

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته:	نام مدرس : دکتر منیره طوسی
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه اول:
اهداف : آشنایی با انواع سطوح شواهد
- تعریف (Definition of evidence-based medicine) را بشناسند. - Problem solving strategies را بشناسند. - تاریخچه مختصری از پزشکی مبتنی بر شواهد (History of EBM) را بشناسند. - تفاوت ها و کاربردهای گوناگون (Conventional medicine) و (Evidence-Based Medicine) را بشناسند. - لزوم Evidence-Based Medicine در طب مامایی با مثال عملی (HRT therapy) را بشناسند. - EBM Method را بشناسند. - دانش انواع سوالات بالینی (Background questions و foreground questions) و تفاوت آنها را بشناسند. - تعریف علمی سطوح شواهد (Level of Evidence) را بشناسند. - هرم مبتنی بر شواهد (Evidence-Based Pyramid) را بشناسند. - تعریف و تفاوت (studies,syntheses,synopses,summaries,systems) را در هرم شواهد بشناسند. - انواع مطالعات (Types of Studies) را بشناسند. - تعریف و نوع مطالعه (Meta-analysis) و کاربرد آن در پزشکی مبتنی بر شواهد را بشناسند. - تعریف و نوع مطالعه (Systematic Reviews) و کاربرد آن در پزشکی مبتنی بر شواهد را بشناسند. - تعریف و نوع مطالعه (Randomized control trails) و کاربرد آن در پزشکی مبتنی بر شواهد را بشناسند. - تعریف و نوع مطالعه (Cohort studies) و (انواع آن) کاربرد آنها در پزشکی مبتنی بر شواهد را بشناسند. - تعریف و نوع مطالعه (Case-control studies) و کاربرد آن در پزشکی مبتنی بر شواهد را بشناسند. - تعریف و نوع مطالعات (Case series and Case reports) و کاربرد آنها در پزشکی مبتنی بر شواهد را بشناسند.

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو دانشجویان به همراه بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی: کار کلاسی به صورت انتخاب یک عنوان مرتبط با رشته و جستجو و تجزیه و تحلیل مقالات مرتبط (کوهورت و کارآزمایی بالینی و سیستماتیک و سایر انواع مقالات) به صورت عملی و تجزیه تحلیل متدلوژی و مقایسه نتایج و صحت علمی آنها

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته:	نام مدرس : دکتر منیره طوسی
نام درس (واحد) : مامایی مبتنی بر شواهد	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم :	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه دوم : معرفی منابع، پایگاه ها و وب سایت های جستجوی شواهد (Cochrane, UpToDate, Trip و...)
اهداف : آشنایی با منابع، پایگاه ها و وب سایت های جستجوی شواهد (Cochrane, UpToDate, Trip و...) - آشنایی با پایگاههای مبتنی بر شواهد و راههای دستیابی به این پایگاهها را بشناسد. - پایگاه مبتنی بر شواهد (Up To Date) را بشناسد. - نحوه سرچ موضوعی در این پایگاه را بشناسد. - نحوه دستیابی به اطلاعات مرتبط با یک topic بر اساس adult یا pediatric در این پایگاه را بشناسد. - جستجوی موضوع بر اساس topic outline در این پایگاه را بشناسد. - جستجوی گایدلاین ها در این پایگاه را بشناسد. - نحوه جستجوی شواهد برای بیماران (information for patient) و نوع (Basic و Beyond the Basic) و تفاوت آنها را بشناسد. - نوع (summary and recommendation) و Grading آنها را بشناسد. - نحوه دستیابی به گرافیک و تصاویر را در این پایگاه بشناسد. - نحوه بررسی تداخلات دارویی (Drug interactions) در این پایگاه بشناسد. - چگونگی جستجوی تغییرات جدید در پروسیجرهای بالینی در این پایگاه را بشناسد. - جستجوی (Topic base speciality) در این پایگاه بشناسد. - آشنایی با پایگاه TRIP و دستیابی به این پایگاه بشناسد. - سرچ بر اساس PICO و Advance در این پایگاه را بشناسد. - نحوه سرچ بر اساس سناریو و PICO در این پایگاه را بشناسد. - آشنایی با پایگاه Cochrane و نحوه دستیابی به این پایگاه بشناسد. - سرچ بر اساس عنوان و Advance در این پایگاه را بشناسد. - فیلتر ها در این پایگاهها و کاربرد آنها در این پایگاه را بشناسد. - نحوه Browse و Browse by topic در این پایگاهها و کاربرد آنها در این پایگاه را بشناسد. - نحوه Advance search و PICO در این پایگاه را بشناسد. - clinical queries در پایگاه pubmed و نحوه جستجوی شواهد علمی در ان را بشناسد.

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و کار عملی در پایگاههای مبتنی بر شواهد در کلاس با دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد
--

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و کار عملی در کلاس ارزشیابی تکمیلی : انتخاب یک عنوان مرتبط با رشته و جستجوی پایگاههای مرتبط با شواهد (Cochrane, UpToDate, Trip و...) بررسی Topic مورد نظر از لحاظ New information, informatin for patient و Drug informatin و سایر موارد آموزش داده شده و ارائه در کلاس
--

