

باسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت‌های ویژه نوزادان

گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان

درس: کارآموزی «مدیریت و مراقبت پیشرفته نوزادان ۱»

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

مدرس دوره: خانم دکتر زهرا هادیان شیرازی

تدوین کننده: دکتر زهرا هادیان شیرازی

مهر ۱۴۰۴

هدف و جایگاه آموزشی لاگ بوک: : لاگ بوک دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی و ویژه درس، عملکرد دانشجو در طول دوره را ثبت می‌نماید. هدف لاگ بوک علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعه، ابزاری جهت ارزشیابی دانشجو و تعیین حداقل توانمندی لازم در جهت کسب مهارت‌های درس می‌باشد. در طی دوره کارآموزی، دانشجو در بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان داخلی A، B و C و بخش مراقبت ویژه نوزادان جراحی بیمارستان نمازی شیراز تحت نظارت استاد به یادگیری مراقبت از نوزادان دارای مشکلات قلبی و تنفسی می‌پردازد.

چگونگی تکمیل لاگ بوک: دانشجو موظف است پس از کسب مهارت، قسمت جدول را تکمیل کرده و به تأیید استاد مربوطه برساند. همچنین دانشجو بایستی قبل از اتمام دوره با توجه به اهداف کلی درس، در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع را به اطلاع استاد برساند. در نهایت دانشجو در پایان دوره، فرم تکمیل شده را باید در اختیار مربی قرار دهد.

توصیه و مقررات: تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط استاد در هر روز کارآموزی پس از دستیابی به اهداف بایستی انجام گردد. مقررات درون بخشی که در این لاگ بوک ذکر گردیده است باید به طور کامل اجرا گردد. دانشجو موظف است در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، لاگ بوک را تکمیل نماید. در غیر این صورت، عدم تکمیل مناسب، به تضييع حقوق دانشجو می‌انجامد. مسئولیت از بین رفتن اطلاعات، برعهده دانشجو می‌باشد.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی:

مراقبت از نوزادان دارای مشکلات قلبی و تنفسی

حداقل‌های آموزشی (Requirement):

- ۱- مراقبت از نوزاد تحت تهویه مکانیکی حداقل برای ۵ نوزاد
- ۲- کمک در انتوباسیون و قرار دادن حداقل ۳ نوزاد تحت دستگاه تهویه مکانیکی
- ۳- انجام حداقل ۵ مورد تنظیمات دستگاه ونتیلاتور
- ۴- کمک به جداسازی حداقل ۳ نوزاد تحت ونتیلاتور از دستگاه
- ۵- انجام مانیتورینگ قلبی-ریوی حداقل برای ۵ نوزاد
- ۶- انجام حداقل ۵ مورد نمونه‌گیری شریانی و ۵ مورد نمونه‌گیری وریدی

- ۷- تفسیر گازهای خون شریانی برای حداقل ۵ نوزاد تحت ونتیلاتور
- ۸- کمک در تجویز سورفکتانت برای حداقل ۲ نوزاد
- ۹- مراقبت از حداقل ۵ نوزاد تحت اکسیژن درمانی به روش‌های مختلف
- ۱۰- تفسیر نوار قلب حداقل ۳ نوزاد
- ۱۱- بررسی و ارزیابی وضعیت تنفسی حداقل ۵ نوزاد
- ۱۲- کمک به انتوباسیون و اکستوباسیون حداقل ۳ نوزاد دارای لوله درون تراشه
- ۱۳- انجام ساکشن لوله درون تراشه برای حداقل ۵ نوزاد
- ۱۴- مراقبت از نوزاد دارای لوله تراکئوستومی در حداقل ۱ نوزاد
- ۱۵- ارائه مراقبت به حداقل ۳ نوزاد دارای چست تیوب
- ۱۶- انجام دارودرمانی برای حداقل ۵ نوزاد

مقررات درون بخشی :

- ۱- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ لغایت ۱۳ می‌باشد.
- ۲- استفاده از یونیفرم مطابق آیین‌نامه dress code دانشگاه علوم پزشکی شیراز شامل داشتن کارت شناسایی معتبر، روپوش بلند سفید، مقنعه و شلوار مشکی، کفش ساده و نپوشیدن شلوار جین لازم است. بر بالین نوزاد و حین مراقبت مستقیم استفاده از گان نوزاد ضرورت دارد. در زمان پوشیدن گان، دانشجو نباید از محدوده تخت نوزاد دور شود.
- ۳- شستن دست‌ها به مدت ۲ دقیقه در زمان ورود به بخش لازم است. در ۵ موقعیت شستن دست شامل قبل از تماس با نوزاد، قبل از اقدام به کار اسپتیک، بعد از تماس با مایعات بدن نوزاد، بعد از تماس با نوزاد و بعد از تماس با محیط اطراف نوزاد نیز دانشجو از محلول هند راب که بر بالین نوزاد است، باید استفاده کند.
- ۴- دانشجو موظف است که ناخن‌های خود را کوتاه نگهدارد تا به نوزاد آسیب نزنند. بعلاوه به هیچ عنوان نباید از لاک یا برق ناخن، ژل و کاشت ناخن استفاده کند.
- ۵- استفاده از زیورآلات نظیر دستبند، انگشتر و ساعت در بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان ممنوع است.
- ۶- استفاده از تلفن همراه در بخش‌های مراقبت ویژه نوزادان ممنوع است.
- ۷- رعایت اصول حرفه‌ای - اخلاقی و شئون اسلامی در ارتباط با بیمار، همراه بیمار، همکار و اعضاء تیم درمان الزامی است.
- ۸- خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می‌باشد.

- ۹- غیبت موجه نیاز به گواهی داشته و باید جبران شود. در صورت عدم امکان برای جبران غیبت موجه، تنها برای یک روز با کسر نمره ۰/۵ نمره ادامه کارآموزی ممکن می باشد.
- ۱۰- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، شرکت در بحث گروهی، اجرای دستورالعمل‌های پرستاری تحت نظارت استاد مطابق با اصول علمی، توجه و برطرف نمودن نیازهای نوزاد و مادر و ارائه مراقبت همه جانبه به نوزاد و مادر در ارزشیابی لحاظ خواهد شد.
- ۱۱- دانشجو باید لاگ بوک را با خود داشته باشد، گزارش‌های کاری خود را در آن ثبت نماید و در پایان دوره آن را به استاد مربوطه تحویل دهد.

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

(ترکیبی از مهارت‌های شناختی، نگرشی و روانی - حرکتی)

مهارت‌های شناختی:

- ۱- برنامه مراقبت جامع پرستاری از نوزاد و خانواده دارای بیماری‌های قلبی مادرزادی ارائه نماید.
- ۲- از نوزاد مبتلا به نارسایی قلبی و نوزاد نیازمند جراحی قلب و خانواده وی مراقبت جامع پرستاری به عمل آورد.
- ۳- بیماری هیپوپلاژی ریه، روش‌های درمانی و نحوه مراقبت پرستاری را توضیح دهد.
- ۴- علایم و نشانه‌ها، روش‌های درمانی و مراقبت پرستاری از نوزاد و خانواده در بیماری‌های سندرم زجر تنفسی، سندرم آسپیراسیون مکنونیوم و آپنه را شرح دهد.
- ۵- علایم و نشانه‌ها، روش‌های درمانی و مراقبت پرستاری از نوزاد و خانواده در انواع پنومونی و بیماری مزمن ریه را شرح دهد.
- ۶- علایم و نشانه‌ها، روش‌های درمانی و مراقبت پرستاری از نوزاد و خانواده در خونریزی ریوی را شرح دهد.
- ۷- برنامه مراقبتی و درمانی نوزاد مبتلا به بیماری‌های قفسه سینه نیازمند جراحی از آمادگی عمل تا ریکاوری را ارائه دهد.
- ۸- اصول و روش‌های اکسیژن درمانی در نوزادان و نحوه مراقبت جامع از نوزاد تحت تهویه مکانیکی را شرح دهد.
- ۹- اصول تجویز سورفکتانت و مراقبت پرستاری قبل، در حین و پس از تجویز سورفکتانت را شرح دهد.
- ۱۰- روش‌های رایج تهویه مکانیکی در نوزادان و نحوه تنظیم ونتیلاتور برای نوزاد مبتلا به انواع اختلالات تنفسی را شرح دهد.
- ۱۱- روش‌های رایج جدا نمودن نوزاد از دستگاه ونتیلاتور، آمادگی نوزاد برای جدا شدن و پایش نوزاد پس از جدا شدن از دستگاه تهویه مکانیکی را بیان نماید.
- ۱۲- علایم و نشانه‌های سندرم نشت هوا، نحوه درمان و مراقبت پرستاری جامع از نوزاد مبتلا را توضیح دهد.

۱۳- ریتم طبیعی قلب نوزاد را شناخته و نحوه تفسیر نوار قلب نوزاد را بدانند.

مهارت‌های نگرشی:

۱- با حفظ شأن و منزلت خانواده نوزاد، حمایت روحی- روانی به آنها ارائه کرده و اطلاعات کامل، بدون سوگیری و قابل فهم فراهم نماید و به خانواده نوزاد کمک کند تا در ارائه مراقبت به نوزاد خود با توجه به بیماری زمینه‌ای نوزاد، توانمند شوند.

مهارت‌های روانی - حرکتی:

- ۱- دانشجو باید قادر باشد از نوزادان دارای اختلالات قلبی و تنفسی که نیازمند اکسیژن‌درمانی بوده و تحت ونتیلاتور می‌باشند مراقبت جامع و براساس نیازهای پیچیده آنها به عمل آورد.
- ۲- دانشجو باید قادر باشد نحوه مراقبت را به مراقب خانوادگی نوزاد بیاموزد به نحوی که به طور مستقل و با ایمنی کامل مراقبت در منزل را برای نوزاد انجام دهد.

فهرست منابع مطالعاتی:

- بهال‌الدین زاده، ع، راعی، وحید، مراقبت پرستاری واحد مراقبت‌های ویژه NICU. بشری، تهران، آخرین ویرایش.
- پورستار بچه میر، ارش، مرادی مقدم، امید، تهویه مکانیکی در نوزادان (مدهای تنفسی). بشری نشر تحفه، تهران، آخرین ویرایش.
- درسنامه جامع مراقبت‌های ویژه نوزادان ۲، مترجمین؛ آناهیتا معصوم پور، اکرم دبیریان، مریم رسولی نشر آناتپ: آخرین ویرایش.
- درسنامه جامع مراقبت‌های ویژه نوزادان ۱. مترجمین: پرستو او جیان، اکرم دبیریان، آناهیتا معصوم پور، مریم رسولی. نشر آناتپ. آخرین ویرایش.
- کتاب الکترونیک درسنامه تهویه مکانیکی نوزاد، جمعی از نویسندگان به سفارش وزارت بهداشت.
- کلیگمن رابرت و همکاران، بیماری‌های نوزادان نلسون، ترجمه دکتر محمد نوری شادکام و حسین عطایی نجفی، ویرایش ۲۰، سبحان، آخرین ویرایش.
- کوریکولوم اصلی پرستاری مراقبت ویژه نوزادان (NICU)، ترجمه دکتر کدیور و همکاران، نشر جامعه‌نگر، تهران، آخرین ویرایش.
- محقق، پرینسا، درسنامه تهویه مکانیکی نوزاد. نشر تندیس، تهران، آخرین ویرایش.
- Alspach JG. Core curriculum for critical care nursing. Elsevier Health Sciences; Last edition.
- Boxwell G. Neonatal intensive care nursing. Routledge; last edition
- Davies L, McDonald S. Examination of the newborn and neonatal health: a multidimensional approach. Elsevier Health Sciences; Last edition.
- Fanaroff AA, Fanaroff JM. Klaus and Fanaroffs Care of the High – Risk Neonate, Expert Consult – Online and Print, ۶: Klaus and Fanaroffs Care of the High- Risk Neonate. Elsevier Health Sciences. Last edition.
- Gardner SL. Carter BS. Enzman- Hines MI, Hernandez JA. Merenstein & Gardner's handbook of neonatal intensive care. Elsevier Health Sciences; Last edition.
- Hey E. Neonatal formulary: drug use in pregnancy and the first year of life. John Wiley & Sons; Last edition.
- Hockenberry, M.J., & Wilson, D. Wong's nursing care of infants and children. Last edition.

- Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BM, Nelson Textbook of Pediatrics E-Book. Elsevier Health Sciences; Last edition.
- Martin RJ, Fanaroff AA, Walsh MC. Fanaroff and Martin's Neonatal – Perinatal Medicine E-Book: Diseases of the Fetus and infant. Elsevier Health Sciences; Last edition.
- Polin RA, Fox WW, Abman SH. Fetal and neonatal physiology. Elsevier Health Sciences; Last edition.
- Verklan MT, Walden M. Core Curriculum for Neonatal Intensive Care Nursing: (chapter 14). Saunders; Last edition.
- Weale A. Clinical Pharmacology for Nurses. Journal of Advanced Nursing. Last edition.
- Weiner GM, Zaichkin J. American Academy of Pediatrics, American Heart Association. Textbook of neonatal resuscitation (NRP), Last edition.
- Whaley LF, Wong DL. Essentials of Pediatric Nursing. Nursing. Last edition.
- Yaffe SJ, Aranda JV, editors. Neonatal and pediatric pharmacology: therapeutic principles in practice. Lippincott Williams & Wilkins; Last edition
- Young T, Mangum B. Neofax. Thomson Reuters. Last edition.

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

| امتیاز | | | | | معیارها | صفات عمومی |
|------------|--------------|------------|-------------|-----------|--|-------------------|
| مشاهده نشد | بندرت (۰/۲۵) | گاهی (۰/۵) | اغلب (۱/۷۵) | همیشه (۱) | | |
| | | | | | حضور به موقع در محل کارآموزی | وقت شناسی |
| | | | | | نداشتن غیبت | |
| | | | | | داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته | وضعیت ظاهر |
| | | | | | مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف | |
| | | | | | کارت شناسایی معتبر (تگ) | |
| | | | | | انجام به موقع وظایف و تعهدات | احساس مسئولیت |
| | | | | | انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها | |
| | | | | | انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت | علاقه به کار |
| | | | | | تمایل به یادگیری کارهای جدید | |
| | | | | | استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی | |
| | | | | | برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله | رعایت نظم و دقت |
| | | | | | انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها | |
| | | | | | دقت در انجام وظایف | |
| | | | | | قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات | انتقادپذیری |
| | | | | | همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی | رفتار و برخورد |
| | | | | | همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان | |
| | | | | | ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند | حفظ ایمنی |
| | | | | | در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد | |
| | | | | | اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد | رعایت اصول اخلاقی |
| | | | | | بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد | |

صفات اختصاصی دانشجویان

| ردیف | صفات اختصاصی | امتیاز | | | |
|----------------|---|--------------|--------------|---------------|-----------------|
| | | همیشه (۱) | اغلب (۷۵) | گاهی (۵/۰) | بندرت (۲۵/۰) |
| مشاهده نشده | | | | | |
| ۱ | جهت ارائه مراقبت جامع به نوزاد تحت ونتیلاتور براساس فرایند پرستاری اقدام می‌کند | | | | |
| ۲ | اقدامات پرستاری لازم جهت کمک به انتوباسیون و اکستوباسیون نوزاد را انجام می‌دهد | | | | |
| ۳ | تنظیمات دستگاه ونتیلاتور نوزاد را به طور صحیح انجام داده و تأثیر آن را بر نوزاد ارزیابی می‌کند | | | | |
| ۴ | معیارهای جدا نمودن نوزاد از دستگاه ونتیلاتور را مدنظر قرار داده و به پزشک جهت جدا نمودن ایمن نوزاد از دستگاه کمک می‌کند | | | | |
| ۵ | مانیتورینگ قلبی ریوی را برای نوزاد نیازمند به آن انجام داده و گزارش ارزیابی خود را ارائه می‌دهد | | | | |
| ۶ | خونگیری شریانی از نوزاد را براساس اصول استاندارد به طور ایمن انجام می‌دهد | | | | |
| ۷ | خونگیری وریدی از نوزاد را براساس اصول استاندارد به طور ایمن انجام می‌دهد | | | | |
| ۸ | نتایج تفسیر گازهای شریانی نوزاد را گزارش داده و اقدامات لازم را مدیریت می‌کند | | | | |
| ۹ | اقدامات پرستاری قبل، در حین و پس از تجویز سورفکتانت به نوزاد را انجام می‌دهد | | | | |
| ۱۰ | اصول اکسیژن درمانی با روش‌های مختلف را به طور ایمن با پایش اثربخشی آن و با حداقل عوارض اکسیژن درمانی انجام می‌دهد | | | | |
| ۱۱ | نوار قلب نوزاد را تفسیر کرده و در صورت وجود آریتمی گزارش لازم را ارائه می‌دهد | | | | |
| ۱۲ | وضعیت تنفسی نوزاد را ارزیابی کرده و اقدامات لازم را مدیریت می‌کند | | | | |
| ۱۳ | اصول استاندارد ساکشن لوله درون تراشه نوزاد را قبل، در حین و پس از آن اجرا می‌کند | | | | |
| ۱۴ | مراقبت استاندارد پرستاری از نوزاد دارای لوله تراکتوستومی به عمل می‌آورد | | | | |
| ۱۵ | مراقبت جامع پرستاری به نوزاد دارای چست تیوب ارائه می‌دهد | | | | |
| ۱۶ | اقدامات پرستاری لازم قبل، در حین و پس از دارودرمانی با روش‌های مختلف به نوزاد را انجام می‌دهد | | | | |

جدول دستیابی به حداقل های آموزشی

| امضاء مربی | تشخیص بیمار | بخش / بیمارستان | تاریخ | دستورالعمل |
|------------|-------------|-----------------|-------|---|
| | | | | ارائه مراقبت جامع به حداقل ۵ نوزاد تحت دستگاه ونتیلاتور |
| | | | | کمک در انتوباسیون و قرار دادن حداقل ۳ نوزاد تحت دستگاه ونتیلاتور |
| | | | | انجام حداقل ۵ مورد تنظیمات دستگاه ونتیلاتور |
| | | | | کمک به جداسازی حداقل ۳ نوزاد تحت دستگاه ونتیلاتور |
| | | | | انجام مانیتورینگ قلبی ریوی حداقل برای ۵ نوزاد |
| | | | | انجام حداقل ۵ مورد نمونه گیری شریانی |
| | | | | انجام حداقل ۵ مورد نمونه گیری وریدی |
| | | | | تفسیر گازهای خون شریانی برای حداقل ۵ نوزاد تحت دستگاه ونتیلاتور |
| | | | | کمک در تجویز سورفکتانت برای حداقل ۲ نوزاد |
| | | | | مراقبت از حداقل ۵ نوزاد تحت اکسیژن درمانی به روش های مختلف |
| | | | | تفسیر نوار قلب حداقل ۳ نوزاد |
| | | | | بررسی و ارزیابی وضعیت تنفسی حداقل ۵ نوزاد |
| | | | | کمک به انتوباسیون و اکستوباسیون حداقل ۳ نوزاد دارای لوله درون تراشه |
| | | | | انجام ساکشن لوله درون تراشه برای حداقل ۵ نوزاد |
| | | | | مراقبت از نوزاد دارای لوله تراکئوستومی در حداقل ۱ نوزاد در صورت وجود چنین نوزادی در بخش |
| | | | | مراقبت از نوزاد دارای چست تیوب برای حداقل ۳ نوزاد |
| | | | | انجام دارودرمانی برای حداقل ۵ نوزاد |

عناوین کنفرانس و ژورنال کلاب:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

| ملاحظات | نمره دانشجو | نمره استاندارد | موارد ارزشیابی |
|---------|-------------|----------------|--|
| | | نمره ۶ | صفات عمومی دانشجو |
| | | نمره ۱۰ | صفات اختصاصی دانشجو |
| | | نمره ۴ | برگزاری کارگاه آموزشی جهت پرستاران بخش مراقبت ویژه نوزادان |
| | | نمره ۲۰ | جمع نمره |

امضاء

نظرات و پیشنهادات مربی

امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو