

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر فاطمه رحمانیان
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۴: برنامه ریزی و مدیریت پهینه سازی سیستم ها	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • مدیریت بهداشت و درمان-دکتر سعید آصف زاده - دکتر عزیز رضاپور، ناشر : دانشگاه علوم پزشکی قزوین. آخرین ویرایش. • استراتژی و مدیریت رهبری- ملیکا ملک آرا- آخرین ویرایش • مدیریت امور اداری-علی آزادگان- آخرین ویرایش • کلیات سازمان و مدیریت بهداشت و درمان-علی محمد مصدق راد- آخرین ویرایش 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : تعریف مدیریت، فعالیت مدیران، تئوری‌های مدیریت زمان و منابع	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با تعریف مدیریت، فعالیت مدیران، تئوری‌های مدیریت زمان و منابع آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> (۱) مفهوم مدیریت و اجزا آن را بیان کند. (۲) تئوری‌های مدیریت را شرح دهد. (۳) مدیریت زمان و منابع بودجه را تعریف نماید. (۴) ویژگی‌های مدیریتی در برنامه‌های بهداشت باروری را توضیح دهد. (۵) نقش تربیت نیروی انسانی در اجرای برنامه‌های بهداشت باروری را بیان نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر فاطمه رحمانیان
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۴: برنامه ریزی و مدیریت پهینه سازی سیستم ها	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • برنامه ریزی بهداشت و درمان - دکتر آصف زاده-آخرین ویرایش • کتاب مدیریت و برنامه ریزی در بهداشت و درمان - دکتر اکبر رنجبرزاده- آخرین ویرایش • اصول برنامه ریزی، آیت اللهی علیرضا، مرکز آموزش مدیریت دولتی، تهران، آخرین ویرایش 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت برد	
عنوان درس : کلیات برنامه ریزی	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با کلیات برنامه ریزی، ماهیت برنامه ریزی، اجزا و انواع برنامه ریزی آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> ۱) راهکارهای توسعه برنامه های بهداشت باروری از طریق برنامه ریزی را بیان نماید. ۲) مفهوم برنامه ریزی و مراحل آن را تعریف کند. ۳) انواع برنامه از نظر زمانی، اهداف و کاربرد را شرح دهد. ۴) برنامه های بهداشت باروری در ایران را توضیح دهد. 	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	نام مدرس : دکتر پروین یدالهی
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۴: برنامه ریزی و مدیریت پهنه سازی سیستم ها	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • رودلف گرونیش، ریچارد کوهن. مترجم محمد حسین بیرامی. فرآیند برنامه ریزی استراتژیک. انتشارات دنیای اقتصاد. آخرین ویراست • مدیریت استراتژیک تألیف فرد آردیوید ترجمه علی پارسائیان. آخرین ویراست 	
<ul style="list-style-type: none"> • Ronald D. Smith. Strategic Planning for Public Relations. Last ed. 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : برنامه ریزی استراتژیک	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با برنامه ریزی استراتژیک دورنما، رسالت، چشم انداز، ارزش ها، شناخت نقاط قوت و ضعف، تهدیدها و فرصتها آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند:	
<ol style="list-style-type: none"> (۱) انواع برنامه ریزی را تعریف کند. (۲) ارتباط برنامه جامع و عملیاتی را بیان نماید . (۳) دورنما، رسالت، چشم انداز، ارزش ها را در برنامه ریزی توضیح دهد. (۴) نقاط قوت و ضعف، تهدیدها و فرصتها در برنامه را به خوبی بیان نماید (۵) در رابطه با فرایند برنامه ریزی استراتژیک دانش کافی را کسب نماید. 	
روش آموزش :سخنرانی ، پرسش و پاسخ و ارایه مطالب تعیین شده از طرف استاد	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر پروین یدالهی
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۴: برنامه ریزی و مدیریت بهینه سازی سیستم ها	تعداد دانشجویان : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • رودلف گرونیش، ریچارد کوهن. مترجم محمد حسین بیرامی. فرآیند برنامه ریزی استراتژیک. انتشارات دنیای اقتصاد. آخرین ویراست • مدیریت استراتژیک تألیف فرد آردیوید ترجمه علی پارسائیان. آخرین ویراست 	
<ul style="list-style-type: none"> • Ronald D. Smith. Strategic Planning for Public Relations. Last ed. 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : تهیه ماتریس ارزیابی عوامل خارجی و محیط داخلی	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با تهیه ماتریس ارزیابی عوامل خارجی و محیط داخلی، انتخاب و تدوین استراتژی برنامه ریزی عملیاتی یا اجرایی آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
<ol style="list-style-type: none"> (۱) الگوریتم SWOT را با ذکر مثال تعریف کند. (۲) ماتریس ارزیابی عوامل خارجی را شرح دهد . (۳) ماتریس ارزیابی عوامل داخلی را ذکر کند. (۴) چگونگی تدوین استراتژی را با در نظر گیری عوامل خارجی و داخلی بیان نماید. 	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	<ul style="list-style-type: none"> ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۴: برنامه ریزی و مدیریت بهینه سازی سیستم ها	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • Harikumar PN, Susha D. Total Quality Management (TQM). Abhijeet Publications. Last ed. • Goetsch DL, Davis S. Quality management for organizational excellence. Pearson Education (US). Last ed. 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مازیک و وایت بورد	
عنوان درس : مفهوم کیفیت در سیستم خدمات بهداشتی - درمانی، استانداردها و شاخص ها	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با مفهوم کیفیت در سیستم خدمات بهداشتی - درمانی، استانداردها و شاخص ها آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
(۱) کیفیت را تعریف نماید. (۲) روش های مختلف کنترل کیفیت در سیستم های بهداشتی را توضیح دهد و مقایسه نماید. (۳) حاکمیت بالینی را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۴: برنامه ریزی و مدیریت بهینه سازی سیستم ها	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> • نکویی مقدم، الف . کتاب اقتصاد سلامت: اصول و جریان منابع. آخرین ویرایش. • Folland S, Goodman A, Stano M. The economics of health and health care. Last ed. 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : ارزشیابی اقتصادی	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با ارزشیابی اقتصادی، بررسی هزینه اثربخشی و هزینه سودمندی آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
۱- اقتصاد سلامت را شرح دهد. ۲- اقتصاد خرد و کلان را با یکدیگر مقایسه کند. ۳- کارایی و اثربخشی را مقایسه نماید. ۴- هر کدام از روش های تحلیل اقتصادی را به تفکیک شرح دهد و آنها را با یکدیگر مقایسه نماید. ۵- روش برآورد هزینه های اجرای پروژه های بهداشتی درمانی را شرح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد مامایی	نام مدرس : دکتر بهار مرشد بهبهانی
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۴: برنامه ریزی و مدیریت پهینه سازی سیستم ها	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> Dunn WN. Harold Lasswell and the Study of Public Policy. Oxford University Press. Last ed. Michael H. Studying public policy : policy cycles and policy subsystems / Michael Howlett and M. Ramesh. Toronto, New York Oxford University Press. Last ed. Birkland TA. An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making: Taylor & Francis, Last ed. 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، مایک و وایت بورد	
عنوان درس : چرخه سیاست گذاری در بهداشت باروری	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با چرخه سیاست گذاری در بهداشت باروری آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
دانشجو باید بتواند:	
<p>(۱) مبانی شکل گیری سیاستهای سلامت را در نظام سلامت توضیح دهد.</p> <p>(۲) ارتباط سیاستهای عمومی را سیاستهای بهداشتی تشریح کند.</p> <p>(۳) روشهای تحلیل سیاستهای سلامت را نام ببرد.</p>	
روش آموزش : سخنرانی ، پرسش و پاسخ و ارایه مطالب تعیین شده از طرف استاد	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• کلیات درس	<p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۱۰ دقیقه</p> <p>مدت زمان : ۴۰ دقیقه</p>
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تاریخ ارائه درس :
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر بهار مرشد بهبهانی
نام درس (واحد) : بهداشت باروری ۴: برنامه ریزی و مدیریت بهینه سازی سیستم ها	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۳	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
<ul style="list-style-type: none"> An Overview of Healthcare Management - Jones & Bartlett, Last ed. 	
امکانات آموزشی : رایانه، اسلاید پروژکتور، ماژیک و وایت بورد	
عنوان درس : مدیریت خدمات بهداشت باروری	
هدف کلی درس : در پایان این درس دانشجویان قادر خواهند بود با مدیریت خدمات بهداشت باروری آشنا شوند.	
اهداف جزئی :	
(۱) نظام سلامت و بخشهای مختلف آن را توضیح دهد. (۲) ابعاد مختلف مدیریت در نظام سلامت را نام ببرد. (۳) وظایف نظام سلامت و جایگاه مدیریت را در آن تشریح کند. (۴) چگونگی مدیریت ارائه خدمات در نظام سلامت را توضیح دهد.	
روش آموزش : سخنرانی و بحث گروهی	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۴۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه