید	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی - بحث گروهی - مدل سازی	- مطالعه دستورالعمل‌های موجود ارائه مشاوره صحیح	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ -						
۳- در مورد اهمیت انجام آزمایش پاپ اسمیر و شرایط لازم جهت انجام تست به مددجو آموزش دهد	- مدل سازی توسط استاد - معرفی منابع به دانشجویی - بحث گروهی	- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو	- مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ -						
۴- به مددجویان در مورد اهمیت معاینه پستان ، چگونگی انجام خودآزمایی پستان و بهترین زمان انجام آن و مراجعه ی سالیانه جهت انجام معاینه ی پستان توسط مامای مرکز بهداشت آموزش لازم ارائه دهد.	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی - مدل سازی - بحث گروهی	-مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو انجام صحیح معاینه ی پستان آموزش صحیح خودآزمایی پستان به مددجو	- مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ -						
۵- قادر به معاینه صحیح پستان در زنان مراجعه کننده باشد..	- مدل سازی توسط استاد - معرفی منابع به دانشجویی	- معاینه مددجو	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection						

۶- برای مددجویان پرونده سلامت بانوان ایرانی (سبا) را تشکیل دهد	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو و تکمیل پرونده	-مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ						
۷-در ابعاد مربوط به سلامت زنان آموزش و مشاوره ی لازم را بر اساس دستورالعمل های مربوطه ارائه دهد	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	-مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو و تکمیل پرونده	-مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ						
۸- مددجو را در زمینه ی ابتلا به بیماری های غیر واگیر بررسی نماید	- دستورالعمل های کشوری در زمینه مراقبت از هریک از بیماری های غیر واگیر	مطالعه دستورالعمل های مربوطه توسط دانشجو و ارائه ی مشاوره و آموزش به مددجو در زمینه بیماری غیر واگیر مربوطه	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ - Reflection						
۹- بررسی وضعیت تغذیه مددجو از نظر دریافت مواد غذایی مورد نیاز بر اساس واحد های غذایی و هرم غذایی و ارائه آموزش به مددجو بر اساس دستورالعمل های موجود	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	بررسی وضعیت تغذیه مددجو ارائه آموزش های مورد نیاز	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection						
۱۰- بررسی وضعیت ایمن سازی مددجو و تزریق واکسن مورد نیاز	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	مطالعه منابع بررسی صحیح تلقیح واکسن مورد نیاز	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection						
۱۱ - توصیه به انجام آزمایشهای غربالگری قند خون و چربی خون و سایر آزمایش های مورد نیاز بر اساس دستور العمل های مربوطه	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	مطالعه منابع ارجاع جهت انجام آزمایشات	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection						
۱۲-بررسی جواب آزمایشات مددجو و ارجاع مددجو در صورت نیاز	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	مطالعه منابع بررسی صحیح نتیجه آزمایشات ارجاع مددجو به پزشک در صورت لزوم	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection						
۱۳- توصیه به مصرف ویتامین دی بصورت ماهیانه یک کپسول و ارائه آموزش های لازم در زمینه ی مربوطه	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	مطالعه منابع توصیه به مددجو در زمینه مصرف ویتامین دی	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection						

اهداف	منابع استراتژی – فعالیت استاد	رفتار مورد انتظار دانشجو	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
-------	-------------------------------	--------------------------	----------------	----------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------------	------------

						مشاهده عملکرد دانشجوی پرسش و پاسخ Reflection	- مصاحبه و مشاوره با مددجویان و جمع‌آوری اطلاعات مورد نیاز جهت تشکیل پرونده. - تشکیل صحیح پرونده الکترونیک بهداشت	- (مدل‌سازی) -ایجاد فرصت برای دانشجو جهت انجام مشاوره با مددجویان میانسال مرد - ارائه منابع - بحث گروهی -	سلامت مردان (سما) : ۱- ضمن برقراری ارتباط مناسب ، برای مددجویان مرد میانسال پرونده الکترونیک بهداشتی تشکیل دهد (بررسی علائم حیاتی و اندازه گیری قد ، وزن ، شاخص توده ی بدنی ، دور کمر)
						مشاهده عملکرد دانشجوی پرسش و پاسخ Reflection	- ارائه مشاوره مناسب	- ارائه منابع - بحث گروهی	۲- در صورت نیاز مددجو، در زمینه ی بهداشت باروری و روش های پیشگیری از بارداری به مددجو مشاوره دهد
						- مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ -	- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو	- مدل سازی توسط مربی - معرفی منابع به دانشجویی - بحث گروهی	۳- پرسش در رابطه با شغل مددجو و بررسی مخاطرات شغلی مربوطه و ارائه آموزش های لازم
						- مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ -	- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو	- مدل سازی توسط مربی - معرفی منابع به دانشجویی - بحث گروهی	۴- بررسی مددجو در زمینه ی استفاده از وسایل حفاظتی در برابر اشعهفرابنفش و سایر اشعه های مضر
						- مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ	-مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو و تکمیل پرونده	- معرفی دستورالعمل‌های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	۵-در ابعاد مربوط به سلامت مردان آموزش و مشاوره ی لازم را بر اساس دستورالعمل های مربوطه ارائه دهد
						مشاهده عملکرد دانشجوی پرسش و پاسخ Reflection	مطالعه دستورالعمل های مربوطه توسط دانشجو و ارائه ی مشاوره و آموزش به مددجو در زمینه بیماری غیر واگیر مربوطه	- دستورالعمل های کشوری در زمینه مراقبت از هریک از بیماری های غیر واگیر	۶- مددجو را در زمینه ی ابتلا به بیماری های غیر واگیر بررسی نماید
						مشاهده عملکرد دانشجوی پرسش و پاسخ Reflection	بررسی وضعیت تغذیه مددجو ارائه آموزش های مورد نیاز	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	۷- بررسی وضعیت تغذیه مددجو از نظر دریافت مواد غذایی مورد نیاز بر اساس واحد های غذایی و هرم غذایی و ارائه آموزش به مددجو بر اساس دستورالعمل های موجود
						مشاهده عملکرد دانشجوی پرسش و پاسخ Reflection	مطالعه منابع بررسی صحیح تلقیح واکسن مورد نیاز	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	۸- بررسی وضعیت ایمن سازی مددجو و تزریق واکسن مورد نیاز
						مشاهده عملکرد دانشجوی پرسش و پاسخ Reflection	مطالعه منابع ارجاع جهت انجام آزمایشات	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی	۹ - توصیه به انجام آزمایشهای غربالگری قند خون و چربی خون و سایر آزمایش های مورد نیاز بر اساس دستور العمل های مربوطه

								- بحث گروهی	
						مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection	مطالعه منابع بررسی صحیح نتیجه آزمایشات ارجاع مددجو به پزشک در صورت لزوم	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	۱۰- بررسی جواب آزمایشهای مددجو و ارجاع مددجو در صورت نیاز
						مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection	مطالعه منابع توصیه به مددجو در زمینه مصرف ویتامین دی	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی - بحث گروهی	۱۱- توصیه به مصرف ویتامین دی بصورت ماهیانه یک کپسول و ارائه آموزش های لازم در زمینه ی مربوطه

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت استاد	رفتار مورد انتظار دانشجو	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد(۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد(۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد(۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
بهداشت سالمندی	مدل سازی، کارگاه آموزشی، ارائه بوکلت سالمندی به دانشجو	مطالعه منابع تکمیل فرم های الکترونیک مربوطه	مشاهده عملکرد دانشجو						
۱-ضمن برقراری ارتباط مناسب با سالمند ، برای ایشان تشکیل پرونده الکترونیک بهداشتی بدهد									
۲-وضعیت سلامت مددجوی سالمند را بر اساس دستور العمل های موجود بررسی نماید.....	مدل سازی، کارگاه آموزشی، ارائه بوکلت سالمندی به دانشجو	مطالعات نحوه معاینات مختلف فیزیکی سالمندان	-مشاهده عملکرد دانشجو - پرسش و پاسخ -خودارزیابی						
۳- مشکلات فیزیکی شایع در سالمندان را تشخیص دهد	معرفی منابع ، مدل سازی، بحث گروهی	مطالعات و انجام معاینات	- پرسش و پاسخ						
۴-ابتلا به بیماری های واگیر و غیر واگیر را در سالمند بررسی کرده و بر اساس دستور العمل های موجود آموزش های لازم را به مددجوی سالمند ارائه دهد	معرفی منابع ، مدل سازی، بحث گروهی	مطالعه منابع تکمیل فرم های الکترونیک مربوطه ارائه آموزش مناسب به سالمند	مشاهده عملکرد دانشجو - پرسش و پاسخ -خودارزیابی						
۵-به سالمند در زمینه ی روش های زندگی سالم آموزش دهد	معرفی منابع، ایفای نقش، پرسش و پاسخ	اجرای روش های مناسب آموزشی	- مشاهده عملکرد دانشجو - پرسش و پاسخ -خودارزیابی						

						مشاهده عملکرد دانشجو	اجرای روش های مناسب آموزشی	معرفی منابع، ایفای نقش، پرسش و پاسخ	۶- به سالمند در مورد پیشگیری از حوادث، تقویت حافظه، چگونگی حفظ تعادل، استاندارد های مربوط به منزل سالمندان بر اساس شرایط جسمی ایشان و (موارد آموزشی موجود در بوکلت چارت سالمندی) آموزش دهد
						مشاهده عملکرد دانشجو - پرسش و پاسخ	اجرای روش های مناسب آموزشی	معرفی منابع، ایفای نقش، پرسش و پاسخ	۷- دارو های مصرفی سالمند را بررسی نماید و به سالمند در مورد نحوه صحیح مصرف داروها آموزش دهد
						مشاهده عملکرد دانشجو - پرسش و پاسخ	بررسی سالمند از نظر وضعیت ایمن سازی تزریق واکسن به مددجوی سالمند	معرفی منابع، ایفای نقش	۸- وضعیت ایمن سازی سالمند را بررسی نماید و در صورت نیاز واکسن مورد نیاز سالمند را تزریق نماید
						مشاهده عملکرد دانشجو - پرسش و پاسخ	انجام معاینه سینه آموزش خود آزمایی سینه	معرفی منابع، ایفای نقش	۹- برای مددجوی سالمند زن معاینه ی سینه را انجام داده و خودآزمایی سینه را آموزش دهد
						مشاهده عملکرد دانشجو - پرسش و پاسخ	ارائه آموزش و ارجاع سالمند	معرفی منابع، ایفای نقش	۱۰- به مددجوی سالمند (زن) جهت انجام آزمایش پاپ اسمیر آموزش های لازم ارائه گردد و به واحد مربوطه ارجاع شود
						مشاهده عملکرد دانشجو - پرسش و پاسخ	ارائه آموزش و ارجاع سالمند	معرفی منابع، ایفای نقش	۱۱ - بررسی های لازم در زمینه ی مشکلات ادراکی و بزرگی پروستات را در مددجویان سالمند (مرد) انجام دهد و در صورت نیاز سالمند به پزشک ارجاع دهد
						مشاهده عملکرد دانشجو	تکمیل فرم الکترونیک ارجاع	ایفای نقش، پرسش و پاسخ	۱۲- مددجویان سالمند را در صورت نیاز به واحد های مربوطه (تغذیه ، روان و) ارجاع دهد
						مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection	بررسی وضعیت تغذیه مددجو ارائه آموزش های مورد نیاز	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی بحث گروهی	۱۳- بررسی وضعیت تغذیه مددجو از نظر دریافت مواد غذایی مورد نیاز بر اساس واحد های غذایی و هرم غذایی و ارائه آموزش به مددجو بر اساس دستورالعمل های موجود
						مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection	مطالعه منابع ارجاع جهت انجام آزمایشات	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی بحث گروهی	۱۴ - توصیه به انجام آزمایشهای غربالگری قند خون و چربی خون و سایر آزمایش های مورد نیاز بر اساس دستور العمل های مربوطه

۱۵- بررسی جواب آزمایشهای مددجو و ارجاع مددجو در صورت نیاز	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی بحث گروهی	مطالعه منابع بررسی صحیح نتیجه آزمایشات ارجاع مددجو به پزشک در صورت لزوم	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection						
۱۶- توصیه به مصرف ویتامین دی و کلسیم بر اساس دستورالعمل های مربوطه و ارائه آموزش های لازم در زمینه ی مربوطه	- ارائه منابع مورد نیاز - مدل سازی بحث گروهی	مطالعه منابع توصیه به مددجو در زمینه مصرف ویتامین دی	مشاهده عملکرد دانشجو پرسش و پاسخ Reflection						

اهداف	منابع استراتژی – فعالیت استاد	رفتار مورد انتظار دانشجو	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	کامل نسبتاً انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
مادران باردار ۱. با مددجویان مراجعه کننده به واحد مادران بطور مناسب ارتباط برقرار کند	- مدل سازی توسط استاد	- برقراری ارتباط مناسب با مددجو	مشاهده						
۲. از مادران باردار تاریخچه کامل (براساس متغیرهای فردی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی) اخذ نماید	- مدل سازی توسط استاد	- مرور فرم های مخصوص جهت بررسی وضعیت مددجو - گرفتن تاریخچه کامل از مادر باردار	مشاهده سوالات کتبی و شفاهی خودارزشیابی						
۳- برای مددجویان باردار تشکیل پرونده الکترونیک داده و کلیه اطلاعات اخذ شده را ثبت نماید.	- توضیح درمورد فرم های الکترونیک موجود در سامانه سیب - مدل سازی توسط استاد	- ثبت اطلاعات و معاینات مربوطه مددجو در پرونده	بررسی فرم های الکترونیک تکمیل شده توسط دانشجو سوالات شفاهی و کتبی						
۴- جهت ثبت اطلاعات پایه در پرونده بهداشتی الکترونیک ، علائم حیاتی و فشارخون مددجو را اندازه گیری نماید.	- مدل سازی توسط استاد - پرسش و پاسخ	- اندازه گیری و ثبت علائم حیاتی مددجو	مشاهده سوالات شفاهی، کتبی						
۵- بر اساس هفته بارداری و طبق دستورالعمل های موجود مراقبت های دوران بارداری از قبیل اندازه گیری قد و وزن و بررسی شاخص توده بدنی، تعیین هفته ی بارداری ، تعیین تاریخ تقریبی زایمان ،	معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه، مدل سازی، بحث گروهی	- ارائه صحیح و به موقع مراقبت های مربوطه بر اساس	مشاهده سوالات شفاهی و کتبی						

						دستورالعمل های موجود و ثبت صحیح اطلاعات در سامانه سبب		بررسی صدای قلب جنین ، بررسی ارتفاع رحم ، بررسی حرکت جنین و ... را انجام دهد و اطلاعات رو بطور صحیح در پرونده الکترونیک مددجو ثبت نماید
					مشاهده سؤالات شفاهی و کتبی	- توصیه به انجام آزمایش های مورد لزوم دوران بارداری - تشخیص نتیجه ی آزمایش ها و ارجاع مددجو در صورت لزوم	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل سازی توسط استاد	۶. لزوم انجام آزمایش های دوران بارداری و سونوگرافی (حداقل دو بار) را توصیه نماید
					مشاهده سوالات شفاهی و کتبی	- ارائه آموزش های لازم درمورد تغذیه دوران بارداری	معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل سازی توسط استاد	۷. در ارتباط با تغذیه دوران بارداری آموزش های لازم را ارائه نماید.
					مشاهده - سوالات شفاهی و کتبی - خودارزشبای	- بررسی مصرف مکمل های دارویی در مددجو - ارائه آموزش های لازم در خصوص مصرف مکمل های دارویی	- مدل سازی توسط استاد - پرسش و پاسخ	۸- مصرف مکمل های دارویی را در مددجو بررسی و در مورد زمان مصرف آنها به مددجو آموزش لازم را ارائه دهد.
					مشاهده سؤالات شفاهی و کتبی	- تشخیص مادران در معرض خطر - پیگیری مادران و بیان علائم مربوطه به آنان	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه، مدل سازی، بحث گروهی	۹. مادران باردار در معرض خطر را شناسایی و به منابع زیربط ارجاع دهد.
					مشاهده سوالات کتبی، شفاهی	- شناسایی علائم خطر فوری، عوارض و شکایت های شایع دوران بارداری - ارائه مراقبت های مورد نیاز بر اساس دستورالعمل ها - توصیه به انجام آزمایش های لازم طبق نیاز مددجو	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل سازی توسط استاد	۱۰. علائم خطر فوری، (خونریزی، درد شکم، آبریزش و ...) را در مددجو بررسی و آموزش های لازم را ارائه نماید.
					خودارزشیابی - سؤالات شفاهی	- ثبت اطلاعات لازم در فرم پسخوراند الکترونیک	- مدل سازی توسط استاد	۱۱- اقدامات یا مراقبت های ویژه مورد نیاز برای مادر براساس نتیجه شرح حال یا ارزیابی معمول را در فرم پسخوراند الکترونیک ، ثبت نماید.

					مشاهده سوالات شفاهی و کتبی	- ارائه آموزش‌های لازم در مورد مشکلات دوران بارداری	معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل‌سازی توسط استاد	۱۲. مشکلات شایع سه ماهه اول (تهوع و استفراغ، تکرار ادرار، ویا، مشکلات دندان و لثه، نوع بارداری خواسته یا ناخواسته بودن) را در مددجو بررسی و آموزش‌های لازم را در این خصوص ارائه نماید.
					مشاهده سوالات شفاهی و کتبی	- ارائه آموزش‌های لازم در مورد مشکلات شایع سه ماهه دوم بارداری	- معرفی منابع - بحث گروهی	۱۳. مشکلات شایع سه ماه دوم (پیوست، انقباضات عضلات پا، واریس، خستگی و سوزش سردل) را در مددجو بررسی و آموزش‌های لازم را در این خصوص ارائه نماید.
					مشاهده سوالات شفاهی و کتبی	ارائه آموزش‌های لازم در مورد مشکلات شایع سه ماهه سوم بارداری	- معرفی منابع - بحث گروهی	۱۴. مشکلات شایع سه ماه سوم (تنگی نفس، تکرار ادرار) را در مددجو بررسی و آموزش‌های لازم را در این خصوص ارائه نماید.
					مشاهده سوالات شفاهی و کتبی	بررسی خانم‌های باردار از نظر علائم مسمومیت حاملگی	- معرفی منابع - بحث گروهی	۱۵. مددجو را از نظر علائم فشارخون حاملگی (PIH)، پره اکلامپسی و اکلامپسی بررسی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید
					مشاهده سوالات شفاهی و کتبی	بررسی علائم کم‌خونی فقر آهن در مددجو	- معرفی منابع - بحث گروهی	۱۶. مددجو را از نظر علائم کم‌خونی فقر آهن بررسی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید (نیمه دوم حاملگی).
					- سوالات شفاهی و کتبی مشاهده	- بررسی وضعیت ایمن‌سازی مددجو - تزریق واکسن توام در زمان صحیح در صورت نیاز	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه- مدل‌سازی توسط استاد	۱۷- وضعیت ایمن‌سازی مددجو (واکسن توام) را بررسی و در صورت نیاز واکسن مربوطه را در زمان صحیح تزریق نماید.

					سوالات شفاهی و کتبی مشاهده	تعیین تاریخ صحیح مراجعه بعدی برای مددجو	مدل‌سازی توسط استاد	۱۸. تاریخ مراجعه بعدی مددجوی باردار را مشخص نماید.
					مشاهده سوالات شفاهی	تعیین زمان ملاقات پس از زایمان بیان هدف از ملاقات پس از زایمان به مددجو	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه	۱۹- زمان ملاقات پس از زایمان را برای خانم باردار تعیین نماید.
					مشاهده سوالات شفاهی، کتبی	- شناسایی علائم خطر فوری و شکایات‌های شایع در مددجو و ارائه آموزش‌های لازم	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل‌سازی توسط استاد	۲۰- علائم خطر فوری و شکایات‌های شایع را در مددجو پس از زایمان بررسی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید.

						مشاهده سوالات شفاهی و کتبی، خودارزشیابی	شناسایی و ارائه آموزش‌های لازم پس از زایمان به مددجو	- معرفی منابع برای مرور مطالب مربوطه - بحث گروهی - مدل‌سازی توسط استاد	۲۱- نیازهای آموزشی مددجو پس از زایمان را شناسایی و آموزش‌های لازم را ارائه نماید.
						مشاهده عملکرد دانشجو سوالات کتبی و شفاهی logbook	مشاهده آموزش به مادر درباره اهمیت تغذیه با شیرمادر و ارزشیابی آموزش داده شده	- بحث گروهی و پرسش و پاسخ - معرفی منابع - مدل‌سازی نمایش عملی	۲۲- قادر به آموزش درمورد نحوه صحیح شیردهی و مشکلات شایع آن به مادران شیرده باشد.
						مشاهده عملکرد دانشجو logbook	ارائه آموزش و مشاوره ی لازم به مددجو	- بحث گروهی و پرسش و پاسخ - معرفی منابع - مدل‌سازی	۲۳. در اولین ملاقات پس از زایمان درباره نحوه صحیح فاصله گذاری بین موالید توصیه های لازم ارائه نماید

برنامه ریزی و ارزشیابی مراقبت های پرستاری برای سلامت جامعه

اهداف	منابع، استراتژی، فعالیت استاد	رفتار مورد انتظار (وظایف دانشجو)	زمان	ابزار ارزیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
با بررسی نیازهای گروههای مختلف یک گروه مناسب در فیلد بهداشت را انتخاب نماید	پرسش و پاسخ مدل بودن	انجام صحیح و به موقع مورد								
نیازهای آموزشی و سلامتی گروه را با روش مناسب مشخص نماید	Reflection	□								
براساس یک مدل مناسب برای ارزشیابی برنامه طراحی کند	بحث گروهی	□								
برنامه را براساس مدل اجرا کند	مدل بودن	□								
با یک مدل مناسب برنامه اجرا شده را ارزشیابی کند	راهنمایی	□								

صفات عمومی دانشجویان محیط کارآموزی

صفات عمومی	معیارها	امتیاز			
		همیشه ۱	اغلب ۰/۷۵	گاهی ۰/۵	بندرت ۰/۲۵
وقت شناسی	- در ساعت مقرر در بخش حضور دارد				
	- تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می دهد				
	- از غیبت غیرموجه اجتناب می نماید				
	- در صورت موجه بودن غیبت از قبل استاد مربوطه را در جریان می گذارد				
وضعیت ظاهر و یونیفرم	- موازین دانشکده را در زمینه ی حجاب (مقنعه بلند مشکی با پوشش کامل مو در دانشجویان دختر و آرایش متعارف مو در دانشجویان پسر) و نداشتن آرایش و زیور آلات را رعایت می کند.				
	- یونیفرم مناسب (روپوش تمیز و مرتب، شلوار مشکی) و کفش مشکی و مناسب (راحت، جلو بسته و بدون صدا) می پوشد.				
رعایت اصول اخلاق پرستاری	- کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می نماید				
	- به نقش مددجویان در تصمیم گیری های بهداشتی توجه می نماید				
	- اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می نماید				
	- از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می کند				
مسئولیت پذیری	- با آمادگی قبلی در فعالیتهای آموزشی شرکت می کند.				
	- نیاز آموزشی خود را می شناسد و جهت دسترسی به آن اقدام می کند				
	- در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می نماید.				
	- نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پی گیری می نماید				
	- نسبت به ایجاد موقعیتهای یادگیری برای خود اقدام می کند				
	- در موارد لازم از افراد با تجربه جهت نظارت بر فعالیتهای خود دعوت می کند.				
	- وظایف و مسئولیتها را به موقع انجام می دهد				
	- وظایف و مسئولیت ها را به طور کامل انجام می دهد.				
	- ایمنی محیط مددجو را بررسی می کند				
	- در صورت نیاز در محل مناسب به آموزش و مشاوره می پردازد				
حفظ ایمنی و احترام	- وظایف را با علاقه مندی و رضایت انجام می دهد				
	- تمایل به یادگیری کارهای جدید دارد				
علاقه مندی کار	- از ساعات کارآموزی بطور مؤثر استفاده می نماید.				
	- برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله انجام می دهد.				
رعایت نظم و دقت	- با در نظر گرفتن اولویتهای وظایف محوله را انجام می دهد				
	- در انجام وظایف روزانه از دقت کافی برخوردار است				
	- انتقادات را پذیرفته و جهت رفع مشکلات تلاش می کند.				
انتقاد پذیری	- همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران را در محیط کارآموزی رعایت می کند.				
	- همکاری و رفتار احترام آمیز با استاد و سایر دانشجویان را حفظ می نماید				
	- با مددجو رفتار احترام آمیز داشته و راهنمایی های لازم را ارائه می دهد.				
مستند سازی	- مشاهدات و مراقبت های ارائه شده را بطور شفاهی و کتبی به استاد خود گزارش می دهد				
	- محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را بصورت مکتوب در اختیار استاد قرار می دهد.				
رفتار و برخورد	- همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران را در محیط کارآموزی رعایت می کند.				
	- همکاری و رفتار احترام آمیز با استاد و سایر دانشجویان را حفظ می نماید				
	- با مددجو رفتار احترام آمیز داشته و راهنمایی های لازم را ارائه می دهد.				

تکالیف دوره :

تکالیف	تاریخ تحویل	ملاحظات و تأیید استاد	امتیاز

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره :

موارد ارزشیابی	نمره خام	نمره استاندارد	نمره دانشجو	ملاحظات

نظرات و پیشنهادات استاد :

امضاء:

نظرات و پیشنهادات دانشجو:

امضاء: