

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیتهای عملی دانشجویان

کارشناسی ارشد کودکان

گروه آموزشی : پرستاری کودکان و نوزادان

درس : کارآموزی کاربرد فرآیندهای پرستاری در مراقبت های کودکان

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

مدرس دوره: دکتر ندا جمالی مقدم

تدوین کننده : دکتر ندا جمالی مقدم

دی ۱۴۰۴

هدف و جایگاه آموز شی **logbook**: لاگ بوک دفترچه ای است که در آن اهداف کلی درس و مهارت‌هایی که دانشجویان در طول یک درس یا یک دوره باید یاد بگیرند لیست شده و دانشجویان به طور منظم آن را تکمیل می‌کنند. یکی از اهداف مهم استفاده از لاگ بوک، پایش دستیابی به اهداف آموزشی است که بخشی از این مسئولیت به عهده خود دانشجویان خواهد بود. این دفترچه، علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی آموخته‌های دانشجویان و تعیین حداقل توانمندی لازم در جهت کسب مهارت‌های درس می‌باشد.

#### چگونگی تکمیل **logbook**:

- دانشجو باید پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول مربوطه را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید استاد مربوطه برساند.
- دانشجو باید قبل از اتمام دوره، در صورت عدم یادگیری یک مهارت بر اساس اهداف کلی درس و حداقل دفعات تعیین شده در انجام مهارت‌ها، موضوع را به اطلاع استاد برساند.
- در پایان دوره، فرم تکمیل شده توسط دانشجو به استاد درس تحویل داده شود.

#### توصیه و مقررات :

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط استاد در هر روز الزامی است.
- رعایت مقررات درون بخشی که در این لاگ بوک ذکر گردیده است، ضروری است.
- دانشجو موظف است در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، لاگ بوک را تکمیل نماید.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی:

توانمند سازی دانشجویان در مراقبت از کودک با اختلالات سرطانی، اختلالات عملکرد مغزی، اختلالات غدد درون ریز، مشکلات پوستی و اختلالات عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی بر اساس فرآیند پرستاری جهت ارائه مراقبت های پرستاری با کیفیت و به حداکثر رساندن سطح سلامت کودک صورت خواهد پذیرفت. دانشجو می بایست بتواند ضمن داشتن مهارت کافی و انجام مراقبت اصولی به بیماران، به ارائه آموزش های مناسب به کودک و خانواده بر اساس فرآیند پرستاری بپردازد تا آنان را به حداکثر سطح سلامتی برساند.

حداقل های آموزشی در بخش کودکان (Requirements):

- تدوین و اجرای فرآیند پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات گوارشی برای حداقل ۲ کودک
- تدوین و اجرای فرآیند پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات عصبی برای حداقل ۲ کودک
- تدوین و اجرای فرآیند پرستاری از کودک نیازمند جراحی برای حداقل ۲ کودک
- تدوین و اجرای فرآیند پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات عفونی برای حداقل ۲ کودک
- تدوین و اجرای فرآیند پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات قلبی برای حداقل ۲ کودک
- تدوین و اجرای فرآیند پرستاری از کودک مبتلا به اختلالات کلیوی برای حداقل ۲ کودک

## مقررات درون بخشی :

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ لغایت ۱۳ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مناسب بر اساس **Dress Code** دانشگاه علوم پزشکی شیراز شامل کارت شناسایی معتبر، روپوش بلند سفید، مقنعه و شلوار مشکی، کفش ساده و نپوشیدن شلوار جین
- شستن دست‌ها به مدت ۲ دقیقه در زمان ورود به بخش ضروری است. در ۵ موقعیت بهداشت دست (قبل از تماس با بیمار، قبل از اقدام به کار اسپتیک، بعد از تماس با مایعات بدن بیمار، بعد از تماس با کودک و بعد از تماس با محیط اطراف کودک) نیز دانشجویان از محلول هندی‌راب که بر بالین کودک قرار دارد باید استفاده کنند.
- دانشجویان موظف است که ناخن‌های خود را کوتاه نگهدارند تا به کودک آسیب نزنند. بعلاوه به هیچ عنوان نباید از لاک یا برق ناخن، ژل و کاشت ناخن استفاده کنند.
- استفاده از زیورآلات نظیر دستبند، انگشتر و ساعت در بخش‌های کودکان ممنوع است.
- استفاده از تلفن همراه در بخش‌های کودکان ممنوع است.
- رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی در ارتباط با بیمار، همراه بیمار، همکار و اعضاء تیم درمان الزامی است.
- خروج از بخش یا بیمارستان فقط با اخذ مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- غیبت موجه نیاز به گواهی پزشکی داشته و باید جبران شود. در صورت عدم امکان برای جبران غیبت موجه، تنها برای یک روز در کل دوره کارآموزی با کسر نمره ۰/۵ نمره ادامه کارآموزی ممکن می باشد.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، شرکت در بحث گروهی، اجرای دستورالعمل‌های پرستاری تحت نظارت استاد مطابق با اصول علمی، توجه و برطرف نمودن نیازهای بیمار و خانواده و ارائه مراقبت همه جانبه به بیمار و خانواده در ارزشیابی لحاظ خواهد شد.
- فرایند تکمیل لاگ بوک‌ها به صورت نیمسال خواهد بود و در هر نیمسال بایستی مهارت‌ها بر اساس دوره‌ی مد نظر تکمیل و در پایان هر نیمسال به امضاء استاد راهنما و مدیر گروه مربوطه برسد.
- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید.
- لاگ بوک را در تمام روزهای کارآموزی به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.

بهتر است در پایان هر فعالیت، زمانی کوتاه در همان محل انجام فعالیت به تکمیل لاگ بوک تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشند رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، شرکت در بحث گروهی، اجرای دستورالعمل های پرستاری تحت نظارت استاد مطابق با اصول علمی در ارزشیابی لحاظ خواهد شد.

- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی در اختیار بگیرد.

مهارت هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

### اهداف مهارتی:

دانشجو باید قادر باشد:

- سلامت روان کودک و خانواده را بررسی نماید.
- تاریخچه سلامتی کودک را اخذ نماید.
- سیستم های مختلف بدن ( تنفسی، مغز و اعصاب، گوارش، قلب و ...) را معاینه نماید.
- مایعات و الکترولیت های کودک را محاسبه و آماده نماید.
- آزمایش های کودک را بررسی و تفسیر نماید.
- با اصول و مفاهیم تصویربرداری آشنا شده و در عمل به کار گیرد.
- نمونه های مختلف مانند خون و ادرار و ... را جمع آوری نماید.
- علائم حیاتی کودک را به درستی اندازه گیری و ثبت نماید.
- فرآیند پرستاری مناسب برای بیمار و خانواده تدوین، اجرا و ارزشیابی نماید.
- از لوله های متصل به بیمار مراقبت صحیح به عمل آورد.
- داورهای بخش کودکان را با رعایت اصول صحیح و محاسبات دارویی دقیق تجویز نماید

## اهداف نگرشی:

- یک مراقبت ایمن به کودک و خانواده توام با حفظ رازداری ارائه دهد.
- با کودک و خانواده ارتباط مناسب و اخلاقی توام با حفظ شان ایشان داشته باشد.
- در انجام وظایف بالینی خود کوشا بوده و تعامل احترام آمیز با استاد، سایر دانشجویان، همکاران، بیماران و خانواده های آنها داشته باشد.
- در مراقبت شاهد محور کوشا بوده و از جدیدترین و به روزترین منابع جهت مراقبت بالینی در بخش های کودکان استفاده نماید.
- دانشجو به استفاده از منابع معتبر علمی و به روز متعهد باشد.

١- Health Assessment for Nursing Practice-E-Book

٢- Physical Examination and Health Assessment-Canadian E-Book

٣-Executive skills in children and adolescents: A practical guide to assessment and intervention

٤-Physical Examination and Health Assessment-Canadian E-Book

٥-Wong's nursing care of infants and children-E-book

٦- Transcultural nursing-e-book: Assessment and intervention

٧- Health Assessment for Nursing Practice-E-Book

٨- Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BM. Nelson Textbook of Pediatrics E-Book. Elsevier Health Sciences.

