

طرح درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس: نئسمال اول
دانشکده : پرستاری ومامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته:دکترا مامایی	نام مدرس : دکتر علی محمد مصدق راد
نام درس (واحد) : سلامت مادران مبتنی بر سیاست ملی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه اول : بررسی تعیین کننده های سلامت، بیماری و مولفه های نابرابری در دستیابی به سلامت شامل عوامل فردی، خانوادگی، اجتماعی، فرهنگی، نژادی، قومیتی و محیطی
اهداف :
شناختی:
دانشجو پس از پایان مبحث بداند :
۱- تعیین کننده های سلامت را توصیف کند.
۲- تعیین کننده های بیماری را ذکر کند.
۳- مولفه های نابرابری در دستیابی به سلامت را بیان نماید.
۴- تعیین کننده ها را با تاکید بر عوامل فردی، خانوادگی، اجتماعی، فرهنگی، نژادی، قومیتی و محیطی شرح دهد.
مهارتی:
۱. دانشجو قادر خواهد بود تعیین کننده های سلامت، بیماری و مولفه های نابرابری را در سایر کشورها ارزیابی و تحلیل نماید.
۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر ،اطلاعات جدید را با دوستان به اشتراک گذارد.
نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارایه کلاسی رعایت نماید.

روش تدریس

حضور: بحث گروهی با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی	مجازی: Discussion Based Cased ، ارایه تکالیف
PBL, Learning Blended	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایانی

طرح درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: دکترای مامایی	نام مدرس : دکتر علی محمد مصدق راد
نام درس (واحد) : سلامت مادران مبتنی بر سیاست ملی	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه دوم : آشنایی با مطالعاتی در زمینه الگوهای برنامه ریزی و ارزشیابی سیاست سلامت مادران
اهداف :
شناختی:
دانشجو پس از پایان مبحث بداند :
۱- الگوهای برنامه ریزی سیاست سلامت مادران را توصیف کند.
۲- الگوهای ارزشیابی سیاست سلامت مادران را ذکر کند.
۳- سیر تحولی سیاست سلامت مادران و قوانین و مقررات حمایتی را بیان نماید.
۴- ادغام سیاست سلامت مادری در برنامه توسعه ملی را شرح دهد.
مهارتی:
۱. دانشجو قادر خواهد بود مطالعاتی در زمینه الگوهای برنامه ریزی و ارزشیابی سیاست سلامت مادران را در سایر کشورها ارزیابی و تحلیل نماید.
۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر ،اطلاعات جدید را با دوستان به اشتراک گذارد.
نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارایه کلاسی رعایت نماید.

روش تدریس

حضور: بحث گروهی با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی	مجازی: Discussion Based Cased ، ارایه تکالیف
PBL, Learning Blended	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایانی

طرح درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: دکترا مامایی	نام مدرس: دکتر لیلی اسلامبولچی
نام درس (واحد): سلامت مادران مبتنی بر سیاست ملی	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش
ترم: سوم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه سوم: آشنایی با نحوه سنتز و ترجمان دانش سلامت مادر و کودک
اهداف:
شناختی:
دانشجو پس از پایان مبحث بداند:
۱- نحوه سنتز و ترجمان دانش سلامت مادر و کودک را توصیف کند.
۲- ترجمان دانش سلامت مادر و کودک را در جهت افزایش سواد سلامت ذکر کند.
مهارتی:
با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر، اطلاعات جدید را با دوستان به اشتراک گذارد.
نگرشی: اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارایه کلاسی رعایت نماید.

روش تدریس

ضروری: بحث گروهی با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی	مجازی: Discussion Based Cased، ارایه تکالیف
PBL, Learning Blended	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی، انگیزشی
--

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی

طرح درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس: نوبت اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: دکترای مامایی	نام مدرس : دکتر لیلی اسلامبولچی
نام درس (واحد) : سلامت مادران مبتنی بر سیاست ملی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه چهارم : سیاست های مراقبت سلامت مادران و تبیین سیستم ارجاع، استانداردها، دستورالعمل های بالینی سلامت مادر با تاکید بر پیگیری های MCMC و مرگ مادری در دوران پیش از بارداری و بارداری
اهداف : شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث بداند : ۱- سیستم ارجاع، استانداردها، دستورالعمل های بالینی سلامت مادر را در دوران پیش از بارداری و بارداری توصیف کند. ۲- سیستم ارجاع، استانداردها، دستورالعمل های غیر بالینی سلامت مادر را در دوران پیش از بارداری و بارداری ذکر کند. ۳- وضعیت موجود سیستم ارجاع، استانداردها، دستورالعمل های بالینی سلامت مادر را در ایران با تاکید بر پیگیری های MCMC بیان نماید. مهارتی: ۱. دانشجو قادر خواهد بود سیستم ارجاع، استانداردها، دستورالعمل های بالینی سلامت مادر را در بالین و غیر بالین (در دوران پیش از بارداری و بارداری) مقایسه ، ارزیابی و تحلیل نماید. ۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر ،اطلاعات جدید را با دوستان به اشتراک گذارد. نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه رایج کلاسی رعایت نماید. روش تدریس

ضروری: بحث گروهی با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی PBL, Learning Blended	مجازی: Discussion Based Cased ، رایج تکالیف
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایانی

طرح درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس: نئسمال اول
دانشکده : پرستاری ومامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته:دکترا مامایی	نام مدرس : دکتر لیلی اسلامبولچی
نام درس (واحد) : سلامت مادران مبتنی بر سیاست ملی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه پنجم : سیاست های مراقبت سلامت مادران و تبیین سیستم ارجاع، استانداردها، دستورالعمل های بالینی با تاکید بر پیگیری های MCMC و مرگ مادری در زمان سقط (معرفی سامانه ایمان)، دوران زایمان و پس از زایمان
اهداف :
شناختی:
دانشجو پس از پایان مبحث بداند :
۱- سیستم ارجاع، استانداردها، دستورالعمل های بالینی سلامت مادر را در زمان سقط، دوران زایمان و پس از زایمان توصیف کند.
۲- سیستم ارجاع، استانداردها، دستورالعمل های غیر بالینی سلامت مادر را در زمان سقط، دوران زایمان و پس از زایمان ذکر کند.
۳- وضعیت موجود سیستم ارجاع، استانداردها، دستورالعمل های بالینی سلامت مادر را در ایران با تاکید بر MCMC بیان نماید.
مهارتی:
۱. دانشجو قادر خواهد بود دانشجو قادر خواهد بود سیستم ارجاع، استانداردها، دستورالعمل های بالینی سلامت مادر را در بالین و غیر بالین (در زمان سقط، دوران زایمان و پس از زایمان) مقایسه ، ارزیابی و تحلیل نماید.
۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر ،اطلاعات جدید را با دوستان به اشتراک گذارد.
نگرشی :
اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارایه کلاسی رعایت نماید.

روش تدریس

ضروری: بحث گروهی با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی	مجازی: Discussion Based Cased ، ارایه تکالیف
PBL, Learning Blended	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایانی

طرح درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: دکترا مامایی	نام مدرس : دکتر لیلی اسلامبولچی
نام درس (واحد) : سلامت مادران مبتنی بر سیاست ملی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه ششم: آشنایی با مطالعات تطبیقی سیاست سلامت مادری در سایر کشور ها
اهداف :
شناختی:
دانشجو پس از پایان مبحث بداند :
۱- مطالعات تطبیقی سیاست سلامت مادری را توصیف نماید.
۲- سیاست های سلامت مادری را در سایر کشورهای جهان تشریح نماید.
مهارتی:
۱. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر ،اطلاعات جدید را با دوستان به اشتراک گذارد.
۲. سیاست سلامت مادری را در ایران و جهان تحلیل نماید.
نگرشی :
اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارایه کلاسی رعایت نماید.

روش تدریس

حضور: بحث گروهی با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی PBL, Learning Blended	مجازی: Discussion Based Cased, ارایه تکالیف
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی، انگیزشی
--

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری
ارزشیابی تکمیلی: ارایه کلاسی

طرح درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس: نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: دکترای مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : سلامت مادران مبتنی بر سیاست ملی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : سوم	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه هفتم : آشنایی با سیاست های مراقبت سلامت کودکان
اهداف :
شناختی:
دانشجو پس از پایان مبحث بداند :
۱- دستورالعمل و سیاست های مراقبتی سلامت کودکان را ذکر کند.
۲- دستورالعمل سیاست های مراقبتی توسط پزشک و غیر پزشک را تشریح کند.
مهارتی:
۱. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر ،اطلاعات جدید را با دوستان به اشتراک گذارد.
نگرشی :
اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارایه کلاسی رعایت نماید.

روش تدریس

ضروری: بحث گروهی با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی	مجازی: Discussion Based Cased ، ارایه تکالیف
PBL ,Learning Blended	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایانی

طرح درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس: نیرسمال اول
دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: دکترای مامایی	نام مدرس: دکتر پروین یداللهی
نام درس (واحد): سلامت مادران مبتنی بر سیاست ملی	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش
ترم: سوم	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه

جلسه اول: آشنایی با راهکارهای حمایتی در اجرای سیاست سلامت مادر و کودک
اهداف:
شناختی:
دانشجو پس از پایان مبحث بداند:
۱- راهکارهای حمایتی در اجرای سیاست سلامت مادر و کودک و ذی نفعان را توصیف نماید.
۲- تغذیه مادر و کودک را بر اساس طرح Wic شرح دهد.
۳- نقش NGO ها را در اجرای طرح Wic بیان نماید.
مهارتی:
۱. راهکارهای حمایتی در اجرای سیاست سلامت مادر و کودک و ذی نفعان را تحلیل نماید.
۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر، اطلاعات جدید را با دوستان به اشتراک گذارد.
نگرشی: اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه رایه کلاسی رعایت نماید.

روش تدریس

ضروری: بحث گروهی با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی	مجازی: Discussion Based Cased، رایه تکالیف
PBL, Learning Blended	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی، انگیزشی
--

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی