

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: دکترای مامایی	نام مدرس : دکتر منیره طوسی
نام درس (واحد) : روش تحقیق پیشرفته در بالین	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه اول: معرفی انواع مقالات مروری و متاآنالیز و معرفی ابزارهای گزارش نتایج این تحقیقات
اهداف : آشنایی با انواع مقالات مروری و متاآنالیز و معرفی ابزارهای گزارش نتایج این تحقیقات ۱) با مطالعات پژوهشی اولیه و ثانویه (Primary and secondary research) آشنا شده و دو عضو مهم این خانواده (یعنی مطالعات مروری بدون ساختار و مطالعات مرور ساختار یافته) را از نظر تعریف، کاربرد، تشابه و تفاوتها، مزایا و معایب و ... هر یک، بشناسند. ۲) انواع مطالعات مرور سیستماتیک و دسته بندیهای این مطالعات (,Rapid Review ,Scoping Review و Mapping Review , Integrative Review) را بر اساس نوع مطالعات اولیه را بشناسند. ۳) تعریف علمی مطالعه سیستماتیک و متاآنالیز را بدانند(Definition of Systematic Review and Meta-analysis). ۴) دانش و مهارت خود را در زمینه گرفتن یک ایده، بعنوان موضوع یا عنوان یک مرور سیستماتیک، ارتقاء دهند. ۵) جایگاه مطالعات مرور سیستماتیک را در رشته تخصصی خود بصورت عینی و عملی، تشخیص دهند. ۶) مراحل گام به گام یک مطالعه مرور سیستماتیک (۸ مرحله انجام یک مطالعه سیستماتیک) را بدانند و و بر اساس این مراحل قادر به نگارش پروتکول این مطالعه باشند. نوشتن (Formulate SR question , Define inclusion, and exclusion criteria , Locate studies , Select studies و Assess study quality و Extract data و ...). ۷) دانش و مهارت خود در زمینه شناخت انواع منابع علمی، بخصوص بانکهای اطلاعاتی تحت وب، استراتژی های جستجو در آنها، کفایت دسترسی به آنها و ... را افزایش داده و قادر به یک جستجوی ساختار یافته کامل برای یک مطالعه مرور سیستماتیک باشند. ۸) دانش و مهارت خود در زمینه طراحی و بکارگیری فرمهای ارزیابی کیفیت مطالعات اولیه، منبع استخراج این فرمها، شیوه امتیاز دهی و ... را ارتقاء داده و قادر به انجام یک ارزیابی کیفیت مطالعات (ارزیابی خطر سوگرایی) در مطالعات اولیه یک مرور سیستماتیک باشند. ۹) روشهای پایه در ارزیابی هتروژنیته و یافتن منابع بالقوه آن و همچنین روشهای ارزیابی سوگرایی انتشار و برخورد با آن را بدانند .. ۱۰) دانش خود در زمینه خواندن یک مقاله مرور سیستماتیک / متاآنالیز و درک مفاهیم مختلف موجود در آنها افزایش داده و مهارت تفسیر و نتیجه گیری این مقالات را دارا باشند.

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو دانشجویان به همراه بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی : کار کلاسی به صورت انتخاب و تجزیه و تحلیل یک مقاله مروری و یک مقاله سیستماتیک به صورت عملی و تجزیه تحلیل متدلوژی و مقایسه آنها) و پاسخ گویی به سوالات امتحان کتبی

جلسه دوم: انجام یک مصاحبه کیفی، پیاده سازی آن، آنالیز و کدگذاری و وارد کردن آن به نرم افزار

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: دکترای مامایی	نام مدرس : دکتر منیره طوسی
نام درس (واحد) روش تحقیق پیشرفته در بالین	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه دوم : انجام یک مصاحبه کیفی، پیاده سازی آن، آنالیز و کدگذاری و وارد کردن آن به نرم افزار	
اهداف : آشنایی با مصاحبه کیفی، پیاده سازی آن، آنالیز و کدگذاری و وارد کردن آن به نرم افزار	
۱۱) آشنایی مختصر با مطالعات کیفی (Epistemology ، definition of qualitative study و Logic ، Type of research question ، Type of data: ، Data collection procedures و Type of data analysis)	
۱۲) آشنایی با انواع مصاحبه کیفی	
۱۳) انواع مصاحبه کیفی (Structured interview و Semi Structured interview و un Structured interview)	
۱۴) آشنایی با معیارهای و نکات کلیدی یک مصاحبه کیفی (Important points in the interview و Four criteria for interview guide)	
۱۵) آشنایی با انواع سوالات در مصاحبه کیفی	
۱۶) آشنایی با اصول و قواعد مصاحبه کیفی (Interview steps) که شامل (Opening the interview، Conducting، Closing the interview)	
۱۷) آشنایی با فرایند رواسازی مصاحبه کیفی	
۱۸) تجزیه و تحلیل داده های کیفی ((Interview analysis and coding) و تعریف و تعیین (Open Coding و Axial Coding و Selective Coding)	
۱۹) انجام عملی یک مصاحبه کیفی	
۲۰) انجام عملی و پیاده سازی یک مصاحبه کیفی	
۲۱) آشنایی با نرم افزار MAXQDA و کد گذاری مصاحبه کیفی با این نرم افزار	

روش تدریس

حضور	
------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و کار عملی در کلاس با دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی: انجام یک مصاحبه کیفی و تجزیه و تحلیل آن با نرم افزار و ارائه در کلاس

جلسه سوم: کار عملی با ابزارهای گزارش نتایج تحقیقات کیفی و نقد مطالعات کیفی

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: دکترای مامایی	نام مدرس : دکتر منیره طوسی
نام درس (واحد) : روش تحقیق پیشرفته در بالین	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه سوم: کار عملی با ابزارهای گزارش نتایج تحقیقات کیفی و نقد مطالعات کیفی
اهداف : ۱) آشنایی با اسامی مختلف مطالعات کیفی در علوم مختلف ۲) کاربرد مطالعات کیفی در علوم مختلف ۳) بررسی و نقد مطالعات کیفی بر اساس متدولوژی مطالعات کیفی (سوال پژوهشی، متد کیفی، ...) ۴) بررسی و نقد سوال پژوهش کیفی (Qualitative Research question) ۵) بررسی و نقد METHODOLOGY مطالعات کیفی (Data Collection, Setting, sample selection, study design, Data Analysis و) ۶) بررسی و نقد مسایل اخلاقی مطالعات کیفی (Ethical Aspects of a Study) ۷) بررسی و نقد روایی و پایایی مطالعات کیفی (Trustworthiness) ۸) آشنایی با ابزارهای گزارش نتایج تحقیقات کیفی (IMPAD و SRQR و ENTREQ و COREQ) ۹) کار عملی با یکی از ابزارهای گزارش نتایج تحقیقات کیفی ۱۰) نقد یک مطالعه کیفی به صورت عملی با ابزار COREQ و بررسی و گزارش نتایج مطالعه کیفی

روش تدریس

حضور	
------	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و انجام کار عملی با ابزارهای نقد مطالعات کیفی
--

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی : بررسی و نقد یک مطالعه کیفی مرتبط با رشته و ارزیابی مطالعه کیفی با یکی از ابزارهای نقد مطالعات کیفی و ارائه در کلاس

