



هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز
طرح دوره « داخلی جراحی ۱ »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: داخلی جراحی ۱		تعداد واحد: سه واحد نظری (۲۶ جلسه)
گروه هدف: دانشجویان کارشناسی مامایی		پیش نیاز درس: بافت شناسی، میکروب شناسی و معاینه فیزیکی و نشانه شناسی
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه مامایی		شماره درس: ۱۶۵۱۶۳
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر پروین یداله‌ی	مرتبه علمی: استادیار - دکترای بهداشت باروری	گروه آموزشی: مامایی
اطلاعات تماس:		
- نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)، گروه مامایی - ایمیل: yadollahi_556@yahoo.com - تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۵۸ - ساعات دسترسی به استاد: ۸-۱۵		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری به ویژه زن باردار مبتلا به بیماریهای داخلی و جراحی اعم از بیماریهای عفونی، پوستی، گوش و حلق و بینی، چشم، ارتوپدی و اعصاب و غدد و... و اثرات آن بر بارداری و زایمان و بعد از زایمان و تشخیص مشکلات و احتیاجات مادر و تصمیم مناسب در انتخاب اولویتها در اجرای مراقبتها در این درس اهمیت زیادی دارد. مباحث مربوط به این درس توسط اساتید محترم تهیه و تنظیم گردیده و ضمن ارایه مطالب جدید و کاربردی و درگیر کردن دانشجو و انجام پرسش و پاسخ به آموزش در این مبحث پرداخته میشود. چنانچه لازم باشد تکالیف مشخص از دانشجو خواسته می شود و آزمونهای آنلاین جهت یادگیری موثرتر به دانشجویان پیشنهاد می شود. بدیهی است شرکت فعال دانشجو به صورت پرسش و پاسخ یا ارایه تکالیف در ارزیابی آنها بسیار موثر است. این درس در قالب سه واحد نظری برای دانشجویان کارشناسی پیوسته مامائی تدوین شده است. انتظار می رود دانشجویان عزیز با حضور در کلاس و مطالعه و پی گیری منظم و رعایت توالی مباحث و مشارکت فعال در بحث ها و انجام به موقع تکالیف تعیین شده و فعالیت های یادگیری، توانایی خود را تقویت کنند. جلسات به صورت حضوری و با ارایه پاورپوینت ها و در صورت لزوم فیلم های ارائه مطالب جلسات با نرم افزار کمتری که در سامانه آموزشی نوید بارگذاری میشود، برگزار می شود.

اهداف درس

هدف کلی: بالابردن سطح دانش در خصوص اهمیت شناخت بیماریهای داخلی و جراحی به ویژه در دوران بارداری است.

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱- فیزیولوژی، مکانیسم بلع و اسفنگتر ها، فیزیوپاتولوژی، علائم اختلال مری (دیسفاژی، درد، رگورژیتاسیون و ادیونفاژی)، ازوفاژیت ها به همراه موارد مربوطه در حاملگی رعایت اخلاق حرفه ای در مدیریت بیماری را شرح دهند.
- ۲- فیزیولوژی (مکانیسم تخلیه و ترشح معده)، فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان سوء هاضمه (دیس پپسیا)، زخم معده و دوازدهه، گاستریت ها، سرطانها، زخمهای ناشی از دارو و استرس به همراه موارد مربوط در بارداری و رعایت اخلاق حرفه ای در مدیریت بیماری را ذکر نمایند
- ۳- فیزیولوژی (حرکات روده، مکانیسم جذب آب و الکترولیت ها، پروتئین ها، چربی ها، کربوهیدراتها، ویتامین ها و آهن، فسفر، کلسیم)، فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان سندرم سوء جذب، انگلهای روده ای، اسهال و همچنین بیماریهای مهم روده باریک نظیر سل، کرون، کولیت اولسراتیو، سندرم رشد میکروبی و از دست رفتن پروتئین و مختصراً تومورها را توضیح دهند.
- ۴- فیزیولوژی (مکانیسم عمل دفع و حرکات روده بزرگ، جذب آب و نمک و اسفنگتر رکتوم) فیزیوپاتولوژی اسهال و انواع اسهال، کولیت اولسروز، کولیت عصبی، کرون، کولیت عفونی، سل، مختصری از دیورتیکول، پولیپ و تومور را شرح دهند
- ۵- نقش کبد در متابولیسم کربوهیدراتها، پروتئینها، چربیها، مکانیزم و مراحل ترشح صفرا، فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان انواع بیماریهای شایع نظیر سنگهای صفراوی را بیان نمایند
- ۶- هیپاتیت و انواع آن، تشخیص، و درمان به ویژه در بارداری را تعریف کنند
- ۷- سیروز، هپاتومگالی، متابولیسم و پاتوژنز داروها در کبد و مختصراً آبسه و تومورها ذکر نمایند
- ۸- فیزیولوژی ترشح، فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان یانکرلیت های حاد و مزمن را توضیح دهند.
- ۹- کاهش فشار خون شریانی (سنگوپ، شوک هیپوولمیک و نورومولمیک) بویژه در حاملگی را بحث نمایند
- ۱۰- مروری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب (بویژه الکتروفیزیولوژی)، تظاهرات بالینی، معاینه و روشهای تشخیصی بیماریهای قلبی ذکر نمایند
- ۱۱- اختلالات شایع ریتم قلب به ویژه در بارداری را شرح دهند.
- ۱۲- بیماریهای دریچه های قلب (تنگی، نارسایی و پرولاپس دریچه ها) را تفسیر کنند.
- ۱۳- آناتومی، فیزیولوژی و جریان خون کلیوی، فیلتراسیون و عوامل تنظیم کننده آن، تاثیر مواد تنگ کننده عروق، نقل و انتقال سدیم، پتاسیم، آب، هیدروژن و غیره، سیستم رنین و آنزیماتاسین، تنظیم کلسیم، فسفر و ویتامین D را بیان کنند.
- ۱۴- پرفشاری خون (سیستمیک و ریوی) بویژه در حاملگی، انواع شایع بیماریهای مادرزادی قلب تحلیل کنند
- ۱۵- اختلالات التهابی (میوکاردیت ها و کاردیومیوپاتی ها، اندوکاردیت عفونی، پریکاردیت) ذکر نمایند
- ۱۶- بیماریهای عروق کرونر (ایسکمی- آنژین صدری- انفارکتوس) و درمانهای آنژین قلبی را توضیح دهند
- ۱۷- درمان بیماریهای عروق کرونر (بالون، آنژیوپلاستی، جراحی عروق کرونر) را بدانند
- ۱۸- فیزیوپاتولوژی دستگاه ادراری و نشانه های بیماری های کلیه شامل هماچوری، پروتئینوری، دیزوری، پلی اوری، اوگلیوری، ادم را بحث نمایند.
- ۱۹- کلیه و بیماریهای سیستمیک، بیماریهای مادرزادی و کلاژن کلیه و تومورها، کلیه و بارداری، پرفشاری خون اولیه و داروها، نارسایی حاد و مزمن کلیه را به طور کامل شرح دهند.
- ۲۰- نفریت اینترستیسیل، سندرم نفروتیک، گلوMERONفریت حاد و مزمن را تعریف کنند
- ۲۱- آزمایش کامل ادرار، دانسیته، Ph و تغییرات در حاملگی و کشت ادرار اندازه گیری اوره، اسید اوریک، کراتینین، قند، چربیها و آهن در خون را تفسیر نمایند.
- ۲۲- آناتومی، فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی ریه در بارداری، آسم را بیان کنند.
- ۲۳- بیماری های عفونی ریه همچون پنومونی، برونشکنازی، سل را توضیح دهند.
- ۲۴- COPD، آمبولی ریه، آبسه را ذکر نمایند.
- ۲۵- ARDS و نارسایی حاد و مزمن ریه، بیماری های بدخیم را شرح دهند.



۲۶- روش های تشخیصی بیماریهای ریه، با تاکید بر رعایت اخلاق حرفه ای را بدانند.

اهداف مهارتی

- ۱) فراگیر قادر باشد در محیط های بالینی، اصول مراقبتی و مشاوره ای را رعایت کند
- ۲) فراگیر قادر باشد در محیط های بالینی، مشکلات و پیچیدگی ها و درمان بیماری در شرایط خاص به ویژه دوران بارداری را یاد گیرد.
- ۳) مستندات و مقالات به روز در حوزه مدیریت بیماری و آثار مرتبط با اخلاق حرفه ای و کسب رضایت آگاهانه و تصمیم گیری دو طرفه (بین ماما و مدد جو) استخراج و ارائه نماید

اهداف نگرشی

- ۴) فراگیر باید بتواند اهمیت اصول مراقبتی و حمایتی بیماران را درک نماید.
- ۵) فراگیر باید در ارائه خدمات مراقبتی و مشاوره ای به بیماران، نقش مدیریتی و حرفه ای خود را رعایت نماید.

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به صورت یادگیری مشارکتی و به صورت حضوری ارائه خواهد شد.

روش تدریس حضوری

سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

روش تدریس الکترونیکی

به صورت حضوری ارائه خواهد شد.

منابع آموزشی

Williams Obstetrics, last Edition
Harrison's Principles of Internal Medicine, last Edition
Cecil Textbook of Medicine last Edition

تجهیزات و امکانات آموزشی

- ویدئو پروژکتور
- وایت بورد



نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• حضور فعال و منظم در کلاس، مشارکت فعال در بحث و گفتگوی کلاسی (پاسخ به سوال، شرکت فعال در فرآیند یادگیری)	۱۰ درصد نمره
	• انجام تکالیف محوله به صورت (تهیه و آماده سازی پروژه تحقیقاتی، معرفی مورد و بحث و مشارکت)	۲۰ درصد نمره
ارزشیابی پایانی (ارزشیابی پایان ترم)	• آزمون پایان ترم کتبی (تستی و تشریحی)	۷۰ درصد نمره
جمع کل		۱۰۰ امتیاز (نمره ۲۰)

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینیکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.





گروه هدف: دانشجویان کارشناسی مامایی		سال ورودی:	زمان ارائه درس:			
روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسات	استاد	مکان	روش ارائه/ رسانه
۱	طبق برنامه اداره کل آموزش		روری بر آناتومی و فیزیولوژی قلب (بویژه الکتروفیزیولوژی)، بر تظاهرات بالینی، معاینه و روشهای تشخیصی بیماریهای قلبی. با تاکید بر رعایت اخلاق حرفه ای	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۲	طبق برنامه اداره کل آموزش		بیماریهای دریچه های قلب (تنگی ، نارسایی و پرولاپس دریچه ها)	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۳	طبق برنامه اداره کل آموزش		اختلالات التهابی قلب (میوکاردیت ها و کاردیومیوپاتی ها. اندوکاردیت عفونی ، پریکاردیت)	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۴	طبق برنامه اداره کل آموزش		بیماریهای عروق کرونر (ایسکمی - آنژین صدری - انفارکتوس) و درمانهای آنژین قلبی	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۵	طبق برنامه اداره کل آموزش		اختلالات شایع ریتم قلب به ویژه در بارداری	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۶	طبق برنامه اداره کل آموزش		درمان بیماریهای عروق کرونر (بالون، آنژیوپلاستی، جراحی عروق کرونر)	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۷	طبق برنامه اداره کل آموزش		آناتومی، فیزیولوژی و جریان خون کلیوی ، فیلتراسیون و عوامل تنظیم کننده آن ، تاثیر مواد تنگ کننده عروق ، نقل و انتقال سدیم ، پتاسیم ، آب ، هیدروژن و غیره ، سیستم رنین و آنژیوتاسین، تنظیم کلسیم ، فسفر و ویتامین D	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۸	طبق برنامه اداره کل آموزش		فیزیوپاتولوژی دستگاه ادراری و نشانه های بیماری های کلیه شامل هماچوری ، پروتئینوری، دیزوری ، پلی اوری ، اوگلیوری، ادم	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۹	طبق برنامه اداره کل آموزش		کلیه و بیماریهای سیستمیک ، بیماریهای مادرزادی و کلاژن کلیه و تومورها ، کلیه و بارداری ، پرفشاری خون اولیه و داروها ، نارسایی حاد و مزمن کلیه	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۱۰	طبق برنامه اداره کل آموزش		نفريت اينترستيسل، سندروم نفروتیک ، گلومرونفریت حاد و مزمن	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۱۱	طبق برنامه اداره کل آموزش		آزمایش کامل ادرار ، دانسیته، Ph و تغییرات در حاملگی و کشت ادرار اندازه گیری اوره، اسید اوریک، کراتینین، قند ، چربیها و آهن در خون	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۱۲	طبق برنامه اداره کل آموزش		مری : فیزیولوژی، مکانیسم بلع و اسفنگتر ها، فیزیوپاتولوژی ، علائم اختلال مری (دیسفاژی ، درد ، رگورژیتاسیون و ادینوفاژی)، ازوفاژیت ها به همراه موارد مربوطه در حاملگی رعایت اخلاق حرفه ای در مدیریت بیماری	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۱۳	طبق برنامه اداره کل آموزش		معدة و دوازدهه : فیزیولوژی (مکانیسم تخلیه و ترشح معده) ، فیزیوپاتولوژی ، تشخیص و درمان سوء هاضمه (دیس پپسیا) ، زخم معده و دوازدهه ، گاستریت ها ، سرطانها ، زخمهای ناشی از دارو و استرس به همراه موارد مربوط در بارداری و رعایت اخلاق حرفه ای در مدیریت بیماری	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۱۴	طبق برنامه اداره کل آموزش		روده باریک : فیزیولوژی (حرکات روده، مکانیسم جذب آب و الکترولیت ها، پروتئین ها، چربی ها، کربوهیدراتها، ویتامین ها و آهن، فسفر، کلسیم)، فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان سندرم سوء جذب ، انگلهای روده ای، اسهال و همچنین بیماریهای مهم روده باریک نظیر سل، کرون، کولیت اولسراتیو، سندرم رشد میکروبی و از دست رفتن پروتئین و مختصرا تومورها	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور

۱۵	طبق برنامه اداره کل آموزش	روده بزرگ : فیزیولوژی (مکانیسم عمل دفع و حرکات روده بزرگ، جذب آب و نمک و اسنفکتر رکتوم) فیزیوپاتولوژی اسهال و انواع اسهال، کولیت اولسروز، کولیت عصبی، کرون، کولیت عفونی، سل، مختصری از دیورتیکول، پولیپ و تومور	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۱۶	طبق برنامه اداره کل آموزش	کبد: فیزیولوژی (نقش کبد در متابولیسم کربوهیدراتها، پروتئینها، چربیها، مکانیزم و مراحل ترشح صفرا) ، فیزیوپاتولوژی، تشخیص و درمان انواع بیماریهای شایع نظیر سنگهای صفراوی	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۱۷	طبق برنامه اداره کل آموزش	هپاتیت و انواع آن، تشخیص، و درمان به ویژه در بارداری	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۱۸	طبق برنامه اداره کل آموزش	سیروز ، هپاتومگالی ، متابولیسم و پاتوژن داروها در کبد و مختصراً آبسه و تومورها	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۱۹	طبق برنامه اداره کل آموزش	لوزالمعده : فیزیولوژی ترشح ، فیزیوپاتولوژی ، تشخیص و درمان یانکرلیت های حاد و مزمن	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۲۰	طبق برنامه اداره کل آموزش	کاهش فشار خون شریانی (سنکوپ ، شوک هیپوولمیک و نورومولمیک) بویژه در حاملگی	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۲۱	طبق برنامه اداره کل آموزش	پرفشاری خون (سیستمیک و ریوی) بویژه در حاملگی، انواع شایع بیماریهای مادرزادی قلب	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۲۲	طبق برنامه اداره کل آموزش	آناتومی، فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی ریه در بارداری، آسم	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۲۳	طبق برنامه اداره کل آموزش	بیماری عفونی ریه (پنومونی ، برونشکتازی ، سل)	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۲۴	طبق برنامه اداره کل آموزش	شناسایی بیماریهای COPD، آمبولی ریه ،، آبسه	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۲۵	طبق برنامه اداره کل آموزش	ARDS و نارسایی حاد و مزمن ریه، بیماری های بدخیم	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور
۲۶	طبق برنامه اداره کل آموزش	روش های تشخیصی بیماریهای ریه با تاکید بر رعایت اخلاق حرفه ای	گروه مامایی	دانشکده پرستاری و مامایی	حضور

