

طرح درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی	نوع درس : اختصاصی
مقطع / رشته: کارشناسی مامایی	نام مدرس : زهرا یزدان پناهی
نام درس (واحد) : بارداری و زایمان ۱، (۲واحد)	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۶ ساعت

عنوان درس: آشنایی با تغییرات فیزیولوژی بدن مادر در هنگام حاملگی ۳ جلسه	
اهداف شناختی:	
۱. تغییرات مجرای تناسلی (رحم ، تخمدان ها ، واژن و پرینه) تعریف کند.	
۲. تغییرات فیزیولوژیک پوست بیان کند	
۳. -تغییرات متابولیک شرح دهد .	
۴. تغییرات پستان شرح دهد .	
۵. تغییرات هماتولوژیک را توضیح دهد..	
۶. تطابقهای سیستم قلب و عروق شرح دهد .	
۷. تغییرات سیستم ادراری را شرح دهد .	
۸. تغییرات دستگاه گوارش شرح دهد .	
۹. تغییرات سیستم اندوکرین بیان کند .	
مهارتی:	
۱. شرح حال مامایی هدفمند گرفته و معاینه فیزیکی بدن مادر را در ویزیت اول مراقبت بارداری را انجام دهد.	
۲. تغییرات پاتولوژیک را از حالت فیزیولوژیک افتراق دهد.	
نگرشی :	
۳. نسبت به تشخیص تغییرات فیزیولوژیک و افتراق آن از حالت پاتولوژیک حساسیت و دقت لازم را داشته باشد.	
۴. اهمیت آموزش تغییرات فیزیولوژیک به مادر باردار و علائم خطر را درک کرده و در معاینات مادر به آن پایبند باشد.	

روش تدریس

حضور: ۷۰ درصد	مجازی: ۳۰ درصد
---------------	----------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و بحث در کلاس

ارزیابی تکوینی: میان ترم (کتبی، تشریحی، تستی، شفاهی)
ارزشیابی تکمیلی: پایان ترم (آزمون کتبی، تشریحی، تستی)

جلسه دوم: :: بیماریهای شایع اعصاب در بارداری (سردردهای میگرنی، صرع در بارداری، مولتی پل اسکروزیس، هانتیگتون و سندرم تونل کارپل)

اهداف:

شناختی:

- ۱- علائم و نشانه های بیماریهای اعصاب را (سردردهای میگرنی، صرع در بارداری، مولتی پل اسکروزیس، هانتیگتون و سندرم تونل کارپل) لیست کند.
- ۲- روش های تشخیصی بیماریهای شایع اعصاب سردردهای میگرنی، صرع در بارداری، مولتی پل اسکروزیس، هانتیگتون و سندرم تونل کارپل) را شرح دهد.
- ۳- اداره و مدیریت بیماریهای اعصاب سردردهای میگرنی، صرع در بارداری، مولتی پل اسکروزیس، هانتیگتون و سندرم تونل کارپل) را در بارداری توضیح دهد.

مهارتی:

- ۱- معاینه بیماریهای اعصاب را با مولاژ انجام دهد.
 - ۲- تست های تشخیصی ساده بالینی بیماریهای اعصاب را تفسیر کرده و نتایج آن ها را از یکدیگر تفکیک نماید.
- اداره و مدیریت بیماریهای اعصاب سردردهای میگرنی، صرع در بارداری، مولتی پل اسکروزیس، هانتیگتون و سندرم تونل کارپل) بر اساس سناریو ارائه کند

نگرشی:

- ۳- نسبت به تشخیص به بیماریهای اعصاب سردردهای میگرنی، صرع در بارداری، مولتی پل اسکروزیس، هانتیگتون و سندرم تونل کارپل) به شکایت مادر در این زمینه، حساسیت و دقت لازم را داشته باشد.
- a. اهمیت آموزش به بیمار در مورد علائم خطر (اداره و مدیریت بیماریهای اعصاب سردردهای میگرنی، صرع در بارداری، مولتی پل اسکروزیس، هانتیگتون و سندرم تونل کارپل) و لزوم مراجعه بموقع را درک کرده و در تعامل با بیمار به آن پایبند باشد.

روش تدریس

حضور: ۷۰ درصد	مجازی: ۳۰ درصد
---------------	----------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و بحث در کلاس

ارزیابی تکوینی: میان ترم (کتبی، تشریحی، تستی، شفاهی)

ارزشیابی تکمیلی: پایان ترم (آزمون کتبی، تشریحی، تستی)

▪ جلسه سوم: آشنایی با سندرم متابولیک، روشهای تشخیص سندرم متابولیک، سندرم متابولیک در بارداری، اداره سندرم متابولیک

در بارداری

اهداف:

شناختی:

۱. انواع اختلالات ایجاد سندرم متابولیک را نام ببرد.
۲. روش های تشخیصی سندرم متابولیک را شرح دهد.
۳. اداره سندرم متابولیک را در بارداری را توضیح دهد
۴. اداره سندرم متابولیک را در بارداری را تفسیر نماید

مهارتی:

۱. شرح حال دقیق، اندازه گیری فشار خون و آزمایشات لازم برای تشخیص سندرم متابولیک را توضیح دهد
۲. اداره سندرم متابولیک را در بارداری بر اساس سناریو تفسیر نماید

نگرشی:

۱. نسبت به تشخیص بیماریهای متابولیک حساسیت و دقت لازم را داشته باشد.
۲. نسبت به دادن آموزشهای لازم برای پیشگیری از سندرم متابولیک حساسیت و دقت لازم را داشته باشد.

روش تدریس

حضور: ۷۰ درصد	مجازی: ۳۰ درصد
---------------	----------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: پرسش و پاسخ و بحث در کلاس

ارزیابی تکوینی: میان ترم (کتبی، تشریحی، تستی، شفاهی)

ارزیابی تکمیلی: پایان ترم (آزمون کتبی، تشریحی، تستی)