

طرح درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس: نوسمال دوم
دانشکده : پرستاری ومامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: دکترای مامایی	نام مدرس : دکتر ابراهیمی
نام درس (واحد): اخلاق حرفه ای	تعداد دانشجو : طبق اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه اول: آشنایی با مقدمات اخلاق، تعریف اخلاق، رویکرد های اخلاقی

اهداف :

شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث بتواند :

۱. تعریف اخلاق را بیان کند.
۲. رویکرد های اخلاقی در مامایی را شرح دهد.
۳. مواردی که اخلاق در مامایی را شامل می شود شرح دهد.
۴. کدهای حرفه ای در زمینه انجام تعهدات حرفه ای را شرح دهد.
۵. ماما در رابطه با ارائه خدمات مامایی به مددجو و همراهان چه نکاتی را باید رعایت کند.
۶. ماما در ارتباط با همکاران چه مسایلی را باید مد نظر قرار دهد.
۷. ماما کدام مسایل اخلاقی را در ارتباط با خود باید رعایت کند.
۸. ماما در حوزه آموزش و پژوهش چه اقداماتی باید انجام دهد.
۹. ماما در حوزه مدیریتی چه وظایفی برعهده دارد.
۱۰. مهم ترین آیتم های اخلاقی در مامایی را نام ببرد.
۱۱. هدف از مبحث اخلاق در مامایی را بیان کند.

مهارتی:

۱. درارایه خدمات مامایی کدهای حرفه ای را رعایت کند.
 ۱. درارایه خدمات مامایی رویکرد های اخلاقی را رعایت کند.
- نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه در ارئه خدمت به مددجویان رعایت نماید.

روش تدریس

حضور: بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی، انگیزشی
--

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو ارزشیابی تکمیلی : ارائه تکلیف توسط دانشجو

طرح درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده: پرستاری ومامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: دکترای مامایی	نام مدرس: دکتر محبوبه صابر
نام درس (واحد): اخلاق حرفه ای	تعداد دانشجو: طبق اعلام آموزش
ترم: دوم	مدت کلاس: ۱۴۰ دقیقه

جلسه دوم: آشنایی با رضایت آگاهانه، رازداری (بیماریهای قابل انتقال HIV-Hpv)	
اهداف:	
شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث بتواند:	
۱۲. موارد کاربرد رضایت آگاهانه در مامایی را شرح دهد.	
۱۳. ماما در ارتباط با رضایت آگاهانه چه مسایلی را باید مد نظر قرار دهد.	
۱. ماما در ارتباط با رازداری (بیماریهای قابل انتقال HIV-Hpv) چه مسایلی را باید مد نظر قرار دهد.	
۲. ماما در مورد بیمارانی که دارای بیماری قابل انتقال هستند چه اقداماتی باید انجام دهد.	
۳. ملاحظات اخلاقی عمومی در پژوهش مربوط به مبتلایان ایدز و زگیل تناسلی را بیان کند.	
۴. ملاحظات اخلاقی در مربوط به مبتلایان ایدز و زگیل تناسلی را رعایت کند.	
۵. با ملاحظات اخلاقی مرتبط با رضایت آگاهانه آشنا شود.	
۶. ملاحظات اخلاقی مرتبط با گروههای آسیب پذیر را توضیح دهد.	
مهارتی:	
۲. در ارائه خدمات مامایی رازداری را رعایت کند.	
۳. موارد کاربرد رضایت آگاهانه در مامایی را رعایت کند.	
۴. در پژوهشهای گروههای آسیب پذیر و مبتلایان به ایدز و زگیل تناسلی ملاحظات اخلاقی را رعایت کند.	
نگرشی: اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه در ارائه خدمت به مددجویان بخصوص در مددجویان گروههای آسیب پذیر دارای بیماریهای قابل انتقال رعایت نماید.	

روش تدریس

	حضور: بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ
--	---------------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی، انگیزشی
--

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی: ارائه تکلیف توسط دانشجو

طرح درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس: نوسمال دوم
دانشکده : پرستاری ومامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: دکترای مامایی	نام مدرس : دکتر ابراهیمی
نام درس (واحد): اخلاق حرفه ای	تعداد دانشجو : طبق اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۱۲۰دقیقه

جلسه سوم: مدلهای تصمیم گیری اخلاقی
اهداف : شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث بتواند : ۱۴. مدلهای تصمیم گیری اخلاقی را شرح دهد. ۱۵. استفاده از مدلهای تصمیم گیری اخلاقی در مامایی را بیان کند. ۱۶. مزایای استفاده از مدلهای تصمیم گیری اخلاقی در مامایی را بیان کند.
مهارتی: ۵. درارایه خدمات مامایی از مدلهای تصمیم گیری اخلاقی استفاده کند. نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه در ارئه خدمت به مددجویان رعایت نماید.

روش تدریس

حضورى: بحث گروهى، سخنرانى، پرسش و پاسخ
--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمى، انگیزشى
--

ارزیابى تکوینى: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابى تکمیلی : ارائه تکلیف توسط دانشجو

طرح درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
دانشکده : پرستاری ومامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: دکترای مامایی	نام مدرس : دکتر محبوبه صابر
نام درس (واحد) : اخلاق حرفه ای	تعداد دانشجو : طبق اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه چهارم: آشنایی با مدیریت خطا، تعارض منافع
اهداف :
شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث بتواند :
۱۷. مدیریت خطا را شرح دهد.
۱۸. مفهوم تعارض منافع را بیان کند.
۱۹. ماما در رابطه با تعارض منافع چه نکاتی را باید رعایت کند.
۲۰. ماما در ارتباط با همکاران چه مسائلی را در مورد تعارض منافع باید مد نظر قرار دهد.
۲۱. ماما کدام مسایل اخلاقی را در ارتباط با تعارض منافع باید رعایت کند.
۲۲. ماما در حوزه مدیریتی چه وظایفی برعهده دارد..
مهارتی:
۶. در پژوهشها ملاحظات اخلاقی در ارتباط با تعارض منافع را رعایت کند.
نگرشی: اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه در ارائه خدمت به مددجویان رعایت نماید.

روش تدریس

حضور: بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی، انگیزشی
--

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی: ارائه تکلیف توسط دانشجو

طرح درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس: نپسمال دوم
دانشکده : پرستاری ومامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته:دکترای مامایی	نام مدرس : دکتر زهرا یزدان پناهی
نام درس (واحد) : اخلاق حرفه ای	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۱۲۰دقیقه

جلسه پنجم: آشنایی با حفظ کرامت مادری و توجه به حقوق مادر و جنین(مسائل مرتبط در ناهنجاری و مشکلات مادر و جنین)

اهداف :

شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث بتواند :

۱. مراقبتهای محترمانه یا Respectful Maternity Care (RMC) را تعریف نماید
۲. کرامت مادر و جنین را از دیدگاه اخلاقی و حقوقی توضیح دهد
۳. حیطه های مختلف حقوق و محافظت از جنین، را بیان کند
۴. حفظ کرامت مادری و جنینی در قوانین حرفه مامایی را تشریح کند
۵. موارد اختلاف و تعارض(حقوق زنان باردار) را از نظر قوانین حقوقی و جمهوری اسلامی توضیح دهد

مهارتی:

۷. درارایه خدمات مامایی و مراقبت های مادران باردار کرامت مادر و جنین را رعایت کند.
 ۸. درپژوهشهای که بر گروههای مادران باردار صورت میگیرد، کرامت مادری و جنینی را رعایت کند.
- نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را درتمام زمینه ها به ویژه در ارائه خدمت به مادران باردار رعایت نماید.

روش تدریس

حضور: بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی، انگیزشی
--

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس: نپسمال دوم
دانشکده : پرستاری ومامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته:دکترای مامایی	نام مدرس : دکتر زهرا رستگاری
نام درس (واحد) : اخلاق حرفه ای	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۱۲۰دقیقه

جلسه ششم: آشنایی با اصول اخلاق در پژوهش و پژوهش در گروههای آسیب پذیر

اهداف :

شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث بتواند :

۱. اخلاق در پژوهش را تعریف نماید
۲. اصول اخلاقی در پژوهش را توضیح دهد
۳. مصادیق تخلفات پژوهشی را نام ببرد
۴. پژوهش در گروههای آسیب پذیر را شرح دهد
۵. چالش های اخلاقی در پژوهش بر مادران باردار و نوزادان را تفسیر نماید
۶. اصول و قوانین کمیته اخلاق در پژوهش را شرح دهد

مهارتی:

۹. درارایه خدمات پژوهشی کدهای اخلاق در پژوهش را رعایت کند.
۱۰. دانشجویان را درموارد لزوم جهت انجام فعالیت های پژوهشی و تخلفات آن راهنمایی کند.
۱۱. درپژوهشهای گروههای آسیب پذیر (مادران باردار و نوزادان) ملاحظات اخلاقی را رعایت کند.

نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را درتمام زمینه ها به ویژه در ارئه خدمت به مددجویان رعایت نماید.