ردیف	اهداف	استراتژی آموزشی	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	ناقص انجام می دهد (۲۵/۰)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	بطور کامل انجام می دهد (۱)	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
۱.	اجرای صحیح فرایند پذیرش بیمار (آموزش هنگام پذیرش و...)	مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی						
۲.	کنترل، ثبت و گزارش صحیح و به موقع علائم حیاتی	مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی						
۳.	برقراری ارتباط با کودک و خانواده	مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی						
۴.	توانایی آموزش به بیمار و خانواده (خانواده به عنوان واحد مراقبتی)	مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی						
۵.	مراقبت کل نگر و فرد محور (Individualize & Holistic)	مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی						
۶.	برنامه ریزی و اجرای انواع مراقبت ها بر اساس فرایند پرستاری	مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی						
۷.	توانایی نمونه گیری وریدی و شریانی و مویرگی	مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی						
۸.	مراقبت از انواع دسترسی های عروقی (PICC & CV Line ...)	مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی						
۹.	توانایی استفاده مناسب از تجهیزات بخش مثل دراپر و نبولایزر و..	مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی						
۱۰.	همکاری مناسب با پزشک در انجام پروسیجر هایی مثل LP و لوله گذاری داخل تراشه	مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی						

					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	همکاری مناسب با پرسنل پرستاری و انجام کار تیمی	۱۱.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	گزارش دهی شفاهی و گزارش نویسی بر اساس فرایند پرستاری	۱۲.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	استفاده از ابزار های بررسی درد با توجه به سن کودک، پیش گیری، کنترل و گزارش درد	۱۳.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	استفاده از روش های غیر دارویی و دارویی کنترل درد با توجه به سن و وضعیت کودک	۱۴.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	توانایی انجام محاسبات مربوط به سرم و الکتروولیت ها و رعایت اصول صحیح سرم درمانی	۱۵.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	توانایی محاسبات دارویی در مدت زمان مناسب و رعایت همه اصول دارو درمانی	۱۶.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	توانایی آموزش به بیمار و خانواده) فرایند بیماری، داروها و...	۱۷.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	همکاری مناسب در امر آموزش دانشجویان کارشناسی پرستاری	۱۸.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	اجرای صحیح فرایند اخذ رضایت آگاهانه در مورد پروسیجرها و...	۱۹.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	اجرای صحیح فرایند ترخیص بیمار) آموزش های هنگام ترخیص)	۲۰.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	حمام کردن کودک/ نوزاد و آموزش به والدین	۲۱.

					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	اجرای صحیح انواع پانسمان و شستشوی زخم	۲۲.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	مراقبت و مدیریت انواع استومی و نواحی اطراف استومی	۲۳.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	لمس درمانی و ماساژ نوزاد و کودک و آموزش والدین	۲۴.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	پوزیشن مناسب و پیش گیری، کنترل و مراقبت از زخم فشاری	۲۵.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	رعایت استانداردهای مربوط به بیمار ایزوله و ایزوله معکوس	۲۶.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	شستن دست ها و رعایت موارد کنترل عفونت	۲۷.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	واکسیناسیون، مراقبت و آموزش مناسب به خانواده	۲۸.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	توانایی استفاده از معیار گلاسکو و تفسیر نتایج و مراقبت های خاص مرتبط	۲۹.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	توانایی مدیریت تشنج و مراقبت های قبل، حین و بعد از تشنج	۳۰.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	کنترل جذب و دفع مایعات و تفسیر نتایج	۳۱.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	توانایی تعبیه و خارج کردن سوند ادراری	۳۲.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	مراقبت از سوند نفروستومی و آموزش خانواده	۳۳.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	توانایی تعبیه OGT، NGT	۳۴.

					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	توانایی گاوآژ، لاواژ، شستشوی معده و نمونه گیری از ترشحات معده در صورت لزوم	۳۵.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	انجام صحیح انما و مراقبت های قبل و بعد از آن	۳۶.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	مراقبت و مدیریت صحیح لوله تراشه، تراکتوستومی و...	۳۷.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	اکسیژن درمانی مناسب بر اساس شرایط کودک	۳۸.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	توانایی تفسیر ABG و نتایج پالس اکسی متری	۳۹.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	توانایی مراقبت صحیح Chest Tube	۴۰.
					مشاهده، سئوالات شفاهی و راند بالینی	انجام صحیح ساکشن بینی، دهان و تراشه	۴۱.

### صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (/۷۵)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	
					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	علاقه به کار
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					۱۳- دقت در انجام وظایف	
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	رعایت اصول اخلاقی
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	
					۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

### جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضاء مربی	تشخیص بیمار	بخش/بیمارستان	تاریخ	دستورالعمل

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:



جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۳ نمره	صفات عمومی دانشجو
		۱۲ نمره	صفات اختصاصی دانشجو
		۴ نمره	تکالیف و کنفرانس های دوره همراه با ارائه موارد بالینی بر اساس فرآیند پرستاری
		۱ نمره	کامل بودن و تحویل به موقع لاگ بوک
		۲۰ نمره	جمع نمره

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو