

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر پروین یداله‌هی
نام درس (واحد) : جامعه ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

• جلسه اول: سلامت باروری
اهداف :
۱. سلامت باروری را تعریف کند .
۲. حیطه های سلامت باروری را شرح دهد.
۳. اهداف توسعه هزاره و کنفرانس ICPD را در ارتباط با سلامت باروری توضیح دهد.

### روش تدریس

حضور
------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد
---

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : جامعه ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

<b>• جلسه دوم: حقوق باروری</b>
<b>اهداف :</b>
(۱) حقوق باروری را تعریف نماید. (۲) قوانین توانمند ساز کننده ی آموزشی و اقتصادی مرتبط با زنان را بیان نماید. (۳) قوانین مرتبط با سلامت باروری و جنسی را شرح دهد. (۴) لایحه حمایت از حقوق خانواده را بیان نماید.

روش تدریس

<b>حضور</b>
-------------

<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
---

<p><b>ارزیابی تکوینی:</b> مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p><b>ارزشیابی تکمیلی :</b> طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>
---

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر فاطمه رحمانیان
نام درس (واحد) : جامعه ۲	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

• جلسه سوم: تعیین گره‌های اجتماعی مادری ایمن
اهداف :
(۱) مادری ایمن را تعریف نماید.
(۲) تعیین گره‌های اجتماعی مادری ایمن را شرح دهد.

روش تدریس

حضور
------

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد
---

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : جامعه ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

<p>• جلسه چهارم: خانواده در فرهنگ ها و نژادهای مختلف</p>
<p>اهداف :</p> <p>(۱) انواع خانواده را تعریف کند.</p> <p>(۲) مزایا و معایب انواع خانواده را بیان کند.</p> <p>(۳) ویژگی های اصلی خانواده را شرح دهد.</p>

روش تدریس

حضور
------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>
---

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر پروین یدالهی
نام درس (واحد) : جامعه ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه پنجم: بارداری نوجوانان
اهداف :
<p>(۱) اهمیت توجه به بارداری نوجوانان را بیان کند.</p> <p>(۲) وضعیت بارداری نوجوانان در کشور را تشریح نماید.</p> <p>(۳) پیامدها و مخاطرات بارداری نوجوانان را توضیح دهد.</p> <p>(۴) خدمات ویژه در مراقبت های بارداری نوجوانان را ذکر نماید.</p>

روش تدریس

حضور
------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی: طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>
--

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : جامعه ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

● جلسه ششم: خدمات مامایی و سلامت باروری در بحران ها
اهداف :
<p>(۱) MISP یا بسته ی حداقل خدمات اولیه برای سلامت بارداری در بحران را تعریف نماید.</p> <p>(۲) اجزای MISP یا بسته ی حداقل خدمات اولیه برای سلامت بارداری در بحران را شرح دهد.</p> <p>(۳) نحوه ی برآورد MISP یا بسته ی حداقل خدمات اولیه برای سلامت بارداری در بحران را در هر منطقه توضیح دهد.</p>

روش تدریس

حضور
------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>
---

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر فاطمه رحمانیان
نام درس (واحد) : جامعه ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

● جلسه هفتم: خدمات مامایی و سلامت باروری در مهاجران، گروه های اقلیت
اهداف :
<p>(۱) نیازهای سلامت باروری در گروه مهاجران را بیان نماید.</p> <p>(۲) نیازهای سلامت باروری در گروه اقلیت یا به حاشیه رانده شده را شرح دهد.</p> <p>(۳) استراتژی های موجود و مورد نیاز در سطح ملی و بین المللی برای پاسخگویی به نیازهای سلامت باروری این دو گروه را توضیح دهد.</p>

روش تدریس

حضور
------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>
---

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : جامعه ۲	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

<b>● جلسه هشتم: مشارکت مردان در سلامت باروری</b>
<b>اهداف :</b>
<p>(۱) نقش مشارکت مردان را در سلامت باروری تعریف نماید.</p> <p>(۲) دلایل مهم برای مشارکت مردان در دستیابی به سلامت باروری را شرح دهد.</p> <p>(۳) استراتژی های لازم برای ارتقای مشارکت مردان در سلامت باروری را بیان نماید.</p>

روش تدریس

<b>حضور</b>
-------------

<p><b>نحوه تعامل استاد و دانشجو:</b> سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
---

<p style="text-align: center;"><b>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</b></p>
---