



## هوالحکیم

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی  
معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

### طرح دوره « اخلاق حرفه ای »

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: اخلاق حرفه ای	تعداد واحد: یک واحد نظری	
گروه هدف: دانشجویان دکترای مامایی	پیش نیاز درس: ندارد	
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: گروه مامایی	شماره درس:	
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی: دکتر منیره طوسی	مرتبه علمی: دکترای بهداشت باروری	گروه آموزشی: مامایی
اطلاعات تماس:		
<ul style="list-style-type: none"> <li>نشانی محل کار: شیراز، میدان نمازی، دانشکده پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)، گروه مامایی</li> <li>ایمیل: toosim_m@yahoo.com</li> <li>تلفن محل کار: ۳۶۴۷۴۲۵۴ داخلی ۱۴۱</li> <li>ساعات دسترسی به استاد: ۸-۱۵</li> </ul>		

جدول شماره ۲: معرفی درس

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)
<p>آشنایی با اخلاق حرفه ای از اهمیت به سزایی برخوردار است.</p> <p>این واحد به کشف تئوری و عملکرد در مورد رضایت آگاهانه و تصمیم گیری دو طرفه (بین ماما و مدد جو) می پردازد.</p> <p>در این درس ابتدا کلیات و مفاهیم و اهمیت اخلاق حرفه ای تدریس شده تا دانشجویان گرامی به اهمیت چگونگی و جایگاه اخلاق حرفه ای در نظام مامایی آگاهی یابند و سپس دانشجویان با موقعیت های مبهم که ممکن است در آینده با آنها روبرو شوند و به صورت تئوری و عملی پاسخ دهند، در مباحث تکمیلی آشنا میگردند. این واحد همچنین یک فهم عمومی در مورد اهمیت و پیچیدگی اخلاق حرفه ای در حیطه مراقبت های مامایی و زایمان ایجاد می کند. دانشجویان به نقش اخلاق و عقاید شخصی در فرآیند گرفتن رضایت کتبی و آگاهانه و اینکه این مسئله چگونه بر مراقبت تاثیر میگذارد پی میبرند. از آنجا که توجه به حقوق جنین و مادر و مسائل مرتبط در ناهنجاری و مشکلات مادر و یا جنین از مهمترین مسائل مراقبت مامایی است، این واحد در نظر دارد که یک زیر بنا را برای راهنمایی دانشجویان و جواب به سوالات آنها که اهمیت ویژه ای در حرفه مامایی دارد طراحی نماید.</p> <p>این درس در قالب یک واحد نظری برای دانشجویان دکترای مامایی تدوین شده است. انتظار می رود دانشجویان عزیز علاوه بر آشنایی با مفاهیم کلی اخلاق حرفه ای و سایر موارد مرتبط در این مقوله و بخصوص کسب رضایت آگاهانه ، با مطالعه و پی گیری منظم و رعایت توالی مباحث و مشارکت فعال در بحث ها و انجام به موقع تکالیف تعیین شده و فعالیت های یادگیری، توانایی خود را در زمینه اخلاق حرفه ای تقویت نمایند.</p>

## اهداف درس

**هدف کلی:** بالا بردن سطح دانش در خصوص اهمیت اخلاق حرفه ای در نظام مامایی و عوامل تاثیر گذار بر آن و هم چنین آشنایی با رضایت آگاهانه و تصمیم گیری دو طرفه (بین ماما و مدد جو)

اهداف اختصاصی

اهداف شناختی

- ۱) تعریف اخلاق کاربردی ( اساتید گروه اخلاق پزشکی )
- ۲) الگوهای رفتار و ارتباطی درون شخصی و برون شخصی و فضایل و رذایل اخلاقی در رفتار ارتباطی
- ۳) تعریف اخلاق حرفه ای و نسبت اخلاق، حقوق و فقه در حرفه
- ۴) مدیریت انسانی و مدیریت استراتژیک در اخلاق پزشکی
- ۵) نقش اخلاق پزشکی در موفقیت سازمانی موسسه های پزشکی
- ۶) حقوق ذینفعان و وظایف اخلاقی موسسه های پزشکی ویژگی های مسائل اخلاقی در پزشکی
- ۷) مهارت های تشخیص مسائل اخلاقی در پزشکی و مهارت های حل مسائل اخلاقی در پزشکی و عوامل، موانع و روش های ترویج اخلاق در موسسه های پزشکی
- ۸) استانداردها و شیوه های ارزیابی عملکرد اخلاقی موسسه های پزشکی، صداقت و درستکاری، احترام و رازداری

اهداف مهارتی

- ۱) فراگیر قادر باشد در محیط های بالینی اخلاق حرفه ای را در مراقبت از مادران باردار و نوزادان را رعایت کند
- ۲) فراگیر قادر باشد در محیط های بالینی مشکلات و پیچیدگی های در رابطه با کسب رضایت آگاهانه و تصمیم گیری های دو طرفه (بین ماما و مدد جو) در شرایط خاص مادران باردار را درک نموده و ریشه یابی و مدیریت نماید.
- ۳) از مستندات و مقالات به روز آثار مرتبط با اخلاق حرفه ای و کسب رضایت آگاهانه و تصمیم گیری دو طرفه (بین ماما و مدد جو) را استخراج و ارائه نماید

اهداف نگرشی

- ۴) فراگیر باید بتواند اهمیت اخلاق حرفه ای در نظام مامایی را درک نماید.
- ۵) فراگیر باید در ارائه خدمات مراقبتی به مادران باردار پرخطر و نوزادان با اختلالات خاص و مراقبت های ویژه نقش مدیریتی و اخلاق حرفه ای را رعایت نماید.

## روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به صورت یادگیری مشارکتی و به صورت حضوری ارائه خواهد شد.

روش تدریس حضوری

سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

روش تدریس الکترونیکی

به صورت حضوری ارائه خواهد شد.



### منابع آموزشی

- ۱- کتاب اخلاق حرفه ای در پرستاری و مامایی – آخرین چاپ
- ۲- ملاحظات اخلاقی جلد ۱ و ۲ دکتر محمد باقر لاریجانی – آخرین چاپ

### تجهیزات و امکانات آموزشی

- ویدئو پروژکتور
- وایت بورد

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	• مشارکت فعال در بحث و گفتگو	۲
	• تهیه و آماده سازی پروژه تحقیقاتی ، معرفی مورد و بحث و مشارکت	۵
ارزشیابی پایانی (پایان دوره)	• آزمون پایان ترم کتبی (تستی و تشریحی)	۱۳
جمع کل		۲۰

ارزشیابی برنامه: لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه فرمایید.



جدول شماره ۳: زمان بندی جلسات درس

تاریخ و ساعت	عنوان	مدرس	شیوه تدریس
طبق برنامه اداره کل آموزش	مقدمه ، تعریف اخلاق، رویکرد های اخلاقی	گروه اخلاق پزشکی	بحث تعاملی
طبق برنامه اداره کل آموزش	رضایت آگاهانه، رازداری (بیماریهای قابل انتقال HIV-Hpv )	گروه اخلاق پزشکی	بحث تعاملی به همراه طرح کیس های مرتبط
طبق برنامه اداره کل آموزش	مدلهای تصمیم گیری اخلاقی	گروه اخلاق پزشکی	بحث تعاملی به همراه کار عملی
طبق برنامه اداره کل آموزش	مدیریت خطا، تعارض منافع	گروه اخلاق پزشکی	بحث تعاملی به همراه طرح کیس های مرتبط
طبق برنامه اداره کل آموزش	حفظ کرامت مادری و توجه به حقوق مادر و جنین ( مسائل مرتبط در ناهنجاری و مشکلات مادر و جنین)	خانم دکتر یزدان پناهی	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله
طبق برنامه اداره کل آموزش	اخلاق در پژوهش و اخلاق در پژوهش در گروه های آسیب پذیر ( مادران باردار و جنین آنها و نوزادان)	خانم دکتر رستگاری	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله
طبق برنامه اداره کل آموزش	چالش های مهم اخلاق پزشکی در موضوعات زنان و ناباروری ( تعارض های مادر و جنین، Surrogacy، اهدا اسپرم، تخمک و جنین )	خانم دکتر مشفق	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله
طبق برنامه اداره کل آموزش	آشنایی با کدهای حرفه ای رشته ی مامایی ( کدهای اخلاق مامایی) و چالش های اخلاقی در موضوعات مامایی ( سقط و HIV/AIDS )	خانم دکتر نعمت الهی	بحث گروهی، پرسش و پاسخ، حل مسئله