

بسمه تعالی



دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)

دفترچه ثبت روزانه فعالیت‌های عملی دانشجویان

کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان

درس: کارآموزی اصول مراقبت‌های پیشرفته کودکان ۲

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

مدرسین: خانم دکتر شهپر باقری، خانم دکتر میترا سلطانیان، خانم دکتر زهرا جمشیدی،
خانم دکتر ندا جمالی مقدم، خانم دکتر زهرا هادیان شیرازی، خانم مریم پران، خانم سمانه ناصری

تدوین کننده: خانم دکتر شهپر باقری

مهرماه ۱۴۰۴

هدف و جایگاه آموزشی logbook: لاگ بوک دفترچه ای است که در آن اهداف کلی درس و مهارت‌هایی که دانشجویان در طول یک درس یا یک دوره باید یاد بگیرند لیست شده و دانشجویان به طور منظم آن را تکمیل می‌کنند. یکی از اهداف مهم استفاده از لاگ بوک، پایش دستیابی به اهداف آموزشی است که بخشی از این مسئولیت به عهده ی خود دانشجویان خواهد بود. این دفترچه، علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی آموخته های دانشجویان و تعیین حداقل توانمندی لازم در جهت کسب مهارت‌های درس می‌باشد.

چگونگی تکمیل logbook:

- دانشجو باید پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول مربوطه را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید استاد مربوطه برساند.
- دانشجو باید قبل از اتمام دوره، در صورت عدم یادگیری یک مهارت بر اساس اهداف کلی درس و حداقل دفعات تعیین شده در انجام مهارت ها، موضوع را به اطلاع استاد برساند.
- در پایان دوره، فرم تکمیل شده توسط دانشجو به استاد درس تحویل داده شود.

توصیه و مقررات:

- تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط استاد در هر روز الزامی است.
- رعایت مقررات درون بخشی که در این لاگ بوک ذکر گردیده است، ضروری است.
- دانشجو موظف است در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، لاگ بوک را تکمیل نماید.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی:

توانمندسازی دانشجویان در مراقبت از کودک با اختلالات سرطانی، اختلالات عملکرد مغزی، اختلالات غدد درون ریز، مشکلات پوستی و اختلالات عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی بر اساس فرآیند پرستاری جهت ارائه مراقبت های پرستاری با کیفیت و به حداکثر رساندن سطح سلامت کودک صورت خواهد پذیرفت. دانشجوی می بایست بتواند ضمن داشتن مهارت کافی و انجام مراقبت اصولی به بیماران، به ارائه آموزش های مناسب به کودک و خانواده بر اساس فرآیند پرستاری بپردازد تا آنان را به حداکثر سطح سلامتی برساند.

حداقل های آموزشی در بخش کودکان (Requirements):

- تدوین و اجرای طرح مراقبتی از کودک مبتلا به اختلالات سرطانی برای حداقل ۵ کودک
- تدوین و اجرای طرح مراقبتی از کودک مبتلا به اختلالات عملکرد مغزی برای حداقل ۵ کودک
- تدوین و اجرای طرح مراقبتی از کودک مبتلا به اختلالات غدد درون ریز، برای حداقل ۵ کودک
- تدوین و اجرای طرح مراقبتی از کودک مبتلا به عفونت های پوستی برای حداقل ۵ کودک
- تدوین و اجرای طرح مراقبتی از کودک مبتلا به اختلالات عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی برای حداقل ۵ کودک
- تدوین و اجرای طرح مراقبتی از کودک مبتلا به اختلالات روان برای حداقل ۵ کودک

مقررات درون بخشی :

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ لغایت ۱۳ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مناسب بر اساس Dress Code دانشگاه علوم پزشکی شیراز شامل کارت شناسایی معتبر، روپوش بلند سفید، مقنعه و شلوار مشکی، کفش ساده و نپوشیدن شلوار جین
- شستن دست‌ها به مدت ۲ دقیقه در زمان ورود به بخش ضروری است. در ۵ موقعیت بهداشت دست (قبل از تماس با بیمار، قبل از اقدام به کار اسپتیک، بعد از تماس با مایعات بدن بیمار، بعد از تماس با کودک و بعد از تماس با محیط اطراف کودک) نیز دانشجویان از محلول هندیاب که بر بالین کودک قرار دارد باید استفاده کنند.
- دانشجویان موظف است که ناخن‌های خود را کوتاه نگهدارند تا به کودک آسیب نزنند. علاوه بر هیچ عنوان نباید از لاک یا برق ناخن، ژل و کاشت ناخن استفاده کنند.
- استفاده از زیورآلات نظیر دستبند، انگشتر و ساعت در بخش‌های کودکان ممنوع است.
- استفاده از تلفن همراه در بخش‌های کودکان ممنوع است.
- رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی در ارتباط با بیمار، همراه بیمار، همکار و اعضای تیم درمان الزامی است.
- خروج از بخش یا بیمارستان فقط با اخذ مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- غیبت موجه نیاز به گواهی پزشکی داشته و باید جبران شود. در صورت عدم امکان برای جبران غیبت موجه، تنها برای یک روز در کل دوره کارآموزی با کسر نمره ۰/۵ نمره ادامه کارآموزی ممکن می باشد.

- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، شرکت در بحث گروهی، اجرای دستورالعمل‌های پرستاری تحت نظارت استاد مطابق با اصول علمی، توجه و برطرف نمودن نیازهای بیمار و خانواده و ارائه مراقبت همه جانبه به بیمار و خانواده در ارزشیابی لحاظ خواهد شد.
- فرایند تکمیل لاگ بوک ها به صورت نیمسال خواهد بود و در هر نیمسال بایستی مهارت ها بر اساس دوره ی مد نظر تکمیل و در پایان هر نیمسال به امضاء استاد راهنما و مدیر گروه مربوطه برسد.
- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید.
- لاگ بوک را در تمام روزهای کارآموزی به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- بهبتر است در پایان هر فعالیت، زمانی کوتاه در همان محل انجام فعالیت به تکمیل لاگ بوک تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشند رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، شرکت در بحث گروهی، اجرای دستورالعمل های پرستاری تحت نظارت استاد مطابق با اصول علمی در ارزشیابی لحاظ خواهد شد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی در اختیار بگیرد.

مهارت‌هایی که دانشجو در طول دوره باید بیاموزد:

اهداف شناختی :

دانشجو باید قادر باشد:

- برنامه مراقبت خانواده محور برای کودک با اختلالات سرطانی را تدوین نماید.

- برنامه مراقبت خانواده محور برای کودک دارای اختلالات عملکرد مغزی را تدوین نماید.
- برنامه مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات غدد درون ریز را تدوین نماید.
- برنامه مراقبت خانواده محور از کودک دارای مشکلات پوستی را تدوین نماید.
- برنامه مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات اسکلتی عضلانی یا مفصلی را تدوین نماید.
- برنامه مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات عملکرد عصبی را تدوین نماید.
- برنامه مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات انواع اختلالات روان را تدوین نماید.
- چگونگی آموزش، مشاوره و حمایت از خانواده و کودک را توضیح دهد.

اهداف مهارتی:

- برنامه تدوین شده مراقبت خانواده محور برای کودک با اختلالات سرطانی را اجرا نماید.
- برنامه مراقبت خانواده محور برای کودک دارای اختلالات عملکرد مغزی را اجرا نماید.
- برنامه مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات غدد درون ریز را اجرا نماید.
- برنامه مراقبت خانواده محور از کودک دارای مشکلات پوستی را اجرا نماید.
- برنامه مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات اسکلتی عضلانی یا مفصلی را اجرا نماید.
- برنامه مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات عملکرد عصبی را اجرا نماید.
- برنامه مراقبت خانواده محور از کودک دارای اختلالات اختلالات روان را اجرا نماید.

اهداف نگرشی:

- یک مراقبت ایمن به کودک و خانواده توام با حفظ رازداری ارائه دهد.
- با کودک و خانواده ارتباط مناسب و اخلاقی توام با حفظ شان ایشان داشته باشد.

- در انجام وظایف بالینی خود کوشا بوده و تعامل احترام آمیز با استاد، سایر دانشجویان، همکاران، بیماران و خانواده های آنها داشته باشد.
- در مراقبت شاهد محور کوشا بوده و از جدیدترین و به روزترین منابع جهت مراقبت بالینی در بخش های کودکان استفاده نماید.
- دانشجو به استفاده از منابع معتبر علمی و به روز متعهد باشد.

فهرست منابع مطالعاتی:

۱. Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BM, et al. Nelson Textbook of Pediatrics. ۲۰۲۴. Elsevier Health Sciences.
۲. Huckleberry MJ, Wilson D, Rodgers CC, Wong's N. Wong's Essentials of Pediatric Nursing ۱۰th Edition
۳. Nursing Care of Infants and Children. ۲۰۲۱. Mosby, ۱۱th edition.