روش تدریس

حضورى: بحث گروهى، سخنرانى، پرسش و پاسخ
--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمى، انگیزشى
--

ارزیابى تکوینى: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابى تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس: نوسمال دوم
دانشکده : پرستاری ومامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته:دکترای مامایی	نام مدرس : دکتر زینب مشفق
نام درس (واحد) : اخلاق حرفه ای	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۱۲۰دقیقه

جلسه هفتم: چالش های مهم اخلاق پزشکی در موضوعات زنان و ناباروری (تعارض های مادر و جنین، Surrogacy, اهدا اسپرم، تخمک و جنین)

اهداف :

شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث بتواند :

- ۱- رازداری در موضوع اهدای گامت و جنین را شرح دهد.
- ۲- تعارض منافع در بین گیرندگان، دهندگان و حامیان اهدای گامت و جنین و فرزند حاصله را توضیح دهد.
- ۳- چالش های اخلاقی تلقیح مصنوعی را بیان کند.
- ۴- دیدگاه های فقهی و حقوقی در لقاح همگون و ناهمگون را شرح دهد.
- ۵- شرایط لازم جهت دریافت نگهداری و انتقال جنین را توضیح دهد.
- ۶- ملاحظات اخلاقی در رحم جایگزین را شرح دهد.
- ۷- قوانین رحم جایگزین در کشورها را بیان کند.

مهارتی:

۱۲. درارایه خدمات مامایی به مادران باردار با لقاح مصنوعی یا رحم جایگزین ملاحظات اخلاقی را رعایت کند.

۱۳. مادران متقاضی لقاح مصنوعی را در موارد لزوم با قوانین رحم جایگزین راهنمایی کند.

۱۴. در پژوهش های گروه های مادران باردار و تحقیقات ناباروری ملاحظات اخلاقی و رازداری را رعایت کند.

نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه در ارائه خدمت به مددجویان رعایت نماید.

روش تدریس

	حضور: بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ
--	---------------------------------------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی، انگیزشی
--

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس: نیرسمال دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: دکترای مامایی	نام مدرس : دکتر آذر نعمت اللهی
نام درس (واحد) : اخلاق حرفه ای	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۱۲۰ دقیقه

جلسه هشتم: آشنایی با کدهای حرفه ای رشته ی مامایی (کدهای اخلاق مامایی) و چالش های اخلاقی در موضوعات مامایی (سقط و HIV/AIDS)

اهداف : شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث بتواند : ۲۳. کدهای حرفه ای در زمینه انجام تعهدات حرفه ای را شرح دهد. ۲۴. ماما در رابطه با ارائه خدمات مامایی به مددجو و همراهان چه نکاتی را باید رعایت کند. ۲۵. ماما در ارتباط با همکاران چه مسایلی را باید مد نظر قرار دهد. ۲۶. ماما کدام مسایل اخلاقی را در ارتباط با خود باید رعایت کند. ۲۷. ماما در حوزه آموزش و پژوهش چه اقداماتی باید انجام دهد. ۲۸. ماما در حوزه مدیریتی چه وظایفی برعهده دارد.. ۲۹. اندیکاسیون های قانونی صدور مجوز سقط در موارد مادری بیان کند. ۳۰. اندیکاسیون های قانونی صدور مجوز سقط در موارد جنینی را بیان کند. ۳۱. با مستندات لازم برای صدور وجوز آشنا شود. ۳۲. با فرایند صدور مجوز سقط قانونی آشنا شود. ۳۳. ملاحظات اخلاقی عمومی در پژوهش مربوط به مبتلایان ایدز را بیان کند. ۳۴. ملاحظات اخلاقی در طراحی پژوهش را رعایت کند. ۳۵. با ملاحظات اخلاقی مرتبط با رضایت آگاهانه آشنا شود. ۳۶. ملاحظات اخلاقی مرتبط با گروه های آسیب پذیر را توضیح دهد. ۳۷. با ملاحظات اخلاقی مرتبط با پژوهش های واکسن آشنا شود. ۳۸. ملاحظات اخلاقی مرتبط با پژوهش های مبتنی بر جامعه را رعایت کند. مهارتی: ۱۵. درارایه خدمات مامایی کدهای حرفه ای را رعایت کند. ۱۶. مادران باردار را در موارد لزوم جهت انجام سقط قانونی راهنمایی کند. ۱۷. در پژوهش های گروه های آسیب پذیر و مبتلایان به ایدز ملاحظات اخلاقی را رعایت کند. نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه در ارائه خدمت به مددجویان رعایت نماید.

روش تدریس

حضور: بحث گروهی، سخنرانی، پرسش و پاسخ

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی، انگیزشی
--

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایان ترم
--