

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر فاطمه رحمانیان
نام درس (واحد) : جامعه ۱	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه اول: ارتقای سلامت
اهداف :
۱. مفهوم ارتقای سلامت را شرح دهد.
۲. ابعاد ارتقای سلامت را توضیح دهد.
۳. مصادیق ارتقای سلامت را در حوزه ی سلامت باروری و جنسی بیان نماید.

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر فاطمه رحمانیان
نام درس (واحد) : جامعه ۱	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه دوم: استراتژی های ارتقای سلامت
اهداف :
<p>۱) استراتژی های ارتقای سلامت را شرح دهد.</p> <p>۲) استراتژی های ارتقای سلامت را با ذکر مثال بیان نماید.</p>

روش تدریس

حضور

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : جامعه ۱	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه سوم: اهداف توسعه پایدار
اهداف :
<p>(۱) اهداف توسعه پایدار و نحوه شکل گیری آن را شرح دهد.</p> <p>(۲) تک تک اهداف کلی اهداف توسعه پایدار را توضیح دهد.</p> <p>(۳) تک تک اهداف جزئی اهداف توسعه پایدار را بیان کند.</p>

روش تدریس

حضور

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر فاطمه رحمانیان
نام درس (واحد) : جامعه ۱	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه چهارم: مدل اعتقاد بهداشتی و رفتار منطقی
اهداف :
<p>(۱) مدل اعتقاد بهداشتی را تعریف کند.</p> <p>(۲) سازه های مدل اعتقاد بهداشتی را شرح دهد.</p> <p>(۳) کاربردهای مدل اعتقاد بهداشتی را بیان نماید.</p>

روش تدریس

حضور

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : جامعه ۱	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه پنجم: یادگیری اجتماعی
اهداف :
(۱) یادگیری اجتماعی را تعریف کند.
(۲) نقش و کاربرد یادگیری اجتماعی در ارتقای سلامت را شرح دهد.

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر فاطمه رحمانیان
نام درس (واحد) : جامعه ۱	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه ششم: حمایت اجتماعی
اهداف :
(۱) حمایت اجتماعی را تعریف کند.
(۲) نقش و کاربرد حمایت اجتماعی را در ارتقای سلامت شرح دهد.

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : جامعه ۱	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه هفتم: بازاریابی اجتماعی	
اهداف :	
<p>(۱) بازاریابی اجتماعی را تعریف نماید.</p> <p>(۲) نقش بازاریابی اجتماعی در ارتقای سلامت را بیان کند.</p> <p>(۳) روش های مختلف بازاریابی اجتماعی را شرح دهد.</p>	

روش تدریس

	حضور
--	------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : جامعه ۱	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه هشتم: ارائه نمونه های عملی مدل اعتقاد بهداشتی و رفتار منطقی
اهداف :
<p>(۱) نمونه های عملی در کاربرد مدل اعتقاد بهداشتی در ارتقا سلامت باروری را تعریف نماید.</p> <p>(۲) نمونه های عملی در کاربرد مدل اعتقاد بهداشتی در ارتقا سلامت جنسی را شرح دهد.</p>

روش تدریس

حضور	
------	--

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>
