

طرح درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی	نوع درس : اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : زهرا یزدان پناهی
نام درس (واحد) : بارداری و زایمان ۳، (۴واحد)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۵	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه اول : آشنایی با زایمان زودرس علائم و روشهای تشخیصی و اداره زایمان زودرس

<b>اهداف :</b>
<b>شناختی:</b>
۱. تعریف استاندارد زایمان زودرس و شایع ترین عوامل خطر آن را شرح دهد.
۲. علائم بالینی و روش های تشخیصی (شامل سونوگرافی سرویکس و تست فیبرونکتین) را توضیح دهد.
۳. اصول مدیریت درمانی شامل توکولیز، تجویز کورتیکواستروئید و آنتی بیوتیک پروفیلاکسی را بیان کند.
<b>مهارتی:</b>
۱. شرح حال مامایی هدفمند گرفته و معاینه فیزیکی (شامل لمس انقباضات و معاینه سرویکس) را انجام دهد.
۲. نتایج سونوگرافی ترانس واژینال (طول سرویکس) را تفسیر کرده و بر اساس آن تصمیم گیری اولیه نماید.
۳. داروهای رایج توکولیتیک و کورتیکواستروئید را در سناریوی بالینی تجویز کند.
<b>نگرشی :</b>
۱. نسبت به تشخیص زودهنگام علائم زایمان زودرس حساسیت و دقت لازم را داشته باشد.
۲. اهمیت آموزش به بیمار در مورد علائم خطر و لزوم مراجعه فوری را درک کرده و در تعامل با بیمار به آن پایبند باشد.

روش تدریس

حضور: ۷۰ درصد	مجازی: ۳۰ درصد
---------------	----------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و بحث در کلاس

ارزیابی تکوینی: میان ترم (کتبی، تشریحی، تستی، شفاهی)
ارزشیابی تکمیلی: پایان ترم (آزمون کتبی، تشریحی، تستی)

جلسه دوم : پارگی زودرس کیسه آب علائم و روشهای تشخیصی و اداره آن

اهداف :

شناختی:

۱. تعریف پارگی زودرس کیسه آب و انواع آن را شرح دهد.
۲. علائم بالینی و عوارض مادری و جنینی (عفونت، پرولاپس بندناف، دیسترس جنینی) را توضیح دهد.
۳. روش های تشخیصی (معاینه با اسپکولوم استریل، تست نیترازین، فرنینگ و سونوگرافی) و اصول مدیریت (بر اساس سن بارداری و وجود عفونت) را بیان کند.

مهارتی:

۱. معاینه با اسپکولوم استریل را برای تأیید نشت مایع آمنیوتیک روی مولاژ یا شبیه ساز انجام دهد.
۲. تست های تشخیصی ساده بالینی (نیترازین و فرنینگ) را تفسیر کرده و نتایج آن ها را از یکدیگر تفکیک نماید.
۳. بر اساس سن بارداری و علائم عفونت، یک طرح اولیه برای مدیریت (انتظاری یا ختم بارداری) ارائه دهد.

نگرشی :

۱. نسبت به تشخیص به موقع پارگی کیسه آب و توجه به شکایت مادر در این زمینه، حساسیت و دقت لازم را داشته باشد.
۲. اهمیت آموزش به بیمار در مورد علائم خطر (نظیر تب، بدبو شدن ترشحات و کاهش حرکات جنین) و لزوم مراجعه فوری را درک کرده و در تعامل با بیمار به آن پایبند باشد.

روش تدریس

حضور: ۷۰ درصد	مجازی: ۳۰ درصد
---------------	----------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و بحث در کلاس

ارزیابی تکوینی: میان ترم (کتبی، تشریحی، تستی، شفاهی)  
ارزشیابی تکمیلی: پایان ترم (آزمون کتبی، تشریحی، تستی)

جلسه سوم : تحریک و القاء زایمان

اهداف :

شناختی:

۱. تفاوت القا و تقویت لیبر را شرح دهد.
۲. روش های مختلف آماده سازی سرویکس را توضیح دهد.
۳. رژی های دارویی مورد استفاده در القای لیبر را شرح دهد.

مهارتی:

۱. معاینه دو انگشتی، جهت ارزیابی آمادگی سرویکس برای القای لیبر را انجام دهد.
۲. داروی اکسی توسین و میزوپروستول را جهت القا و تقویت لیبر آماده سازی کند.

نگرشی :

۱. نسبت به تشخیص اندیکاسیون ها و کنتراندیکاسیون های القا و تقویت لیبر حساسیت و دقت لازم را داشته باشد.
۲. نسبت به عوارض داروهای مورد استفاده در القای لیبر دقت و هوشیاری لازم را داشته باشد.

روش تدریس

حضور: ۷۰ درصد	مجازی: ۳۰ درصد
---------------	----------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و بحث در کلاس

ارزیابی تکوینی: میان ترم(کتبی، تشریحی، تستی، شفاهی )

ارزشیابی تکمیلی : پایان ترم(آزمون کتبی، تشریحی، تستی)