

ساختار طرح درس روزانه

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱   | تاریخ ارائه درس :                   |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)                      | نوع درس : تئوری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی                              | نام مدرس : دکتر تابعی               |
| نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی خانواده و جامعه (بهداشت باروری ۳) | تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : ترم ۳  | مدت کلاس : ۲ ساعت                   |

|   |  |
|---|--|
| منبع درس :  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Genetics in Medicine, J.S Thompson and M.W. Thomson Essential. Last edition.</li> <li>Elements of Medical Genetics, A.E.H. Emery &amp; R.F. Mueller. Last edition.</li> <li>Emery and Rimoin's Principles and Practice of Medical Genetics. Last edition.</li> </ul> |  |
| امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مایژیک و وایت بورد  |  |
| عنوان درس : مهندسی ژنتیک و کاربردهای آن   |  |
| هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با مهندسی ژنتیک و کاربردهای آن آشنا شوند.  |  |
| اهداف جزئی :  |  |
| <p>(۱) مهندسی ژنتیک را شرح دهد.</p> <p>(۲) کاربردهای مختلف مهندسی ژنتیک را نام ببرد.</p> <p>(۳) برای هر یک از کاربردهای مهندسی ژنتیک مثالی ذکر نماید.</p>   |  |
| روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی   |  |
| اجزا و شیوه اجرای درس :   |  |
| • مقدمه   | مدت زمان : ۵ دقیقه   |
| • کلیات درس   | <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> |
| • جمع بندی و نتیجه گیری   | مدت زمان : ۱۰ دقیقه  |
| • ارزشیابی درس  | مدت زمان : ۱۰ دقیقه  |

ساختار طرح درس روزانه

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱   | تاریخ ارائه درس :                   |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)                       | نوع درس : تئوری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی                              | نام مدرس : دکتر دستغیب              |
| نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی خانواده و جامعه (بهداشت باروری ۳) | تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : ترم ۳  | مدت کلاس : ۲ ساعت                   |

|   |   |
|---|---|
| منبع درس :  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Genetics in Medicine, J.S Thompson and M.W. Thomson Essential. Last edition.</li> <li>Elements of Medical Genetics, A.E.H. Emery &amp; R.F. Mueller. Last edition.</li> <li>Emery and Rimoin's Principles and Practice of Medical Genetics. Last edition.</li> </ul> |   |
| امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد   |   |
| عنوان درس : متدهای ژنتیک مولکولی در بیماریهای تک ژنی  |   |
| هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با متدهای ژنتیک مولکولی در بیماریهای تک ژنی آشنا شوند.   |   |
| اهداف جزئی :  |   |
| <p>(۱) انواع روش های ژنتیک مولکولی را بیان نماید.</p> <p>(۲) روش های مختلف ژنتیک مولکولی در تشخیص بیماری های ارثی را شرح دهد.</p> <p>(۳) روش های تشخیص ژنتیک مولکولی به تفکیک برای هر بیماری ارثی خاص را توضیح دهد.</p>   |   |
| روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی   |   |
| اجزا و شیوه اجرای درس :   |   |
| مدت زمان : ۵ دقیقه  | • مقدمه   |
| مدت زمان : ۴۰ دقیقه<br>مدت زمان : ۱۰ دقیقه<br>مدت زمان : ۴۰ دقیقه   | • کلیات درس <ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul> |
| مدت زمان : ۱۰ دقیقه   | • جمع بندی و نتیجه گیری   |
| مدت زمان : ۱۰ دقیقه   | • ارزشیابی درس  |

ساختار طرح درس روزانه

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱   | تاریخ ارائه درس :                  |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)                       | نوع درس : تئوری                    |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی                              | نام مدرس : دکتر دستغیب             |
| نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی خانواده و جامعه (بهداشت باروری ۳) | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : ترم ۳  | مدت کلاس : ۲ ساعت                  |

|   |  |
|---|--|
| منبع درس :  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Genetics in Medicine, J.S Thompson and M.W. Thomson Essential. Last edition.</li> <li>Elements of Medical Genetics, A.E.H. Emery &amp; R.F. Mueller. Last edition.</li> <li>Emery and Rimoin's Principles and Practice of Medical Genetics. Last edition.</li> </ul> |  |
| امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد   |  |
| عنوان درس : اصول مشاوره ژنتیک   |  |
| هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با اصول مشاوره ژنتیک آشنا شوند.  |  |
| اهداف جزئی :  |  |
| دانشجو باید بتواند:   |  |
| <p>(۱) اصول کلی مشاوره ژنتیک را نام ببرد.</p> <p>(۲) نحوه انجام مشاوره ژنتیک اختصاصی ویژه بیماری های ژنتیکی شایع را شرح دهد.</p> <p>(۳) نحوه استفاده از شجره نامه ژنتیکی را توضیح دهد.</p>  |  |
| روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ و ارزیابی مطالب تعیین شده از طرف استاد  |  |
| اجزا و شیوه اجرای درس :   |  |
| • مقدمه   | مدت زمان : ۱۰ دقیقه  |
| • کلیات درس   | <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> |
| • جمع بندی و نتیجه گیری   | مدت زمان : ۱۰ دقیقه  |
| • ارزشیابی درس  | مدت زمان : ۱۰ دقیقه  |

ساختار طرح درس روزانه

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱   | تاریخ ارائه درس :                   |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)                       | نوع درس : تئوری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی                              | نام مدرس : دکتر انتظام              |
| نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی خانواده و جامعه (بهداشت باروری ۳) | تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : ترم ۳  | مدت کلاس : ۲ ساعت                   |

|   |   |
|---|---|
| منبع درس :  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Genetics in Medicine, J.S Thompson and M.W. Thomson Essential. Last edition.</li> <li>Elements of Medical Genetics, A.E.H. Emery &amp; R.F. Mueller. Last edition.</li> <li>Emery and Rimoin's Principles and Practice of Medical Genetics. Last edition.</li> </ul> |   |
| امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مایک و وایت بورد  |   |
| عنوان درس : ژنتیک سرطان   |   |
| هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با ژنتیک سرطان آشنا شوند.  |   |
| اهداف جزئی :  |   |
| (۱) مفهوم ژنتیک سرطان را شرح دهد.<br>(۲) کاربردهای ژنتیک سرطان را بیان کند.<br>(۳) نحوه به کارگیری ژنتیک سرطان در سرطان های شایع مامایی را توضیح دهد.   |   |
| روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی   |   |
| اجزا و شیوه اجرای درس :   |   |
| • مقدمه   | مدت زمان : ۵ دقیقه  |
| • کلیات درس   | مدت زمان : ۴۰ دقیقه<br>مدت زمان : ۱۰ دقیقه<br>مدت زمان : ۴۰ دقیقه |
| • جمع بندی و نتیجه گیری   | مدت زمان : ۱۰ دقیقه   |
| • ارزشیابی درس  | مدت زمان : ۱۰ دقیقه   |

ساختار طرح درس روزانه

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱   | تاریخ ارائه درس :                   |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)                      | نوع درس : تئوری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی                              | نام مدرس : دکتر انتظام              |
| نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی خانواده و جامعه (بهداشت باروری ۳) | تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : ترم ۳  | مدت کلاس : ۲ ساعت                   |

|   |   |
|---|---|
| منبع درس :  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Genetics in Medicine, J.S Thompson and M.W. Thomson Essential. Last edition.</li> <li>Elements of Medical Genetics, A.E.H. Emery &amp; R.F. Mueller. Last edition.</li> <li>Emery and Rimoin's Principles and Practice of Medical Genetics. Last edition.</li> </ul> |   |
| امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد   |   |
| عنوان درس : فارماکوژنتیک  |   |
| هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با فارماکوژنتیک آشنا شوند.   |   |
| اهداف جزئی :  |   |
| (۱) فارماکوژنتیک را تعریف نماید.<br>(۲) کاربردهای فارماکوژنتیک را شرح دهد.  |   |
| روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی   |   |
| اجزا و شیوه اجرای درس :   |   |
| • مقدمه   | مدت زمان : ۵ دقیقه  |
| • کلیات درس   | مدت زمان : ۴۰ دقیقه<br>مدت زمان : ۱۰ دقیقه<br>مدت زمان : ۴۰ دقیقه |
| • جمع بندی و نتیجه گیری   | مدت زمان : ۱۰ دقیقه   |
| • ارزشیابی درس  | مدت زمان : ۱۰ دقیقه   |

ساختار طرح درس روزانه

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱   | تاریخ ارائه درس :                   |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)                       | نوع درس : تئوری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی                              | نام مدرس : دکتر انتظام              |
| نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی خانواده و جامعه (بهداشت باروری ۳) | تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : ترم ۳  | مدت کلاس : ۲ ساعت                   |

|   |   |
|---|---|
| منبع درس :  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Genetics in Medicine, J.S Thompson and M.W. Thomson Essential. Last edition.</li> <li>Elements of Medical Genetics, A.E.H. Emery &amp; R.F. Mueller. Last edition.</li> <li>Emery and Rimoin's Principles and Practice of Medical Genetics. Last edition.</li> </ul> |   |
| امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد   |   |
| عنوان درس : ژنتیک جمعیت   |   |
| هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با ژنتیک جمعیت آشنا شوند.  |   |
| اهداف جزئی :  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>مفهوم ژنتیک جمعیت را شرح دهد.</li> <li>کاربردهای ژنتیک جمعیت را بیان کند.</li> <li>نحوه به کارگیری ژنتیک جمعیت در علم مامایی را توضیح دهد.</li> </ol>  |   |
| روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی   |   |
| اجزا و شیوه اجرای درس :   |   |
| • مقدمه   | مدت زمان : ۵ دقیقه  |
| • کلیات درس   | <ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul> |
| • جمع بندی و نتیجه گیری   | مدت زمان : ۱۰ دقیقه   |
| • ارزشیابی درس  | مدت زمان : ۱۰ دقیقه   |

ساختار طرح درس روزانه

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱   | تاریخ ارائه درس :                   |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)                       | نوع درس : تئوری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی                              | نام مدرس : دکتر شریفی               |
| نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی خانواده و جامعه (بهداشت باروری ۳) | تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : ترم ۳  | مدت کلاس : ۲ ساعت                   |

|   |   |
|---|---|
| منبع درس :  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Gordis Epidemiology. Last edition</li> <li>Epidemiology Kept simple. An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology. Last edition.</li> </ul>  |   |
| امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد   |   |
| عنوان درس : مفهوم سلامت و بیماری، سیر طبیعی بیماریها و سطوح پیشگیری از بیماریها   |   |
| هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با سلامت و بیماری، سیر طبیعی بیماریها و سطوح پیشگیری از بیماریها و انواع همه گیری آشنا شوند.   |   |
| اهداف جزئی :  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>مفهوم سلامت و بیماری را بیان نماید.</li> <li>سیر طبیعی بیماریها را بیان کند.</li> <li>اصول پیشگیری اولیه ، ثانویه، و ثالثیه را بیان نماید.</li> <li>انواع همه گیری و اقدامات لازم در همگیری را شرح دهد.</li> </ol> |   |
| روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی   |   |
| اجزا و شیوه اجرای درس :   |   |
| • مقدمه   | مدت زمان : ۵ دقیقه  |
| • کلیات درس   | <ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul> |
| • جمع بندی و نتیجه گیری   | مدت زمان : ۱۰ دقیقه   |
| • ارزشیابی درس  | مدت زمان : ۱۰ دقیقه   |

ساختار طرح درس روزانه

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱   | تاریخ ارائه درس :                  |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)                       | نوع درس : تئوری                    |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی                              | نام مدرس : دکتر شریفی              |
| نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی خانواده و جامعه (بهداشت باروری ۳) | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : ترم ۳  | مدت کلاس : ۲ ساعت                  |

|   |   |
|---|---|
| منبع درس :  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Gordis Epidemiology. Last edition</li> <li>Epidemiology Kept simple. An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology. Last edition.</li> </ul>        |   |
| امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مازیک و وایت بورد   |   |
| عنوان درس : شاخص ها و میزان ها بهداشتی  |   |
| هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با شاخص ها و میزان ها بهداشتی آشنا شوند.   |   |
| اهداف جزئی :  |   |
| (۱) میزان های ابتلا (شیوع و بروز) را تعریف نماید.<br>(۲) میزان های موالید و تجدید نسل را شرح دهد.<br>(۳) میزان های مرگ و میر خام و اختصاصی را شرح دهد.<br>(۴) امید به زندگی و شاخص دالی را شرح دهد. |   |
| روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی   |   |
| اجزا و شیوه اجرای درس :   |   |
| • مقدمه   | مدت زمان : ۵ دقیقه  |
| • کلیات درس   | مدت زمان : ۴۰ دقیقه<br>مدت زمان : ۱۰ دقیقه<br>مدت زمان : ۴۰ دقیقه |
| • جمع بندی و نتیجه گیری   | مدت زمان : ۱۰ دقیقه   |
| • ارزشیابی درس  | مدت زمان : ۱۰ دقیقه   |



ساختار طرح درس روزانه

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱   | تاریخ ارائه درس :                  |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)                       | نوع درس : تئوری                    |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی                              | نام مدرس : دکتر شریفی              |
| نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی خانواده و جامعه (بهداشت باروری ۳) | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : ۳  | مدت کلاس : ۲ ساعت                  |

|  |   |
|--|---|
| منبع درس :   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Gordis Epidemiology. Last edition</li> <li>Epidemiology Kept simple. An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology. Last edition.</li> </ul>   |   |
| امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مائیک و وایت بورد  |   |
| عنوان درس : انواع مطالعات اپیدمیولوژیک   |   |
| هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با انواع مطالعات اپیدمیولوژیک آشنا شوند.  |   |
| اهداف جزئی :   |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی را تقسیم بندی نماید.</li> <li>مطالعات مشاهده ای و مداخله ای را توصیف نماید.</li> <li>مراحل انجام مطالعات مقطعی، مورد-شاهدی، همگروهی و مداخله ای را بیان نماید.</li> <li>خطر نسبی و نسبت شانس را محاسبه نماید.</li> <li>خطر قابل انتساب و خطر نسبی را با هم مقایسه نماید.</li> </ol> |   |
| روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی  |   |
| اجزا و شیوه اجرای درس :  |   |
| • مقدمه  | مدت زمان : ۵ دقیقه  |
| • کلیات درس  | <ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul> |
| • جمع بندی و نتیجه گیری  | مدت زمان : ۱۰ دقیقه   |
| • ارزشیابی درس   | مدت زمان : ۱۰ دقیقه   |

ساختار طرح درس روزانه

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱   | تاریخ ارائه درس :                  |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)                       | نوع درس : تئوری                    |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی                              | نام مدرس : دکتر شریفی              |
| نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی خانواده و جامعه (بهداشت باروری ۳) | تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : ترم ۳  | مدت کلاس : ۲ ساعت                  |

|  |   |
|--|---|
| منبع درس :   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Gordis Epidemiology. Last edition</li> <li>Epidemiology Kept simple. An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology. Last edition.</li> </ul> |   |
| امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مازیک و وایت بورد  |   |
| عنوان درس : منابع عمده خطا و سوگیری در سنجش بیماریها   |   |
| هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با منابع عمده خطا و سوگیری در سنجش بیماریها آشنا شوند.  |   |
| اهداف جزئی :   |   |
| (۱) خطای سیستماتیک و خطای تصادفی را تعریف کرده و تفاوت آنها را ذکر نماید.<br>(۲) انواع خطای سیستماتیک را برشمارد.<br>(۳) روشهای بررسی و پیشگیری از خطای سیستماتیک را شرح دهد.                |   |
| روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی  |   |
| اجزا و شیوه اجرای درس :  |   |
| • مقدمه  | مدت زمان : ۵ دقیقه  |
| • کلیات درس  | مدت زمان : ۴۰ دقیقه<br>مدت زمان : ۱۰ دقیقه<br>مدت زمان : ۴۰ دقیقه |
| • جمع بندی و نتیجه گیری  | مدت زمان : ۱۰ دقیقه   |
| • ارزشیابی درس   | مدت زمان : ۱۰ دقیقه   |

ساختار طرح درس روزانه

|  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱   | تاریخ ارائه درس :                     |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)                       | نوع درس : تئوری                       |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی                              | نام مدرس : دکتر شریفی                 |
| نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی خانواده و جامعه (بهداشت باروری ۳) | تعداد دانشجویان : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : ترم ۳  | مدت کلاس : ۲ ساعت                     |

|  |   |
|--|---|
| منبع درس :   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Gordis Epidemiology. Last edition</li> <li>Epidemiology Kept simple. An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology. Last edition.</li> </ul> |   |
| امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مایک و وایت بورد   |   |
| عنوان درس : مخدوش شدگی   |   |
| هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با مخدوش شدگی آشنا شوند.  |   |
| اهداف جزئی :   |   |
| <p>(۱) مخدوش شدگی را در مطالعات اپیدمیولوژیک را تعریف کند.</p> <p>(۲) روش مشخص نمودن مخدوش شدگی را شرح دهد.</p> <p>(۳) روشهای کنترل مخدوش شدگی را در طراحی و آنالیز را ذکر نماید.</p>        |   |
| روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی  |   |
| اجزا و شیوه اجرای درس :  |   |
| • مقدمه  | مدت زمان : ۵ دقیقه  |
| • کلیات درس  | <ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul> |
| • جمع بندی و نتیجه گیری  | مدت زمان : ۱۰ دقیقه   |
| • ارزشیابی درس   | مدت زمان : ۱۰ دقیقه   |

ساختار طرح درس روزانه

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱   | تاریخ ارائه درس :                   |
| دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)                       | نوع درس : تئوری                     |
| مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی                              | نام مدرس : دکتر شریفی               |
| نام درس (واحد) : اپیدمیولوژی خانواده و جامعه (بهداشت باروری ۳) | تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش |
| ترم : ترم ۳  | مدت کلاس : ۲ ساعت                   |

|   |   |
|---|---|
| منبع درس :  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Gordis Epidemiology. Last edition</li> <li>Epidemiology Kept simple. An Introduction to Traditional and Modern Epidemiology. Last edition.</li> </ul>  |   |
| امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مازیک و وایت بورد   |   |
| عنوان درس : روشهای غربالگری بیماریها  |   |
| هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با روشهای غربالگری بیماریها آشنا شوند.   |   |
| اهداف جزئی :  |   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>مفهوم غربالگری و انواع آن را بیان نماید.</li> <li>ضوابط برنامه غربالگری را بیان کند.</li> <li>حساسیت و ویژگی ابزار غربالگری را تعیین کند.</li> <li>ارزش اخباری مثبت و منفی ابزار غربالگری را تعیین کند.</li> </ol> |   |
| روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی   |   |
| اجزا و شیوه اجرای درس :   |   |
| • مقدمه   | مدت زمان : ۵ دقیقه  |
| • کلیات درس   | <ul style="list-style-type: none"> <li>بخش اول درس</li> <li>پرسش و پاسخ و استراحت</li> <li>بخش دوم درس</li> </ul> |
| • جمع بندی و نتیجه گیری   | مدت زمان : ۱۰ دقیقه   |
| • ارزشیابی درس  | مدت زمان : ۱۰ دقیقه   |