

باسمه تعالی



دفترچه ثبت روزانه فعالیت های عملی

دانشجویان کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

گروه آموزشی: پرستاری کودکان و نوزادان

درس: اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۱

شماره دانشجویی:

نام و نام خانوادگی:

تاریخ شروع و اتمام دوره:

سال ورود و ترم تحصیلی:

مدرسین دوره: دکتر زهرا جمشیدی - دکتر شهپر باقری - دکتر ندا جمالی مقدم

تدوین کننده: دکتر زهرا جمشیدی

معرفی درس: کارآموزی اصول مراقبت های پیشرفته کودکان (۱) شامل ۴ هفته ۴ روزه در بخش های کودکان بیمارستان نمازی و واحدهای جانبی نظیر سازمان انتقال خون.

هدف و جایگاه آموزشی logbook: لاگ بوک دفترچه ای است که در آن اهداف کلی درس و مهارت هایی که دانشجویان در طول یک درس یا یک دوره باید یاد بگیرند لیست شده و دانشجویان به طور منظم آن را تکمیل می کنند. یکی از اهداف مهم استفاده از لاگ بوک، پایش دستیابی به اهداف آموزشی است که بخشی از این مسئولیت به عهده ی خود دانشجویان خواهد بود. این دفترچه، علاوه بر ارائه مطالبی به عنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی آموخته های دانشجویان و تعیین حداقل توانمندی الزم در جهت کسب مهارتهای درس می باشد.

چگونگی تکمیل: دانشجو باید پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول مربوطه را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید استاد مربوطه برساند. دانشجو باید قبل از اتمام دوره، در صورت عدم یادگیری یک مهارت بر اساس اهداف کلی درس و حداقل دفعات تعیین شده در انجام مهارت ها، موضوع را به اطلاع استاد برساند. در پایان دوره، فرم تکمیل شده توسط دانشجو به استاد درس تحویل داده شود.

توصیه و مقررات: تکمیل فرم توسط دانشجو و تأیید آن توسط استاد در هر روز الزامی است. رعایت مقررات درون بخشی که در این لاگ بوک ذکر گردیده است، ضروری است. دانشجو موظف است در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، لاگ بوک را تکمیل نماید.

اهداف کلی آموزشی دوره کارآموزی اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۱: هدف از این کارآموزی توانمندسازی دانشجو در مراقبت از کودک با اختلالات تغذیه ای و دفعی، اختلالات اکسیژن رسانی و اختلالات قلبی عروقی / خونی بر اساس فرایند پرستاری است. در این درس دانشجویان در عرصه های بالینی به طور عملی با علایم بالینی و پاراکلینیکی کودکان با این اختلالات بر اساس تغییرات پاتوفیزیولوژیکی در این سیستم های آشنا می شوند و با ارائه مراقبت و آموزش های مناسب به کودک و خانواده بر اساس فرایند پرستاری توانمند می گردند. حوزه مراقبت شامل مراقبت از کودک با عدم تعادل مایعات و الکترولیت ها نظیر شوک - سوختگی، اختلال در عملکرد کلیه نظیر سندروم نفروتیک، همودیالیز، دیالیز صفاقی، اختلال عملکرد دستگاه گوارش نظیر هیرشپرونک، سلیاک، اختلالات اکسیژن رسانی و مبتلا به عفونت دستگاه تنفسی نظیر سندرم های کروپ، آسم و نیز کودک با اختلالات قلبی-عروقی خونی بر اساس فرایند پرستاری می باشد. دانشجو نیز با پایش عوارض دارو درمانی و مسمومیت های شایع، آموزش به کودک و خانواده و اجرای مراقبت های پرستاری در هنگام ترانسفوزیون خون و فراورده های آن، اجرای دستورات دارویی با توجه به تداخلات و عوارض جانبی در بخش های کودکان با تمرکز بر بستری شدگان مراقبت ها را انجام می دهد. این کارآموزی همگام با تغییرات در روند بیماری ها می تواند ارتقا کیفیت مراقبتهای پرستاری را موجب گردد و سعی بر آن شده است تا افراد حاذق و ماهر در این زمینه را تربیت نماید.

حداقل های آموزشی (Requirement):

- ✓ بررسی وضعیت کودکان بستری در بخش های کودکان (برای حداقل ۵ کودک)
- ✓ پایش وضعیت تغذیه ای کودکان بستری
- ✓ بررسی علائم حیاتی کودکان بستری در طول شیفت
- ✓ کنترل جذب و دفع کودک بستری در طول شیفت
- ✓ انجام برنامه ترخیص کودکان با مشارکت سایر اعضای تیم درمان و خانواده
- ✓ آماده نمودن تجهیزات / تنظیم آن ها جهت مراقبت
- ✓ انجام رویه های تشخیصی، درمانی و مراقبتی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی - عروقی و خونی / گوارشی / کلیوی و تنفسی
- ✓ آماده نمودن سرم برای کودک با الکترولیت های دستور داده شده
- ✓ ثبت گزارش پرستاری

مقررات درون بخشی:

ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ لغایت ۱۳ می باشد.

استفاده از یونیفرم مطابق آییننامه code Dress دانشگاه علوم پزشکی شیراز شامل داشتن کارت شناسایی معتبر، روپوش بلند سفید، مقنعه و شلوار مشکی، کفش ساده و نپوشیدن شلوار جین الزم است

رعایت اصول اخلاقی و شئوناسلامی در ارتباط با بیمار، همراه بیمار، همکار و اعضاء تیم درمان الزامی است

فرایند تکمیل لاگ بوک ها به صورت نیمسال خواهد بود و در هر نیمسال بایستی مهارت ها بر اساس دوره ی مد نظر تکمیل و در پایان هر نیمسال به امضاء استاد راهنما و مدیرگروه مربوطه برسد.

کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید.

لاگ بوک را در تمام روزهای کارآموزی به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.

بهتر است در پایان هر فعالیت، زمانی کوتاه در همان محل انجام فعالیت به تکمیل لاگ بوک تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشند.

گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی در اختیار بگیرد.

دانشجویان مجاز می باشند پس از اتمام دوره کارآموزی/ کارورزی خود حداکثر تا یک هفته تکالیف خود را به استاد مربوطه تحویل نمایند.

محل برگزاری کارآموزی در بخش های کودکان بیمارستان نمازی می باشد.

خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.

غیبت موجه نیاز به گواهی داشته و باید جبران شود. در صورت عدم امکان برای جبران غیبت موجه، تنها برای یک روز با کسر نمره ۵/ نمره ادامه کارآموزی ممکن می باشد.

رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، شرکت در بحث گروهی، اجرای دستورالعمل های پرستاری تحت نظارت استاد مطابق با اصول علمی در ارزشیابی لحاظ خواهد شد.

اهداف شناختی:

دانشجو قادر باشد:

- کودک بدحال را شناسایی کرده و برنامه مراقبت جامع پرستاری برای وی طراحی نماید
- پیگیریهای معمول هر بیماری را بداند و اصول آن را در طراحی برنامه آموزش به خانواده به کار گیرد
- اصول مایع درمانی و تعادل آب و الکترولیت در کودکان را بداند و در مراقبت پرستاری به کار گیرد
- اقدامات مؤثر پرستاری را در ختلالات تنفسی بکار گیرد.
- اقدامات مؤثر پرستاری را در ختلالات قلبی – عروقی و خونی بکار گیرد.
- اقدامات مؤثر پرستاری را در ختلالات گوارشی بکار گیرد.
- اقدامات مؤثر پرستاری را در ختلالات کلیوی بکار گیرد.
- اصول انتقال کودک را بداند و در طراحی برنامه مراقبتی به کار گیرد

اهداف مهارتی:

- دانشجو قادر باشد کودک مبتلا به اختلالات قلبی – عروقی و خونی / گوارشی / کلیوی و تنفسی را شناسایی کرده و برنامه جامع مراقبتی تدوین و به اجرا درآورد

اهداف نگرشی:

- ♣ دانشجو به استفاده از منابع معتبر علمی و به روز متعهد باشد
- ♣ رعایت اصول اخلاقی و حفظ حقوق مددجویان و خانواده آنان
- ♣ ارتباط موثر سازمانی با اعضاء تیم سلامت برقرار کند
- ♣ دانشجو در انجام وظایف محوله با همگروهی ها و پرسنل بخش ارتباطی توأم با احترام برقرار کرده و با ایشان همکاری مناسب داشته باشد
- ♣ دانشجو با والدین و کودکان ارتباط موثر برقرار نماید.

منابع :

۱-Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BM. Nelson Textbook of Pediatrics E-Book.

Elsevier Health Sciences.

۲-Hockenberry MJ, Wilson D, Rodgers CC. Wong's nursing care of infants and children. Elsevier, St. Louis, Missouri.

باسمه تعالی

فرم ارزشیابی کارآموزی اصول مراقبت های پیشرفته کودکان ۱ - مقطع کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

اهداف اختصاصی	استاد درس	استراتژی های آموزشی	امضا استاد	توصیه های استاد
۱. مراقبت از کودک با عدم تعادل مایعات و الکترولیت ها نظیر شوک	دکتر باقری	فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو ارائه ی بازخورد به وی		
۲. ارایه یک کودک مبتلا به عدم تعادل مایعات و الکترولیت ها بر اساس فرآیند پرستاری (بررسی و جمع آوری اطلاعات و تعیین مشکلات و بیان تشخیص های پرستاری انجام مداخلات پرستاری، ارزشیابی)	دکتر باقری	فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو ارائه ی بازخورد به وی		
۳. مراقبت از کودک مبتلا به سوختگی بر اساس فرآیند پرستاری	دکتر باقری	فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو ارائه ی بازخورد به وی		
۴. پایش عوارض دارو درمانی و مسمویت های شایع در کودکان	دکتر باقری	فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو ارائه ی بازخورد به وی		
۵. آموزش به کودک و خانواده در خصوص عوارض دارو درمانی و مسمویت های شایع	دکتر باقری	فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت		

		تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو ارائه ی بازخورد به وی		
		فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو ارائه ی بازخورد به وی	دکتر باقری	۶. آموزش به کودک و خانواده در خصوص اجرای دستورات دارویی با توجه به تداخلات و عوارض جانبی در بیماری ها
		فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو ارائه ی بازخورد به وی	دکتر جمشیدی	۷. مراقبت از کودک با اختلال در عملکرد کلیه نظیر سندروم نفروتیک / همودیالیز / دیالیز صفاقی
		فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو ارائه ی بازخورد به وی	دکتر جمشیدی	۸. ارائه یک کودک مبتلا به اختلال در عملکرد کلیه بر اساس فرآیند پرستاری (بررسی و جمع آوری اطلاعات و تعیین مشکلات ه بیان تشخیص های پرستاری انجام مداخلات پرستاری، ارزشیابی)
		فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو ارائه ی بازخورد به وی	دکتر جمشیدی	۹. مراقبت از کودک با اختلالات اکسیژن رسانی بر اساس فرآیند پرستاری
		فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو ارائه ی بازخورد به وی	دکتر جمشیدی	۱۰. مراقبت از کودک مبتلا به عفونت دستگاه تنفسی نظیر سندرم های کروپ و آسم بر اساس فرآیند پرستاری

		فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو ارائه ی بازخورد به وی	دکتر جمالی مقدم	۱۱. مراقبت از کودک با اختلال عملکرد دستگاه گوارش نظیر هیرشپرونک / سلیاک بر اساس فرآیند پرستاری
		فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو ارائه ی بازخورد به وی	دکتر جمالی مقدم	۱۲. ارائه یک کودک مبتلا به اختلال عملکرد دستگاه گوارش بر اساس فرآیند پرستاری (بررسی و جمع آوری اطلاعات و تعیین مشکلات ه بیان تشخیص های پرستاری انجام مداخلات پرستاری، ارزشیابی)
		فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو ارائه ی بازخورد به وی	دکتر جمالی مقدم	۱۳. مراقبت از کودک با اختلالات قلبی-عروق خونی بر اساس فرآیند پرستاری
		فراهم کردن فرصت اجرای مراقبت تحلیل و بررسی گزارشات دانشجو ارائه ی بازخورد به وی	دکتر جمالی مقدم	۱۴. اجرای مراقبت های پرستاری در هنگام ترانسفوزیون خون و فراورده های آن

نام و نام خانوادگی دانشجو

شماره دانشجویی

مهارت های تخصصی و حداقل های آموزشی

ملاحظات	امضا مربی	بخش/ بیمارستان	تاریخ	نوع مهارت	
				مهارت های برقراری ارتباط با کودک و خانواده	۱.
				رعایت استانداردهای مربوط به کنترل عفونت در مراقبت از بیمار/ شستن دست ها و رعایت موارد کنترل عفونت	۲.
				توانایی استفاده مناسب از تجهیزات بخش های کودکان	۳.
				همکاری مناسب با پرسنل پرستاری و انجام کار تیمی	۴.
				توانایی مراقبت از کودکان مبتلا به اختلالات قلبی - عروقی بر اساس فرایند پرستاری / مانیتورینگ قلبی/ سمع صداها قلبی / توانایی تشخیص موارد نرمال از غیر نرمال/ لمس انواع نبض های محیطی/ پایش CVP و مراقبت از آن/ کاربرد صحیح و مناسب DC شوک/ همکاری مناسب در فرایند احیا	۵.
				توانایی مراقبت از کودکان مبتلا به اختلالات کلیوی بر اساس فرایند پرستاری / توانایی انجام محاسبات مربوط به سرم و الکترولیت ها و رعایت اصول صحیح سرم درمانی / کنترل جذب و دفع مایعات و تفسیر نتایج/ توانایی تعبیه و خارج کردن سوند ادراری/ مراقبت از سوندهایی نظیر نفروستومی و آموزش خانواده	۶.
				توانایی مراقبت از کودکان مبتلا به اختلالات گوارشی بر اساس فرایند پرستاری / توانایی تعبیه NGT، OGT/ توانایی گاواژ، لاواژ و نمونه گیری از ترشحات معده در صورت لزوم/ انجام صحیح انما و مراقبت های قبل و بعد از آن	۷.
				توانایی مراقبت از کودکان مبتلا به اختلالات تنفسی بر اساس فرایند پرستاری / مراقبت و مدیریت صحیح لوله تراشه، تراکئوستومی و.../ اکسیژن درمانی مناسب بر اساس شرایط کودک/ توانایی تفسیر ABG و نتایج پالس اکسی متری/ توانایی مراقبت صحیح از Chest Tube/ انجام صحیح ساکشن لوله تراشه، دهان و بینی و...	۸.
				ارائه گزارش شفاهی در خصوص بیمار بر اساس فرایند پرستاری	۹.
				توانایی آموزش به بیمار و خانواده (فرایند بیماری، داروها و...)	۱۰.
				همکاری مناسب در امر آموزش دانشجویان کارشناسی پرستاری	۱۱.
				گزارش نویسی مربوط به دو بیمار بر اساس فرایند پرستاری و ارائه به استاد درس	۱۲.
				ارائه گزارش برگزاری یک کلاس آموزش گروهی برای مادران کودکان بیمار (درباره مسایل رشد و تکامل کودک، تغذیه کودک و یا هر مشکل و یا سوال مشترک مادران که دانشجو باید توضیح دهد/ و یا عنوان خاصی را انتخاب کرده، مواد آموزشی (پمفلت) داده شود و در نهایت از مادران بازخورد گرفته و توضیح دهند)	۱۳.

صفات عمومی دانشجویان

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاه ده نشده	بندرت (۰/۲۵)	گاه ی (۰/۵)	اغل ب ۷۵) (/	همی شه (۱)		
					۱- حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
					۲- نداشتن غیبت	
					۳- داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت با آرم دانشگاه، شلوار مشکی پارچه‌ای) کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
					۴- مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر بصورت متعارف	
					۵- کارت شناسایی معتبر (تگ)	
					۶- انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
					۷- انجام کامل وظایف و مسئولیت‌ها	
					۸- انجام وظایف با علاقه‌مندی و رضایت	علاقه به کار
					۹- تمایل به یادگیری کارهای جدید	
					۱۰- استفاده مؤثر از ساعات کارآموزی	
					۱۱- برنامه‌ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
					۱۲- انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت‌ها	
					۱۳- دقت در انجام وظایف	
					۱۴- قبول انتقادات وارده و تلاش در جهت از بین بردن اشکالات	انتقادپذیری
					۱۵- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
					۱۶- همکاری و رفتار احترام‌آمیز با مددجویان و ارائه راهنمایی‌های لازم به آنان	
					۱۷- ایمنی محیط بیمار را بررسی می‌کند	حفظ ایمنی
					۱۸- در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می‌برد	
					۱۹- اطلاعات بیمار را محرمانه نگه‌داشته و در اختیار سایرین قرار نمی‌دهد	رعایت اصول اخلاقی
					۲۰- بیماران را در تصمیم‌گیری‌های مراقبتی و درمانی شرکت می‌دهد	

جدول ارزشیابی دانشجو در طول کارآموزی

ملاحظات	نمره دانشجو	نمره استاندارد	موارد ارزشیابی
		۳ نمره	صفات عمومی دانشجو
		۱۲ نمره	صفات اختصاصی دانشجو
		۴ نمره	تکالیف دوره
		۱ نمره	کامل بودن و به موقع تحویل دادن لاگ بوک
		۲۰ نمره	جمع نمره

امضاء دانشجو

امضاء استاد

تکالیف دانشجو:

۱- ارائه دو مورد کودک مبتلا به اختلال در سیستم های گوارشی / تغذیه ای ، کلیوی / دفعی ، اختلالات اکسیژن رسانی و اختلالات قلبی عروقی / خونی بر اساس فرایند پرستاری (بررسی و جمع آوری اطلاعات و تعیین مشکلات، بیان تشخیص های پرستاری، انجام مداخلات پرستاری و ارزشیابی بیمار می باشد).

۲- ارائه گزارش برگزاری یک کلاس آموزش گروهی برای مادران کودکان بیمار

این کلاس می تواند درباره مسایل رشد و تکامل و یا هر مشکل و یا سوال مشترک تعدادی از مادران باشد. دانشجو عنوان خاص کلاس را انتخاب کرده، مواد آموزش داده شده و در نهایت بازخورد گرفته شده از مادران را طی یک گزارش به استاد درس ارائه دهد.