

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : جامعه ۳	تعداد دانشجوی : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

• جلسه اول: اقتصاد سلامت	
اهداف :	
(۱)	اقتصاد سلامت را شرح دهد.
(۲)	اقتصاد خرد و کلان را با یکدیگر مقایسه کند.
(۳)	کارایی و اثربخشی را مقایسه نماید.
(۴)	هر کدام از روش های تحلیل اقتصادی را به تفکیک شرح دهد و آنها را با یکدیگر مقایسه نماید.
(۵)	روش برآورد هزینه های اجرای پروژه های بهداشتی درمانی را شرح دهد..

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر فاطمه رحمانیان
نام درس (واحد) : جامعه ۳	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

• جلسه دوم: اولویت های ملی بهداشتی، ارائه مدارک اساس برای عمل
اهداف :
<p>۱) اولویت های بهداشتی را در سندهای مختلف توسعه ملی شرح دهد.</p> <p>۲) اولویت های بهداشتی را بر اساس سند جامع سلامت کشور، توضیح دهد.</p> <p>۳) اولویت های ملی بهداشتی را بر اساس مهمترین شاخص های بهداشتی کشور بیان نماید.</p>

روش تدریس

حضور

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>
--

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : جامعه ۳	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

• جلسه سوم: تعریف کیفیت و استاندارد
اهداف :
(۱) کیفیت را تعریف نماید.
(۲) روش های مختلف کنترل کیفیت در سیستم های بهداشتی را توضیح دهد و مقایسه نماید.
(۳) حاکمیت بالینی را شرح دهد.

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر پروین یداله‌هی
نام درس (واحد) : جامعه ۳	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

• جلسه چهارم: مدیریت جامع کیفیت
اهداف :
<p>(۱) مدیریت جامع کیفیت (TQM) را تشریح کند.</p> <p>(۲) ویژگی های مدیریت جامع کیفیت (TQM) را بیان کند.</p> <p>(۳) فرضیه ها و اصول مدیریت جامع کیفیت (TQM) را شرح دهد.</p> <p>(۴) FOCUS – PDCA را تحلیل نماید.</p> <p>(۵) مراحل اجرایی مدیریت جامع کیفیت (TQM) را به تفصیل بیان نماید.</p>

روش تدریس

حضور

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر فاطمه رحمانیان
نام درس (واحد) : جامعه ۳	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

• جلسه پنجم: برنامه ریزی، اجرا و ارزیابی سیستم خدمات
اهداف :
(۱) مفهوم برنامه ریزی و مراحل آن را تعریف کند.
(۲) انواع برنامه از نظر زمانی، اهداف و کاربرد را شرح دهد.
(۳) برنامه های بهداشت باروری در ایران را توضیح دهد.

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : جامعه ۳	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

• جلسه ششم: ارزیابی ساختار سیستم های بهداشتی
اهداف :
(۱) ساختار سیستم های بهداشتی را شرح دهد.
(۲) جزئیات هر ساختار را بیان کند.
(۳) نحوه ارزیابی هر ساختار در سیستم های بهداشتی را توضیح دهد.

روش تدریس

حضور

نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو
ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد/ مامایی	نام مدرس : دکتر رکسانا جان قربان
نام درس (واحد) : جامعه ۳	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

• جلسه هفتم: ارزیابی فرآیندها
اهداف :
<p>(۱) فرآیندهای موجود در چرخه سیاستگذاری سلامت را بیان نماید.</p> <p>(۲) نحوه استفاده از درخت تشخیصی را در ارزیابی فرایندهای چرخه ی سیاستگذاری را بیان کند.</p> <p>(۳) انواع ارزیابی فرآیندها را شرح دهد.</p>

روش تدریس

حضور

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس : ترم اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد / مامایی	نام مدرس : دکتر فاطمه رحمانیان
نام درس (واحد) : جامعه ۳	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : اول	مدت کلاس : ۲ ساعت

• جلسه هشتم: رویکردهای ارزشیابی
اهداف :
<p>(۱) رویکردهای مختلف ارزشیابی را تعریف نماید.</p> <p>(۲) کاربرد هر رویکرد را در برنامه های مرتبط با سلامت باروری و مامایی جامعه نگر را شرح دهد.</p>

روش تدریس

حضور

<p>نحوه تعامل استاد و دانشجو: سخنرانی به همراه پرسش و پاسخ، بحث و گفتگو و ارائه کنفرانس کلاسی دانشجویان همراه با بازخورد و نقش هدایتگر استاد</p>
--

<p>ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو</p> <p>ارزشیابی تکمیلی : طرح سوالات مربوط به جلسه تدریس شده در امتحان پایان ترم</p>
