

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه (س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر پروین یدالهی
نام درس (واحد) : جامعه شناسی و آسیب شناسی اجتماعی زنان	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

<p>جلسه ۱: قلمرو موضوعی در زمینه جامعه شناسی و اجتماعی شدن و جامعه پذیری و روابط اجتماعی و نیاز و نقش آن در جامعه و نظام فرهنگی</p> <p>اهداف :</p> <p>شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث بداند :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ نظرات جامعه شناسان در حوزه اجتماعی چیست ◆ قلمرو موضوعی جامعه شناسی چیست ◆ بحران های اجتماعی چگونه بوجود می آیند ◆ بحران ارزش ها و پیامدهای آن چیست ◆ انواع جامعه را ذکر کنید ◆ اجتماعی شدن را تعریف کند ◆ فاکتورهای موثر بر اجتماعی شدن را بیان کند ◆ ناهنجاری اجتماعی را توضیح دهد ◆ انحرافات اجتماعی را بازگو کند ◆ نقش سازمان های اجتماعی را بیان کند <p>مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد.</p> <p>۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر، اطلاعات جدید را با دوستان به اشتراک گذارد</p> <p>نگرشی: اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارائه کلاسی رعایت نماید.</p>

روش تدریس

حضور: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی	مجازی: Discussion Based Cased، ارائه تکالیف
TBL, Learning Blended	

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی، انگیزشی

ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی

ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی (به صورت تستی و تشریحی)

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نپسمال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر پروین یدالهی
نام درس (واحد) : جامعه شناسی و آسیب شناسی اجتماعی	تعداد دانشجو : : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

جلسه ۲: فرهنگ جامعه و شخصیت و تفاوت های فرهنگی و جامعه شناسی افراد و شناخت سازمان های اجتماعی و اصول ارتباطات با افراد دچار آسیب های اجتماعی

اهداف :

شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث بداند :

- ◆ فرهنگ و رابطه ان با جامعه را تعریف کند
- ◆ تفاوت های فرهنگی و جامعه شناختی افراد را ذکر کند
- ◆ رابطه قومیت های مختلف و تفاوت های فرهنگی بیان کند
- ◆ رابطه گروه اجتماعی و آسیب های جامعه را شرح دهد
- ◆ نهادها و سازمان های اجتماعی را تعریف کنند
- ◆ انواع نهادهای اجتماعی و ویژگی های ان را بیان کنند
- ◆ رابطه سازمان های مردم نهاد و آسیب های اجتماعی را شرح دهند
- ◆ دشواری های شهر نشینی در عصر حاضر را ذکر نماید.
- ◆ اجتماعی شدن و جامعه پذیری توضیح دهد.
- ◆ پویایی فرهنگ و تسلط جامعه بر محیط طبیعی را شرح دهد.

مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد.

۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر، اطلاعات جدید را با دوستان به اشتراک گذارد
نگرشی: اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارایه کلاسی رعایت نماید.

روش تدریس

نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی، انگیزشی	
حضور: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی	مجازی: Discussion Based Cased، ارایه تکالیف
TBL, Learning Blended	
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی	
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی (به صورت تستی و تشریحی)	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس: نوسمال اول
دانشکده: پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس: تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس: دکتر پروین یدالهی
نام درس (واحد): جامعه شناسی و آسیب شناسی اجتماعی زنان	تعداد دانشجو: بر اساس اعلام آموزش
ترم: ۱ ترم	مدت کلاس: 120 دقیقه

جلسه ۳: فرار از منزل نوجوانان و زنان
اهداف:
شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است:
♦ عوامل مسبب فرار از منزل نوجوانان و زنان ذکر کنند
♦ پیامدهای فرار منزل نوجوانان و زنان را شرح دهند
♦ ازدواج سفید را توضیح دهد
♦ راههای پیشگیری ومواجهه با این پدیده را توضیح دهند
مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارایه داده و با دوستان به بحث گذارد.
۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر،اطلاعات جدید را با دوستان به اشتراک گذارد
نگرشی: اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارایه کلاسی رعایت نماید.

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی TBL, Learning Blended	مجازی: Discussion Based Cased, رایانه تکالیف
نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی، انگیزشی	
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی (به صورت تستی و تشریحی)	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۲-۱۴۰۳	تاریخ ارائه درس : نیرسمال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر پروین یدالهی
نام درس (واحد) : جامعه شناسی و آسیب شناسی اجتماعی زنان	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

جلسه ۴: زنان سرپرست خانوار و شیوع آسیب های اجتماعی
اهداف :
شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است :
<ul style="list-style-type: none"> ♦ زنان سرپرست خانوار را تعریف کند ♦ شیوع آسیب های اجتماعی در زنان سرپرست خانوار را ذکر کند ♦ مشکلات روانی اجتماعی زنان سرپرست خانوار را توصیف کند ♦ راه کارهای حل مشکلات زنان سرپرست خانوار را شرح دهند
<p>مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد.</p> <p>۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر،اطلاعات جدید را با دوستان به اشتراک گذارد</p> <p>نگرشی: اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه رایانه کلاسی رعایت نماید.</p>

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی TBL, Learning Blended	مجازی: Discussion Based Cased, رایحه تکالیف
نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی، انگیزشی	
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی (به صورت تستی و تشریحی)	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نئسمال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : نئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر پروین یدالهی
نام درس (واحد) : جامعه شناسی و اسیب شناسی اجتماعی زنان	تعداد دانشجو : : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

جلسه ۵: همسریابی و ازدواج اینترنتی
اهداف :
شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است :
♦ ازدواج اینترنتی را تعریف کند
♦ چالش های فردی و اجتماعی آن را بیان کند
♦ پیشنهادات برای کنترل این پدیده اجتماعی را شرح دهد
مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد.
۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر،اطلاعات جدید را با دوستان به اشتراک گذارد
نگرشی: اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه رایحه کلاسی رعایت نماید.

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی TBL, Learning Blended	مجازی: Discussion Based Cased, رایحه تکالیف
نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی، انگیزشی	
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی(به صورت تستی و تشریحی)	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نوسمال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر پروین یدالهی
نام درس (واحد) : جامعه شناسی و آسیب شناسی اجتماعی	تعداد دانشجو : : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

جلسه ۶: اعتیاد و نقش فقرزنان در بروز آسیب های اجتماعی
<p style="text-align: right;">اهداف :</p> <p style="text-align: right;">شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است :</p> <ul style="list-style-type: none"> عوامل موثر بر اعتیاد زنان را شرح دهند ♦ آسیب های ناشی از اعتیاد زنان را توضیح دهند ♦ مشکلات درمان و توانبخشی زنان معتاد را بیان کنند. ♦ رابطه ی بین فقر و انحرافات اجتماعی را توصیف کنند ♦ پیامد های فقر در ابعاد مختلف را توضیح دهند <p style="text-align: right;"> مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد. ۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر،اطلاعات جدید را با دوستان به اشتراک گذارد نگرشی : اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه رایحه کلاسی رعایت نماید. </p>

روش تدریس

حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی TBL, Learning Blended	مجازی: Discussion Based Cased, ارایه تکالیف
نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی، انگیزشی	
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی (به صورت تستی و تشریحی)	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نیمسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر پروین یدالهی
نام درس (واحد) : جامعه شناسی و آسیب شناسی اجتماعی زنان	تعداد دانشجو : : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ترم ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

جلسه ۷: الکلیسم و خودکشی زنان
اهداف :
شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است :
<ul style="list-style-type: none"> • الکلیسم را تعریف نماید • علامت های وابستگی یا اعتیاد به الکل را ذکر کند • اثرات جسمی، روانی و اجتماعی الکلیسم را شرح دهد • درمان و راههای پیشگیری از این پدیده را بازگو کند • عوامل زمینه ساز خودکشی را ذکر کنند • انواع خودکشی را بیان کنند • رویکردهای جامعه شناختی خودکشی زنان را شرح دهند • چگونگی رویارویی و مدیریت این پدیده را بیان کنند

مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد.
۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر، اطلاعات جدید را با دوستان به اشتراک گذارد
نگرشی: اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارائه کلاسی رعایت نماید.

روش تدریس

مجازی: Discussion Based Cased ، ارائه تکالیف	حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی TBL. Learning Blended
نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی	
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی	
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی (به صورت تستی و تشریحی)	

طرح درس روزانه

سال تحصیلی : ۱۴۰۳-۱۴۰۲	تاریخ ارائه درس : نوسال اول
دانشکده : پرستاری و مامایی حضرت فاطمه(س)	نوع درس : تئوری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد/مامایی	نام مدرس : دکتر پروین یدالهی
نام درس (واحد) : جامعه شناسی و آسیب شناسی اجتماعی	تعداد دانشجو : بر اساس اعلام آموزش
ترم : ۱	مدت کلاس : 120 دقیقه

جلسه ۸ : زنان تن فروش و زمینه های بروز انحرافات اخلاقی در زنان

اهداف :

شناختی: دانشجو پس از پایان مبحث قادر است :

- ◆ پدیده تن فروشی را تعریف کند
- ◆ عوامل زمینه ساز آن را بیان کند
- ◆ مشکلات ناشی از این پدیده را شرح دهد
- ◆ راههای پیشگیری و رویارویی با این پدیده را بیان نماید.
- ◆ انحرافات اخلاقی و اجتماعی را تعریف کند
- ◆ عوامل ایجاد کننده را شرح دهد
- ◆ راهکارهای اصلاح و بازپروری را توصیف نماید

مهارتی: ۱. متناسب با درخواست استاد مربوطه، در هر مبحث مقاله ای جدید ارائه داده و با دوستان به بحث گذارد.
۲. با هماهنگی استاد و سرچ در پایگاههای اطلاعاتی معتبر، اطلاعات جدید را با دوستان به اشتراک گذارد
نگرشی: اخلاق پژوهی و رویکرد علمی را در تمام زمینه ها به ویژه ارائه کلاسی رعایت نماید.

روش تدریس

مجازی: Discussion Based Cased ، ارائه تکالیف	حضوری: بحث گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی TBL. Learning Blended
نحوه تعامل استاد و دانشجو: محترمانه، علمی ، انگیزشی	
ارزیابی تکوینی: مشارکت فعال در بحث و گفتگو و انجام تکالیف و فعالیت های یادگیری و نقد علمی مقالات و آزمون کلاسی	
ارزشیابی تکمیلی: آزمون پایانی (به صورت تستی و تشریحی)	