فرم ارزشیابی کارآموزی اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۲،
کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

اهداف	استراتژی آموزشی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۵/۰)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۵/۰)	ناقص انجام می‌دهد (۲۵/۰)	توانائی انجام کار را ندارد (۰)	ثبت توصیه استاد نقاط مثبت و مواردی که نیاز به ارتقاء دارد
تدوین و اجرای طرح مراقبتی از کودک مبتلا به اختلالات سرطانی مانند: سرطان‌های خون و سیستم‌های لنفاوی، لوسیمای حاد، لنفوم، تومورهای سیستم عصبی مغزی، نورو بلاستوما، تومورهای استخوانی، تومورهای عصبی اولیه استخوان، سایر تومورهای جامد، تومور ویلمز، رابدومیوسارکوم، رتینوبلاستوما، تومورهای سلول‌های زایا، تومورهای کبدی و مراقبت‌های پیوند سلول‌های بنیادی	<ul style="list-style-type: none"> - بحث گروهی - فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت - تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو - ارائه ی بازخورد به وی 						
تدوین و اجرای طرح مراقبتی از کودک مبتلا به اختلالات عملکرد مغزی مانند: عفونت‌های داخل جمجمه، مننژیت باکتریایی، عفونت غیر باکتریایی آسپتیک، مننژیت سل، آبسه مغز، انسفالیت، هاری، سندرم ری، انسفالوپاتی	<ul style="list-style-type: none"> - بحث گروهی - فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت - تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو - ارائه ی بازخورد به وی 						

						<ul style="list-style-type: none"> - بحث گروهی - فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت - تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو - ارائه ی بازخورد به وی 	<p>تدوین و اجرای طرح مراقبتی از کودک مبتلا به اختلالات غدد درون ریز مانند: اختلالات عملکرد تیروئید، پاراتیروئید و آدرنال</p>
						<ul style="list-style-type: none"> - بحث گروهی - فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت - تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو - ارائه ی بازخورد به وی 	<p>تدوین و اجرای طرح مراقبتی از کودک مبتلا به مشکلات پوستی مانند: عفونت پوستی باکتریایی، ویروسی و قارچی - گزش و نیش بندپایان (گال، پدیکولوز، بیماری لایم و...) و حیوانات (هاری، خراش گربه)</p>
						<ul style="list-style-type: none"> - بحث گروهی - فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت 	<p>تدوین و اجرای طرح مراقبتی از کودک مبتلا به اختلالات عملکردعصبی عضلانی مانند: فلج مغزی، آسیب‌های نخاعی، اسپاینایفیدا، کزاز، بوتولیسم- هیپوتونی،</p>

						<p>- تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو</p> <p>- ارائه ی بازخورد به وی</p>	<p>آتروفی عصبی عضلانی نخاعی، سندرم گلین باره، میاستنی گراویس، درماتومیوزیت جوانی، دیستروفی عضلانی دوشن</p>
						<p>- بحث گروهی</p> <p>- فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت</p> <p>- تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو</p> <p>- ارائه ی بازخورد به وی</p>	<p>تدوین و اجرای طرح مراقبتی از کودک مبتلا به انواع اختلالات عملکرد اسکلتی عضلانی یا مفصلی مانند: دررفتگی مادرزادی مفصل هیپ، روماتیسم مفصلی، عفونتهای استخوانی، انواع آسیب و مشکلات بهداشتی مربوط به فعالیت‌های ورزشی</p>
						<p>- بحث گروهی</p> <p>- فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت</p> <p>- تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو</p> <p>- ارائه ی بازخورد به وی</p>	<p>تدوین و اجرای طرح مراقبتی از کودک مبتلا به اختلالات عملکرد عصبی مانند: انواع صرع و اختلالات تشنجی- میگرن و انواع سر درد</p>

						<p>- بحث گروهی</p> <p>- فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت</p> <p>- تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو</p> <p>- ارائه ی بازخورد به وی</p>	<p>تدوین و اجرای طرح مراقبتی از کودک مبتلا به اختلالات روان مانند: اضطراب، افسردگی، شب ادراری، نقص توجه و بیش فعالی</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

صفات عمومی دانشجویان محیط بالینی (کارآموزی)

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهده نشد (۰)	بندرت (۰/۲۵)	گاهی (۰/۵)	اغلب (/۷۵)	همیشه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهری
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	

					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	علاقه به کار
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					۱۳- دقت در انجام وظایف	
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی را به کار می‌برد	
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد.	رعایت اصول اخلاقی
					۲۰- والدین را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

عناوین کنفرانس‌ها:

جدول ارزشیابی دانشجو در طول دوره

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		نمره ۳	صفات عمومی دانشجو
		نمره ۱۲	صفات اختصاصی دانشجو
		نمره ۴	تکالیف و کنفرانس های دوره همراه با ارائه موارد بالینی بر اساس فرآیند پرستاری
		نمره ۱	کامل بودن و تحویل به موقع لاگ بوک
		نمره ۲۰	جمع نمره

امضاء نظرات و پیشنهادات دانشجو

امضاء نظرات و پیشنهادات مربی