

طرح درس مشاوره در مامایی و بهداشت باروری

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر ستوده / دکتر زرشناس
نام درس (واحد) : مشاوره در مامایی و بهداشت باروری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه اول: مشاوره، راهنمایی و سلامت روان، ارتباط مشاوره با سلامت روان و کاربرد راهنمایی و مشاوره

اهداف :

۱. ارتباط مشاوره با سلامت روان را بیان نماید.
۲. اجزای مشاوره را شرح دهد.
۳. کاربرد راهنمایی و مشاوره را در سلامت باروری و مامایی توضیح دهد.

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو

ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر ستوده / دکتر زرشناس
نام درس (واحد) : مشاوره در مامایی و بهداشت باروری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه دوم: اصول، اهداف و فرآیند مشاوره، نحوه اجرا با برگزاری جلسات مشاوره و فنون مشاوره
اهداف :
<p>۱) فنون مشاوره و اهمیت آن را تعریف کند.</p> <p>۲) انواعی از فنون مشاوره را توضیح دهد.</p> <p>۳) فنون مشاوره را بکار گرفته و مثال بزند.</p>

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر ستوده / دکتر زرشناس
نام درس (واحد) : مشاوره در مامایی و بهداشت باروری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه سوم: مهارتهای مشاوره، مراحل مشاوره، مشخصات مشاور
اهداف :
<p>۱) مرحله اول مشاوره و عوامل تاثیر گذار در این مرحله را شرح دهد.</p> <p>۲) مرحله دوم مشاوره و نحوه بکارگیری راهبردها را توضیح دهد.</p> <p>۳) مرحله سوم مشاوره و نحوه پایان مشاوره را توضیح دهد.</p>

روش تدریس

حضور

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر ستوده / دکتر زرشناس
نام درس (واحد) : مشاوره در مامایی و بهداشت باروری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه چهارم: تئوریهای مشاوره
اهداف :
<ol style="list-style-type: none"> ۱. اهمیت تئوری های مشاوره را بیان کند. ۲. رویکردهای روان تحلیلی و نقاط قوت و ضعف آنها را شرح دهد . ۳. رویکردهای انسان گرایانه و نقاط قوت و ضعف آنها را شرح دهد . ۴. رویکردهای شناختی - رفتاری و نقاط قوت و ضعف آنها را شرح دهد .

روش تدریس

حضور

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر ستوده / دکتر زرشناس
نام درس (واحد) : مشاوره در مامایی و بهداشت باروری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه پنجم: آشنایی با مفهوم و مدیریت استرس	
اهداف :	
<ol style="list-style-type: none"> ۱. مفهوم و ویژگی های استرس را توضیح دهد. ۲. شایع ترین استرسورها را بیان کند. ۳. تغییرات احساسی - شناختی و رفتاری استرس را مقایسه کند. ۴. روشهای مدیریت استرس را شرح دهد . 	

روش تدریس

	حضور
--	------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر ستوده / دکتر زرشناس
نام درس (واحد) : مشاوره در مامایی و بهداشت باروری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه ششم: آشنایی با مفهوم و تکنیک های ارتباط بین فردی
اهداف :
<p>(۱) مفهوم و اهمیت ارتباط بین فردی را بیان کند.</p> <p>(۲) تکنیک های کاربردی و درمانی ارتباط را شرح دهد.</p> <p>(۳) تکنیک های ارتباطی در مشاوره را توضیح دهد.</p>

روش تدریس

حضور

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>
--

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : مشاوره در مامایی و بهداشت باروری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه هفتم: مشاوره قبل از ازدواج

اهداف :
<p>(۱) اهمیت مشاوره پیش از ازدواج را شرح دهد.</p> <p>(۲) اجزای مشاوره پیش از ازدواج را بیان کند.</p> <p>(۳) نحوه انجام آزمایش عدم اعتیاد و مشاوره بر حسب نتیجه آن به زوجین را توضیح دهد.</p> <p>(۴) نحوه تفسیر غربالگری تالاسمی و ارائه مشاوره به زوجین متقاضی ازدواج را شرح دهد.</p> <p>(۵) ایمن سازی زنان سنین باروری متقاضی ازدواج را بیان نماید.</p> <p>(۶) نکات مشاوره ای لازم در خصوص ارتباط با همسر را توضیح دهد.</p>

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو

ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : مشاوره در مامایی و بهداشت باروری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه هشتم: مشاوره پیش از بارداری	
اهداف :	
<p>(۱) اهمیت مشاوره پیش از بارداری را شرح دهد.</p> <p>(۲) گروه هدف مشاوره پیش از بارداری را لیست نماید.</p> <p>(۳) اجزای مشاوره پیش از بارداری را شرح دهد.</p> <p>(۴) نحوه مصاحبه و تشکیل پرونده برای مراقبت پیش از بارداری را توضیح دهد.</p> <p>(۵) آزمایش های مورد نیاز در مشاوره پیش از بارداری را لیست نماید.</p> <p>(۶) نحوه تفسیر آزمایش های مورد نیاز در مشاوره پیش از بارداری و ارائه مشاوره بر اساس تفسیرها را توضیح دهد.</p>	

روش تدریس

حضور	
------	--

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : مشاوره در مامایی و بهداشت باروری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه نهم: مشاوره بلوغ
<p style="text-align: right;">اهداف :</p> <p>(۱) اهمیت مشاوره بلوغ در نوجوانان را شرح دهد.</p> <p>(۲) هدف مشاوره بلوغ در نوجوانان را بیان نماید.</p> <p>(۳) وضعیت سلامت باروری و جنسی و نحوه ارائه خدمت به نوجوانان را شرح دهد.</p> <p>(۴) مراحل مختلف نوجوانی را لیست نماید.</p> <p>(۵) نحوه انجام مشاوره سلامت باروری و جنسی را در نوجوانان دختر و پسر بیان نماید.</p> <p>(۶) ساختار مراکز ارائه خدمت دوستدار نوجوان را توضیح دهد.</p>

روش تدریس

حضور

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p style="text-align: center;">ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p style="text-align: center;">ارزشیابی تکمیلی: طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>
--

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : مشاوره در مامایی و بهداشت باروری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه دهم: مشاوره ناباروری (۱)	
اهداف :	
<p>(۱) اهمیت مشاوره ناباروری را شرح دهد.</p> <p>(۲) هدف مشاوره ناباروری را بیان نماید.</p> <p>(۳) مراحل مختلف انجام مشاوره ناباروری را لیست نماید.</p> <p>(۴) نحوه مشاوره در هر یک از مراحل مشاوره ناباروری را توضیح دهد.</p>	

روش تدریس

	حضور
--	------

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : مشاوره در مامایی و بهداشت باروری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه یازدهم: مشاوره ناباروری (۲)
اهداف :
<p>(۱) اهمیت مشاوره در روش رحم جایگزین را شرح دهد.</p> <p>(۲) هدف مشاوره در روش رحم جایگزین را بیان نماید.</p> <p>(۳) موارد منع مصرف استفاده از روش رحم جایگزین را لیست نماید.</p> <p>(۴) نحوه ارزیابی و مشاوره با زوج متقاضی رحم جایگزین را شرح دهد.</p> <p>(۵) نحوه ارزیابی و مشاوره با زوج اهدا کننده رحم جایگزین را بیان نماید.</p> <p>(۶) چگونگی مشاوره در Joint Session بین زوج متقاضی و اهدا کننده رحم جایگزین را توضیح دهد.</p> <p>(۷) نحوه تنظیم قرارداد بین زوج متقاضی و اهدا کننده رحم جایگزین را با توجه به مسایل اخلاقی و قانونی شرح دهد.</p>

روش تدریس

حضور

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : ترم دوم
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : مشاوره در مامایی و بهداشت باروری	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : دوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

جلسه دوازدهم: مشاوره در ژنتیک اجتماعی
اهداف :
(۱) برنامه ژنتیک اجتماعی و اهداف آن را شرح دهد.
(۲) اصول مشاوره و غربالگری در برنامه ژنتیک اجتماعی را بیان نماید.

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم