

طرح درس

| | |
|--|-----------------------------------|
| سال تحصیلی : 1402-1403 | تاریخ ارائه درس : نیمسال اول |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) | نوع درس : نظری |
| مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/مامایی | نام مدرس : سارا عظیما |
| نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و نازایی | تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش |
| ترم : ۳ | مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه |

| |
|---|
| جلسه : ۱ |
| <p>❖ اهداف : آشنایی با بیماریهای سرویکس (سرویسیت ، پولیپ و تومورهای خوش خیم سرویکس و پاپ اسمیر)</p> <p>شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ سرویسیت حاد و مزمن را شرح دهد.▪ درمان و راههای پیشگیری سرویسیت را بیان کند.▪ پولیپ سرویکس را شرح ، علائم و درمان آن را توضیح دهد.▪ ناهنجاری های مادرزادی سرویکس را نام ببرد▪ عوامل ایجاد کننده سرویسیت را فهرست نماید▪ پاپ اسمیر و نحوه نمونه گیری را بیان نماید <p>مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ تقسیم بندی پاپ اسمیر را تحلیل و تفسیر نماید <p>نگرشی :</p> <p>اهمیت غربالگری بیماریهای سرویکس را بیان نماید</p> |

روش تدریس

| | |
|--|--------|
| حضور: ۱۰۰ درصد حضوری | مجازی: |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: بحث گروهی- پرسش و پاسخ | |
| ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس و زورنال کلاب دانشجویی-آزمون میانترم(تشریحی- تستی) | |
| ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایانترم (تشریحی- تستی) | |

طرح درس

| | |
|---|-----------------------------------|
| سال تحصیلی : 1402-1403 | تاریخ ارائه درس : نیمسال اول |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) | نوع درس : نظری |
| مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/مامایی | نام مدرس : سارا عظیمیا |
| نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و نازایی | تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش |
| ترم : ۳ | مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه |
| جلسه : 2 | |
| <p>❖ اهداف :: آشنایی با بدخیمی های سرویکس</p> <p>شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ فاکتورهای خطر سرطان سرویکس را فهرست نماید. ▪ کارستیوم مهاجم ، علائم و درمان آن را تعریف نماید. ▪ مرحله بندی سرطان سرویکس را توضیح دهد. ▪ پیش آگهی ، درمان و نحوه پیگیری سرطان سرویکس را بیان نماید. <p>مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ تقسیم بندی نئوپلازی سرویکس را تحلیل و تفسیر نماید <p>نگرشی :</p> <p>اهمیت درمان به موقع نئوپلازیهای سرویکس را بیان نماید</p> | |

روش تدریس

| | |
|--|-----------------------|
| مجازی: | حضوری: ۱۰۰ درصد حضوری |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: بحث گروهی- پرسش و پاسخ | |
| ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس و زورنال کلاب دانشجویی-آزمون میانترم(تشریحی- تستی) | |
| ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایانترم (تشریحی- تستی) | |

طرح درس

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ | تاریخ ارائه درس : نیمسال دوم / |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه | نوع درس : بیماریهای زنان |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی | نام مدرس : دکتر زهرا رستگاری |
| نام درس (واحد) : ۲ | تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش |
| ترم : سوم | مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه |

| | |
|---|--|
| جلسه ۶: بیماری های لوله رحمی و تومورهای خوش خیم و بدخیم | |
| اهداف : آشنایی با بیماری های لوله رحمی و تومورهای خوش خیم و بدخیم | |
| اهداف شناختی: | |
| <ul style="list-style-type: none">• تظاهرات بالینی و تشخیص عفونت لوله رحم را شرح دهد• عوارض عفونت لوله رحم را توضیح دهد• توده های خوش خیم لوله فالوپ را نام ببرد• علایم ، تشخیص سرطان لوله فالوپ را لیست نماید | |
| مهارتی: توانایی تشخیص تظاهرات بالینی عفونت و تومورهای لوله رحم را کسب کند | |
| نگرشی : اهمیت تشخیص ، ارجاع و مراقبت از زن باردار مبتلا به بیماریهای لوله رحمی را با توجه به حرفه خود توضیح دهد | |

روش تدریس

| | |
|--|--------|
| حضور: ۱۰۰ درصد | مجازی: |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: بحث و پرسش و پاسخ | |
| ارزیابی تکوینی: میانترم کتبی (تشریحی-تستی) شفاهی | |
| ارزشیابی تکمیلی : پایانترم کتبی (تشریحی-تستی) | |

طرح درس

| | |
|--|-----------------------------------|
| سال تحصیلی : 1402-1403 | تاریخ ارائه درس : نیمسال اول |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) | نوع درس : نظری |
| مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/مامایی | نام مدرس : سارا عظیمیا |
| نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و نازایی | تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش |
| ترم : ۳ | مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه |
| جلسه : ۸ و ۹ | |
| <p>❖ اهداف :: آشنایی با اختلالات قاعدگی ، دیسمنوره ، خونریزی های غیرطبیعی رحم</p> <p>شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ سیکل قاعدگی نرمال را شرح دهد. ▪ تعارف و اصطلاحات انواع خونریزی های غیر طبیعی را شرح دهد ▪ بررسی های علل و تشخیص خونریزی غیرطبیعی در نوجوانان را شرح دهد ▪ بررسی های علل و تشخیص خونریزی غیرطبیعی در سنین باروری را شرح دهد ▪ انواع دیسمنوره و علت های آنرا توضیح دهد. ▪ سندرم پیش از قاعدگی و علت های آنرا شرح دهد. <p>مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ توانایی ارزیابی قاعدگی غیر طبیعی را کسب نماید <p>نگرشی :</p> <p>اهمیت درمان به موقع خونریزی غیر طبیعی قاعدگی را در سنین مختلف توضیح دهد</p> | |

روش تدریس

| | |
|--|--------|
| حضور: ۱۰۰ درصد حضوری | مجازی: |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: بحث گروهی- پرسش و پاسخ | |
| ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس و زورنال کلاب دانشجویی-آزمون میانترم(تشریحی- تستی) | |
| ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایانترم (تشریحی- تستی) | |

| | |
|--|-----------------------------------|
| سال تحصیلی : 1402-1403 | تاریخ ارائه درس : نیمسال اول |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) | نوع درس : نظری |
| مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/مامایی | نام مدرس : سارا عظیمیا |
| نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و نازایی | تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش |
| ترم : ۳ | مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه |

| |
|--|
| جلسه ۱۱ و ۱۰ : آمنوره اولیه و ثانویه |
| اهداف : آشنایی با آمنوره اولیه و ثانویه |
| اهداف شناختی: |
| <ul style="list-style-type: none"> • علت های آمنوره اولیه را دسته بندی نماید • نحوه برخورد با آمنوره اولیه را توضیح دهد • علل آمنوره ثانویه را نام ببرد • اداره آمنوره ثانویه را شرح دهد |
| مهارتی: توانایی تشخیص و مراقبت در آمنوره اولیه و ثانویه را با توجه به علایم و شرح حال بیمار و تصویر برداری را کسب کند |
| نگرشی : اهمیت تشخیص ، ارجاع و مراقبت از زنان با شکایت آمنوره اولیه و یا آمنوره ثانویه را با توجه به حرفه خود توضیح دهد |

روش تدریس

| | |
|--|--------|
| حضور: ۱۰۰ درصد | مجازی: |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: بحث و پرسش و پاسخ | |
| ارزیابی تکوینی: میانترم کتبی (تشریحی-تستی) شفاهی | |
| ارزشیابی تکمیلی : پایانترم کتبی (تشریحی-تستی) | |

| | |
|---|-----------------------------------|
| سال تحصیلی : 1402-1403 | تاریخ ارائه درس : نیمسال اول |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) | نوع درس : نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی | نام مدرس : سارا عظیمیا |
| نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و نازایی | تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش |
| ترم : ۳ | مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه |
| جلسه : ۱۲ | |
| <p>❖ اهداف : آشنایی با بیماری‌های فرج (خوش خیم و بدخیم) علل، علائم، درمان و مراقبت‌های مربوطه</p> <p>شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ روند بیماری‌های عفونی مختص دستگاه تناسلی زنانه را تحلیل نماید. ▪ انواع مختلف بیماری‌های فرج و عوامل خطر هر یک را باهم مورد مقایسه قرار دهد . ▪ ضایعات پوستی مربوط به فرج را توضیح دهد. ▪ ضایعات پیگمانته مربوط به فرج را شرح دهد. ▪ تومرها و کیست‌های مربوط به فرج را بیان نماید. ▪ اختلال اپی تلیان غیرنئوپلاستیک را شرح دهد. <p>. بیماری‌های داخل اپی تلیومی فرج را بیان نماید</p> <p>مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ضایعات غیر طبیعی فرج را از موارد طبیعی تشخیص دهد <p>نگرشی :</p> <p>اهمیت تشخیص و پیگیری ضایعات پیگمانته فرج را بیان نماید</p> | |

روش تدریس

| | |
|---|-----------------------|
| مجازی: | حضوری: ۱۰۰ درصد حضوری |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: بحث گروهی- پرسش و پاسخ | |
| ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس و زورنال کلاب دانشجویی-آزمون میانترم(تشریحی - تستی) ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایانترم (تشریحی - تستی) | |

| | |
|--|-----------------------------------|
| سال تحصیلی : 1402-1403 | تاریخ ارائه درس : نیمسال اول |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) | نوع درس : نظری |
| مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/مامایی | نام مدرس : سارا عظیما |
| نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و نازایی | تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش |
| ترم : ۳ | مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه |
| جلسه : ۱۳ | |
| <p>❖ اهداف : آشنایی با بیماریهای مهبل، لکوره ، قارچها، عفونتها (بیماریهای خوش خیم و بدخیم) علل ، علائم – درمان ، مراقبتها</p> <p>▪ شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ انواع مختلف عفونتهای مهبل و عوامل خطر هر یک را با هم مورد مقایسه قرار دهد. ▪ عفونت‌های قبل از بلوغ – سنین باروری و بعد از یائسگی را شرح دهد. ▪ عفونت‌های شایع مهبل را توضیح دهد. ▪ تشخیص و درمان طبی هر کدام از عفونت‌ها را شرح دهد. ▪ سرطان واژن ، تشخیص – علائم و درمان آن را بیان نماید. <p>▪ مهارتی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ برای یک بیمار با تشخیص کاندیدا و تریکومونا داروی مناسب بنویسد ▪ برای بیماران مبتلا به عفونت‌ها یک برنامه آموزشی تنظیم نماید. <p>نگرشی :</p> <p>اهمیت پیگیری درمان عفونتهای رایج واژن را شرح دهد</p> <p>اهمیت تست پاپ اسمیر در تشخیص برخی از عفونتهای واژینال را توضیح دهد</p> | |

روش تدریس

| | |
|--|--------|
| حضور: ۱۰۰ درصد حضوری | مجازی: |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: بحث گروهی- پرسش و پاسخ | |
| ارزیابی تکوینی: ارائه کنفرانس و زورنال کلاب دانشجویی-آزمون میانترم(تشریحی- تستی) | |
| ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایانترم (تشریحی- تستی) | |

| | |
|--|-----------------------------------|
| سال تحصیلی : 1402-1403 | تاریخ ارائه درس : نیمسال اول |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) | نوع درس : نظری |
| مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/مامایی | نام مدرس : سارا عظیما |
| نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و نازایی | تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش |
| ترم : ۳ | مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه |

| |
|---|
| جلسه ۱۵: تومورهای خوش خیم و بدخیم رحم |
| اهداف : آشنایی با تومورهای خوش خیم و بدخیم رحم |
| اهداف شناختی: |
| <ul style="list-style-type: none"> • انواع تومورهای خوش خیم رحم را دسته بندی و شرح دهد • تظاهرات بالینی سرطان رحم را نام ببرد • عوامل خطر سرطان رحم را توضیح دهد |
| مهارتی: توانایی تشخیص تظاهرات بالینی و روشهای درمانی تومورهای خوش خیم و بدخیم رحم را کسب کند |
| نگرشی: اهمیت تشخیص ، ارجاع و مراقبت از زن باردار مبتلا به تومورهای خوش خیم و بدخیم رحم را با توجه به حرفه خود توضیح دهد |

روش تدریس

| | |
|--|--------|
| حضوری: ۱۰۰ درصد | مجازی: |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: بحث و پرسش و پاسخ | |
| ارزیابی تکوینی: میانترم کتبی (تشریحی - تستی) شفاهی | |
| ارزشیابی تکمیلی : پایانترم کتبی (تشریحی - تستی) | |

| | |
|--|-----------------------------------|
| سال تحصیلی : 1402-1403 | تاریخ ارائه درس : نیمسال اول |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س) | نوع درس : نظری |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی | نام مدرس : سارا عظیمیا |
| نام درس (واحد) : بیماریهای زنان و نازایی | تعداد دانشجو : براساس اعلام آموزش |
| ترم : ۳ | مدت کلاس : ۹۰-۱۲۰ دقیقه |

جلسه ۱۶: بیماری‌های تخمدان و تومورهای خوش خیم و بدخیم و سندرم تخمدان پلی کیستیک

| |
|--|
| <p>اهداف : آشنایی با بیماری‌های تخمدان و تومورهای خوش خیم و بدخیم و سندرم تخمدان پلی کیستیک</p> <p>اهداف شناختی:</p> <ul style="list-style-type: none"> • تظاهرات بالینی و تشخیص کیستهای خوش خیم تخمدان را توضیح دهد • انواع نومورهای بدخیم تخمدان را دسته بندی نماید • سندرم تخمدان پلی کیستیک را تعریف کند • تظاهرات بالینی سندرم تخمدان پلی کیستیک را نام ببرد • عوارض سندرم تخمدان پلی کیستیک را شرح دهد • درمان سندرم تخمدان پلی کیستیک را بیان نماید <p>مهارتی: توانایی تشخیص علائم سندرم پلی کیستیک تخمدان را با توجه به علائم و تصویر برداری و آزمایشات بیمار را کسب کند</p> <p>نگرشی : اهمیت تشخیص ، ارجاع و مراقبت از زنان مبتلا به سندرم پلی کیستیک تخمدان را با توجه به حرفه خود توضیح دهد</p> |
|--|

روش تدریس

| | |
|--|-----------------|
| مجازی: | حضوری: ۱۰۰ درصد |
| نحوه تعامل استاد و دانشجو: بحث و پرسش و پاسخ | |
| ارزیابی تکوینی: میانترم کتبی (تشریحی-تستی) شفاهی | |
| ارزشیابی تکمیلی : پایانترم کتبی (تشریحی-تستی) | |

